

Картотека игр с прищепками.

Игра «Ёжик»

Задача: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Средства: прищепки разного цвета, поднос, заготовка ёжика.

Вариант игры: воспитатель предлагает ребёнку сделать ёжику колючки. Учат нажимать пальчиками на прищепку, чтобы она открывалась.

Когда ребёнок закончит выполнять задание, надо спросить его, прищепки какого цвета он использовал.

А затем предложить снять прищепки, проследив, чтобы ребёнок снова делал нажим на прищепку и открывал её.

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорее к нам, ёжик.

Мы сейчас тебе поможем.

Игра «Солнышко».

Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Ход игры:

Для проведения игры необходима заготовка – солнышко: вырезаются 2 круга из жёлтого картона, склеиваются, с одной стороны рисуется грустное лицо, с другой – весёлое. Детям можно рассказывать сказку: на небе жило – было, солнышко, и вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным – грустным. Чтобы развеселить солнышко, нужно прикрепить ему лучики. Родителю предлагается показать, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, надо повернуть солнышко другой стороной и обратить внимание детей на то, какое оно стало весёлое. Обязательно нужно похвалить детей за старание. По этому же принципу, добавив немного фантазии, можно сделать ёлочку, тучку с дождём).

1

Игра «Цветочки», «Дерево».

Цель: учить использовать цветовую гамму прищепок по выбору, развивать творческие способности, мелкую моторику рук.

Средства: прищепки разного цвета, поднос, заготовки бабочки, цветка.

Вариант игры: воспитатель предлагает доделать недостающие детали предметам. Когда дети выполняют задание, спросить у них, какую часть предмета они доделали и какого цвета прищепки использовали.

Для проведения игры делается заготовка – небольшие разноцветные кружки из картона. Детям с помощью родителей предлагается прикрепить к кружкам прищепки – лепестки цветочков. Если дети уже уверенно различают цвета, то можно предложить им прикреплять прищепки, соотнося их по цвету с кружком.

ИГРА «Тучка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

Оборудование: прищепки, шаблон тучки.

Ход игры:

Прикрепить прищепки на тучку

Игра «Овощи»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

Оборудование: прищепки, шаблоны овощей

Ход игры:

Урожай мы собирали

И ботву всю ободрали.

Мы листочки прикрепляем –

овощи узнаем(Прикрепить прищепки на овощи).

Д/и «Кто где живёт?»

Описание материала: Игра изготовлена из кругов с изображением «домиков» животных, прищепок, карточек с изображением животных. **Задача:** состоит в том, чтобы правильно определить домик каждого животного.

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей. Развитие мышления, воображения, памяти, зрительного внимания. закрепление обобщающих понятий: «Домашние животные», «Дикие животные».

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с животными, учить правильно, называть их;
- Способствовать развитию логического мышления;
- Способствовать развитию мелкой моторики рук.
- Способствовать развитию речи.

Оборудование: круглая карточка с изображением«домиков» животных, 10 карточек с изображением животных, 10 прищепок.

Ход игры

На столе раскладываются карточки изображениями вверх. Воспитатель предлагает назвать каждого животного. И помочь найти каждому животному свой домик. Прикрепить прищепкой карточки животных прищепкой к нужному дому на круге.

Д/и «Кто что ест?»

Описание материала: Игра изготовлена из кругов с изображением виды пищи животных, прищепок, карточек с изображением животных. **Задача:** состоит в том, чтобы правильно определить еду каждого животного.

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей. Развитие мышления, воображения, памяти, зрительного внимания.

Оборудование: круглая карточка с изображением виды пищи, 10 карточек с изображением животных, 10 прищепок.

Ход игры: Ребёнку предлагается прикрепить изображение животных на круг таким образом, чтобы обозначить соответствие животного и вида пищи. При этом воспитатель интересуется, как называется животное, чем оно питается.