

Картотека игр с природным материалом

«Сенсорные (тактильные) мешочки».

Цель игры: сенсорное развитие ребёнка.

Задачи игры: развивать мелкую моторику; учить анализировать тактильные ощущения; развивать воображение, эмоциональную сферу; расширять словарный запас.

ПРИМЕРЫ игр и заданий с сенсорными (тактильными) мешочками:

1. «Что прячется внутри»

Использование прозрачных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Рассматриваем, учимся давать описание тому, что «прячется» внутри мешочка (форма, размер, есть ли звук).

2. «Найди нужный мешочек». Использование прозрачных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Просим найти все легкие мешочки (или только с мягким наполнителем, все тёмные или светлые и т. п.)

3. «Угадай, что внутри?» Ребенок выбирает непрозрачный мешочек. Инструкция: «Поработай своими пальчиками. Нащупай, что внутри мешочка. Опиши размер, форму. Твердые или мягкие предметы находятся внутри? Как ты думаешь, из чего они сделаны?».

4. «Отыщи такой же». Использование прозрачных и цветных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Берем прозрачный мешочек, показываем, даем ощупать, рассмотреть, описать. Потом даем штук 5 непрозрачных цветных с очень различными формами и просим отыскать такой же.

5. «Прозрачный-не прозрачный мешочек». Использование прозрачных и непрозрачных цветных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). В одну сторону отбираем все прозрачные мешочки, в другую - непрозрачные. Берем непрозрачный, пытаемся определить содержимое и потом находим его в прозрачном.

6. «Подбрось-поймай». Жонглируем (подбрасываем непрозрачные цветные мешочки одной рукой, ловим другой; подбрасываем и ловим одной и той же рукой; подбрасываем мешочек вверх и ловим его развернув ладонь захватом сверху; взяв в каждую руку по мешочку, подбрасываем и ловим сразу два мешочка;

7. «Передай другому». Подвижные игры. Играют несколько человек, бросая мешочек навесом друг другу в руки (по кругу), постепенно увеличивая скорость. В дальнейшем игру можно усложнить, используя два или три мешочка, тогда не успев кинуть один мешочек, нужно уже поймать другой.

Игра «Сухой бассейн» (природный материал)

Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.

Материал: Ёмкость наполненная сушёным горохом (гречкой, горохом, пуговицами, манкой и т.п.) на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки, камушки).

Ход игры: ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая горох (или другие крупы или материал наполнителя) и игрушки, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.

Речевое сопровождение:

«Сюда насыпали горох и пальцы запустили,
Устроим там переполох, чтоб пальцы не грустили.»

Игра «Помоги Золушке»

Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев.

Оборудование: контейнер с небольшим количеством арбузных косточек, желудей, абрикосовых и финиковых косточек.

Ход игры: воспитатель предлагает детям помочь Золушке - перебрать косточки и разложить по стаканчикам.

Игра «Играем с природным и бросовым материалом»

Цель: обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться, видеть границы форм и т.д.

Материал: семена арбуза и дыни, макаронные изделия, камушки, крупы, другие семена растений и т.п.),

Ход игры: детям предлагаются разнообразные природные материалы (семена арбуза и дыни, макаронные изделия, камушки, крупы, другие семена растений и т.п.), бросовые материалы для выкладывания разнообразных изображений, например, прямую или извилистую дорожку, цветочек, гусеницу, грибок, солнышко.