

## Картотека пальчиковых игр

Задача: развивать умения быстро и четко говорить, координацию движений пальцев рук.

### «Осень-1».

Осень, осень,

*(Трем ладошки друг о друга).*

Приходи!

*(По очереди сжимаем кулачки).*

Осень, осень,

*(Трем ладошки друг о друга).*

Погляди! *(Положить ладошки на щеки).*

Листья желтые кружатся,

*(Движение ладонями сверху вниз).*

Тихо на землю ложатся. *(Поглаживаем коленки).*

Солнце нас уже не греет,

*(По очереди сжимаем кулачки).*

Ветер дует все сильнее, *(Разводим одновременно ручки в разные стороны).*

К югу полетели птицы, *(Скрестить ручки и пошевелить пальчиками).*

Дождик к нам в окно стучится. *(Стучим пальчиками по ладошкам).*

Шапки, куртки надеваем *(Делаем вид).*

И ботинки обувает *(Постучать ногами).*

Знаем месяцы:

*(Похлопать ладошками по коленкам).*

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. *(Кулак, ребро, ладонь).*

1

### « Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибаем пальчики, начиная с большого).*

Будем листья собирать.

*(Сжимаем и разжимаем кулачки).*

Листья березы,

*(Загибаем пальчики, начиная с большого).*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. *(Пальчики «шагают» по столу).*

### « Мы идем в осенний лес».

Мы идем в осенний лес. *(Маршируем на месте).*

А в лесу полно чудес! *(Разводим руки в стороны, «удивляемся»).*

Дождь вчера в лесу прошел *(Потряхиваем ладонями обеих рук).*

Это очень хорошо. *(Хлопаем в ладоши).*

Будем мы грибы искать *(Приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону).*

И в корзинку собирать. *(Сводят руки перед собой в «корзинку»).*

Вот сидят маслята, *(Загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка).*

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички.  
(Делают манящие движения руками)  
«Подосиновик, груздок,  
(Грозят указательным пальцем правой руки).  
Полезайте в кузовок!  
(Присесть, обнять себя руками).  
Ну, а ты, мухомор,  
(Встаем, разводим руками в стороны).  
Украшай осенний бор!

#### «Осень-2»

Ветер северный подул, (Подуть на пальцы).  
Все листочки с липы сдул: «с-с-с»! (Смахивать руками, будто сдувает листочки).  
Полетели, закружились  
И на землю опустились.  
(Ладони зигзагами плавно опустить на стол)  
Дождик стал по ним стучать: (Постучать пальцами по столу).  
«Кап-кап-кап, кап-кап-кап...» (Постучать пальцами по столу).  
Град по ним заколотил,  
Листья все насквозь пробил, (Постучать кулачками по столу).  
Снег потом припорошил,  
(Плавные движения вперед-назад кистями).  
Одеялом их накрыл.  
(Ладони прижать крепко к столу).

2

#### « Осень-3»

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)  
Ветер листики считал:  
Вот дубовый, Вот кленовый (Загибать по одному пальчику)  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки – золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку (Спокойно уложить ладони на стол)

#### «Осень -4»

Если листья пожелтели,  
(Сжимаем и разжимаем кулачки)  
Дождь холодный моросит,  
(Стучим пальцем)  
Птицы к югу полетели,  
(Изображаем крылья)  
Значит, осень к нам спешит.  
(Хлопаем в ладоши)

#### « Овощи-1»

(Массаж или самомассаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца).  
Вырос у нас чесночок,  
(Указательный палец левой руки).

Перец, томат, кабачок,  
(Средний палец левой руки).  
Тыква, капуста, картошка, (Безымянный палец левой руки).  
Лук и немного горошка.  
(Мизинец левой руки).  
Овощи мы собирали,  
(Мизинец правой руки).  
Ими друзей угощали,  
(Безымянный палец правой руки).  
Квасили, ели, солили,  
(Средний палец правой руки).  
С дачи домой увозили.  
(Указательный палец правой руки).  
Прощай же на год  
(Большой палец левой руки).  
Наш друг – огород!  
(Большой палец правой руки).

#### **«Вышли пальчики гулять»**

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)  
Стали листья собирать, (собираем листики в ручку)  
Красный листик,  
Жёлтый листик,  
Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)  
Сколько листиков собрали  
Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)  
Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх , делаем "фонарики")

#### **«Листья»**

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.  
(руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья)  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик  
(шаркаем ладонью об ладонь)  
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками)  
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.  
(указательные пальцы шаркают друг об друга).

#### **«Листья осенние тихо кружатся»**

Листья осенние тихо кружатся,  
( плавные движения кистями рук слева направо)  
Листья нам под ноги плавно ложатся  
( плавно опускаем ручки вниз)  
И под ногами шуршат, шелестят,  
( трем ладошки друг о друга)  
Будто опять закружиться хотят.  
(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)

### **«Капуста».**

Мы капусту рубим, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)  
Мы морковку трем, ( Трут ладони друг об друга.)  
Мы капусту солим, (Указательный и средний палец трутся о большой.)  
Мы капусту жжем. (Хватательные движения обеими руками.)  
Мы капусту нарубили, ( Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)  
Перетерли, ( Трут ладони друг об друга.)  
Посолили, ( Указательный и средний палец трутся о большой.)  
И набили плотно в кадку ( Удары обеими руками по столу.)  
Все теперь у нас в порядке. ( Отряхивают руками.)

### **«Друзья – садоводы».**

Палец толстый и большой  
В сад за сливами пошёл. (Ладошка собрана в «кулачок». Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)  
Указательный с порога  
Указал ему дорогу. (Отгибаем указательный пальчик, далее «сгибаем-разгибаем»)  
Средний палец самый меткий,  
Он сбивает сливы с ветки. (Отгибаем средний пальчик, «сгибаем-разгибаем» его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)  
Безымянный подбирает, (Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)  
А мизинчик-господинчик  
В землю косточки бросает! (Отгибаем мизинчик)

### **«Фрукты- 1»**

Я у бабушки в деревне (по очереди соединять пальцы с большим на правой руке)  
Фрукты собираю. (по очереди соединять пальцы с большим на левой руке)  
Груши, яблоки и сливы (по очереди соединять пальцы с большим на правой руке)  
С дерева срываю. (по очереди соединять пальцы с большим на левой руке)

### **«Яблоко»**

Яблочко из сада (округляют ладони, пальцы касаются друг друга)  
Еж в нору принес («ежик»-кулачок правой руки прижать к ладони левой)  
Наливное, сладкое (округляют ладони, поворачивая их в стороны)  
Ежихе преподнес. («ежик»)

### **«Фрукты- 2»**

Знают взрослые и дети: (сжимают и разжимают пальцы)  
Много фруктов есть на свете!  
Яблоки и апельсины, (загибают пальцы по одному, начиная с мизинца)  
Абрикосы, мандарины,  
И бананы, и гранаты  
Витаминами богаты.

### **«Компот»**

Будем мы варить компот –  
Фруктов нужно много. Вот. (левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)  
Будем яблоки крошить, (загибают пальцы по одному, начиная с большого)  
Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ. (опять «варят» и «мешают»)

### **Яблонька.**

У дороги яблонька стоит, (Руки сплести над головой, пальцы разжаты).  
На ветке яблочко висит. (Сложить запястья вместе).  
Сильно ветку я потряс, (Руки над головой, движения вперед-назад).  
Вот и яблочко у нас. (Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко).  
В сладко яблочко вопьюсь,  
Ах, какой приятный вкус. (Соединить запястья, ладони развести).

### **«По грибы»**

В лес пойду я по грибы, (левую руку сжать в кулак, правую ладошку положить сверху)  
Соберу боровики. (сжимать и разжимать кулачки)  
Принесу я их домой. («домик»-соединить пальцы рук «крышей»)  
Мама сварит суп грибной. (поочередно соединять пальцы с большим на обеих руках)

### **«Грибы- 2»**

Раз, два, три, четыре, пять! (сжимают и разжимают пальцы)  
Мы идем грибы искать. (поочередно разгибают из кулачка по одному пальцу, с мизинца)  
Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
Оттого и потолстел.

### **«Грибы -3»**

Топ-топ – пять шагов, («шагают» пальчиками по столу)  
В туесочке пять грибов. (переплести пальцы обеих рук)  
Мухомор красный – гриб опасный. (поочередно загибают по одному пальцу)  
А второй – лисичка, рыжая косичка.  
Третий гриб – волнушка, розовое ушко.  
А четвертый гриб – сморчок, бородатый старичок.  
Пятый гриб – белый, ешь его смело!

### **«Перелетные птицы».**

Птицы перелетные Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.  
В стаи собираются, Сжимают пальцы рук в кулаки.  
В края теплые летят, Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.  
До весны прощаются. Двигают пальцами рук – «машут, прощаются».  
Стаи журавлиные, Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке  
Стаи лебединые,  
Стаи соловьиные,  
Гусиные, утиные –  
К югу все они летят,  
Здесь замерзнуть не хотят.  
Как наступят холода –  
Не найдется им еда.

### «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*.

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

*(На каждое название птицы загибают по одному пальчику)*.

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. *(Опять сжимают и разжимают кулачки)*.

### «Дикие животные»

На лужок пришли зайчата,

*(Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки)*.

Медвежата, барсучата,

*(При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно)*.

Лягушата и енот:

На зелёный, на лужок,

Приходи и ты, дружок.

### «Животные».

Медведь в берлоге крепко спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ёжик и барсук.

Только зайке не спится –

Убегает от лисицы.

Мелькает он среди кустов,

Напетлял — и был таков!

*(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца. Показывают большой палец, вращая им. Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой руки и наоборот)*.

### «Домашние животные».

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Довольна коза своими козлятами,

Кем же довольна свинья?

Поросятами!

А я довольна своими ребятами!

*(Показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших)*.

### «Транспорт».

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

*(«Пересчет» пальчиков)*.

О них ты на улице не забывай.

В морях – корабли, ледоколы, суда,

Они очень редко заходят сюда.

*(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)*.

### **«Правила дорожного движения».**

Дорожных правил очень много. (*«Грозят» пальчиками*).

Раз - Внимание дорога! (*Загибают поочередно пальцы*).

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (*Хлопки руками*).

И всегда их выполнять. (*Показывают «класс!» большим пальцем*).

### **«Маша варежку надела»**

Маша варежку надела: (*Сжать пальцы в кулачок*).

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал, (*Все пальцы разжать, кроме большого*).

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: (*Разогнуть большой палец*).

«Поглядите – ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдёшь, (*Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец*).

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

### **«Рукавицы»**

Вяжет бабушка Лисица

(*Поочередно потереть пальцы*).

Всем лисятам рукавицы:

(*Загибаем пальчики*).

Для лисенка Саши,

Для лисички Маши,

Для лисенка Коли,

Для лисички Оли,

А маленькие рукавички

Для Наташеньки - лисички.

В рукавичках да-да-да!

Не замерзнем никогда!

(*Потереть ладони друг о друга*).

### **«Обувь»**

Посчитаем в первый раз, (*Попеременные хлопки ладонями*).

Сколько обуви у нас.

(*Удары кулачками по столу*).

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

(*На каждое название обуви*).

Да ещё ботинки (*Загибают по одному пальчику, начиная с большого*).

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

### **«Упрямы»**

Как-то раз к кому-то в гости

(*На обеих ручках прижимаем*).

Шёл козлёнок через мостик, *(Большими пальцами средние и безымянные).*  
А навстречу шёл другой, *(Держим кисти рук горизонтально, сближаем руки).*  
Возвращался он домой.  
Два рогатых глупых братца  
Стали на мосту бодаться,  
Не желая уступить  
И другого пропустить.  
*(На каждую строчку соединяем руки).*  
Долго козлики сражались, *(Хлопаем в ладоши).*  
Разбегались и толкались.  
Вот с разбега лбами - бух! *(Роняем руки на колени).*  
И с моста в водичку - плюх!

#### **«В гости к пальчику большому»**

В гости к пальчику большому  
В гости к пальчику большому *(Выставляют вверх большие пальцы).*  
Приходили прямо к дому  
*(Ссоединяют под углом кончики пальцев обеих рук).*  
Указательный и средний,  
*(Названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно).*  
Безымянный и последний,  
С ним мизинчик-малышок  
*(Мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак).*  
Постучался о порог.  
*(Кулачками стучат друг о дружку).*  
Вместе пальчики-друзья,  
Друг без друга им нельзя.  
*(Ритмично сжимают пальцы на обеих руках).*

#### **«Семья»**

Раз, два, три, четыре!  
*(Хлопают в ладоши).*  
Кто живет в моей квартире?  
Раз, два, три, четыре, пять!  
*(Хлопают в ладоши).*  
Всех могу пересчитать:  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щенок, сверчок и я  
*(Поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*  
Вот и вся моя семья!

#### **«Мальчик-пальчик» (Народная песенка)**

- Мальчик-пальчик.  
*(Поочередно сгибать и разгибать все пальцы, начиная с мизинца).*  
Где ты был?  
- С этим братцем - в лес ходил.  
С этим братцем - щи варил.  
С этим братцем - кашу ел.  
С этим братцем - песни пел.

#### **«Дом»**

На горе мы видим дом,  
(Кистями рук изобразить домик).  
Много зелени кругом, (Волнообразные движения кистями рук).  
Вот деревья, вот кусты,  
(Руками «показать» деревья, кусты).  
Вот душистые цветы. (Пальцами «показать» бутон).  
Окружает всё забор, (Пальцами «показать» забор).  
За забором - чистый двор. (Погладить ладонями стол).  
Мы ворота открываем,  
(«Открываем» кистями ворота).  
К дому быстро подбегаем, (Пальцами пробежаться по столу).  
В дверь стучимся: «Тук-тук- тук!» (Постучать кулаком по столу).  
Кто –то к нам идёт на стук. (Ладонь приложить к правому уху, прислушаться).  
В гости к другу мы пришли (Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что – то).  
И подарки принесли.

### **«Пекарь».**

Пекарь, пекарь, из муки  
Испеки нам колобки. (Выполняем круговые движения ладонями).  
Да сушки — Ванюшке, (Имитируем скатывание колобка).  
Да баранки – Танюшке, (Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с остальными пальцами).  
Да бублики – Мишке. Да калачи – Маришке. (Упражнение «колечки»).

### **«Инструменты».**

Мы пилили,  
(Делают пилящие движения).  
Мы рубили,  
(Делают рубящие движения).  
Громко молотком стучали,  
Свежей краской покрывали.  
(Выполняют движения руками вверх и вниз) .  
Мама очень нас хвалила  
(Хлопают в ладоши).  
И печеньем угостила.  
(Поглаживают живот ладошкой).

### **«Угощение»**

Сушки, сушки, сушки, сушки (Поочередно соединяем колечком большой пальчик с остальными).  
Пироги, (Сложить ладошки вместе, слегка округлив их, в форме пирожка).  
Блины, (Хлопнуть правой ладошкой по левой руке, потом – наоборот).  
Ватрушки. (Протянуть вперед обе раскрытые ладони).

### **«Репка»**

Тянут, тянут бабка с дедкой, (Дети вытягивают большие пальцы).  
Из земли большую репку. (Указательные).  
К ним пришла тут внучка, (Средние).  
Подбежала Жучка, (Безымянные).  
Кошка тоже потянула. (Мизинцы).  
Хоть держалась крепко, (Берут репку).  
Вытянута репка! (Поднимают руки вместе с репкой).

### «Дни недели»

В понедельник мы стирали,  
А во вторник — подметали.  
В среду мы пекли калач,  
А в четверг играли в мяч.  
В пятницу полы мы мыли,  
А в субботу торт купили.  
В воскресенье, в воскресенье  
Мы пойдём на день рожденья.

*(Дети выполняют движения в соответствии со смыслом текста стихотворения, выражают соответствующие эмоции, проявляя фантазию).*

### «Хлеб»

Муку в тесто замесили,  
А из теста мы слепили:  
Пирожки и плюшки,  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи —  
Всё мы испечём в печи.  
Очень вкусно!  
*(Сжимают и разжимают пальчики.  
Прихлопывают ладошками,  
«лепят». Поочерёдно разгибают  
пальчики, начиная с мизинца.  
Обе ладошки разворачивают  
вверх. Гладят живот).*

### «Посчитаем»

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения).*

Мы по улице шагаем,  
Этажи в домах считаем:  
Раз этаж, два этаж —  
Двухэтажный домик наш.  
По бульвару мы шагаем,  
Липы с клёнами считаем:  
Одна, два, три, четыре, пять...  
Трудно нам их сосчитать.  
Поспешим, прибавим ходу,  
Подойдём мы к переходу.  
К светофору подошли,  
Красный свет мигнул нам: «Жди!»  
Вот уж желтый свет погас,  
Зелёный — пропускает н

### «Салат».

Мы морковку чистим- чистим, *(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).*  
Мы морковку трём-трём, *(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).*  
Сахарком её посыплем *(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).*  
И сметанкою польём. *(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).*  
Вот какой у нас салат, *Протягивают ладони вперёд).*

Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

### **«Зернышко»**

Мышка зернышко нашла (сжимают и разжимают пальцы)

И на мельницу снесла.

Намолотила там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку – с капустой, (загибают пальцы по одному, начиная с мизинца)

Мышонку – с картошкой,

Мышонку – с морковкой,

Мышонку – с морошкой.

Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

### **«Я в деревне отдыхаю»**

Я в деревне отдыхаю, Руки на столе ладошками вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки.

Всех зверей домашних знаю: Разводить и соединять пальцы левой руки.

Кролик, лошадь и коза, Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.

Кот, корова и свинья. Поднимать и удерживать на весу оставшиеся пальцы правой руки, а затем левой, начиная с большого.

А еще баран с овцой,

Да верный пес - Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки.

Помощник мой. Большой палец правой руки поднять вверх, указательный согнуть, остальные вытянуть вперед и прижать друг к другу – «собака»

11

### **«Домашние птицы».**

Во дворе стоит забор,

За забором птичий двор. (Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая – сжата в кулак; поочередно меняем положение рук)

Тут галдеж и суета

Начинается с утра: (Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в ладошку левой руки, затем меняем положение).

Кукарекают, гогочут,

Громко крикают, болбочут (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими).

Гуси, утки, индюки,

Курицы и петухи. (Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших).

### **«Я хочу построить дом»**

Я хочу построить дом, Руки над головой «домиком».

Чтоб окошко было в нём, Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко».

Чтоб у дома дверь была, Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.

Рядом чтоб сосна росла. Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.

Чтоб вокруг забор стоял Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.

Пёс ворота охранял. Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.

Солнце было, Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.

Дождик шёл, «Стряхивающие» движения.

И тюльпан в саду расцвёл. Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.

