

Картотека сюжетно-ролевых игр

1. Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения; научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «овощи», «фрукты», «продукты питания», «хлебобулочные изделия».

Игровые действия: Водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы разлаживают товар на полках. Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар. Приходят покупатели. Продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, дает покупателю сдачу, чек.

2. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес за грибами»

Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Игровые действия: Дети помогают собраться в поездку. Мама проверяет, как дети оделись. Папа ведёт машину, рулит, подаёт сигнал, устраняет неполадки, делает остановки, объявляет их. В лесу родители проверяют детей, знают ли они названия грибов и ягод, какие ядовитые, а какие съедобные.

Предварительная работа: Беседы о взаимоотношениях в семье. Куклы, игрушечная посуда, мебель, игровые атрибуты (передники, косынки), предметы-заместители. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций по теме. Изготовление атрибутов к игре.

3. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.

Игровые действия: Строители строят зоопарк. Водитель привозит животных. Грузчики разгружают, ставят клетки с животными на место. Работники зоопарка ухаживают за животными (кормят, поят, убирают в клетках). Ветеринарный врач осматривает животных (измеряет температуру, прослушивает фонендоскопом), лечит больных. Кассир продает билеты. Экскурсовод проводит экскурсию, рассказывает о животных, говорит о мерах безопасности. Посетители покупают билеты, слушают экскурсовода, смотрят животных.

Предварительная работа: Чтение литературных произведений о животных.

Рассматривание иллюстраций о диких животных. Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в аудиозаписи. Рассматривание с детьми иллюстраций к сказке К. Чуковского «Доктор Айболит». Рассказы детей «Как мы ходили в зоопарк» Рассказ воспитателя о работе ветеринарного врача в зоопарке. Беседа с детьми о правилах безопасного поведения в зоопарке. Рисование «Что я видел в зоопарке». Коллективная лепка «Зоопарк» Изготовление с детьми атрибутов к игре.

Игровой материал: крупный строительный материал, дикие животные (игрушки), посуда для кормления животных, инвентарь для уборки (ведра, метлы, совки), халаты, шапки, санитарная сумка (фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, мази, таблетки, порошки), касса, билеты, деньги.

4. Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»

Задачи:

Способствовать расширению знания детей о доме.

Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты) и в создании задуманной игровой обстановки.

Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимодействий между играющими.

Воспитывать в игре уважительное отношение к членам семьи и их труду.

Предварительная работа:

Чтение рассказа М.М. Зощенко «Показательный ребёнок», русской народной сказка «Зимовье» с последующей беседой. Задание узнать дома о труде родителей. Беседа о труде родителей с использованием иллюстрированного материала. Создание альбома «Наши папы и мамы трудятся». Рассматривание семейных фотографий. Инсценировка русской народной сказки «Теремок» Составление детьми рассказов на тему «Как я помогаю взрослым». Изготовление с детьми атрибутов к игре. Пальчиковая гимнастика «Большая семья». Дидактическая игра «Маленькие помощники».

Роли:

Мама, папа, дедушка, бабушка, дети.

Игровые действия:

Игровые проблемные ситуации «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы), «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день»...

Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью разнообразного подсобного материала, использовать собственные поделки, применять предметы заместители.

Предметно-игровая среда:

Игровая мебель, посуда, предметы – заместители, куклы, атрибуты (фартуки, косынки, очки, газета и т.д.), предметы домашнего обихода, муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий.

5. Сюжетно-ролевая игра «У врача»

Задача: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.

Ход игры: воспитатель предлагает поиграть, выбираются Доктор и Медсестра, остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т. д. Уточняем действия: Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу. Дети старшего дошкольного возраста могут выбрать несколько разных специалистов – терапевта, окулиста, хирурга и других известных детям врачей. Попадая на прием, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, воспитатель обсуждает с детьми, можно ли было этого избежать, говорит, что нужно с большей заботой относиться к своему здоровью. В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает

перевязки, измеряет температуру. Воспитатель оценивает, как дети общаются между собой, напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.

6. Сюжетно-ролевая игра «Перелетные птицы».

Появление птенчиков в гнезде»

Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.

Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Игровые действия: Птицы рады появлению птенцов, заботливо относятся к своему потомству. Оберегают их от неприятностей, кормят, учат летать.

Предварительная работа: Знакомство с отличительными признаками перелётных птиц по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов о птицах. Рассматривание иллюстраций по теме. Изготовление атрибутов к игре. Предметы-заместители, игрушки.

7. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»

Задача: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными.

Игровые действия: В ветеринарную лечебницу приводят и приносят больных животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно выслушивает жалобы их хозяина, задает вопросы, осматривает больное животное, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт. Животное относят в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, обрабатывает и перевязывает раны, смазывает мазью и т.д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце. После приема хозяин больного животного идет в ветеринарную аптеку и покупает назначенное врачом лекарство для дальнейшего лечения дома.

Предварительная работа: Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы) Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в грамзаписи. Рассматривание с детьми иллюстраций к сказке К. Чуковского «Доктор Айболит». Чтение лит. произведений: Э. Успенский «Играли в больницу», В. Маяковский «Кем быть?». Рассматривание медицинских инструментов: фонендоскоп, шпатель, термометр, пинцет и др. Дидактическая игра «Ясочка простудилась». Беседа с детьми о работе ветеринарного врача. Рисование «Мое любимое животное» Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты и т.д.)

Игровой материал: животные, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т.д.

8. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская для зверей»

Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу

Роли: парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты.

Игровые действия: Кассир выбивает чеки. Уборщица подметает, меняет использованные полотенца. Посетители снимают верхнюю одежду, вежливо здороваются с парикмахером, просят сделать стрижку, советуются с парикмахером, платят в кассу, благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, освежает одеколоном, дает рекомендации по уходу за волосами. Можно соединить с игрой «Дом, семья»

9. Сюжетно-ролевая игра «Едем в театр»

Задачи: формировать у детей умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни;

закреплять представление детей о театре;

воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Предварительная работа: беседы по теме, чтение художественной литературы, инсценировка фрагментов сказок, рассматривание иллюстраций по теме, дидактические игры: «Из какой сказки?», отгадывание загадок о персонажах сказок, просмотр мультимедийной презентации на тему «Театр», изготовление табличек афиши, совместное изготовление атрибутов для игры (проездные билеты, театральные билеты, деньги).

Роли: водитель автобуса, кондуктор, кассир, контролер.

Игровые действия: Перед игрой педагог раздает детям кошельки с деньгами, просит посмотреть, в порядке ли их одежда, аккуратно ли они причесаны, так как уже пора ехать в театр.

Дети выходят из детского сада (групповой) и идут к автобусу (его можно устроить даже в другой комнате — столовой или соседней групповой комнате). В автобусе дети расплачиваются с кондуктором, получают у него билеты. во Время поездки звучит аудиозапись "Шум автомобиля"

Приехав в театр, ребята должны купить в кассе театральные билеты, после чего предъявить их контролеру и занять места в зрительном зале.

Воспитатель на «сцене» управляет куклами, ребята внимательно смотрят спектакль. Содержание изображаемого на сцене должно быть несложным. Педагог может воспользоваться сюжетом одной из хорошо знакомых детям сказок и с помощью кукол разыграть ее. Можно также разыграть что-нибудь близкое детям, что они часто видят, с чем повседневно сталкиваются в своей жизни, участниками чего сами бывают.

После спектакля дети аплодируют, благодарят артистов, выходят из театра, снова едут на автобусе в детский сад.

При повторении игры педагог может предоставить детям относительную свободу действий. За воспитателем остается роль ведущего: он сам управляет куклами, но уже со второй-третьей игры воспитатель может привлекать ребят и для самого спектакля.

Постепенно педагог оставляет за собой лишь право направлять их действия и помогать им.

Предметно - игровая среда: руль, проездные билеты, сумка для кондуктора, касса, театральные билеты, афиша, стулья, где отмечено место, аудиозапись «Театральный звонок», аудиозапись "Шум автомобиля".

10. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

Задачи: Способствовать расширению знаний детей о транспорте, профессиях: водителя, кондуктора.

Помогать детям в выполнении роли шофера, кондуктора, называть их.

Способствовать развитию игры через использование игровых модулей и природного, бросового материала (билеты, деньги). Показать правила поведения в транспорте.

Предварительная работа.

Привлечение родителей к проведению тематического наблюдения за работой водителя, кондуктора пассажирского транспорта.

Наблюдения за играми детей старшего дошкольного возраста и совместные игры с ними

Чтение и рассматривание иллюстраций по теме: «Автобус» Разучивание песни: «Мы едем, едем, едем в далекие края...»

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Беседа «Правила поведения в транспорте»

Подбор и изготовление совместно с воспитателем атрибутов для игры

Роли: Водитель, кондуктор, пассажир (взрослый, ребенок, бабушка, дедушка)

Игровые действия: Педагог помогает детям построить автобус, выбирает ребенка на роль шофера, на себя берет роль кондуктора.

Кондуктор приглашает на посадку, продает билеты, общается с детьми – пассажирами.

Шофер дает гудок, подражает гулу мотора Педагог рассказывает, что он видит в окне, вовремя движения автобуса, поощряя высказывания детей, закрепляя правильную модель поведения в транспорте.

Предметно-игровая среда: Ширма-автобус, чехлы-автобус, модули, руль, сумка кондуктора, природный, бросовый материал (билеты, деньги), атрибуты одежды пассажиров разного возраста материал (билеты, деньги), атрибуты одежды пассажиров разного возраста.

11. Сюжетно-ролевая игра «Строительство» (овощехранилище)

Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

Игровые действия: Выбор объекта строительства. Выбор строительного материала, способа его доставки на строительную площадку. Строительство. Дизайн постройки. Сдача объекта.

Предварительная работа. Чтение сказки «Теремок», произведений «Кто построил этот дом?» С. Баруздина, «Здесь будет город» А. Маркуши, «Как метро строили» Ф. Лева. Рассматривание картин, иллюстраций о строительстве и беседы по содержанию. Беседа о технике безопасности на стройке. Рисование на тему «Строительство дома». Изготовление атрибутов для игр.

Игровой материал: планы строительства, различные строительные материалы, униформа, каски, инструменты, строительная техника, образцы материалов, журналы по дизайну, предметы-заместители.