

НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!»**

Проект "Юные патриоты"

Авторы: Складенко Г.Н., заведующий
Земляк Е. А., старший воспитатель
НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»

п. Каркатеевы 2022 г.

Содержание

	Введение.....	2
	Раздел 1	
1.1.	Актуальность, концептуальные подходы, обоснование социальной значимости.....	3
1.2.	Цели и задачи проекта.....	4
1.3.	Ожидаемые результаты.....	5
1.4.	Инновационность проекта	6
1.5	Принципы.....	7
	Раздел 2	
2.1	Управление процессом нравственно-патриотического воспитания.....	8
2.2	Необходимые условия организации работ по реализации проекта	8
2.3	Механизм реализации проекта, формы, методы и направления работы.....	9
2.4	Перспективный план реализации проекта Этапы реализации	13
2.5	Литература.....	15
	Раздел 3	
3.1	Опыт реализации проекта.....	16
3.2	Материально техническое обеспечение реализации проекта.....	23
3.3	Практическая значимость проекта.....	23
3.4	Заключение.....	24
3.5	Информация СМИ о деятельности ДОУ.....	24

Введение

Проект «Юные патриоты» направлен на формирование у дошкольников духовных, нравственно – патриотических чувств и обусловлен тем, что развитие системы образования на современном этапе – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих компетенциями и навыками, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является образование и воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

На мой взгляд, изменения в современном мире делают необходимым усиление воспитательной работы в системе образования, тем самым формируя благоприятную и комфортную социальную среду, обеспечивая ориентацию детей и молодежи на общенациональные, семейные ценности, создавая условия для повышения гражданской ответственности, обеспечения преемственности поколений, воспитания нового поколения граждан, имеющих активную жизненную позицию, патриотов большой и малой родины.

Данный Проект адресован педагогам дошкольных учреждений и всем, кто интересуется проблемами воспитания и развития детей дошкольного возраста.



Раздел 1

1.1. Актуальность, концептуальные подходы, обоснование социальной значимости

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» (Президент Российской Федерации В.В. Путин).

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (21 февраля 2023 г.) в части патриотического воспитания подрастающего поколения сказано «свободное развитие общества – это готовность брать ответственность за себя и за близких, за свою страну. Такие качества закладываются с детских лет, в семье. И конечно, для укрепления наших общих ценностей, национальной идентичности крайне важны система образования, отечественная культура».

Цели патриотического воспитания обусловлены государственной политикой в сфере реализации Программы «Развитие образования», а именно в создании условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства), обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач развития подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н. Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

В формирование личности, сочетающей в себе развитую, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должен внести современный детский сад. Дошкольный возраст - время активного вхождения ребёнка в широкий социальный мир, накопление эмоционального и познавательного опыта становления разнообразных взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, пробуждения гуманных чувств, активного развития социальных интересов.

Воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, исторических событиях Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Все воспитательные проблемы берут истоки из семьи, в которой родители часто не уделяют должного внимания патриотическому воспитанию детей, нередко из-за

собственной неосведомленности в данной сфере или непонимания и недооценки всей серьезности данной проблемы. А. С. Макаренко писал: «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям».

По результатам проведенного анкетирования выявили, что родители не всегда стремятся познакомить ребенка с историей родной страны, о подвигах советского народа в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов рассказать о собственных корнях, не приобщают ребенка к наследию собственной семьи. Ведь чувство патриотизма должно зарождаться с малого, именно с семьи. Так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека, поэтому очень важна роль взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения и семьи в воспитании патриотизма.

Исходя из выше изложенного, и для повышения интереса общественности к проблеме патриотического воспитания считаем необходимостью разрабатывать и внедрять инновационные формы и подходы к организации работы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников. Одним из инновационных подходов определили - юнармейское движение, а инновационной формой воспитания - создание на базе детского сада детских дошкольных объединений патриотической направленности. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки и внедрения проекта по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Юные патриоты», и создание на базе подготовительной группы детского сада юнармейского дошкольного отряда.

Проблема:

Как с помощью создания на базе детского сада дошкольного юнармейского отряда, повысить интерес к Всероссийскому Юнармейскому движению, к российской истории и культуре, толерантному отношению к традициям народов разных национальностей, расширить представления Великой Отечественной войне, привить чувства бережного отношения к родной земле и любовь к здоровому образу жизни, активизировать дошкольников и их родителей к участию в социально – значимых акциях и патриотических мероприятиях?

Основу **гипотезы** проекта «Юные патриоты», составило предположение о том, что участие в Юнармейском движении, адаптированном к детям старшего дошкольного возраста посредством использования активных форм работы в тесном сотрудничестве с социальными институтами и семьей, способствует формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, содействует их личностному развитию, повышению познавательного интереса.

1.2. Цели и задачи проекта

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств в процессе участия в деятельности дошкольного юнармейского отряда и в формировании представлений о героях Великой Отечественной войны.

Задачи:

Для детей

1. Познакомить старших дошкольников с Юнармейским движением.
2. Формировать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
3. Развить у детей нравственные чувства (честь, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности на примере героев ВОВ.
4. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, памяти героях павшим за Родину, пробуждение интереса к историческим событиям.

Для родителей

1. Повышать педагогическую культуру родителей по формированию нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.
2. Вовлекать родителей в совместную продуктивную, игровую, волонтерскую и др. деятельность с детьми.

Основу **гипотезы** проекта составило предположение о том, что участие в Юнармейском движении, адаптированном к детям старшего дошкольного возраста посредством использования активных форм работы в тесном сотрудничестве с социальными институтами и семьей, способствует формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, содействует их личностному развитию, повышению познавательного интереса.

1.3. Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Повышение интереса к Всероссийскому Юнармейскому движению.
2. Повышение интереса к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей.
3. Расширение представлений дошкольников о Великой Отечественной войне и ее героях, исторических событиях.
4. Активность дошкольников и массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях.

Для родителей:

1. Повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников.
2. Участие родителей в совместной продуктивной, игровой, волонтерской и др. деятельности с детьми.

Практическая значимость проекта состоит в возможности применения представленного опыта работы для внедрения его в других дошкольных учреждениях.

Данный проект по содержательной, тематической направленности является социально-педагогическим; по функциональному предназначению - воспитательным, по форме организации - групповым, по времени реализации - долгосрочным. Участниками проекта являются: творческая группа педагогов ДОУ, дети подготовительной группы, родители воспитанников. К деятельности привлекаются социальные партнеры.

Социальный эффект:

- Установление новых контактов и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами.
- Развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в образовательную деятельность.
- Обновление содержания по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.
- Повышение качества образовательного процесса в ДООУ и распространение опыта работы.

1.4. Инновационность проекта

В законе ХМАО-Югры «О гражданско-патриотическом воспитании (№ 130-оз 9.12.2015г. (с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2016 г., 29 июня 2018 г.) указано: «участие общественных объединений, некоммерческих организаций, поисковых объединений и отрядов, добровольцев (волонтеров) в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию». В связи с этим на базе детского сада создан дошкольный юнармейский отряд «Орлята», в котором старшие дошкольники приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту своего Отечества. В основу проекта положено Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» адаптированное к детям старшего дошкольного возраста.

В основе проекта представлены **концептуальные идеи:**

- Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность детского сада, с учреждениями институтов гражданского общества, и семьи по формированию у дошкольников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. (Распоряжение правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение № 2945-р от 12 ноября 2020г.)

- Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом патриотического воспитания. (Распоряжение правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение № 2945-р от 12 ноября 2020г.)

- Обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка, специфически детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности – игра, общение со взрослыми и сверстниками. (по теории А.В. Запорожца о самоценности дошкольного периода)

- Познание окружающего мира, природы, общества через игру, коллективные формы взаимодействия друг с другом и со взрослыми. (Распоряжение Правительства ХМАО-Югры 29.12.2004 № 747-рп «Концепция гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа –Югры» (с изменениями от 20.05.2016 N 253-рп, от 27.11.2017 N 681-рп).

- Движение Юнармии, при осуществлении своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, принципами и нормами международного права, Федеральным законом «Об общественных объединениях», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, уставом. Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Движение имеет единую для всех структурных подразделений символику, в том числе эмблемы, флаги (Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»)

- Целостное развитие ребенка, т.е. единство индивидуальных особенностей, личностных качеств, освоения ребенком позиции субъекта в детских видах деятельности и индивидуализации. (В.М. Крулехт)

Концептуальные идеи направлены на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития» (Л.С. Выготский).

Новизна проекта заключается в формировании личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через создание в детском саду дошкольного юнармейского отряда «Орлята» основанном на движении «Юнармии» адаптированного к детям старшего дошкольного возраста.

1.5. Принципы

В основу проекта «Юные патриоты» положены следующие **принципы**: Принцип культурологический, принцип личностно-ориентированного подхода, принцип расширения связей ребенка с окружающим миром, принцип регионального компонента, принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка, принцип научности, принцип доступности, принцип последовательности, принцип системности, принцип интегративности.

Социальные партнеры по реализации проекта: отдел по делам молодежи департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района, Сингапайская СОШ (юнармейский отряд «Медведь»), Каркатеевская СОШ, филиал НР КЦСОН «Забота», БУНР «Межпоселенческая библиотека», спортивное сооружение с.п. Каркатеевы БУНР ФСО «Атлант», МКУ «НИКА», Детский сад №102 «Подснежник» ГО «город Якутск», ЧДОУ «Детский сад №68 ОАО «РЖД» город Брянск, детский сад «Золушка» г. Когалым.

Реализация проекта «Юные патриоты» предполагает выполнения ряда условий:
- нормативно-правовая база, материальная база, организационные, психолого-педагогические, методические, кадровое обеспечение.

Раздел 2

2.1. Управление процессом нравственно- патриотического воспитания

Организация нравственно-патриотического воспитания в дошкольном учреждении – сложный управленческий и технологический процесс. Все содержательные компоненты данного направления взаимосвязаны, дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно и комплексно строить его.

Важной стороной содержательной зрелости реализации проекта является его включенность в основные виды деятельности: воспитательную, образовательную, методическую.

Изменение, развитие проекта обусловлено достижениями первоочередных задач по данному направлению, изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира, что обуславливает гибкость в управлении системой нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.

2.2. Необходимые условия организации работ по реализации проекта

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по реализации данного проекта;
- согласование и утверждение программы мероприятий по реализации проекта на всех уровнях управления.

2. Организационное обеспечение:

- мобилизация деятельности всех участников образовательной деятельности на выполнение проекта;
- создание проектной группы воспитанников (отряд «Орлята»);

3. Материально-техническое обеспечение:

- определение потребности в ресурсах в соответствии с требованиями ФГОС;
- размещение заказов на поставки и осуществление их в сроки (приобретена форма «юнармейца» и соответствующая атрибутика).

4. Кадровое обеспечение:

- повышение квалификации педагогов через обучение на курсах повышения, семинарах по проблемным вопросам др.);
- организация трансляции опыта по реализации проекта;
- развитие опыта обобщения и тиражирования методических разработок;
- уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

5. Информационное обеспечение:

- представление проекта для широкой общественности на сайте образовательной организации;
- информирование общественности о реализации проекта через новостную ленту на сайте образовательной организации, через публикации в средствах массовой

информации, через представление опыта на научных форумах различных уровней (районный, окружной, российский).

6. Мотивационное обеспечение:

- создание условий для мотивации кадров, проведение обучения, обеспечение необходимыми средствами для выполнения задач по реализации проекта;
- использование материальных и моральных форм поощрения результативной деятельности педагогических работников по реализации проекта.

7. Программно-методическое обеспечение:

- в процессе реализации проекта могут быть использованы развивающие авторские программы (педагогов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и других специалистов) инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности педагогов.

2.3. Механизм реализации проекта, формы, методы и направления работы

«Патриотизм, несомненно, актуален. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет такой ответственности. Если я не думаю о своём народе, то у меня нет дома, нет корней. Потому что дом — это не только комфорт, это ещё и ответственность за порядок в нем, это ответственность за детей, которые живут в этом доме. Человек без патриотизма, по сути, не имеет своей страны» Николай II.

Социально-педагогические реалии требуют нового содержания, форм и методов нравственно - патриотического воспитания. Его реализация только с помощью знаниевого подхода невозможна, необходимо внедрение деятельностного компонента. Для достижения успеха требуется активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, изменение климата образовательной организации.

Педагогические методы и средства, используемые в процессе реализации проекта.

В своих идеях А.С. Макаренко утверждал «...формирование у дошкольников любви к своей родине, своему краю заключается прежде всего в необходимой логической взаимосвязи разных сторон этого процесса, а также во взаимосвязи различных средств и методов воспитания».

Изучение истории, как и любой другой науки, дает возможность расширять кругозор детей, формировать мировоззрение, в процессе изучения появляются умения добывать и перерабатывать информацию, рассуждать и воспринимать другие, не свои, точки зрения. Способность перерабатывать информацию говорит о том, что ребенок способен к поисковой деятельности, самостоятельному получению информации, способен ее осмыслить и прийти к правильным умозаключениям.

Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:

- метод сравнения; элементарный анализ; метод моделирования и конструирования; метод проектной деятельности; метод вопросов — постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать; метод повторения — важнейший дидактический принцип, без

применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств; решение логических задач; экспериментирование.

Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:

- игровые приемы – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств; сюрпризные моменты и элементы новизны – эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание ребенка разгадать секрет или просто порадоваться.

Основными формами организации работы с воспитанниками являются:

- занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- все виды творческой художественной деятельности детей (выставки «Память сильнее времени», «Города Герои», музыкально-литературные гостиные «По дорогам военных лет...» и др.);
- проведение совместных праздников, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- использование аудиозаписей и технических средств обучения (просмотр и обсуждение презентаций, мультфильмов); часы общения;
- детская благотворительность (акции «поздравим пожилого человека», «посади аллею памяти» и т.д.); коллективные творческие дела; организация совместного проживания событий взрослыми и детьми;
- викторины; квест – игры; игры, соревнования; конкурсы;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);
- детская студия «Любознайки».

Концепция гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры утверждена распоряжением Правительства ХМАО-Югры 29.12.2014 № 747-рп указывает, что работу по развитию системы патриотического воспитания необходимо организовать в направлениях: культурно-историческое, гражданское, экологическое, репродуктивное, духовно-нравственное, спортивно-патриотическое, добровольческое, поликультурное, рационализаторское и актуальных ориентиров.

В проекте «Юные патриоты» определены следующие **направления:**

Нравственно - патриотическое развитие, волонтерская деятельность

Данное направление носит воспитательный характер и развивает в детях целый спектр качеств. «Юнармия» даёт детям ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления — развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у

юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«ЮНАРМИЯ» развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность – качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах «ЮНАРМИИ». В процессе данного направления юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для юнармейца – волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Историческое развитие

Дошкольники — народ любопытный. За обычными сказочными присказками «жили- были», «в некотором царстве, в некотором государстве» они обязательно пытаются увидеть, что —нибудь еще: как раньше жили люди, чем питались, как за собой ухаживали. Появляется огромное количество «почему», «когда» и «зачем». Ребенку действительно очень важно понимать, откуда он произошел, какова история его семьи, рода, страны, история других государств.

Историческая наука — одна из увлекательнейших дисциплин. История формирует у пространственно — временные представления, расширяет кругозор, учит детей уважать жизнь и достижения предков, культуру своего народа и народов мира.

История для дошкольников даст новые знания о родной стране, о том, как жили предки, об обычаях своего народа. История для дошкольников — отличное средство для патриотического развития детей.

Художественно – эстетическое развитие

Проявление патриотизма растёт из малого: деятельность и поступки человека, которые формируют его как личность, прохождение им целого ряда этапов, восходящих к патриотическому самосознанию и любви к Отечеству. Важнейшую роль играет деятельная сторона патриотического воспитания, так как именно она преобразовывает чувственное начало в определённые поступки на благо Родины. Познание духовного наследия и приобщение к русской народной культуре являются

задачами передачи опыта, ценностей, обучения и воспитания гармонично развитой личности, которая способна толерантно относиться к взглядам других и принимать факт наличия множества позиций.

Связь нравственного и прекрасного укрепляется песнями, сказаниями, былинами, развитием ремёсел и постоянной связью с природой, что ускоряет развитие художественного вкуса предков. Идеал красоты — это служение Родине. Нравственно-эстетическое воспитание испытано окружающей средой, оно усваивается через праздники, ремесло, традиции и народное мировоззрение.

Художественно-эстетическое развитие играет большую роль в патриотическом воспитании старших дошкольников, так как оно позволяет в большей степени закрепить и расширить знания детей о Родине, родном крае, природе, русских традициях и народах России, народных промыслах; проявить свои творческие способности, увидеть результаты своей работы; позволяет максимально привлечь родителей к сотрудничеству в области патриотического воспитания.

Реализация проекта через различные виды детской деятельности

Деятельность	Программные задачи
Познавательно – коммуникативная деятельность	Удовлетворяет познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире, объединяет взрослого и ребенка, разнообразные потребности ребенка в эмоциональной близости со взрослым, в его поддержке и оценке.
Чтение художественной литературы	Направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину, формирует желание быть защитником земли, на которой ребенок родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки. Примеры героических поступков главных героев литературных произведений способствуют пониманию того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своим близким, к своему народу, из чувства ответственности перед ними.
Игровая деятельность	Дает ребенку почувствовать себя равноправным членом общества. В игре у ребенка появляется уверенность в собственных силах, в способности получать реальный результат от общения.
Продуктивная деятельность	Позволяет ребенку с помощью работы, фантазии вжиться в окружающий мир, познать его и принять. Стать его активным участником.
Поисково - исследовательская деятельность	Дает возможность ребенку самостоятельно находить решение или опровержение собственных представлений, учит сравнивать, задавать вопросы, обращаться к имеющемуся опыту детей. Приучает самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы. Приобщает дошкольников к самостоятельному поиску информации (можно поискать ответ в иллюстрациях, спросить у родителей).
Физическое развитие	Приобщает дошкольников к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Наблюдение	Обогащает опыт ребенка, стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет социальные чувства.
Художественно - эстетическая	Удовлетворяет познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире.
Конструктивная	Дает возможность формировать сложные мыслительные действия, творческое воображение, механизмы управления собственным поведением.

Таким образом, каждый вид деятельности вносит вклад в процесс формирования нравственно - патриотического воспитания дошкольников.

2.4. Перспективный план реализации проекта

I этап – подготовительный (сентябрь)

	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
- Создание рабочей группы для реализации проекта «Юные патриоты» - Заключение договоров с социальными партнерами, включенными в реализацию проекта.	Выявление сложившихся условий (вводный педагогический анализ, анкетирование). Изучение литературы по теме. Постановка целей и задач, определение методов и приемов. Составление перспективного, тематического плана. Подготовка оборудования и материалов. Оснащение предметно-развивающей среды. Составление конспектов НОД, сценариев праздников, развлечений, тематических мероприятий по патриотическому воспитанию. Разработка игр по теме. Составление информационных листов для родителей.	Познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная деятельность. Знакомство с детско – юношеским военно – патриотическим движением Юнармия.	Выявление уровня педагогической культуры родителей по формированию нравственно – патриотических чувств у детей (анкетирование). Оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды: - мини – музей «Музей дружбы», - Мини – музей «Наша Армия», Мини – музей «Военная слава» и др.

II этап – организационный (с октября по июнь)

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Проведение мероприятий по календарному плану.	Участие детей в деятельности по проекту в соответствии с направлениями.	Оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды, в проведении мероприятий согласно плану. Участие в совместной деятельности с детьми и педагогами, детско-родительском клубе «Навстречу друг другу».

III этап – завершающий (июль)

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Систематизация практического материала (конспекты, сценарии, игры, фото, детская продуктивная деятельность). Анкетирование родителей. Оформление результатов педагогического наблюдения.	Познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная деятельность. Педагогический анализ сформированности умений и навыков у дошкольников.	Анкетирование, отзывы родителей. Участие в выставках, детско-родительских встречах в семейном клубе.

VI этап - презентационный (август)

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Подготовка и организация презентации проекта, оформление выставок.	Участие в презентации. Презентация продуктивной деятельности. Участие в конкурсах, в совместных мероприятиях с социальными партнерами.	Участие в презентации, акциях и в совместных мероприятиях с детьми и социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями

Направление	Цели	Форма взаимодействия
Информационно-аналитическое	Выявить интересы, потребности, запросы родителей.	Анкетирование «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – правда или вымысел», Итоговое анкетирование по реализации проекта.
Познавательное	Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у дошкольников нравственно – патриотических чувств.	Консультации: «Дошкольный юнармейский отряд «Орлята», как основа патриотического воспитания», «Расскажите детям о Великой Отечественной войне», «День Победы».
Наглядно-информационное	Повышать уровень знаний у родителей по вопросам нравственно – патриотического воспитания.	Памятка: «Как воспитать маленького патриота», «Что делает мужчину хорошим отцом».
Досуговое	Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.	Участие в тематических мероприятиях, акциях, выставках и совместных мероприятиях с социальными партнерами и т.д.

2.5. Литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной Программы «Развитие образования».
3. «Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2050 года».
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
5. Распоряжение правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение № 2945-р от 12 ноября 2020г.).
6. Закон Ханты-Мансийского автономного округа Югры «О Гражданско-патриотическом воспитании в ХМАО-Югре», принят думой ХМАО-Югры 9.12.2015 № 130-оз. (с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2016 г., 29 июня 2018 г).
7. Концепция гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденная распоряжением Правительства ХМАО-Югры 29.12.2014 № 747-рп. (с изменениями от 20.05.2016 N 253-рп, от 27.11.2017 N 681-рп)
8. Образовательная Программа НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО», Программа воспитания НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО».
9. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. - изд. «Учитель», 2007.
10. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – изд. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
11. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2003
12. Соловьева Е.В., Царенко Л.И. Наследие. И быль, и сказка. - М.: Обруч, 2011.
13. Сулова Э.К. Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников. //Детский сад от А до Я. 2003.
14. Соротокина Н.М. история России. Правдивые сказки. – М.: Обруч, 2013.
Интернет ресурсы:
15. Материал из Справочной системы «Образование».
<https://vip.1obraz.ru/#/document/189/419872/325dd19c5d/?of=copy-d17ac9fb02>

Раздел 3

3.1. Опыт реализации проекта

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному поселку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» говорил замечательный актер Е.Леонов. То, какие нравственно - патриотические качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Юнармейское движение формирует и развивает личность, обладающую качествами гражданина – патриота, готовую встать на защиту Родины. Это подтверждает актуальность разработки проекта «Юные патриоты».

Для того чтобы внедрить проект, определили состояние предметно-пространственной развивающей среды, провели анкетирование родителей по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников и возможности использования для его развития Юнармейского движения, адаптированного к детям старшего дошкольного возраста.

Итоги анкетирования родителей показали, что родители считают себя патриотами, считают актуальной тему Великой Отечественной войны, подвиги, совершенные русским народом, но не всегда могут в доступной форме донести до сознания детей данную информацию. Не смотря на то, что во многих семьях хранятся фотографии и награды родственников погибших в Великой Отечественной войне, не все считают нужным праздновать День Победы и рассказывать о важности этого дня. Многие родители не знакомы с Юнармейским движением, но готовы с ним познакомиться и принять участие в адаптации его для детей старшего дошкольного возраста. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать патриотические чувства у дошкольников. Именно поэтому мы считаем необходимым знакомить детей с историей своей страны, дать в доступной форме знания о Великой Отечественной войне, знакомить детей с подвигами советских воинов, через деятельность в юнармейском дошкольном отряде «Орлята». Таким образом, для повышения уровня компетентности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию, привлекаем их к участию в совместной деятельности с детьми, педагогами, социальными партнерами.

Реализация проекта «Юные патриоты» происходит в процессе совместной работы педагога, детей и родителей, социальных партнеров. Работа по внедрению проекта проходит через все формы работы с детьми и разнообразные виды деятельности. Одними из самых эффективных форм работы стали игровая, практическая деятельность совместно со взрослыми, волонтерская деятельность и социально – значимые акции.

Реализация проекта проходит в несколько этапов: На **первом** подготовительном этапе было проведено анкетирование родителей, составлена смета расходов на реализацию проекта, подобрана методическая и художественная литература,

подготовлен необходимый дидактический материал, оформлена предметно-развивающая среда (центры активности), разработаны конспекты НОД с детьми, составлены консультации для родителей по реализации проекта, заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами,

На втором этапе приступили к проведению плана мероприятий по реализации проекта, составили сценарий встречи с Юнармейцами отряда «Медведь» и торжественного мероприятия «Посвящение в дошкольный юнармейский отряд «Орлята».

Включение ребят в деятельность проекта и знакомство с детско – юношеским движением «Юнармия» начинается с того что, дети подготовительной группы получают видео письмо от юнармейцев Сингапайской школы с предложением вступить в ряды юнармейцев. В преддверии знаменательной даты ребята выполняют задание наставников: знакомятся с названием отряда, учат девиз, знакомятся с движением «Юнармии». Затем знакомятся с наставниками (очно и онлайн). Наставники знакомят дошкольников с достижениями и деятельностью отряда юнармейцев «Медведь», показывают строевую подготовку. Воспитанники детского сада делятся своими традициями, достижениями и событиями, которые помогают им влиться в движение юнармейцев.

Следующим ярким событием становится торжественная церемония вступления в ряды дошкольного юнармейского отряда «Орлята». В 2022 году шестнадцать дошкольников подготовительной группы с трепетом произнесли слова Клятвы (с момента создания отряда «Орлята» в юнармейцы принято 70 воспитанников). В 2022 году на церемонии посвящения в присутствовали наставники «орлят» юнармейцы из отряда «Медведь». Ребята активно включились в деятельность дошкольного юнармейского отряда «Орлята».

Деятельность по направлениям

- Нравственно - патриотическое развитие, волонтерская деятельность

Воспитание нравственно – патриотических чувств осуществляется через ознакомление дошкольников с подвигами русского народа в годы Великой Отечественной Войны. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы реализуются мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Доброй традицией стало проведение акций «Посылка солдату», «Встреча с солдатом», «Письмо солдату», «Рисунок солдату», «Посылка из дома», «Своих не бросаем» https://vk.com/public219497132?w=wall-195829980_664, создание мини-музея «Воинская слава», оформление тематических выставок «Память сильнее времени», «Города герои» и др. Детско – родительские, музыкально-литературные гостиные «Чтобы помнили...», Музыкально – литературная гостиная «Через века, через года... Вспомним!» https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_277

- Ребята показали свои знания и умения на дне открытых дверей «Мама, папа, сад и Я – вместе дружная семья», на утреннем круге на тему «Мой дом – мой поселок»; на

занятии в творческой мастерской «Дорогою добра» на тему «Государственные символы России».

- С удовольствием участвовали в викторине «Мой посёлок Каркатеевы», в тематическом мероприятии «Мальчики и девочки – вместе в патриоты», в квест - игре «Мама-первое слово».

- Яркими и значимыми событиями стали для «орлят»: смотр строя и песни, посвященный 23 февраля https://vk.com/public219497132?w=wall-195829980_800 и участие в шествии, посвященному 9 мая.

- Доброй традицией в детском саду является конкурс чтецов «Славься Россия», «Защитникам Отечества». Конкурс чтецов «Славе - не меркнуть! Традициям - жить!» в этом году посвящён 80-летней годовщине Сталинградской битвы.

- В рамках сотрудничества с поселенческой библиотекой проводятся уроки толерантности «Слово о славянах и их соседях», патриотическая игра «Азбука военная - необыкновенная». Воспитанники старшего возраста поздравляют ветеранов и тружеников тыла 23 февраля и 9 мая (последние два года это было видео поздравление в онлайн – формате), принимают участие в выставке работ «Служат в армии солдаты», «Защитники Родины» на базе социального центра «Забота». Ребята активно принимают участие на праздничных мероприятиях в доме культуры «НИКА» или записывают праздничные номера и размещают их на страничке ВК. Традиционными являются конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля, Дню Победы.

- юные «орлята» принимают участие в акции «Сила, смелость и отвага», посвященной Дню защитника Отечества» https://vk.com/public219497132?w=wall-195829980_775.

В октябре 2021 года дошкольному учреждению присвоен **статус региональной инновационной площадки по нравственно - патриотическому воспитанию**. <http://buratino-sad.ru/innovacionnaya-ploschadka/> В рамках реализации плана инновационной площадки прошли мероприятия во взаимодействии с дошкольными организациями Нефтеюганского района, города Брянска и города Якутска:

- Челлендж «Мы будем громко прославлять мужчину с именем СОЛДАТ!» ко дню Защитника Отечества. В Челлендже приняли участие: шесть дошкольных образовательных учреждений от Нефтеюганского района, более 120 участников; семь детских садов из города Якутска, более 170 участников. Челлендж стал ежегодным. https://vk.com/public219497132?w=wall-195829980_731

- Квест - игра «Отечества достойные сыны» среди дошкольных образовательных учреждений: Детский сад №68 ОАО «РЖД» г. Брянск, Д/с №102 «Подснежник» г. Якутск, Д/С «БУРАТИНО», которая прошла в онлайн – формате. https://vk.com/7channel_nefteugansk?w=wall-70627715_11512

- Онлайн фестиваль «Патриотический флешмоб». <https://vk.com/club210721282>

- Традицией стало проведение военно – спортивной игры «Зарница». https://vk.com/wall-195829980_181

Опыт работы по нравственно - патриотическому направлению транслируется в СМИ, газете «Югорское обозрение», на сайте департамента образования и молодежной

политики Нефтеюганского района, на сайте дошкольного учреждения и на страничке ВК.

В марте 2022 года выступили на межрегиональном фестивале «Использование инновационных цифровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» представили опыт работы по теме «Внедрение цифрового контента для реализации воспитательно – образовательных задач в работе с дошкольниками». <http://cctec.ru/5508-ispolzovanie-informacionnyh-cifrovyyh-tehnologiy-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-v-ramah-realizacii-fgos-do.html>

В апреле 2023 года в очно – дистанционной форме на базе детского сада провели семинар «Современные подходы к организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников в ДОУ». Очно на семинаре присутствовали 22 человека - представители департамента образования Нефтеюганского района, молодежного центра «Перспектива», педагогическое сообщество дошкольных образовательных учреждений Нефтеюганского района, представители администрации поселка Каркатеевы и СМИ. Дистанционно присоединились представители образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, наши партнеры из детских садов городов Брянска, Якутска и Когалыма. Всего присоединившихся дистанционно слушателей – 45 человек. <http://cctec.ru/6157-rasstoyanie-ne-pregrada-dlya-obmena-opytom.html>

Волонтерская деятельность.

Внедрение волонтерской деятельности отражается в акциях: «Спешите делать добро», «Милосердие», «Сохраним родную природу», «День без бумаги», «Покормим птиц зимой», «Вместе ярче», «Синичкин день» и др.

- Любовь, доброта, помощь, поддержка, сострадание, уважение, милосердие, почитание, щедрость - вот главные слова для отряда «Орлята» в подготовительной группе. Мамы и папы с большим удовольствием нас поддержали и подключились к этому благородному делу.

- Учреждение осуществляет тесное сотрудничество с семьей и социальными институтами поселка. В рамках реализации плана взаимодействия и преемственности детского сада с учреждениями социума организуются совместные мероприятия с: отделом по делам молодежи Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района, Сингапайская СОШ (юнармейский отряд «Медведь»), Каркатеевская СОШ, филиал НР КЦСОН «Забота», БУНР «Межпоселенческая библиотека», спортивное сооружение с.п. Каркатеевы БУНР ФСО «Атлант», МКУ «НИКА», общество инвалидов «Сильные духом».

https://vk.com/public219497132?w=wall-219497132_98

- Историческое развитие.

История для дошкольников дает новые знания о родной стране, о том, как жили предки, об обычаях своего народа. История для дошкольников — отличное средство для патриотического развития детей.

Реализованы мини – проекты: «Города – герои», «Танки настоящего, прошлого и будущего», «Патриот воспитывается с детства», «Семья и семейные традиции», создан мини – музей «Воинской славы».

Активное участие дошколята принимают в тематических мероприятиях, посвящённых «Блокаде Ленинграда», «Сталинградской битве», «Дню Неизвестного солдата» и т.д. https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_289; https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_288, посещают музей поискового отряда «Красноармеец» Каркатеевской СОШ.

В 2021 году на базе детского сада открыта теле-студия «Любознайки». В рамках рубрики «Серьезные мысли словами детей» ребята знакомятся с событиями истории России, Великой Отечественной войны. https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_226, https://vk.com/public219497132?w=wall-195829980_865.

Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху компьютеров и спутникового телевидения, мобильной связи и интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности для реализации воспитательных задач. Сегодняшних детей ждет интересное будущее.

- Художественно – эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие играет большую роль в патриотическом воспитании старших дошкольников, так как оно позволяет в большей степени закрепить и расширить знания детей о Родине, родном крае, природе, русских традициях и народах России, народных промыслах; проявить свои творческие способности, увидеть результаты своей работы; позволяет максимально привлечь родителей к сотрудничеству в области патриотического воспитания.

- Родители воспитанников являются основными помощниками в проведении мероприятий по проекту, принимают участие в совместных мероприятиях с дошкольниками: встречах (гостиная «Мама-первое слово»), акциях, создании предметно – пространственной развивающей среды, в подготовке к открытию Мини-музея «Музей дружбы».

Юные патриоты активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места:

- Диплом 3 место танцевальный коллектив «Мозаика» в районном фестивале самодеятельного художественного творчества детей и юношества «Содружество. Мы вместе» в номинации «Народный танец», 2020 г.

- Диплом 3 степени танцевальный коллектив «Мозаика» в районном фестивале самодеятельного художественного творчества детей и юношества «Содружество. Мы вместе» в номинации «Народный танец», 2021 г.

- Диплом 2 степени дуэт «Акварель» в номинации «Вокальные группы» в районном фестивале художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 2020 г.
- Диплом 2 место вокальная группа «Орлята» в номинации «Исполнители песен» в районном фестивале художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!», 2021 г.
- Диплом 1 место Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» Работа: «Игрушки Милашки Невалюшки в подарок маме», 2021 г.
- Диплом 2 место Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» Работа: «Подарок милой маме», 2021 г.
- Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Патриот» Олимпиада «Самое дорогое, что есть у меня-это семья», 2022 г.
- Диплом 1 степени Муниципальный конкурс «Выставка стендовых моделей транспортных средств и военной техники «Бронебойный щит России», к 75-летию победы в ВОВ, 2020 г.
- Диплом 1 место Международный конкурс «Мой успех» Номинация: «Горжусь тобой, моя Россия!». Название работы: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», 2020г.
- Диплом 2 степени Международный конкурс «Надежды России». Номинация: Конкурс чтецов. Название работы: «Маленький офицерик», 2021 г.
- Диплом 1 место Всероссийская онлайн –олимпиада «Спасибо за Победу!», 2021г.
- Диплом 1 место Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся!» номинация: свободное творчество, работа: поделка «Бессмертный полк», 2021 г.
- Диплом 1 место Окружной конкурс «Северное сияние» в номинации «Сохраним природу вместе», 2021 г.
- Диплом 1 место Международный конкурс «Мы помним, мы гордимся!» поделка «Бессмертный полк», 2021 г.
- Диплом 1 место Международный конкурс «Спасибо за Победу» Инсталляция «Подвигу защитников блокадного Ленинграда посвящается!», 2021 г.

Внедрение проекта «Юные патриоты» оказывает влияние на повышение профессиональной компетентности педагогов:

- Диплом победителя в номинации «Успешный старт» проект «Юные патриоты», по итогам участия в районном конкурсе «Лучшие практики Нефтеюганского района по гражданско-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи» по направлению «Комплексные программы, формирующие и развивающие у молодежи гражданственность и патриотизм как важнейшее духовно-нравственные и социальные ценности».
- Проект вошел в методический сборник «Лучшие практики Нефтеюганского района по гражданско-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи».
- Диплом 1 место Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Номинация «Твори добро», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» Работа: видеоролик «Мой папа-самый лучший на земле!», 2021 г.

- Диплом победителя 1 место Международный конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация: "Рабочее и перспективное планирование" Конкурсная работа: План мероприятия в рамках реализации проекта «Юные патриоты», 2020 г.
- Диплом победителя 1 место Международный конкурс «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: Посвящение в юнармейский отряд «Орлята», 2020 г
- Победитель 2 место регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Слава Армии российской, самой мирной на земле!», 2020 г.
- Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Уроки победы», посвящённый 75-летию в Великой Отечественной войне, номинация «Методическая разработка ООД/урока» название работы «Поклонимся великим тем годам», 2020 г.
- Диплом 2 место Всероссийский творческий конкурс номинация «Нравственно патриотическое воспитание», работа «Роль художественной литературы в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников», 2020 г.
- Диплом 1 место Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», «Гражданско – патриотическое воспитание детей в ДОУ», 2021 г.
- Диплом 1 место Международный творческий конкурс номинация «Самоанализ» с работой «Лэпбук – как форма работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», 2020 г.
- Диплом 3 степени Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Родной край зимой», 2022 г.
- Диплом 3 степени Районный «Конкурс экологических проектов», 2021 г.
- Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Эколята – защитники природы», 2021 г.
- Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация: Лучший мастер – класс Название работы: Мастер – класс «Кормушка из вторсырья», 2021 г.
- Диплом 1 место Конкурс «Изумрудный город» Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: видеофильм «Мир один для всех», 2022 г.
- Диплом 2 степени РОСКОНКУРС.РФ Номинация «Патриотическое воспитание» Работа: «Видеофильм к проекту «Семья и семейные традиции», 2022 г.
- Грант Главы района в номинации «Лучший педагога (воспитатель) дошкольной образовательной организации» 2022г.
- Диплом 1 степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» проект «Юные патриоты, 2022г.

На **заключительном этапе** реализации проекта педагогическое наблюдение показывает, что проведённые мероприятия способствовали повышению познавательной активности «маленьких патриотов». Дети стали активнее выражать в поступках и действиях доброе отношение к близким, друзьям, сверстникам, отражать новые полученные знания в замыслах игр, выражать некоторую критичность по отношению к своим результатам, стремятся преодолеть свои недостатки. В процессе поисково-игровой деятельности ребята мечтают о благородных поступках, воображают

себя в роли защитника слабых, угнетённых, в роли носителя добра и справедливости, мечтают быть президентом, врачом, пограничником, похожим на главу нашего поселения, выражают активное стремление к школе.

3.2. Материально техническое обеспечение реализации проекта

Для реализации проекта в детском саду имеется спортивный и музыкальный залы, тренажерный зал, библиотека, имеется мультимедийный проектор, интерактивная панель «Колибри» с выходом в интернет, видео-аудио аппаратура, цифровой фотоаппарат, стенды «Отечество наше – Россия», «Знак Юнармии», «Визитка Юнармии», альбом «Юнармия», настольные и дидактические игры по данному направлению, леги и др.

Предметно – пространственная развивающая среда

Для успешной реализации проекта создана предметно – пространственная развивающая среда с целью формирования у детей нравственно – патриотических чувств, которая является мощным стимулом развития дошкольников.

Оснащены центры развития:

- Игровой, литературный, театрализованный, центр краеведения, центр физической культуры, патриотический уголок, леги – студия, музей «Русская изба».
- Оформлены мини – музеи: «Наша Армия», «Музей дружбы», «Военная слава».
- Оформлены уголок «Юнармейца», «Стена Славы».

В уголках для родителей постоянно размещается материал по работе над проектом, консультации и памятки.

3.3. Практическая значимость

Данный проект является актуальным, в связи с внесенными изменениями в Закон об образовании в части реализации программы воспитания.

Практическая значимость заключается в том, что работа, направленная на создание условий для нравственно - патриотического воспитания дошкольников старшего возраста, посредством вступления в юнармейский отряд «Орлята» и участия в социально – значимых мероприятиях позволит более качественно решать поставленные задачи ФГОС ДО.

Детский сад готов к трансляции инновационного опыта, проведению на базе образовательного учреждения различных мероприятий, способствующих диссеминации опыта и внедрения в практику дошкольных образовательных учреждений.

3.4. Заключение

«Проект «Юные патриоты», гармонично вошел в программу воспитания дошкольного учреждения.

Эффективность результатов Проекта:

- Высокая мотивация руководителей и участников образовательных отношений в совместной деятельности по обеспечению условий развития и воспитания детей, обоснованных во ФГОС ДО (дошкольному учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по нравственно – патриотическому воспитанию).
- Соответствие потребностей и интересов детей, созданному единому пространству развития и воспитания дошкольников, соответствие сложившихся традиций организации, а также возможностей педагогического коллектива.
- Разработанные мини-проекты, методические рекомендации, накопленный опыт позволяют педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты (создана электронная методическая копилка).
- Разработка и апробирование проекта «Юные патриоты» позволяет вовлечь дошкольников и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс. Проект позволил привлечь к участию в его реализации широкий круг педагогов, детей и их родителей (законных представителей), социальных партнеров Детского сада «Буратино»: отдел по делам молодежи Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района, Сингапайская СОШ (юнармейский отряд «Медведь»), Каркатеевская СОШ, филиал НР КЦСОН «Забота», БУНР «Межпоселенческая библиотека», спортивное сооружение с.п. Каркатеевы БУНР ФСО «Атлант», МКУ «НИКА», Детский сад №102 «Подснежник» город Якутск, ЧДОУ «Детский сад №68 ОАО «РЖД» город Брянск, детский сад «Золушка» город Когалым.
- Комплект методических материалов, подготовленный по итогам работы над проектом «Юные патриоты» может быть использован в дошкольных организациях, т.к. представленные механизмы достаточно универсальны, доступны, практически апробированы.

К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...».

Эффективная, слаженная и целенаправленная работа дошкольного юнармейского отряда «Орлята» со всеми социальными структурами поселка, района, детских садов других регионов оказывает положительное влияние на развитие нравственно – патриотических чувств дошкольников и закладывает фундамент дальнейшего формирования личности настоящего Гражданина. Проект «Юные патриоты» реализуется ежегодно. Впереди много запланированных мероприятий, интересных встреч, совместных праздников и достижений.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Дошкольное учреждение регулярно обновляет информацию на сайте учреждения

<http://buratino-sad.ru>

Канал ТНТ Новости Нефтеюганского района:

Смотр строя и песни в Каркатеевы

https://vk.com/7channel_nefteugansk?z=video-70627715_456240362%2F7ead40949d8eded894%2Fpl_wall_-70627715

Юные патриоты «Шагом марш»

https://vk.com/video-70627715_456241039

Вручение юбилейных медалей

--https://vk.com/video-70627715_456240977

Посвящение в юнармейцы

https://vk.com/wall-70627715_11211

Онлайн квест – игра «Отечества достойные сыны»

https://vk.com/7channel_nefteugansk?w=wall-70627715_11512

Письмо Победы

https://vk.com/video-70627715_456241945

Страничка в контакте Д/С «Буратино»

Патриотический флешмоб «Храним память в наших сердцах»

https://vk.com/club210721282?w=wall-210721282_4

Международная олимпиада «Великая Победа»

https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_278

Музыкально – литературная гостиная

«Через века, через года... Вспомним!»

https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_277

Онлайн квест – игра «Отечества достойные сыны»

https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_242

Смотр строя и песни

https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_238

Конкурс чтецов «На защите Родины»

https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_236

Студия «Любознайки» рубрика «Серьезные мысли словами детей»

https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_226

Национальный молодежный патриотический

конкурс «Моя гордость – Россия!»

https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980_218

Мы – волонтеры! Поздравление общество «Сильные духом» с днем инвалидов

https://vk.com/wall-195829980_222

Мы – волонтеры! Поздравление с днем пожилого человека КЦСОН «Забота»

https://vk.com/wall-195829980_202

«Блокаде Ленинграда посвящается»

<https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980> 289

День Неизвестного солдата

<https://vk.com/club195829980?w=wall-195829980> 288

Сайт департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района

Статья на официальный сайт ДОиМП НР «Посвящение в «Орлята»

<http://cctec.ru/4143-posvyaschenie-v-orlyata.html>

Статья на официальный сайт ДОиМП НР «Отечества достойные сыны».

<http://cctec.ru/4367-otechestva-dostoinnye-syny.html>

Онлайн квест – игра «Отечества достойные сыны»

<http://cctec.ru/5454-otechestva-dostoinnye-syny.html>

Использование информационных цифровых технологий в работе с детьми дошкольного
возраста в рамках реализации ФГОС ДО (по нравственно- патриотическому воспитанию)

<http://cctec.ru/5508-ispolzovanie-informacionnyh-cifrovyyh-tehnologiy-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-v-ramah-realizacii-fgos-do.html>