

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» городского округа закрытое
административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

«Твой дом – вся Земля!»

(конспект непосредственно образовательной деятельности
образовательная область «Познавательное развитие (мир природы)»
с детьми подготовительной к школе группы)

Сорокина С.Ю.,
воспитатель

2022г.



Цель: формирование представлений о далеком прошлом Земли; формирование желания беречь природу, охранять ее.

Оборудование:

- *Аудиовизуальные средства:* проектор, ноутбук, флешка, экран.
- *Дидактические средства:* мольберт, песочница, разборный макет динозавра, совочки, кисточки, картина земли, силуэты динозавров, макет вулкана, пробирки, сода, лимонный сок, пищевой краситель, моющее средство.

Мотивация: предложение отправиться в путешествие в мир динозавров.

Планируемый результат: дети с интересом участвуют в проведении исследований, делают выводы. Умеют рассуждать, выстраивать предположения, устанавливать причинно-следственные связи. Активно и доброжелательно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных, творческих задач.

Образовательная область	Задачи	Деятельность воспитателя	Предполагаемые действия детей
Физическое развитие.	Сохранять, укреплять здоровье детей. Повышать умственную работоспособность.	I. Вводная часть. Самомассаж «Наши ушки» Чтоб ничего не забывать, Здоровым быть, Внимательным, Делайте себе массаж Ушек обязательно. Потянем мочки у себя Большим и указательным. Их хорошенько разомнем, Пожмем их основательно. По завитку мы вверх пойдем, Пойдем, пойдем, пойдем, И крепко оба ушка жмем, Жмем, жмем, жмем. Снизу вверх, вверх, вверх. Сверху вниз, вниз, вниз. Делаем это несколько раз Гибкий завиток у нас.	- выполняют движения.
Речевое, познавательное развитие.	Продолжать учить умению овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Закреплять знания о животном и растительном мире родного края.	- Ребята, я сегодня хочу поговорить с вами о природе, а именно, о природе нашего родного края. Прежде чем мы начнем скажите: -Как называется наша республика? -Столица Республики Башкортостан? -Как называется город, в котором мы живем? -Кто знает почему он так называется? -Какие горы нас окружают? -Мы видим, как богата и красива природа родного края. Наш город расположен на территории заповедника, кто знает как он называется? -Что такое заповедник? -Какие животные водятся в наших лесах? -Какие растения (деревья, цветы...) вы знаете? -Я сегодня прочитала интересные новости в нашей газете «Межгорье»(показываю): «На территории Башкортостана	-отвечают на вопросы. -отвечают на вопросы.

Речевое развитие.	Обогащать активный словарь детей.	обнаружены останки динозавров». -Представляете, на месте нашего заповедника была совсем другая растительность, и жили рептилии. Словарная работа «рептилии». - Хотите ненадолго оказаться в этом удивительном мире? Тогда закрывайте глаза, мы отправляемся в путешествие. (звучат звуки леса). II.Основная часть. -Представьте себе что мы в лесу. Кругом деревья, цветут цветы. Прислушайтесь к звукам. Вы слышите пение птиц, шорох трав, легкий ветер играет вашими волосами...	- слушают, повторяют.
Познаватель - ное развитие.	Развивать потребность в знаниях о доисторических животных.	Слайды №1,2,3,4(фото мира динозавров) -Много миллионов лет тому назад земля выглядела совсем иначе. И в то время на ней не было зверей, птиц и тем более людей. Кругом росли папоротники. И населяли планету динозавры- рептилии. (предлагаю детям пройти к мольбертам)	-просматривают слайды.
Физическое развитие.	Сохранять, укреплять и охранять здоровье детей; повышать умственную работоспособность.	Офтальмологическая пауза Динозаврик, как проснется, Сразу солнцу улыбнется, Вниз посмотрит на траву И обратно в высоту. После, часики глаза, Водят взгляд туда-сюда, Ходят влево, ходят вправо Не устанут никогда. <i>Поднять глаза вверх; Опустить их к низу, голова не подвижна;</i> <i>Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова не подвижна;</i>	-выполняют действия.

		В жмурки любит он играть, Крепко глазки закрывать. Раз, два, три, четыре, пять. Будет глазки открывать. Жмурится и открывает Так игру он продолжает.	<i>Плотно закрыть глаза досчитать до пяти и широко открыть глаза;</i>	
Познаватель- ное, речевое развитие.	Учить отслеживать причинно- следственные связи происходящих явлений и событий. Продолжать учить детей умению рассуждать, высказывать свое мнение.	Очень долго смотрит вдаль, На это времени не жаль, Что вблизи и что вдали Глазки рассмотреть могли.	<i>Смотреть перед собой в даль, перевести взгляд на палец вытянутой руки.</i>	-распределяют динозавров.
		Дидактическая игра «Воздух, суша и вода». -Наша задача расселить динозавров. Игра «ТРИЗ». «Мир динозавров - хорошо, мир динозавров - плохо». Слайды №5,6 - Климат был теплым, т.к. вулканы согревали планету, и было вечное лето.	Музыкальная физминутка «Вертится планета».	-выполняют движения.

Познавательное развитие.	Продолжать формировать и расширять представления у детей об объектах неживой природы. Учить умению экспериментировать.	- Хотите увидеть как извергались вулканы? Опыт «Вулкан». <i>(Проводится опыт, который объясняет теплоту климата</i> <i>Ожидаемый результат: в результате реакции лимонного сока, соды и моющего средства из жерла вулкана начинает «извергаться» пена красного цвета).</i>	-экспериментируют.
Речевое, познавательное развитие.	Пополнять активный словарь детей. Учить умению анализировать, облекать в речевые конструкции свои мысли. Расширять представления о профессиях.	-Основной причиной гибели динозавров ученые считают падение на Землю астероида. В результате которого поднялось большое облако пыли и на несколько лет закрыло солнце. Гибель динозавров -природная катастрофа. -В настоящее время на нашей планете тоже меняется климат. И во многом это зависит от деятельности человека. - Подумайте, какие действия человека могут способствовать этому? -Во времена динозавров не было людей. Как вы думаете, откуда, человек узнал про существование динозавров? -Существует множество профессий. И одна из них - это профессия «палеонтолога». Именно они ищут и изучают останки животных и растений. Их рабочий инструмент это кисти и лопатки. -Прежде чем продолжить мы должны узнать какого динозавра нам предстоит раскопать. А помогут нам в этом ребята, которые ходят ко мне на кружок «Шахматная азбука».	-высказывают свои предположения. -думают, высказываются. -слушают, повторяют. -дети выполняют задание.

Познавательное развитие.	Закреплять название шахматных фигур, их передвижение по полю.	Игра «Достань свиток» Дети передвигают шахматные фигуры, собирая звезды на поле. Первый кто пришел к диагонали №8 забирает свиток на котором изображен скелет динозавра. -Вот мы и достали свиток, отправляемся на раскопки. -Ребята берите рабочий инструмент и приступайте.	-передвигают фигуры, согласно правилам.
Познавательное, речевое развитие.	Продолжать учить детей вести диалогическую речь.	III.Заключительная часть. -Ребята молодцы, вы раскопали скелет динозавра, итак, вспомним: -О ком мы сегодня говорили? - Почему погибли динозавры? -В наше время климат тоже меняется, как вы думаете, кто или что является этому причиной? -Ребята, так в наших ли силах беречь планету? -Что мы можем для этого сделать?	- производят «раскопки», находят в песке скелет динозавра.
Познавательное развитие.	Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.	Помогаем природе, её защищаем, от печальных последствий наш общий дом охраняем!	