

Урок-игра «Кулинарный поединок»

Цель: повысить интерес учащихся к изучению технологии, в игровой форме закрепить теоретические знания, закрепить практические навыки и знание правил техники безопасности, необходимые для работы, расширить кругозор учащихся.

Задачи:

обучающие: освоение навыков ведения домашнего хозяйства, овладение безопасными приёмами труда, овладение умением использовать для решения познавательных задач различных источников информации;

развивающие: развитие познавательного интереса к предмету, творческих способностей учащихся;

воспитательные: воспитание целеустремлённости, уважения к труду, аккуратности, умения слушать другого человека.

Тип урока: нетрадиционный, урок- игра.

Оборудование: кухонный инвентарь, продукты, карточки с заданиями, ручки, ноутбук, мультимедийный проектор, презентациям в программе Microsoft Power Point.

В игре участвуют 2 команды (по 5-7 человек).

Класс: 5Б СОШ №117

Дата: 17.03.2023г.

План урока:

1. Организационный момент. Правила поведения во время игры
2. Обобщение и систематизация знаний
3. Выполнение практической работы
4. Подведение итогов игры
5. Уборка рабочих мест.

Ход игры

Организационный момент (сообщение темы и цели урока; деление на команды, правила):

Учитель: Здравствуйте! Ребята, мы изучили раздел программы «Технология приготовления пищевых продуктов». (Слайд 1)

Сегодня наш урок, пройдет он в форме игры (слайд 3), которая называется «Кулинарный поединок» и практической работы по приготовлению канапе.

На уроке мы сегодня вспомним: (содержание работы – слайд 2)

Оценивать ваши знания и умения, быстроту и находчивость будет наше жюри (представление членов жюри).

Жеребьёвка

Предлагаю разделить на две команды. Для этого посмотрите на листочки, которые вы выбрали, входя в мастерскую. Выбравшие листочки оранжевого цвета - команда «Поварята», а у кого листочки салатового цвета – команда «Умельцы». Приглашаю вас занять свои места и побороться за звание «ЛУЧШИЙ КУЛИНАР».

За каждый правильный ответ команда получает один балл, чем больше баллов – тем ближе победа.

Для ответа поднимаем руку, ответ не выкрикиваем с места.

Разминка

Давайте немного разомнёмся и проверим ваши знания.

Вопросы командам (по 1 баллу за ответ).

- Как узнать, испёкся ли пирог? (Проткнуть деревянной палочкой: если к палочке тесто не прилипло, значит, пирог готов).
- Как почистить лук, чтобы не текли слёзы? (Нужно почаще опускать нож под холодную воду).
- Что нужно сделать, чтобы яйцо при варке не лопнуло? (Добавить в воду соль).
- Что нужно сделать, чтобы белки быстрее взбились? (Белки охладить, добавить щепотку соли).
- Как варёное яйцо можно отличить от сырого? (По вращению: варёное вращается долго, а сырое останавливается, сделав 1-2 оборота).
- Что нужно сделать, чтобы свёкла при варке не потеряла цвет? (Добавить в воду немного уксуса).

Дайте объяснения словам:

- Гурман (любитель и ценитель изысканной пищи).
- Обжора (ненасытный, прожорливый человек).
- Вегетарианец (человек, который питается растительной пищей).
- Изюм (высушенный виноград с косточками).

- Кишмиш (высушенный мелкий виноград без косточки).
- Тефтели (Жареные шарики из мясного или рыбного фарша).
- Фрикадельки (Шарики из мясного или рыбного фарша, сваренные в бульоне).
- Кулебяка (Продолговатый пирог с начинкой из мяса, риса, капусты, рыбы, каши).

Конкурс «Варим борщ» (Слайд 4)

Учитель: Бабушка наварит внукам

Суп с морковкой, свеклой, луком.

Внуки скушают прекрасно

Со сметаной супчик красный.

Ребята, вы догадались какой суп вы сейчас будете готовить? (Ответы уч-ся)

У вас на столах лежат конверты с **заданием № 1**. В них разложены карточки с изображениями продуктов (одинаковые для каждой команды).

Вам необходимо рассмотреть эти карточки и определить, какие продукты нужны для борща, отобрать их и положить в кастрюлю. Побеждает та команда, которая первой правильно соберёт все продукты для борща.

Конкурс «Сервировка стола»

Учитель: Для того чтобы начать приём пищи необходимо сервировать стол. Что это означает? (Ответы уч-ся). В этом конкурсе по 2 человека от каждой команды накроют стол к завтраку.

Конкурс «Анаграммы»

Учитель: А пока ребята сервируют стол, предлагаю вам открыть конверт с заданием № 2 **укиланиря**

авкра

ражак

реброубдт

сверривоак

паепитт

утешине

исорп

амстена

Ответы: кулинария, варка, жарка, бутерброд, сервировка, аппетит, тушение, сироп, сметана.

Конкурс "Найди лишнее" (Конверт «Задание № 3»)

Найдите среди слов лишнее, подчеркните и объясните, почему вы так считаете.

А) ЛОЖКА, ВИЛКА, КАСТРЮЛЯ, НОЖ

Б) ВСМЯТКУ, В МЕШОЧЕК, В КРУТУЮ, ОМЛЕТ

В) ЖАРЕНЬЕ, ВАРКА, ЗАПЕКАНИЕ, МЫТЬЕ

Г) КАСТРЮЛЯ, СКОВОРОДА, БЛЮДЦЕ, ЖАРОВНЯ

Конкурс «Грамотей»

Учитель: В карточках, которые находится в конвертах «Задание № 4» необходимо дописать недостающие буквы и получить слова.

М _ К _ Р _ Н _

Г _ РК _ Л _ С

П _ РЛ _ ВК _

М _ РК _ ВЪ

С _ РН _ К

ТВ _ Р _ Г

СК _ В _ Р _ Д _

_ МЛ _ Т

К _ Л _ Н _ Р _ Я

М _ Л _ К _

Конкурс «Собираем канapé» (слайд)

Учитель: Все мы любим утром выпить стакан чая с бутербродом. Поэтому наше следующее задание: приготовить канапе. А что такое канапе? (ответы уч-ся)

Участвуют 2 человека от команды. Нужно быстро одеть спецодежду. Первый человек ломтики хлеба, огурец, сыр и другие ингредиенты складывает друг на друга на разделочной доске. Второй человек, используя сложенные продукты, вырезает канапе, складывает их на тарелочке и украшает веточками зелени и красиво укладывает их на блюдо.

Конкурс «Загадки»

Учитель: Пока наши участники заняты приготовлением канапе, попробуйте отгадать загадки.

Загадки.

1) В воде родится,

А воды боится.

(Соль)

2) Я бел, как снег,

В чести у всех,

В рот попал –

Там и пропал.

(Сахар)

3) Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили?

(Картофель)

4) Сам алый, сахарный, кафтан зелёный,
бархатный.

(арбуз)

5) В брюхе – баня, в носу – решето,

На голове – пупок, всего одна рука,

И та – на спине. (*Чайник*)

6) Бывает десертной, столовой и чайной,

Сама не ест, а людей кормит. (*Ложка*)

Из-под шапки пар валит, в животе вода кипит.

(самовар)

7) Она бывает глубока, она бывает мелка, однако

это не река, зовут её ...(*тарелка*).

8) Я пузырюсь и пыхчу,

И Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня!

(Тесто)

9) Я собою я горжусь! Во все блюда я гожусь!

Я для супа и для щей, для салата и борщей,

В пироги и винегрет, и крольчатам на обед.

(Морковь)

10) Чистопородный, боярин дородный

Всеми народу отпускает воду. (*Самовар*)

Конкурс «Чёрный ящик»

(2 балла за правильный ответ)

- Этот овощ называют огородной барыней. Путешественник Кук писал, что заквашенный этот овощ изгоняет болезнь из тела и спасает жизнь моряка. (*Капуста*)

- А этот овощ завёз в Россию Петр I.

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

Ну, рассыпчата, вкусна. (*Картошка*)

Учитель: Наш кулинарный поединок закончился. Пока жюри подводит итоги, предлагаю вам ответить на несколько вопросов:

- Какой конкурс вам больше всего понравился?
- Какой конкурс был для вас наиболее трудным? Почему?

Слово предоставляется жюри (объявляет результаты конкурсов и победителей).

Награждение команд.

Уборка рабочих мест.

Лист оценивания

№	Название конкурса	Требования	Макс. число баллов	Команда «Поварята»	Команда «Умельцы»
1	Разминка	Правильный ответ на вопрос.			
2	Варим борщ	Правильный выбор продуктов, время.			
3	Сервировка стола	Правильное расположение посуды и столовых приборов, эстетичность.			
4	Анаграммы	Правильный ответ.			
5	Найди лишнее	Правильный ответ			
6	Грамотеи	Правильный ответ			
7	Собираем канапе	Время приготовления, вкусовые качества, оформление, соблюдение гигиенических требований и техники безопасности при работе, выбор продуктов с точки зрения здорового образа жизни.			
8	Загадки	Правильный ответ			
9	Чёрный ящик	Правильный ответ			
		ИТОГО:			

Конкурс «Найди лишнее»

Найдите среди слов лишнее, подчеркните и объясните, почему вы так считаете.

А) ЛОЖКА, ВИЛКА, КАСТРЮЛЯ, НОЖ

Б) ВСМЯТКУ, В МЕШОЧЕК, В КРУТУЮ, ОМЛЕТ

В) ЖАРЕНЬЕ, ВАРКА, ЗАПЕКАНИЕ, МЫТЬЕ

Г) КАСТРЮЛЯ, СКОВОРОДА, БЛЮДЦЕ, ЖАРОВНЯ

Конкурс «Анаграммы»

укиланиря - _____

авкра - _____

ражак - _____

реброубдт - _____

сверривоак - _____

паепитт - _____

утешине - _____

исорп - _____

амстена - _____

Конкурс «Грамотеи»

М _ К _ Р _ Н _

Г _ РК _ Л _ С

П _ РЛ _ ВК _

М _ РК _ ВЪ

С _ РН _ К

ТВ _ Р _ Г

СК _ В _ Р _ Д _

_ МЛ _ Т

К _ Л _ Н _ Р _ Я

М _ Л _ К _

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №112»
Авиастроительного района г. Казани

План-конспект урока-игры «Кулинарный поединок»
Технология
5 класс

Автор: Каримова Гульнара Раисовна
Должность: учитель технологии

17.03.2023 г.

Возьми хорошее настроение)

