

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Индустриального района

«Мы едины и все равны»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ –
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Панковец Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования
коллектив современного танца «Кинезис»

2023



Тематическое направление мероприятия: Гражданско-патриотическое воспитание

Тема: «Мы едины и все равны»

Актуальность: Проблема организации и осуществления патриотического воспитания приобретает особую актуальность в современных условиях, что обусловлено повышением значимости патриотизма как национальной идеи для государства, общества и каждого человека. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современности, ведь детский и юношеский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как этот период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание - это не только воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженикам и результатам их труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Учреждение дополнительного образования детей, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и, в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу, определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Психологи отмечают, что ребенка воспитывает та деятельность, которая доставляет ему радость, но самостоятельно организовать такую деятельность ребенок не может. Это должен сделать взрослый: родитель и педагог в образовательном учреждении, используя современные различные технологии. Ведь дети всегда отвечают доверием взрослому, им свойственно подражательное поведение, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств, вера в безусловность и постоянно растущий интерес. Такие полученные в детстве знания, пережитые глубокие эмоции и яркие впечатления детства остаются с человеком на всю жизнь и формируют у ребенка черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия (возрастная группа, год обучения).

Данная разработка ориентирована на учащихся младшего школьного возраста

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Мы едины и все равны» имеет важное значение и играет важную роль в системе работы. Систематическое проведение подобных мероприятий помогает сделать так, чтобы у каждого участника сформировалась жизненно важная гражданская позиция не только в изучении и познании, но и в соблюдении гражданского долга каждого гражданина России.

Мероприятие соответствует целям воспитательной работы, а именно способствует воспитанию личности ребенка, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории страны. Мероприятие гражданско-патриотической направленности тесно связано с духовно-нравственным, культурно-эстетическим, учебно-познавательным направлениями работы. Осуществляются межпредметные связи: с историей, географией

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель: создание условий для формирования у детей гражданско-патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, основанной на любви к своей Родине, внимании к истории своего Отечества.

Задачи:

1. Стимулирование интереса к познанию истории России, желания больше узнать о своей многонациональной стране.
2. Воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации.
3. Обоснование необходимости мирного сосуществования людей различных национальностей.
4. Развитие коммуникативных умений, чувств долга и ответственности.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Форма проведения воспитательного мероприятия – беседа-практикум с игровыми элементами.

Мероприятие рассчитано на активное участие ребят: лично или командой (в зависимости от количества участников) выполняют практические задания, отвечают на вопросы, читают стихи, принимают участие в игровых моментах.

Мероприятие «Мы едины и все равны!» охватывает материалы по истории, географии, литературе, прикладному творчеству и т. д., тем самым активизирует познавательную активность учащихся, расширяет кругозор, развивает игровые навыки, творческие способности.

Смена деятельности поддерживает интерес детей к содержательной части мероприятия, что способствует достижению поставленных задач.

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Для достижения планируемых результатов применялась *информационно-коммуникационная технология*, позволяющая вовлекать в работу всех детей, активизировать познавательные действия, формулировать ответы на поставленные вопросы.

Технологии сотрудничества способствует приобретению опыта работы в группе, развивает навыки сотрудничества с другими участниками коллектива.

Игровые технологии: используются игры «Рассыпавшиеся пословицы», «Дополни рифму», игра-исследование «Сломать «прутик», которые способствуют в более увлекательной форме усваивать материал.

Игра-кричалка используется для снятия эмоционального напряжения, кроме того, концентрирует внимание.

Во время мероприятия были использованы следующие методы:

- словесный (беседа, выразительное чтение стихов);
- наглядный (просмотр видеоролика, коллаж);
- практический метод (изготовление макета белого голубя, создание мини-проекта «Народы России»).

Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.

1. Подготовка к мероприятию педагогом.

- Написание разработки
- Нарисовать на ватмане карту России и раскрасить ее в цвета флага, изготовить флажки, макет белого бумажного голубя, нагрудную атрибутику (ленты на грудь), распечатать карточки с народами, проживающими в России, подготовить цветной картон для изготовления ладошек (оперение голубя), полоски бумаги, конверты с заданиями, флажки 3-х цветов.
- Подобрать музыкальный материал с песнями о России, ознакомительный видеоролик о народностях, стихи о России.
- Подготовить вопросы детям по содержанию мероприятия.

2. Подготовка детей к мероприятию: разучить стихи о России, российском флаге.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Для успешного проведения воспитательного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору и изучению необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации является интернет.

При проведении воспитательного мероприятия необходим ноутбук, колонки, клей, ножницы, бумага, цветной картон.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы.

Использование данной разработки поможет педагогу обеспечить высокий уровень активности учащихся при изучении государственной символики и народностей России.

Участвуя в мероприятии, дети учатся выполнять задания в группе, формулировать ответы на вопросы, объективно оценивать свои возможности, знания. Если участников много, лучше разделить их на 2-3 команды. При малом количестве детей разделить по парам, или они будут работать индивидуально. Необходимо обратить внимание на эмоциональный настрой детей, на благоприятную атмосферу при проведении мероприятия.

Особенностью оформления мероприятия может быть наличие государственной символики: герба и флага Российской Федерации, которые размещаются на стенах кабинета.

Ход воспитательного мероприятия

1. Эмоциональный настрой.

Педагог: Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с вами пройдет необычное мероприятие, но прежде чем мы начнем, я хочу передать вам свою волну замечательного настроения, с которым я сегодня пришла. Давайте все вместе встанем в круг и возьмемся за руки, я запускаю волну настроения, а вы передаете ее друг другу, не расцепляя рук. Посмотрим, какая волна до меня обратно дойдет, большая и маленькая....

Отлично, я рада, что мое бодрое настроение передалось и вам. А теперь займите места за столами, начинаем разговор о важных вещах.

2. Ход мероприятия.

Педагог: Ребята, ответьте мне, пожалуйста, на такие вопросы:

- В каком городе вы живете? (*Барнаул*)
- Как называется наше государство? (*Россия*)
- Назовите главный город нашей страны? (*Москва*)

А вы знаете стихи про Россию? Можете нам рассказать?

(Дети читают стихи)

Педагог: Только что Алена нам рассказала стих о флаге России.

Флаг нашей Родины – это один из важнейших символов государства. Все знают его? Он представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос:

верхняя – белого цвета, средняя – синего, нижняя – красного. Для того, чтобы понять, что означают цвета нашего флага, я предлагаю вам выполнить небольшое задание. Вам предлагаются стихотворные отрывки, характеризующие цвета нашего флага. Определите, о каком цвете в них говорится и постарайтесь понять, что он означает.

(Учащимся предлагаются стихотворные отрывки, требующие дополнения рифмы)

Снежинки так прекрасны и легки,
Как совершенны у ромашки лепестки,
Как на доске строка написанная мелом,
Мы говорим сейчас о цвете ... *(белом)*.
Спокойны и чисты рек русских воды.
Прозрачны и светлы, как вечер зимний,
И благородны, просторны неба своды.
Художник их раскрасил в ... *(синий)*
Россия много войн пережила,
И наши деды умирали не напрасно.
И верность Родине их к славе привела
Под Знаменем Победы ярко... *(красным)*

Скажите, что, на ваш взгляд, обозначает каждый цвет? *(Ответы детей)*

Педагог выслушивает ответы детей и подводит итог:

Белый - означает мир, благородство, чистоту.

Синий - небо, реки, моря, озера

Красный – цвет крови, огонь, отвага, героизм.

Дети читают стихи:

Три полосы флага — это неспроста:
Белая полоска — мир и чистота,
Синяя полоска — это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска — подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак —
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

В. Шариков

Что за радуга на небе?
Красный, синий, белый цвет.
Это флаг моей России.
Красивее флага нет!
Снизу красный – цвет Побед.
В середине – синий.

Это цвет великих рек,
Что текут в России.
Ну а сверху – белый цвет.
Это всякий знает,
Что душевной чистотой
Русь гостей встречает.

А. Александров

Педагог: Сейчас я предлагаю поиграть в игру, чтобы проверить вашу внимательность с помощью флажков.

Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я»,

на синий - «ЖИВУ»,

на красный - «В РОССИИ»:

Игра-кричалка с флажками «Я живу в России»

Педагог: А как называют людей, которые живут в нашей стране? (*Россияне*)

Все верно, всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами, но национальности у них разные. Россия - единое многонациональное государство. Её населяют люди почти 200 национальностей (194 по данным переписи населения 2010г.).

Ребята скажите, люди каких национальностей населяют наше государство?

Кто может ответить? (*Ответы детей*).

Далее педагог предлагает просмотр видеофильма «Народы России»

Педагог: Много народов живет в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чувашы, ингуши и другие народы. Независимо от численности населения или места проживания нет и не может быть основных или второстепенных народов. Независимо от национальности все они являются равноправными гражданами России, россиянами.

А сейчас давайте все вместе выполним следующие задания...

1-ое задание.

На столах у вас лежат конверты. Сейчас мы с вами создадим мини-проект «Народы России». В конвертах рисунки людей разных национальностей. Вам нужно назвать, какая это национальность, а затем приклеить картинку на нашу карту в форме флага России, чтобы показать какие народы живут в России. Середину флага нужно оставить пустой. (Ребята приступают к заданию)

Педагог: (*после выполнения 1-го задания*) Ребята, а давайте вместе подумаем, зачем объединились народы в одно большое государство?

(Ответы детей)

2-ое задание.

Педагог: Сейчас мы проведем небольшое исследование. На столах у каждого лежит по две полоски бумаги. Возьмите одну полоску и попробуйте ее разорвать пополам. А теперь сложите четыре полоски вместе и попробуйте разорвать.

-Что было труднее сделать?

-Какой вывод можно сделать из этого исследования??

Послушайте, пожалуйста, притчу и определите ее главную мысль.

«Один пожилой человек учил сыновей жить дружно. Но дети не слушались, и он однажды собрал их всех, положил перед ними веник и сказал: - «Сломайте веник». Каждый из сыновей приложил много усилий, чтобы сломать веник, но никто из них не мог этого сделать. Тогда отец взял и развязал веник и сказал: - «Ломайте по одному пруту». Все пруты по одному легко переломились. Вот так и вы, как эти прутья - сказал отец. – «Пока будете дружны между собою, вас никто не одолеет, а если будете ссориться, жить врозь, вас легко можно будет одолеть и погубить».

- Какова главная мысль притчи?

*Педагог выслушивает ответы детей,
подытоживает: **В единстве наша сила.***

3-е задание.

Педагог: Возьмите второй конверт. В нем «рассыпавшаяся пословица». Соберите пословицу и приклейте ее в середину нашего флага.

*(Пословица «**Пока мы едины, мы непобедимы**»)*

Давайте теперь посмотрим на карту и поговорим:

- Что такое единство, ребята? *(сплоченность, мир, дружба, согласие)*

- Для чего людям нужен мир? *(Нам нужен мир во всем мире. Очень важно, чтобы на земле был мир. В мирное время люди чувствуют себя спокойно, заняты своими заботами и делами, у них нет страха. Очень важно жить в мире и с другими странами, и со своими соседями. Мир должен быть в первую очередь у человека в семье.)*

- Что нужно делать, чтобы на земле был мир? *(Ответы детей)*

Педагог: Равновесие и гармонию на земле трудно удержать. И всему виной человек, который не может удержать равновесие в своем внутреннем мире. Алчность, жадность, зависть, гнев, злость выводят его из состояния равновесия, и он начинает разрушать в первую очередь самого себя, а затем и окружающий мир. Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы жизнь должна стать размеренная, спокойная, но все чаще мы слышим слова о войне, терактах, заложниках и т.д.

Педагог: Мы с вами живем на прекрасной земле, в прекрасной стране. Россия наша семья - и она очень большая. И мне очень хочется, чтобы в этой семье все жили дружно и мирно, все были едины во имя блага и процветания на земле. Скажите, что принято считать символом мира на земле? *(Образ белого голубя).*

4-ое задание

У меня есть готовый макет белого голубя, давайте мы сейчас обведем на бумаге цветов российского флага свою ладошку, вырежем эти ладошки и

приклеим их на крылья голубя, а потом разместим его на нашем стенде в коридоре.

Изготовление голубя (Во время работы звучат песни о России)

3. Итог мероприятия. Рефлексия.

Пришло время подвести итог нашей встречи. Сегодня мы с вами говорили о значении государственной символики нашей Родины – России, о том, что в нашей большой многонациональной стране все народы равны.

Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы — граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтители ее символы, гордились своей страной. У каждого человека есть своя дорога в жизни и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Вы дети России – вы надежда и будущее нашей страны. Все в ваших руках!

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут.

Разных народов большая семья,

И этим гордится должны мы друзья.

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые трудности мы осилим

И только в единстве сила России!

Давайте выразим пожелания всем людям и всем жителям нашей большой страны. *(Дети по очереди говорят пожелания).*

А теперь скажем хором: Мы разные, но мы все вместе!

Мы желаем всем людям крепкого здоровья, мира, добра и единства.

Стихи о России

Россия – как из песни слово.
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святы,
За голос звонкий, как ручей,
Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю все то, что называют
Одним широким словом – Русь.

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина. *Т. Бокова*

Необъятная страна!
Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,

Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

В. Степанов

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?
Кто был тебе равен по силе?
Терпел поражения любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!
И если бы нас вдруг спросили:
«А чем дорога вам страна?»
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!

В. Гудимов

Стихи о Флаге России

Самый лучший в мире
Триколор России
Чтоб не путать не гадать
Детям надо твёрдо знать
Как лежат в нём краски:
БЕЛЫЙ
СИНИЙ
КРАСНЫЙ.

Триколор России –
Это наша гордость!
Символ нашей силы,
Мужества и твердости!
Зорко смотрит с флага
Наш орел двуглавый,
Под его защитой
Вся наша держава!

Три полосы – не пустяк,
Это так красиво:
Бело-сине-красный флаг –
Триколор России.
Смысл не только в красоте,
Но и в каждом цвете.
Триколор – всегда у дел,
Знают даже дети.

Фотоматериалы





