

Самсонова-Гавшина Евгения Михайловна



Учитель музыки:

МАОУ «Гимназия №4 им. братьев Каменских» г. Перми (педагог-организатор, педагог по вокалу)

МБОУ «СОШ № 1» г. Глазов;

МБОУ «СОШ № 10 им. Героя РФ А.Б. Ушакова» г. Глазов.

Стаж работы:

Учитель музыки – 3 года;

Педагог-организатор- 1 год;

Педагог дополнительного образования АОУ УР "Региональный образовательный центр одаренных детей» – 1 год;

Музыкальный руководитель 1 категории – 12 лет;

Концертмейстер – 10 лет;

Документовед – 9 лет.

Моя концепция

Образование



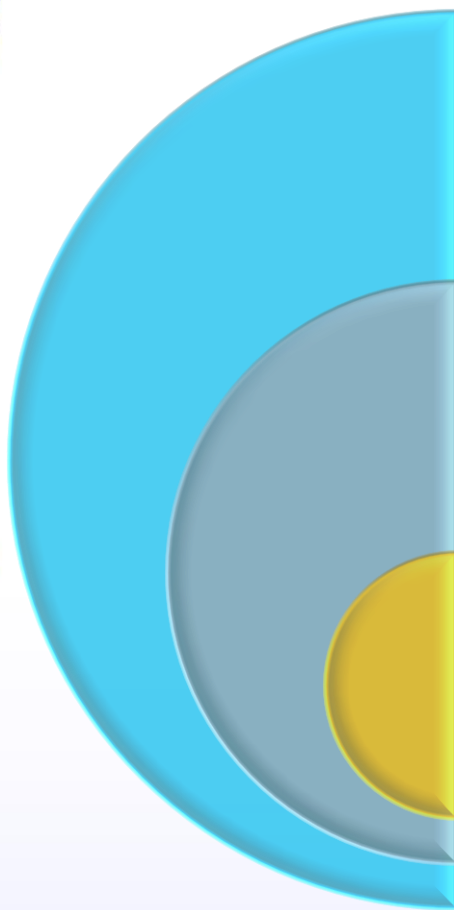
Концепция lifelong learning.
Обучение длиною в жизнь

...



Фоксфорд
Экстернат и домашняя школа

Образование

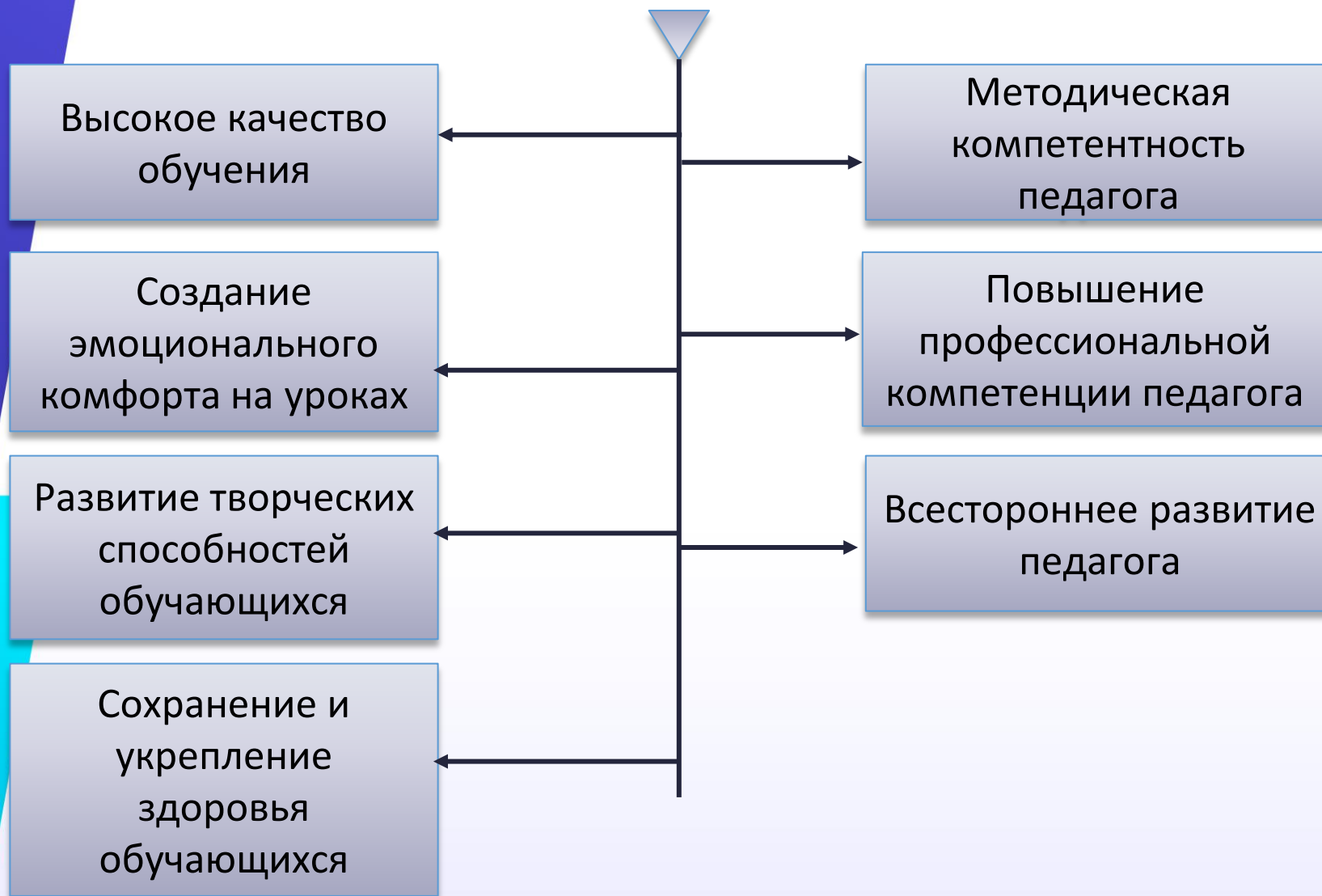


2020-2022гг.-Диплом магистра с отличием по специальности **«Руководитель образовательной организации»** **ФГБОУ ВО ГПИ им. В.Г.Короленко.**

1997-2001гг.-Пермский государственный педагогический университет «Музыкальное образование», диплом специалиста.

1993-1997гг.- Пермское музыкальное училище, диплом педагога по классу фортепиано, концертмейстера.

Мои приоритеты в педагогической деятельности



Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ **Высокое качество обучения**

Самооценка

1-8 классы
2021-2022 учебный год

Количество учащихся	Успеваемость	Качество
372	100	94,5

Действия

Для повышения качества обучения необходимо:

1. Проходить курсы повышения квалификации;
2. Заниматься самообразованием;
3. Качественнее подходить к подготовке уроков

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ **Высокое качество обучения**

Самооценка

Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия обучающихся в олимпиадах)

- Всероссийская образовательная олимпиада по предмету "Музыка" для школьников 4-6 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО – 2021-2022 уч.г. (диплом победителя олимпиады 2 место- 2 человека)
- Образовательная олимпиада по предмету "Музыка" для школьников 4-6 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО – 2022-2023 уч.г. (гимназический уровень – в процессе)

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- **Создание эмоционального комфорта на уроках**

Самооценка

Методом опроса нами было выявлено, что приблизительно 90% обучающихся чувствуют себя комфортно на уроках музыки. Им интересно выполнять задания. Данная группа детей не испытывает дискомфорт.

Действия

Для улучшения микроклимата на уроках необходимо:

1. Проходить курсы повышения квалификации;
2. Заниматься самообразованием;
3. Подбирать разноплановые и разноуровневые задания для ребят.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Развитие творческих способностей обучающихся

Самооценка/ Результат

В своей педагогической деятельности активно используем **инновационные технологии**:

- творческие задания;
- кейс-технологию;
- систему оценочной деятельности – портфолио;
- ИКТ и др.

Действия

Для развития творческих способностей обучающихся необходимо:

1. Проходить курсы повышения квалификации;
2. Обновлять педагогическую копилку заданий;
3. Активнее взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Развитие творческих способностей обучающихся

Самооценка/
Результат

Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

-Краевой театральный фестиваль "Golden Mask"-2023 (диплом 3 степени)- 2022-2023 уч.г.

-Городской Фестиваль-конкурс, посвящённый 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 год) и 300-летию Перми (диплом 1 степени, номинация «хор»)- 2022-2023 уч.г.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Развитие творческих способностей обучающихся

Самооценка/
Результат

Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

-Городской Фестиваль-конкурс, посвящённый 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 год) и 300-летию Перми (диплом 1 степени, номинация «ансамбль»)- 2022-2023 уч.г.

-Городской конкурс инсценированной патриотической песни "Родина моя-Россия" (диплом 3 место) -2022-2023 уч.г.

-Всероссийский конкурс "Вместе мы-Россия" (диплом 1 место) - 2022-2023 уч.г.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Самооценка

У некоторых обучающихся наблюдаются проблемы с осанкой, ухудшение зрения.

Действия

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся необходимо:

1. Проходить курсы повышения квалификации;
2. Следить за осанкой ребят на уроках;
3. Подбирать новые упражнения двигательной активности и улучшения зрения.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Самооценка /Результат

Разработан **авторский** комплекс подвижных, музыкальных игр.

“Камушек”, “Ветерок”, “Разминка”, «Повторюшки», “Привет”, «Здравствуй и пока» и др.

Действия

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся необходимо:

1. Проходить курсы повышения квалификации;
2. Следить за осанкой ребят на уроках;
3. Подбирать новые упражнения двигательной активности и улучшения зрения.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- **Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.**

Самооценка/ Действия

В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов специалисту необходимо постоянно самосовершенствоваться.

- Курсы ПК «Проектирование образовательного процесса при введении и реализации обновленного ФГОС основного общего образования в работе учителя-предметника» (ИЗО, музыки и др.) (2023г.)
- Курсы ПК “Коммуникации в образовании: профиль современного учителя” (январь 2023г.);
- Курсы ПК «Проектирование образовательного процесса при введении и реализации обновленного ФГОС основного общего образования в работе учителя-предметника» (ноябрь 2022г.);

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- **Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.**

Самооценка/ Действия

В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов специалисту необходимо постоянно самосовершенствоваться.

- Курсы ПК «**ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям**» (на уроках музыки)-24 часа. (2022г.);
- Курсы ПК “**Современные подходы к преподаванию музыки и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС**” Московская академия профессиональных компетенций -72 часа (2021г.);
- Курсы ПК освоения программы по организации и сопровождению проектно-исследовательской деятельности школьников “**Образовательный Десант ТАУ+**” 16 часов. (2021г.)
- Аттестация “**Архивное дело, делопроизводство**” АНО ДПО “Техническая академия Росатом” (2018г.)

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- **Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.**

Самооценка/ Действия

В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов специалисту необходимо постоянно самосовершенствоваться.

Участие в конференциях различного уровня.

1. Презентация опыта по теме: **"Технология управления и организации командной работы. Личный опыт выработки стратегии для достижения поставленной цели."**. (2023г.) – доклад на заседании городской проблемной группы учителей начальных классов
2. **"Технологии сотрудничества и способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом учащихся"** (2021г.) доклад на Районном методическом объединении Глаз.р-он;

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- **Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.**

Самооценка/ Действия

В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов специалисту необходимо постоянно самосовершенствоваться.

Участие в конференциях различного уровня.

3. **“Инновационные технологии”** (февраль 2021 г.) – доклад РМО Глаз.р-он;
4. **«Учет социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (на примере художественно-эстетического направления).»** - доклад пед. совет МБОУ «СОШ №1» г. Глазова».
5. **«Индивидуально-образовательный маршрут (на примере художественно-эстетического направления)»** – доклад пед. совет «МОУ Ключевская СОШ» Глаз. р-он.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- **Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.**

Самооценка/ Действия

В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов специалисту необходимо постоянно самосовершенствоваться.

Участие в дистанционных конференциях различного уровня.

1. Участие в IV Межрегиональной методической конференции **“Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества”**.
2. Участие в семинаре **«Разработка программы развития образовательной организации 2021-2024»** (2021 г.) ;
3. Международная студенческая конференция V междисциплинарного научного форума, статья на тему: **“ Управление образованием как педагогическая проблема”** (2021г.);
4. **«Неделя русской словесности»** (2021г.);
5. **«Далевский диктант»** (2021г.)

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.

Самооценка/ Действия

В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов специалисту необходимо постоянно самосовершенствоваться.

Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.)

- Участник предметной комиссии по проверке олимпиадных работ по музыке на всероссийском уровне. (2023г.)
- Участник экспертной комиссии Всероссийского Образовательного сетевого издания «Продленка». (2023г.)
- Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады: Бесплатной международной образовательной олимпиада «Музыка для детей» для школьников 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО» (2023г.)

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.

Самооценка/ Действия

С целью распространения опыта мы занимаемся научно - исследовательской работой.

Публикации в журналах:

1. Eastern European Scientific Journal, Ausgabe 1-2023 статья: "ARTISTIC AND AESTHETIC COURSE AS A NECESSARY LINK IN SCIENTIFIC SOCIETY OF STUDENTS«
2. «Способы совершенствования приоритетов педагогической деятельности на основе самооценки (на примере уроков музыки в общеобразовательной школе)». (Статья, опубликованная в международном научном журнале «Молодой ученый» (№4 (451), январь 2023 г.);
3. Международная студенческая конференция V междисциплинарного научного форума, статья на тему:“ **Управление образованием как педагогическая проблема**”.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.

Самооценка/ Действия

С целью распространения опыта мы занимаемся научно - исследовательской работой.

Личные интернет-страницы на сайтах:

«Продленка» (<https://www.prodlenka.org/profile/747745>) и «Знанио».

- Грамота за активное применение современных образовательных информационных технологий (2023г.);
- Свидетельство о создании персонального учительского сайта (2023г.)

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.

Самооценка/ Действия

С целью распространения опыта мы занимаемся научно - исследовательской работой.

Публикации презентаций уроков на образовательных интернет-ресурсах:

1. "Танцевальный жанр»;
2. «Музыкальное путешествие в Японию;

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.

Самооценка/ Действия

С целью распространения опыта мы занимаемся научно - исследовательской работой.

Публикации на образовательных интернет-ресурсах собственных методических разработок (презентаций):

- 3.«Роль критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода»;
- 4.«Значение анализа и учета разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия»;
5. «Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов»;

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- Методическая компетентность педагога. Повышение профессиональной компетенции педагога.

Самооценка/ Действия

С целью распространения опыта мы занимаемся научно - исследовательской работой.

Публикации на образовательных интернет-ресурсах собственных методических разработок (презентаций):

6. «Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса для осуществления воспитательной работы»;
7. «Системный подход как основа выработки стратегии действий»;
8. «Программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении»;

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Всестороннее развитие педагога

Самооценка

Осуществляя педагогическую деятельность в образовательной организации, мы занимаемся воспитанием собственных детей и принимаем активное участие в их школьной жизни.

1. Проект “Цветок души моей” - руководство проектом.

Участники проекта:

- МБОУ «СШ №11»;
- МБОУ ДО “Станция юных натуралистов”;
- ФГБОУ ВО ГПИ им. В.Г.Короленко.



Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Всестороннее развитие педагога

Самооценка

Осуществляя педагогическую деятельность в образовательной организации, мы занимаемся воспитанием собственных детей и принимаем активное участие в их школьной жизни.

1. Проект “Цветок души моей.

Цель проекта:

1. Организовать:

- совместную деятельность детей и родителей;
- детей внутри группы и,
- детей и родителей 6-х классов
- в течение 6 месяцев для улучшения психологического микроклимата внутри различных социальных систем школы.

2. Используя коллективно-творческую деятельность детей, родителей и педагогов **создать** благоприятные **условия** для экологического, нравственного, трудового воспитания обучающихся школьников 6-х классов МБОУ «СШ №11» к 1 июня 2020 года (для улучшения эстетического вида пришкольного участка).

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Всестороннее развитие педагога

Самооценка

Осуществляя педагогическую деятельность в образовательной организации, мы занимаемся воспитанием собственных детей и принимаем активное участие в их школьной жизни.

1. Проект “Цветок души моей

Задачи проекта:

1. Повысить социальную активность учащихся и родителей (срок постоянно).
2. Улучшить экологическое состояние и эстетический вид пришкольной территории (срок май-сентябрь).
3. Познакомить учащихся с основами цветоводства, овладение агротехническими приёмами выращивания растений (срок май).
4. Сформировать у участников проекта навыки практической природоохранной работы и исследовательской деятельности (срок май-сентябрь).
5. Повысить мотивацию и самооценку учащихся, формировать умение делать выбор и осмысливать как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности (срок постоянно).

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Всестороннее развитие педагога

Самооценка

Осуществляя педагогическую деятельность в образовательной организации, мы занимаемся воспитанием собственных детей и принимаем активное участие в их школьной жизни.

Анализ контекста

Инициатор и руководитель проекта	магистрант ФГБОУ ВО ГГПИ им. В.Г.Короленко - Самсонова-Гавшина Е.М.
Заказчик проекта	МБОУ «СШ №11»
Инвесторы и волонтеры проекта	на добровольных началах являются родители учащихся 6-х классов.
Исполнители	-Организатор работы на пришкольном участке в летний период - Педагог школы МБОУ «СШ №11» Куковинец Н.М.; -Организатор работы в классах - учитель биологии Архипова О. Е. -Организатор практической деятельности - педагог МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» Растягаева Я.Н.; -Учителя, работающие на пришкольном участке; -Родители и учащиеся шестых классов.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Всестороннее развитие педагога

Самооценка

Осуществляя педагогическую деятельность в образовательной организации, мы занимаемся воспитанием собственных детей и принимаем активное участие в их школьной жизни.

Анализ контекста

Целевая аудитория проекта	Школьники среднего звена, а также их семьи.
Потенциальные партнеры проекта	-Администрация школы, педагогический состав школы и «Станции юных натуралистов». -Обучающиеся и родители обучающихся 6-х классов.
Заинтересованные лица проекта	-Администрация школы; -Организатор работы на пришкольном участке -Педагог МБДОУ «Станция юных натуралистов». -Классные руководители 6-х классов.
Конкуренты проекта	Незаинтересованные педагоги, ученики, их родители.
Равнодушные к проекту	Незаинтересованные педагоги, ученики, их родители.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Всестороннее развитие педагога

Самооценка

Осуществляя педагогическую деятельность в образовательной организации, мы занимаемся воспитанием собственных детей и принимаем активное участие в их школьной жизни.

Ключевые показатели эффективности проекта

Тип показателя	Критерии оценки	Единица измерения
Количественные показатели	Количество учащихся и их семей принявших участие в проекте.	116 чел. (семей). Активных участников проекта среди детей -около 60%.
	Количество педагогов сторонней образовательной организации принявших участие в проекте.	2 чел.
	Количество оформленных клумб на пришкольном участке.	1 клумба.
	Количество посаженных цветов на пришкольной территории.	Приблизительно 1000 цветов.
Качественные показатели	Повышение уровня знаний участников проекта по темам: «Основы цветоводства», «Основы агротехнических приемов». Улучшение психологического микроклимата в классе и дома.	Около 80%

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Всестороннее развитие педагога

Самооценка

Осуществляя педагогическую деятельность в образовательной организации, мы занимаемся воспитанием собственных детей и принимаем активное участие в их школьной жизни.

Результат проекта

В процессе подготовки проекта был выявлен дополнительный и заинтересованный в реализации участник - педагог МБОУ ДО “Станция юных натуралистов”.

Таким образом, реализация проекта объединила работу трех организаций: ФГБОУ ВО ГГПИ им. В.Г.Короленко, МБОУ СШ №11, МБОУ ДО “Станция юных натуралистов”.

На этапе реализации проекта школа была закрыта на карантин.

- Один из шестых классов был выведен на дополнительный карантин.
- В виду этого факта была осуществлена корректировка проекта.
- В 6 “Г” классе посадка семян цветов на рассаду была осуществлена семьями дома.
- Остальные классы семена высадили, но контролировать их всхожесть не представилось возможным.

Таким образом этап контроля над посадками осуществлен детьми частично, продолжение наблюдения всем классом возможно только после выхода школа из карантина.

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

□ Всестороннее развитие педагога

Самооценка

Работая в образовательной организации, мы занимаемся воспитанием собственных детей и принимаем активное участие в их школьной жизни.

2. Проект “Размножение муравьев в условиях домашнего формикария”:

- 1 место - городской конкурс “Подрост”;
- 1 место – Республиканский конкурс “Открытия 2030”;
- Участие - Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»;
- Участие - отборочный тур конкурса “Большие вызовы”.

Как один из педагогов проекта мы получили **“Сертификат о стажировке по организации и сопровождению проектной деятельности школьников в рамках профильной смены «Большие вызовы».**

Самооценка в моей педагогической деятельности

Деятельность

- **Всестороннее развитие педагога**

Самооценка

Педагог должен быть всесторонне развит.

В рамках подготовки к организации волонтерской деятельности на сайте <https://edu.dobro.ru/> мы прошли курсы подготовки:

- 1. Волонтерство в сфере культуры;**
- 2. Социальное проектирование;**
- 3. Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности (в процессе).**

Самсонова-Гавшина Евгения Михайловна



Учитель музыки:

МАОУ «Гимназия №4 им. братьев Каменских» г. Перми (педагог-организатор, педагог по вокалу)

МБОУ «СОШ № 1» г. Глазов;

МБОУ «СОШ № 10 им. Героя РФ А.Б. Ушакова» г. Глазов.

Стаж работы:

Учитель музыки – 3 года;

Педагог-организатор- 1 год;

Педагог дополнительного образования АОУ УР "Региональный образовательный центр одаренных детей» – 1 год;

Музыкальный руководитель 1 категории – 12 лет;

Концертмейстер – 10 лет;

Документовед – 9 лет.