

Презентация к уроку по учебному предмету
«Французский язык»
в 7 классе на тему:
«Употребление в речи грамматической
формы Imparfait»

Баютова Эмилия Александровна,
учитель французского языка
МАОУ СОШ № 178
с углубленным изучением
отдельных предметов

г. Екатеринбург, 2021

Содержание:

- Цель
- Значение и функции Imparfait
- Образование
- Тренировочное задание
- Проведение игры с использованием
- Источники

Цель: научить учащихся употреблять в речи грамматическую форму *imparfait* и понимать ее функцию.

Задачи:

- 1) Практическая: ознакомить с правилом употребления *imparfait* и активировать употребление грамматической формы *Imparfait*
- 2) Образовательная: осознание учащимися сущности грамматического понятия *imparfait*
- 3) Воспитательная: воспитать положительные мотивы к изучению грамматики как составной части общения.
- 4) Развивающая: развить умение использования и переноса знаний в другую ситуацию, используя поисковую деятельность.

Imparfait

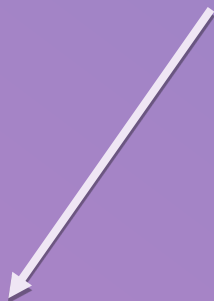
Прошедшее незавершенное время как правило, переводится с помощью глаголов несовершенного вида, т.е. отвечающих на вопрос «что делал?».

Imparfait употребляется для:

+

•

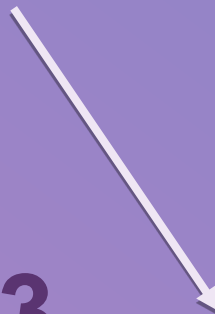
○



1.
?



2.
?



3.
?



4.
?

1. Для обозначения действий
обычных,
повторяющихся.

Chaque jour il rendait
visite à sa grand-mère le
soir.

Каждый день он
навещал бабушку
вечером.



2. Для обозначения
действий,
протекающих одновременно,
параллельно.

Pendant que je regardais
un film, ma sœur
préparait le dîner.

Пока я смотрел кино,
моя сестра готовила
ужин.



**3. Для обозначения действия
продолжающегося
в момент начала другого
действия.**

Nous faisons nos
devoirs quand maman
est entrée

Мы делали уроки, когда
вошла мама.



**4. Для описаний, которые
выражены в прошедшем
времени.**

Il faisait beau.

Стояла хорошая погода



Imparfait — это простое время; форма глагола изменяется при помощи окончаний.

Imparfait глаголов всех трех групп образуется от основы глагола в 1-м лице множественного числа *Présent de l'indicatif* например, ~~NOUS FAISONS~~ и при помощи окончаний:

	-er verbs	-ir verbs	-re verbs
<i>je—ais</i>	je jouais	je finissais	je vendais
<i>tu —ais</i>	tu jouais	tu finissais	tu vendais
<i>il/elle -ait,</i>	il jouait	il finissait	il vendait
<i>nous-ions</i>	elle jouait	elle finissait	elle vendait
<i>vous —iez</i>	on jouait	on finissait	on vendait
<i>ils/elles-aient</i>	nous jouions	nous finissions	nous vendions
	vous jouiez	vous finissiez	vous vendiez
	ils jouaient	ils finissaient	ils vendaient
	elles jouaient	elles finissaient	elles vendaient

Найдите глаголы в Imparfait

- Quand j'étais enfant, j'allais souvent avec ma mère au marché.
- Nous allions au marché pour bien sûr acheter des fruits et des légumes.
- Mais ma mère connaissait beaucoup de marchands et elle aimait surtout parler avec eux.
- Il y avait en particulier un vieux marchand qui venait toujours au marché avec son chat.
- Ses légumes n'étaient pas meilleurs que ceux des autres marchands, mais ma mère achetait toujours quelques carottes ou quelques laitues à ce vieil homme parce qu'elle trouvait beaucoup de plaisir à parler avec lui. *Un nouvel appartement, un bel homme .*

Проведение игры с использованием информационных технологий

<https://quizlet.com/791265801/match>

The screenshot shows a Quizlet match game interface. The top navigation bar includes the Quizlet logo, links to 'Главная', 'Ваша библиотека', and 'Решения от экспертов', a search bar with the text 'Учебные модули, учебники, вопросы', and user profile icons. The left sidebar contains a 'Назад' button, a 'Подбор' icon, and a timer labeled 'ВРЕМЯ 1,4'. The main game area displays several French verb cards in a scattered layout:

- monter (elles)
- elles tombaient
- voir (el
- il connaissait
- je prenais
- connaître (il)
- tomber (elles)
- elles montaient
- prendre (je)
- every morning / evening / day

Partial cards visible on the right edge include 'tous les' and 'voir (el'.

Источники:

1. <https://www.le-francais.ru>
2. <http://irgol.ru>
3. <https://www.langnotes.ru>