

Всероссийский конкурс педагогических работников
«Лучшие практики наставничества», в рамках реализации приоритетного
национального проекта «Образование»



Говорова Луиза Рамисовна
Ямало-Ненецкий автономный округ, г.
Надым
ГПОУ ЯНАО «Надымский
профессиональный колледж»
Преподаватель дисциплин дошкольного
образования
Образование: высшее
Педагогический стаж: 5 лет
Квалификационная категория: первая

„Общаться с теми, от кого можно научиться. Да будет твое общение с друзьями школой знаний, а беседа — изысканно приятным обучением: смотри на друзей как на наставников и приправляй пользу от учения наслаждением от беседы.“

*Бальтасар Грасиан испанский прозаик-моралист,
философ, теоретик литературы, иезуит 1601 – 1658*

В начале XX века о проблемах наставничества размышлял К. Д. Ушинский. Он считал, что профессиональная адаптация личности напрямую зависит от уровня педагогического мастерства, опыта и знаний наставника. В СССР наставничество начало развиваться с 30-х годов и распространялось в системе профессионально-технического образования и производственного обучения. С 1950-х годов оно приобрело характер массового движения как одна из форм методической работы, которая ориентирована на помощь опытного учителя молодому специалисту «адаптироваться к новым условиям деятельности». Наставничество достигло расцвета в 70-х годах и рассматривалось как действенная форма профессиональной подготовки и профессиональной адаптации. Наставниками, как правило, становились люди авторитетные, с хорошей профессиональной подготовкой, богатым жизненным опытом. В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование», включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы», «Профессионалитет».

В системе взаимодействия «Студент-студент» целью наставничества является проявление сотрудничества и партнерских отношений между студентами старших и младших курсов. Данная система отлично помогает в будущей профессиональной деятельности: при поступлении на работу молодой специалист должен иметь наставника, который поможет раскрыть творческий потенциал, вникнуть в должностные обязанности и направить на профессиональный путь. И часто мы можем слышать каким должен быть наставник, каким требованиям отвечать, но разве мы выдвигаем требования к наставляемому? А если наставляемый, только устроился на работу, сможет ли он пойти на контакт, не будет ли он чувствовать себя излишне контролируемым, будет ли ему комфортно работать с «напарником», под чьим-то руководством?

Исходя из этого, «молодой специалист» должен быть: коммуникабельным, раскрепощенным, нестеснительным, незамкнутым, не все могут обладать данными качествами. Значит, для дальнейшей комфортной работы специалистов нужно знакомить с системой наставничества еще в школьные и студенческие годы.

Цель моей работы показать студентам, что наставник — это не надзиратель, а товарищ, который поможет в их профессиональной деятельности, «навигатор их успеха».

Посредством наставничества «студент-студент» решаются следующие задачи:

- формирование коммуникативных навыков;
- улучшение показателей успеваемости студентов;
- раскрытие организаторских способностей;
- умение структурировать информацию и ее излагать, уметь объяснять;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала студентов;
- оказывать поддержку, раскрывать индивидуальные особенности;

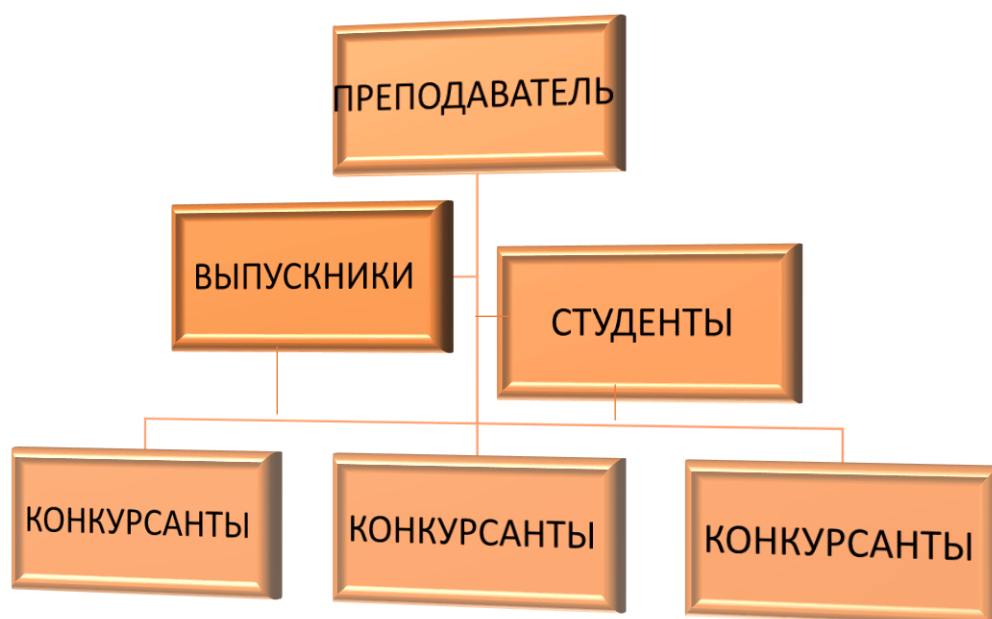
Наставничество по подготовке участников к чемпионату «Абилимпикс»

По специальности «Дошкольное воспитание» обучаются студентки с ограниченными возможностями.

Абилимпикс (англ. Abilympics) — это международное некоммерческое движение, зародившееся в Японии и развивающееся в мире с 1971 года. В рамках движения проводятся конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет.

Данный конкурс помогает студентам раскрыть профессиональные качества и умения. Здесь работает трёхступенчатая система наставничества.

Диаграмма 1



Студенты, которые выпустились и работают по специальности воспитателями, наставляют студентов третьих и четвертых курсов, рассказывают им не только о тонкостях работы воспитателя, но и особенностях по подготовке к конкурсным мероприятиям, студенты всегда могут обратиться к ним, задать все интересующие их вопросы в форуме. Лучшие успевающие студенты третьих и четвертых курсов, помогают подготовиться к Региональному чемпионату «Абилимпикс». За каждым участником с ограниченными возможностями здоровья прикрепляется студент-куратор, который координирует участников в конкурсных заданиях, принимает активное участие в практической подготовке конкурсанта. Студенты-кураторы далее выступают на площадке в качестве волонтеров, что помогает конкурсантам чувствовать себя более уверенно на площадке, что безусловно, важно для создания безопасной и комфортной среды для лиц с ОВЗ. Таким образом, участники конкурса «Абилимпикс» преодолевают страх публичных выступлений и не находятся в дискомфортном и тревожном состоянии.

План работы по подготовке участников к Региональному чемпионату «Абилимпикс»

Таблица 1

Этап	Содержание работы	Участники	Цель
Ознакомительный	Изучить конкурсные задания, конкурсную документацию, определиться в задачах наставничества, прописать план по работе с участниками с учетом их индивидуальных особенностей.	Преподаватель, студенты 3 и 4 курса	Определить план работы, объяснить конкурсные задания, регламент конкурса, индивидуальные особенности конкурсантов.
Консультирующий	Обсуждение особенностей конкурса, как успешно и интересно готовить конкурсантов, как стать наставником конкурсанта	Выпускники колледжа, студенты	Определить роль наставника в подготовке участников, «как подготовить призера».

Подготовительный	Знакомство участников и студентов. На данном этапе участник знакомится с другими студентами колледжа, которые будут их координировать в процессе всей подготовке к конкурсу. Знакомятся посредством различных технологий и методов: «Деловая игра», «Круглый стол», «Ролевая игра» и т.д. В процессе данных форм работы участники выбирают себе партнера, который в последующем становится для них наставником.	Преподаватель, конкурсанты, студенты.	Комфортно подобрать наставника для конкурсанта.
Основной	Подготовка участников к чемпионату, тренируют и стажировать их студенты 3-4 курсов под руководством преподавателя.	Преподаватель, студенты, участники	Подготовка участников к чемпионату, координирование студентов-кураторов.
Итоговый	Участие студентов-кураторов в качестве волонтеров, конкурсанты показывают свои профессиональные умения.	Студенты, участники, выпускники в качестве экспертов.	Проведение и участие в чемпионате

Данная система наставничества помогает сделать подготовку более «гибкой» и успешно раскрыть творческий и профессиональный потенциал участников Регионального чемпионата «Абилимпикс», а также раскрыть педагогические навыки студентов-кураторов конкурса.

Система наставничества реализуется рассредоточено в течение всего года и в процессе дуального обучения поэтапно:

1. Студенты стажировались у выпускников колледжа, которые являются молодыми специалистами.
2. Студенты третьих и четвертых курсов демонстрируют свои профессиональные умения для 1 и 2 курсов.
3. Старшие курсы наблюдают и стажировать второй курс: разрабатывают и реализуют совместные образовательные мероприятия, помогают закрепить теоретический материал на практике.
4. В процессе дуального обучения студенты колледжа 2 курса не испытывают чувства страха перед детьми дошкольного возраста, когда

выходят на практику. Профессиональная подготовка студентов проходит в процессе партнерских отношений, наставничества.

В конечном результате - выпускники нашего колледжа по специальности «Дошкольное образование», которые побывали за все время обучения в двух ролях «наставляемый» и «наставник», придя на работу, будут чувствовать себя не только комфортно с наставником, но с удовольствием будут извлекать пользу из совместной деятельности.



В красной форме эксперты– выпускники «Надымского профессионального колледжа», молодые специалисты в ДОУ;

В синей форме участники- студенты «Надымского профессионального колледжа»;

В белой форме волонтеры- студенты «Надымского профессионального колледжа»;