

Рекомендации для родителей **«Логопедическое домашнее задание»**

Успех коррекционного обучения детей с общим речевым недоразвитием (ОНР) во многом определяется участием родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий.

Выполнение **еженедельного домашнего задания** способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

Домашнее задание ребёнок выполняет в **индивидуальной рабочей тетради** (папке) под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определённых видов работы по заданию логопеда дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

ТАК ЧТО ЖЕ ЛОГОПЕД ЗАДАЁТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ДОМ?

Задания строятся на материале лексической темы, изучаемой всю предшествующую неделю на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, проводимых логопедом. Дополнительно новый материал закрепляют воспитатели во время проведения ежедневных «логопедических часов», во второй половине дня, а так же вне занятий в игровой

ЗАДАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ:

- ⇒ **артикуляционная гимнастика**, включающая упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков;
- ⇒ задание на **развитие фонематического восприятия** и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза;
- ⇒ **серия лексико-грамматических заданий** направлена на обогащение пассивного словаря, а главное на стимулирование и использование в активной речи ребёнка полученных знаний;
- ⇒ задания по **развитию связной речи**;
- ⇒ задания на **развитие мелкой моторики** и подготовки руки к письму;
- ⇒ задания на закрепления навыков **грамоты и чтения**



ПАМЯТКА

(правила занятий с ребёнком дома)

- 1-Заниматься с ребёнком дома ежедневно.
- 2-Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.
- 3-Время проведения занятий 10-15 минут.
- 4-Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение.
- 5-Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.
- 6-Все задания (кроме графических) выполняются устно.
- 7-Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.
- 8-Тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребёнок сдаёт воспитателю группы, а в пятницу получает новое задание.

**Надеюсь, что эти задания будут
полезны и интересны вашим детям,
удобны вам, уважаемые родители!**

С пожеланиями успехов,
ваш учитель-логопед
Барашева А.Ю.