

Методическая разработка

«Комплекс заданий к сериалу на английском языке “The Hollow” для использования на уроках в средней и старшей школе»

Выполнила:

учитель английского языка

МАОУ «СОШ № 22»

Круглова О.Д.

г. Череповец

2023 г.

1. Введение

Для современных школьников иностранный язык – один из самых сложных предметов в учебной программе. Корни этой проблемы лежат гораздо глубже, чем это кажется на первый взгляд. Огромный поток информации, изменившаяся вследствие этого подача материала (образы, важнее, чем слова; короткие тексты и видео, сжатые до основной мысли), пристрастие к социальным сетям и приложениям – все это приводит к тому, что у детей формируется «клиповое мышление», неспособность надолго сосредотачиваться, значительно ухудшается память, так необходимая при изучении иностранного языка. В отличие от многих других предметов школьного цикла его недостаточно просто «понять» - без заучивания лексических единиц и речевых моделей на хорошем уровне язык не освоить.

Для того чтобы сформировать у детей устойчивую положительную мотивацию к изучению иностранного языка, учителю нужно идти в ногу со временем и учитывать особенности школьников нового поколения. А именно: применять в работе ИКТ, подбирать материалы, которые будут иметь эмоциональный отклик у учащихся, использовать в течение урока различные виды речевой деятельности в комплексе, чередуя их, чтобы дети не теряли концентрацию.

На сегодняшний день формирование коммуникативной компетенции является целью изучения иностранного языка. Это не только овладение языком, но и приобщение к иностранной культуре. Однако серьезным препятствием в достижении этой цели является ограниченность либо полное отсутствие возможности общения школьников с носителями языка, а также отсутствие возможности практиковать язык вне школы в повседневной жизни. Зачастую, это также и отсутствие возможности лично посетить страну изучаемого языка. Развивая у школьников навык аудирования (при прослушивании аудио и просмотре видеоматериалов на иностранном языке)

и проводя качественную работу на проверку понимания и осмысление материала, учитель тем самым подготавливает их к реальной ситуации общения с иностранцем: развивает языковую догадку, мышление и фантазию, учит находить специфическую информацию и понимать общий смысл сказанного, выражать и аргументировать свою точку зрения. Более того, очевидно, что именно красочные образные видеоматериалы - самый эффективный инструмент для ознакомления со страноведческим компонентом - культурными ценностями и традициями стран изучаемого языка.

В то же время, необходимо отметить, что при всех имеющихся плюсах аудио и видеоматериалов, даже имея всю необходимую технику, учителя не так часто используют на уроках эти виды ИКТ. Это происходит потому, что УМК зачастую не содержат интересные для применения на уроках видеоматериалы, а если таковые и имеются, то нет комплекса вариативных заданий к ним. Поиск материалов, подготовка этапа со снятием лексических трудностей и разработка заданий занимает у учителя очень много времени. Эта проблема определяет актуальность данной методической разработки.

Цель проекта: разработать комплекс вариативных заданий по видеоматериалам (сериалу на английском языке), готовый к использованию на уроках, и применить их на практике в старшей школе.

Практическая значимость разработки заключается в следующем: комплекс практических заданий к сериалу “The Hollow”, созданный на основе теоретических рекомендаций, является готовым дидактическим материалом. Представленные рекомендации существенно облегчат работу учителя, поскольку содержат необходимые этапы работы с материалами на уроке, широкий спектр заданий на различные виды речевой деятельности, среди которых можно будет выбрать те, которые лучше подойдут для

конкретного тематического аудио/видео, возраста и психологических особенностей учащихся, степени развития их навыков и уровня владения языком.

2. Общие сведения о видеоматериале

The Hollow (Лощина) – канадский телевизионный мультсериал телекомпании Netflix. Дата выхода первой серии – 8 июня 2018 года. После успешного окончания первого сезона Netflix продолжил финансирование проекта, и второй сезон вышел уже в 2020 году. Сериал находится в свободном доступе на многих Интернет-ресурсах, также имеется дублированный перевод на русский язык, однако нет версии с субтитрами. В каждом сезоне содержится 10 серий.

Сюжет. Три подростка (Адам, Кай и Мира) попадают в неизвестное измерение, они не помнят своего прошлого, но понимают, что их цель – найти выход из этого полного опасностей мира. Для того, чтобы выжить, героям необходимо всегда держаться вместе, научиться управлять своими эмоциями, находить общий язык с товарищами и действовать сообща. Все герои обладают сверхспособностями – какими и как ими пользоваться, им предстоит выяснить. Сама идея сериала представляет собой попсури из современных жанров кино и литературы: фэнтези, ужасы, мистика, триллер, постапокалипсис, мифология, научная фантастика, но, прежде всего, – комедия. Герои перемещаются по разным локациям, встречаются на своем пути дружелюбных и агрессивных мистических существ и пытаются разгадать главную загадку – где они и как вернуться домой.

Причина популярности. Нужно отметить, что даже от критиков сериал получил, в основном, положительные отзывы. Основной сюжет очень динамичен, быстро захватывает зрителя и держит в напряжении в течение всего сериала. Сами серии полны разнообразных, непредсказуемых событий,

ярких, нешаблонных, непохожих друг на друга персонажей. Должное внимание уделяется внимание внутренним и межличностным конфликтам, развитию персонажей. Несмотря на то, что герои сериала архетипичны («лидер» - Адам, «голос разума» - Мира и неуклюжий, комичный Кай), они не производят впечатление шаблонов Диснея или популярных молодежных сериалов. Точная передача поведения подростков, их эмоций, внутренних переживаний, страхов, привычек, юмора делает сценарий невероятно жизненным. Дружба героев завязывается не сразу, это дружба, которая возникла в результате совместного преодоления многих трудностей, взаимовыручки, внутреннего переосмысления себя. А то остроумие, с которым три подростка выбираются из очередной ловушки Лощины, мгновенно располагает зрителя. Сюжет сериала до последних минут держит героев и аудиторию в неведении. Стоит также отметить отличный подбор саундтреков и звуковых эффектов.

Рекомендованный возраст просмотра по содержанию сериала. Согласно мнению обозревателя интернет-журнала Decider Джоэлю Келлеру, сериал подходит для детской и подростковой аудитории старше 10 лет. Возрастной ценз основан только на изображениях монстров, которые могут напугать маленьких детей. Российский кинопрокат присвоил 1му сезону категорию 6+. Но можно с уверенностью сказать, что 1 сезон Лощины будет интересен широкому кругу аудитории, не только детям, подросткам, но и взрослым. Однако 2 сезон содержит запрещенную в России пропаганду, поэтому использовать его для обучающих целей в школе или рекомендовать для просмотра подросткам дома категорически нельзя.

Язык. По уровню трудности язык сериала относится к Upper Intermediate/ Intermediate. Важно, что в сериале очень четкое произношение, без акцентов или диалектов, что редко для оригинальных видео. Практически отсутствуют фразы/ слова, которые трудно разобрать из-за скорости речи или других речевых особенностей персонажей/ фоновых шумовых помех.

Диалоги построены на современной, живой лексике. Содержится много слов и выражений из повседневной разговорной речи подростков, которые учащиеся могут услышать и в более взрослых сериалах на английском языке, видеороликах, песнях. Несмотря на относительно простой уровень, аудиотексты каждой серии содержат ряд мало употребляемой, специфичной лексики, которую либо можно понять из контекста либо нужно осветить на предпросмотровом этапе. С точки зрения грамматической составляющей, речь персонажей не содержит сложных времен и конструкций. Также важно, что хотя диалоги полностью соответствуют изображаемой ситуации, в них содержится много дополнительной информации, которую не «считать» визуально.

Длительность серии. Каждая серия длится не более 23 минут (без учета титров), что соответствует санитарно-эпидемиологические требования к условиям для организации обучения в общеобразовательных организациях при просмотре видеоматериалов на экранах отраженного свечения в 8-11 классах.

3. Рекомендации по проведению уроков: структура урока, содержание заданий для каждого этапа

Этап «До просмотра» (Previewing).

- *Необходимое оборудование и дидактические материалы:* Для просмотра видео потребуются: ноутбук (с доступом в Интернет или скачанным видео), проектор, экран, колонки; для работы с заданиями к видео – листы для самостоятельной работы к каждой серии (в Приложении).
- На первом уроке следует познакомить учащихся с общими сведениями о сериале – страна производства, дата выхода, количество серий.
- По официальному постеру и названию мультсериала попросить учащихся предположить, о чем пойдет речь – кто главные герои, где они находятся, как они там оказались, что произойдет дальше.

- Перед просмотром очередной серии предложить учащимся вспомнить основные события предыдущей серии, дать свои прогнозы на развитие сюжета (все серии заканчиваются по законам жанра - на самом интригующем моменте). А также скорректировать прогнозы при знакомстве с названием новой серии и тематической лексикой.
- Перед просмотром очередной серии предложить учащимся сначала самостоятельно изучить лексику, которая встретится в серии (на листах для самостоятельной работы), затем уточнить, что не понятно. Делается акцент на фонетической составляющей тех слов, которые читаются не так, как нам привычно, и из-за этого могут быть не узнаны – например, циклоп, минотавр. А также на идиомах и устойчивых выражениях, которые при понимании отдельно взятых единиц не переводятся дословно.
- Семантизация лексических единиц предлагается непереводам способом (в словосочетании, фразе, с помощью изображения, с помощью синонимов).
- Для закрепления новых лексических единиц учащимся предлагается выполнить ряд заданий до просмотра – вставить пропущенное слово в предложение, выбрать из предложенных вариантов слово-синоним или фразу-синоним, а также самим предложить синонимичную фразу.
- Учащимся предлагается ознакомиться с заданиями для этапа «Просмотр», для того чтобы 1) поставить перед ними цель для просмотра 2) снять трудности при выполнении заданий, ведь им придется и слушать, и смотреть, и соотносить эту информацию с заданием.

Этап «Просмотр» (Viewing)

- На этом этапе учащиеся смотрят видео и выполняют задания следующего характера: «Проверить прогнозы по развитию событий», «Кто сказал фразу», «Ответь на вопросы», «Выбери правильный ответ из предложенных вариантов», «Заполнить таблицу с W-вопросами» и т.д.

- Для двух серий предусмотрены задания по восстановлению диалогов между персонажами: 1) прослушать диалог без звука и спрогнозировать фразы по кадрам и предыдущему контексту; 2) прослушать диалог со звуком и вписать реплики героев как можно ближе к оригинальному тексту.
- На этом этапе следует поощрять учащихся делать пометки к аудированию, фиксация основных фактов, имен, последовательности событий/ мест/ новых персонажей, которые встретятся главным героям и т.д.

Этап «После просмотра» (Post-viewing)

- На этом этапе учитель уточняет, возникли ли какие-то сложности при понимании текста.
- Проверяются задания просмотрового этапа.
- Выполняются задания к тексту следующего содержания:
 - 1) расставить события по порядку;
 - 2) определить, кто из персонажей это сделал;
 - 3) составь загадку из предложенных слов; подставь подходящее по смыслу слово (варианты не предлагаются) для описания персонажа, события, действия);
 - 4) дополни правила игры, описанной в серии, и т.д.
- Предлагаются задания более свободного характера – Freer practice, такие как:
 - 1) опиши персонажа по плану;
 - 2) опиши события в этом месте по предложенному кадру;
 - 3) ответь на вопросы – выскажи и аргументируй свое мнение;
 - 4) обсудите вопросы в группах и дайте резюме – например, 3 аргумента «за» и «против» видел игр;
 - 5) составь план серии;
 - 6) посмотри на карту (прилагается) и скажите, в каких местах уже побывали главные герои и кто им там повстречался;

- 7) составь предложения «если бы» (тренировка придаточных предложений 3го типа);
 - 8) составь предложения с объяснением причины события (тренировка времен Past);
 - 9) воссоздайте в группе по памяти диалог между персонажами с опорой на данные кадры;
 - 10) проведите викторину на знание содержания серии (W-вопросы);
 - 11) предположи, что произойдет в следующей серии;
 - 12) перескажи эпизод от имени одного из персонажей;
 - 13) придумай и напиши биографию одного из персонажей;
 - 14) напиши эссе-рассуждение на заданную тему и т.д.
- Для 2х серий предусмотрены задания для самостоятельной работы в начале урока для проверки усвоения предыдущей лексики (перевод предложений с английского языка).

Рабочие листы с заданиями для каждой серии представлены в Приложении.

THE HOLLOW (Season 1 Episode 1 “The Room”)



boat	reason
owl	connect
dude	amnesia/ insomnia
typewriter	thesaurus
show off/ showoff	gate
Grate is screwed in.	weird
creepy	ancient stuff
apparently	shack
obviously	government
figure out	edge of a cliff

Task 1. Put events in correct order:

1. They meet a stranger who helps them.
2. They explore the empty lab and find a bag with keys.
3. They figure out their names.
4. They are teleported to a desert.
5. They hear music and find a mysterious shack.
6. Teenagers try to guess where they are.
7. They walk through the forest, cross the river and see a fence.
8. Three teenagers wake up in the empty room.
9. They run away from monster dogs.
10. They do a puzzle with a typewriter and get out of the room.

Task 2. Answer the questions:

1. What are the teenagers' names?
2. What superpowers do they have?
3. What words did they try to type?
4. What was “the magic word”?
5. What will happen then?

Task 3. Who told this?

1. _____: We're being pranked.

2. _____: I'm good at puzzles.
3. _____: Big deal! I can do it! I'm not a showoff.
4. _____: I vote this way.
5. _____: I'm starting to think I'm pretty cool.
6. _____: It's really, really creepy here.
7. _____: We should probably check our pockets for a map.
8. _____: - Maybe we have insomnia?
 _____ : - I think you mean amnesia.
 _____ : - I slept very well, so I definitely don't have amnesia.
9. _____: Look at all that ancient stuff.
10. _____: What if we're someone's experiments, like we're test subjects or something?
11. _____: Maybe we're top secret government spies and just don't know about that?
12. _____: Good to know I sound confident.
13. _____: Who made you the leader?
14. _____: Of course, where else would you build a secret devil dog lab but on the edge of a cliff?
15. _____: It's gonna cost you.

Task 4. Fill in the table:

Place	What happened there?	Whom did they meet?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Task 4. Answer the questions:

- 1) What character do you like more?
- 2) What character seems less attractive to you? Why?
- 3) Who is the leader of the group? Why do you think so?
- 4) What qualities are necessary to become a leader?



Task 5. Imagine and write a biography of one of the teenagers.

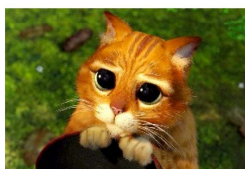
Don't forget to mention:

- Age
- Occupation
- Strong features
- Hobbies
- Likes and Dislikes
- How he got into 'The Hollow'



THE HOLLOW (Season 1 Episode 2 'The Desert')

nightmare
 capture = catch
 vortex
 drain the strength
 drop out of (I could **drop out of** school.)
 minotaur ['minəʊtɔː]
 invade - invader
 exactly
 find out
 ugly – the ugliest in the bunch
 to beg for life
 give up (Never **give up**!)
 take a compliment
 buttercup
 moist towlette = wet napkin
 satchel = backpack
dead batteries/ flashlight



trap (It could be a **trap**.)
 come up with = imagine = think out
 towards
 full stomach
 knock out
 "ambrosia salad"
 keep your eye over (on) something
 ridiculous = absurd
 wander around
 swear
 keep doing something
 definitely (We're **definitely** not dead.)
 crashsite
 bother
 hallucinate
 couple = pair = two pieces
- Sweet move, Hansel! - Let's go, Gretel.



Task1. Translate the sentences:

1. I think going **through** that **vortex** might have **drained** our strength.
2. I'm sorry, I **dropped out of minotaur** for beginners in the 5th grade.
3. Hate to **bother** you, a quick question – is this all a dream?
4. You're the one who **came up with** the death theory.
5. Don't want **towards** the light. That's what happens just before you die.
6. **Keep your eye over** a third witch.
7. I could have **knocked** her **out**, too.
8. We just gonna **wander around**.
9. I **swear** those weren't there before!
10. We need to **keep walking**.
11. I guess you can't **take a compliment**.
12. We're about to **find out**.

Task 2. Match the phrases and their synonyms:

- | | |
|---|--|
| 1. What's the point ? | a) I don't know. |
| 2. Let's go out of here! | b) Going on! |
| 3. This isn't happening. | c) Wait a bit. |
| 4. Epic burn! | d) I don't want to give advice that you haven't asked for. |
| 5. Whatever! I'm starving ! | e) It can't be real. |
| 6. It smells delicious ! | f) It smells very tasty! |
| 7. Hold on. | g) Be careful! |
| 8. It's ridiculous ! | h) It is stupid! |
| 9. Moving on! | i) It doesn't matter! I'm so hungry! |
| 10. I have no clue . | j) Let's leave this place. |
| 11. Don't need to be a backseat driver . | k) It doesn't make sense. |

Task 3. Watch the last minutes of the video without a sound. Make up a dialogue and act it out:

Kai: _____
Adam: _____
Mira: _____
Adam: _____
 ...
Mira: _____
Kai: _____
Adam: _____
Kai: _____
Adam: _____

Kai: _____
 ...
 Mira: _____
 Adam: _____
 Kai: _____
 ...
 Kai: _____
 Adam: _____

Task 4. Work in groups. Make up 10 difficult questions about the Episode beginning with:

Who	
Whom	
What	
What colour	
How many	
Where	
When	
Why	
How	
Which	

Hold a quiz between all the groups and choose 2 winners – who knows more answers/ whose question was the best.

Task 5. Make a short plan and retell the episode.

Translate into Russian:

Keep your eye over that guy. _____
 Never give up! _____
 Hate to bother you, a quick question – where are we exactly? _____

 Whatever. Let's go out of here. _____
 I'm starving. _____
 Hold on. _____
 I have no
 clue. _____
 I swear I will find it out. _____
 He came up with this ridiculous idea. _____
 I definitely don't want to be a backseat driver, but you can't drop out of school. _____

 What's the point? _____

 Your cake smells delicious! _____
 Don't beg for your life. _____

THE HOLLOW (Season 1 Episode 3 "Apocalypse")

plague famine literally insane (= crazy, mad) appreciate annoy/ annoying/ annoyance be used to (He is used to death.) heal = cure You need to snap out of it. be as good as new poison for all we know, ... cause pain and anguish in harsh conditions cinnamon scone (scone = bun) Lead the way. reaper (Mr Reaper/ I'm the Grim Reaper.) You poor thing...	No way! (There's no way I can help him. I have no way of helping him.) scare half to death (You scared me half to death.) do (somebody) a favor (favour). / Could you do me a favor? reason (Everything is for a reason.) destiny = fate fellow (= dude, friend) What's shaking? scrapyard awesome = cool 1. gerostabilizer 2. oxidizer valve 3. fuel injection 4. oil capacitor get (something) running Worth a shot! Fingers crossed! Need a lift? (give a lift/ Could you give me a lift?) some kind of (It's some kind of secret task./ She had some kind of bag.)
--	--

Task 1. Fill in the gaps with missed words: *used, poor, escape, good, find out, harsh conditions, poison, plague, mint, famine, literally, appreciate, favor, annoying, half, some kind of*

- The four horsemen of the Apocalypse are: _____, _____, war and death.
- That _____ means nothing to me. My head is _____ about to explode. We are _____ about to meet death.
- We really _____ your help.
- Backseat drivers are so _____.
- I'm _____ to bad climate.
- Can you _____ what's wrong with him?
- She needs to eat and to drink something and she'll be as _____ as new.
- This food can be full of _____ for all we know.
- I can honestly say, that's the best _____ iced tea that I've ever had.
- It's hard to grow mint in these _____ desert _____.
- You _____ thing, you look so sick.
- Only one being can help you _____ this world.
- You've scared me _____ to death.
- Do me a _____. Keep an eye over those devil dogs.
- Is it _____ mistake?

Task 2. Match the synonyms:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Pretty awesome! | a) Can you fix it and make it work? |
| 2. Hey there, fellows! | b) Hello, guys! |
| 3. What's shaking? | c) Is it agreed?/ Have we agreed on this? |
| 4. Fingers crossed! | d) I will never do it. |
| 5. There is no way I'll do it. | e) You are cured. |
| 6. Need a lift? | f) This is so cool! |
| 7. You are upset. | g) It is our fate. |
| 8. Everything is for a reason. | h) We should try to do it. |
| 9. You are healed. | i) Can you help me? |
| 10. Can you get it running? | j) Perhaps, you are crazy. |
| 11. This is our destiny. | k) Wish me good luck! |
| 12. Can you do me a favor? | l) You are disappointed. You're frustrated. |
| 13. Worth a shot! | m) I can take you anywhere. |
| 14. Maybe, you are insane. | n) Nothing happens without a cause. |
| 15. Deal? | o) What's going on?/ How are you doing?/ What's up? |

Task 3. Who said this:

1. We are literally about to meet death! _____
2. Can I call you Mr Death? I'll take that as "yes". _____
3. Don't touch him! _____
4. We just need to get some food and water and she'll be as good as new. Promise! _____
5. I guess, all I needed was some good old-fashioned home cooking. _____
6. Who wants some more iced tea? _____
7. I can honestly say, that's the best mint iced tea made by the grandma that I've ever had. _____
8. Oh, you poor thing! I'm afraid it maybe too late... _____
9. I know everybody! _____
10. Do I smell cinnamon scones? _____
11. Thanks for scaring me half to death! _____
12. Do me a favor! Keep an eye over those devil dogs. Deal? _____
13. Fingers crossed! _____
14. Need a lift? _____
15. It's an accident. _____

**raccoon****Task 4. Choose the correct answer/ answers:**

1) Who is Mr Jeepers?

a) a horse	b) one of the horsemen	c) Mr Death	d) one of devil dogs
------------	------------------------	-------------	----------------------

2) Kai wants ...

a) to grow mint in a desert	b) to become one of Apocalypse horsemen	c) to buy a horse	d) to find out what's wrong with a horse
-----------------------------	---	-------------------	--

3) What food and drinks does Mr Death offer the teenagers?

a) tea	b) lemonade	c) cinnamon scones	d) a cherry pie
--------	-------------	--------------------	-----------------

4) What character says the same word during the episode?

a) Mr Death	b) Mr Plague	c) Mr War	d) Weird guy
-------------	--------------	-----------	--------------

5) How does Mira get to the lab?

a) riding a horse	b) through the vortex	c) by foot	d) on board the spaceship
-------------------	-----------------------	------------	---------------------------

6) What does Mr Death *complain for*?

a) It's not easy to create new plans to cause pain and anguish.	b) It's not easy to grow mint in a desert.	c) It's not easy to cook meals in a desert.	d) It's not easy to rule the other horsemen.
---	--	---	--

7) What does Mira promise the raccoon?

a) to bring it some cinnamon scones	b) to take it to the desert with her	c) to save it from the devil dogs	d) to help it find some tasty garbage
-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

8) A "Weird guy" says that Kai, Adam and Mira are here because...

a) they have made bad choices in life and this is their punishment	b) they chose to be here	c) the magic world needed their help	d) it is their destiny
--	--------------------------	--------------------------------------	------------------------

9) What does Mr Death want to tell Kai?

a) how to fix a spaceship	b) some mechanics theories	c) the date of his death	d) how to get the ship running
---------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------

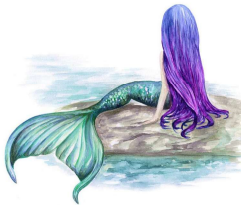
10) Why does a "Weird guy" appear?

a) because he hasn't seen Mr Death for long	b) because the teenagers have said the key phrase "Help, please"	c) because he worries about the horse	d) because he wants to have some scones and iced tea
---	--	---------------------------------------	--

Task 5. What new did you learn about the main characters?**Task 6. Tell the episode on behalf of 1) Mr Death 2) Mr Jeepers.**

THE HOLLOW. Season 1 Episode 4 ("The Lighthouse")

lighthouse
to stick together (We need to stick together.)
reflection was reversed
I'm done with listening to you. (I'm done with work today. I'm done with the games.)
fault
Join the club!
mermaid
cyclops
to smash (ships smash)
to yell
It's pointless.
throw up (throw/ threw/ thrown - He threw up.)
admit (Admit it - you like her.)



Throw the switch!
SOS = 3 quick **flashes**, 3 slow ones,
3 quick ones
Keep signaling!
ironwood tree
branch
monk (demon **monks**)
weakness (my only **weakness**)
weapon
to return
to complain about something (Stop **complaining**!)
to grab (**Grab** my hand!)
clay



Task 1. Fill in the gaps with the following words:

return, threw up, keep, yell, complain, smashed, grab, stick, done, admit

- 1) _____ working! We still have a lot to do.
- 2) A lot of ship _____ on the rocks when the lighthouse didn't work.
- 3) It's too late, it's time to _____ home.
- 4) To "_____ " means to scream in a very unpleasant way.
- 5) He was suffering from a stomachache all the morning, then he _____ and felt better.
- 6) Never _____ about your life – it can become worse.
- 7) When something bad happens, people should _____ together.
- 8) I'm _____ with your ridiculous ideas! They are pointless!
- 9) I think, you should _____ that you were wrong and she'll forgive you.
- 10) _____ the rope and we'll pull you out!

Task 2. Answer the questions:

- 1) What are Mira's superpowers? She can _____
- 2) Where are the teenagers in Adam's opinion? _____
- 3) Why did Kai and Adam have a fight? _____
- 4) Where does Cyclops live? _____
- 5) Why did the ships smash on the cliff? _____
- 6) Where did the teenagers get a new lamp for a lighthouse? _____
- 7) Who is Ozzy? _____
- 8) Why did the teenagers leave the lighthouse? _____
- 9) What is the "Ishibo"? _____
- 10) What did the Tree promise the teenagers if they returned her stolen branch? _____
- 11) What mysterious creatures were mentioned in the Episode #4? _____

Task 3. Work in groups of 4. Prepare a role play between Mira, Kai, Adam and Cyclops near the lighthouse.

The following scenes will help you.



Task 4. Would you like to work as a lighthouse keeper?

What advantages of the life at the sea shore can you name? What about disadvantages?

Translate the sentences:

- 1) Don't stop! Keep going! _____
- 2) - Yesterday I had a terrible stomachache and threw up twice. _____
 - Oh, you poor thing. Are you OK now? _____
 - Not really. My Mum gave me some kind of medicine, but the pain returned. _____
- 3) Can you do me a favor? It's some kind of secret. _____
- 4) I'm done with your ridiculous ideas! They are pointless. There is no way we will use them. _____
- 5) - Maybe it was not your fault. But just admit that everything is for a reason. _____
- 6) Thanks. I appreciate your help. _____
- 7) When something bad happens, people should stick together. _____
- 8) He is so annoying! He is always complaining about everything! I will literally pay him to stop talking. _____
- 9) You scared me half to death. _____
- 10) Hey there, fellows! Need a lift? _____

THE HOLLOW. Season 1 Episode 5 ("Ishibo")

Let us out.
to hurt (hurt yourself)
temple (a secret **temple**)
warrior
proposition
Are you kidding?
cage
flower **pot**
to look for
rug
You are **no match for** me.
Drop it! (Let's drop it!)
earthquake
a pickle (to be in a **pickle**)
to run out of something (You're **running out**.)



I've been **tumbling** in a high speed drier.
Way better.
crew
space shuttle
Back off!
to trip on something
to chase
alien
theme park = amusement park
run-down
disgusting
horror mine
cart
Hurry up! (Hurry!)



Task 1. Match the synonyms.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. temple | a) church |
| 2. look for | b) team |
| 3. rug | c) trouble |
| 4. warrior | d) soldier, fighter |
| 5. proposition | e) search |
| 6. crew | f) offer |
| 7. pickle | g) carpet, mat |

Task 2. Say it in another way.

- Are you joking? _____
- I'd better not talk about it. _____
- We are in trouble. _____
- It's much better. _____
- You will definitely defeat him. _____
- Don't disturb me! Get out of my way! _____
- Be quick! _____

Task 3. Find the odd words and put the letters in them in order.

- All the demon monks are fierce sarroriw who live in an old secret peltme. _____
- Ishibo is a powerful wonpea that used to be a narbch of an ironwood tree. _____
- Kai made an interesting poprotision to a monks' leader. _____
- Adam had a higft with the best warrior and then with the monks' dealer. _____
- Adam was wounded during the tabtle but Mira ruced him with some kind of medicine. _____
- The arequaketh was caused by the army of demon komns. _____
- A Weird guy porteleted the teenagers to a paces shuttle. _____
- An liena destroyed the whole werc of the spaceship. _____
- Kai was happy to get into a run-down methe karp, but the others were not. _____
- Kai dexif the cart and decided to try it with Benjamini, but something went wrong and later the whole attraction was on rife. _____

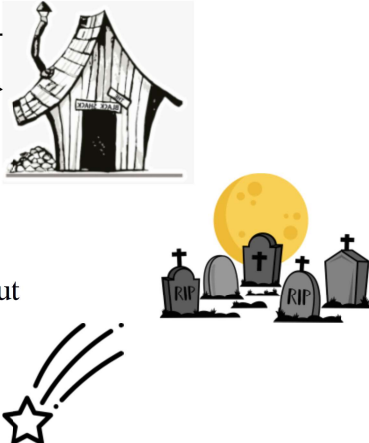
Task 4. Complete the sentences with suitable words and phrases.

- Kai's plan to escape a secret temple was to _____, _____, _____ and finally go home.
- Adam and the best warrior couldn't fight inside the temple because _____.

3. The monks' leader _____ and that's how his battle with Adam ended.
4. The teenagers were surprised to see other _____ in this strange place.
5. Adam looked for the _____ of the spaceship but it had gone because _____.
6. A theme park was _____, _____ and _____.
7. Kai and Benjamini went for a ride in a _____.
8. Benjamin didn't know what was in the empty place on the map because _____.

Task 5. Do you like theme parks? Tell about the last time you visited a theme park. What amusements were there?

THE HOLLOW. Season 1 Episode 6 ("Undead")

awesome chimney ————— shack ————— cemetery to head to tell ... from flame to figure out = to find out tingling sensation shooting star No big deal!		to crash for the night to borrow blanket embarrassing instant connection shoe laces to slip terror = horror Let's just follow her lead. Deal! No way! I didn't mean to...	
---	---	--	---

Task 1. Who said this?

1. _____ : You smell like a chimney.
_____ : Just the cost of being a super hero. Call me a fire ... man!
2. _____ : You're sure that's where the other kids were heading?
_____ : Yep! Through there.
_____ : Oh! Please, stay!
3. _____ : With great power comes great responsibility.
4. _____ : Looks empty. No one's here. Let's go.
5. _____ : It's so hard to tell your friends from your enemies in this freaky place. We don't know who to trust.
6. _____ : Be careful!
_____ : We know nothing about her.
_____ : You're always telling me what to do.
7. _____ : I was tying my shoe laces when I slipped and fell of the cliff.
8. _____ : Can we at least borrow some blankets?
9. _____ : I really want you to join us, Kai.
10. _____ : I'm obviously the wrong guy to ask.
11. _____ : Should it be terror on the right or nightmares on the left?...

Task 2. Complete the sentences:

WHO?

1. _____ saved Benjamin from a burning horror mine.
2. _____ found out that he had a power to control fire.
3. _____ has a power to fly.
4. _____ and _____ felt an instant connection.
5. _____ attacked the teenagers on the cemetery.
6. _____ called Mira an Adam "the visitors".

WHERE?

1. After a theme park Kai, Mira and Adam got into _____.
2. They saw a light in the _____ and found three other teenagers (Vanessa, Reeve and Skeet) there.

WHY? Vanessa and Kai fell down from the sky because they _____ something.

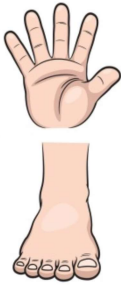
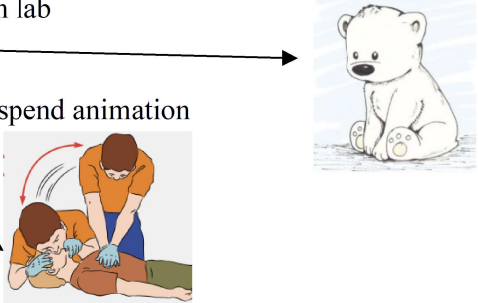
WHAT? Vanessa, Reeve and Skeet have the following superpowers: to _____, to _____ things up, to _____ quickly.

Task 3. Choose one character and describe him/ her using the following plan:

- Appearance
- Character qualities
- Superpowers
- Relationship with other kids
- Do you like him/ her? Why?

Start with: *I'd like to describe ...*

THE HOLLOW. Season 1 Episode 7 ("The Riddle")

riddle = puzzle, mystery cower steel glitch limb —————→ timber float (floaters)		research outpost = research lab cub —————→ overdue a heating bill cryogenic suspension = suspend animation perform a CPR —————→	
--	---	--	---

Task 1. Find the synonyms and guess the meaning of the following phrases:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. I didn't quite catch that. 2. You can communicate with savage beasts 3. You should stick together. 4. You're losing it. 5. I'm totally kidding. 6. You're not worthy yet. | <ol style="list-style-type: none"> a) You're going crazy. b) I didn't understand that. c) You are useless right now. d) You can talk to wild animals. e) I'm joking. f) You shouldn't leave your friends. |
|---|---|

Task 2. Make up true sentences about the following characters:

Dave	• glitches because he is digital.
Mira	• knows everything about everyone.
Adam	• wants to save its cub.
Talking Tree	• can breathe under water.
Kai	• waits for its missing limb.
White Bear	• asks for new sunglasses.
Weird Guy	• has a power to create a vortex. • can talk to savage beasts. • has a quarrel with other guys. • is frozen in a block of ice. • guesses the riddle. • feels embarrassed after a kiss. • rescues a cub from under the ice. • tells a riddle. • thinks they are in a sort of a video game. • gives the teenagers a lift to the ice palace.

Task 3. Replace the words and make up a riddle of an old wise man.

is/ than/ mightier/ What/ sun/ from/ steel/ cowers/ yet/ the? - **What is the answer?**

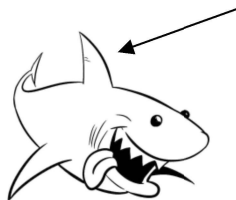
Task 4. What happened in these places?



Task 5. Write a plan of the episode. Make your predictions who lives in the ice palace and what will happen next?

THE HOLLOW. Season 1 Episode 8 ("The Ice")

Chill!
anger issues = problems with anger
insult
eyesight
trust
faint pulse
turn a favor



shark
whale
jet fuel
collapse = crash = destruction



Task 1. Pause the video at 07:06.

What choice do Adam, Mira and Kai have?

What does each of them offer?

What would you do if you were them?



Task 2. Who told this? Adam/ Kai/ Mira/ Weird Guy/

Vanessa.

- 1) _____ : "I see you've some anger issues. But we can work on them together. Tell me about your relationship with mommy.
- 2) _____ : We could have started a sauna business together.
- 3) _____ : I guess he had a bad *icesight*.
- 3) _____ : It was so easy to lie to you. I was using you.
- 4) _____ : Somehow in a speaking manner I used the last portal.
- 5) _____ : More likely they are turning a favor.
- 6) _____ : Just don't move! You'll get through it.
- 7) _____ : Maybe it's a vegetarian shark?
- 8) _____ : Who doesn't like the taste of jet fuel?
- 9) _____ : You'll need to get out. It's collapsing.

Task 3. WHAT IF...

What would have happened if...

- 1) If Kai hadn't rescued another team, ...
- 2) If Kai hadn't fallen in love with Vanessa, ...
- 3) If Mira hadn't saved the cub from under the ice,...
- 4) If Adam had died,...
- 5) If Mira couldn't talk to animals and hadn't come on a whale,...
- 6) If the game hadn't glitched, ...

What would you do, if you were...

- 1) Vanessa?
- 2) Mira?
- 3) Kai?
- 4) Iceman?

What would you do, if you could...

- 1) fly?
- 2) control fire?
- 3) move the things with the power of your thoughts?
- 4) talk to savage beasts?

Task 4. Look at the map and try...

1. to name all the places that the teenagers visited.
2. to remember what characters they met there.
3. to remember who lives on the hidden area.
4. to predict where the exit of the game is.



THE HOLLOW. Season 1 Episode 9 ("Cocoon")

cave

harm- harmless

handsome (=beautiful about a man)

almost perfect



What a shame! = What a pity!

venom = poison

corrupted (game) = damaged

bug = error, crash, glitch

betray

Task 1. Translate the following sentences and guess the meaning of the phrase "be kind of":

- I'm kind of busy.
- I'm kind of depressed.
- I'm kind of dating your daughter.

Task 2. Put the events into correct order:

- They had a fight with other kids, won and took the Ishibo.
- Teenagers were caught by spiders.
- In the forest Kai, Mira and Adam came across many glitching things or 'bugs'.
- Kai fixed spider's legs.
- 'Invaders' arrived on the island and damaged spider's legs.
- Spiders let them out.
- They heard other kids and decided to cheat them, but failed.

Task 3. Watch the video from 03:52 to 05:35 again and recreate the dialogue between the following characters:



Spider: *What do you want?*



Mira: _____

Kai: _____



Spider:



Mira:

Spider:

Kai:



Spider:



Kai:



Spider:



Kai:



Spider:



Kai:

Spider:



Kai:



Kai:

Spider:



Kai:

Spider:

Task 4. WHY?

Complete the sentences using Past Simple, Past Continuous or Past Perfect tenses.

- 1) Kai couldn't attack spiders with the fire *because* _____.
- 2) The Main Spider didn't trust people anymore *because* _____.
- 3) The Main Spider helped the teenagers *because* _____.
- 4) A Spider Guard was *almost* perfect *because* _____.
- 4) Adam woke up *because* _____.
- 5) Adam thought that the video game was collapsing *because* _____.
- 6) It was necessary to teenagers to *win* the game *because* _____.
- 7) Vanessa and Reeve had a quarrel *because* _____.
- 8) Vanessa couldn't defeat Mira, although she didn't have any fighting superpowers, *because* _____.
- 9) Kai didn't believe Vanessa *because* _____.

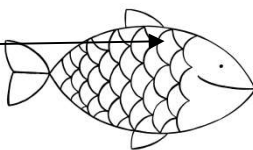
THE HOLLOW. Season 1 Episode 10 (“Colrath”)

backtrack = return

scales _____

beyond (this world) = outside

run out of time



Task 1. Make a pause at 08:20.

Did you catch the riddle of an old man?

Give your ideas, what is the key?

Task 2. Put these characters in the order the teenagers met them (1-8) in Episode 10.

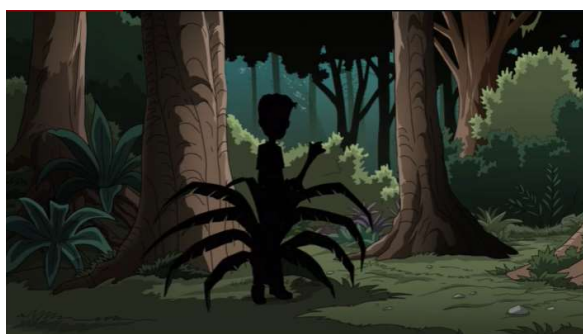
Talking Tree/ minotaur-spider/ demon dogs/ Mr Death/ dragon/ Kazuro (demon monks' Best Warrior)/ old witches/ Dave

Task 3. Explain the following.

1) Why is Kai scared?



2)



How did the teenagers get to the Talking Tree the previous time?

3) Why does Kai think it's not easy to enter the castle at once?

4) Who is Colrath?

5) How did the teenagers defeat Colrath?

6) Why did the teenagers have those superpowers?

Task 4. Who told this?

1. _____ : The transformation has begun.
2. _____ : Why does it keep happening just to me?
3. _____ : So we follow the sun.
4. _____ : We could have so much fun!
5. _____ : I always show up when it's time. And it's almost time for you.
6. _____ : Still as handsome as ever.
7. _____ : Has scales but is not a fish, has wings but is not a bird.
8. _____ : It's **tree** o'clock.
9. _____ : Your home is beyond this world.
10. _____ : Remember, you are worthy.
11. _____ : There's no turning back.
12. _____ : We're running out of time.
13. _____ : You all know the rules.

Task 5. Complete the rules of 'The Hollow'.

1) You can call for help, but it will cost you _____. So don't _____.

2) After you get into a game, you won't _____.

3) In order to win your team must _____ and _____.

Task 6. Discuss the questions in your group and be ready to sum up the answers.

1. What helped Adam, Kai and Mira to win?
2. Did they manage to become real friends?
3. Had they changed by the end of the game? If yes, how?
4. What character did you like most and why?
5. Which of the teenagers' adventures was most exciting for you?
6. Would you like to take part in such a video game?
7. What superpowers would you choose?
8. Would you like to watch the next season of 'The Hollow'?
9. Give your ideas, what can happen to the teenagers next season?

Task 7. Discuss in your group and write down 3 *pros* and 3 *cons* for playing video games among the teenagers.

Task 8. Write an OPINION ESSAY on the topic: "Computer and video games: for and against".