

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

«Использование интерактивных инновационных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет по обучению безопасного поведения на дорогах»
(наименование методической разработки)

Номинация: «Лучший методист по безопасности дорожного движения»

Автор-составитель:

Куницина Наталья Васильевна

(фамилия, имя, отчество)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЧДС «МОНТИссорик»
(должность, образовательная организация)

2022 год

Оглавление

Введение	3
Основная часть.....	5
Заключение.....	10
Приложения	12

Введение

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах с дошкольного возраста – вот решение!!! Мы должны создавать безопасные условия жизнедеятельности детей, сформировать навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных развлечений. В этом нам поможет игра!!! Ведь через игру ребенок может примерить на себя все роли, оказаться в различных обстоятельствах и ситуациях.

Актуальность интерактивного игрового пособия по обучению безопасного поведения на дорогах «Юные знатоки правил дорожного движения»:

Самое ценное - здоровье и жизнь ребенка, поэтому в ЧДС «МОНТИссорик» вопросу безопасности на улицах и дорогах города мы уделяем большое внимание. Статистика утверждает, что очень часто причиной ДТП являются именно дети. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Как рассказать детям дошкольного возраста о правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях? Конечно, в виде игры, но игры поучительной, которая запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно, поможет закрепить знания дорожной безопасности, сохранить жизнь и здоровье.

Новизна использования интерактивных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет частного детского сада, по данной проблеме, заключается в том, что в компьютерном изображении - изучение ПДД будет эффективнее, чем «сухой» традиционный подход, где использовались только лишь иллюстрации. Ведь с помощью компьютерных технологий: графики и звука светофор и специальные машины «оживают», они могут сигналить, мигать, улыбаться и разговаривать, а также они помогают формировать психофизические процессы – память, внимание, восприятие, воображение. Для большей эффективности усвоения знаний по ПДД воспитанниками, каждая представленная мной интерактивная игра, построена с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Наши интерактивные игры состоят из красочных анимированных слайдов, которые включают в себя занимательные вопросы, красочные картинки. Представленный материал будет прекрасным помощником при проведении НОД, бесед по изучению ПДД. В данные игры можно играть как самостоятельно, так и с педагогами и родителями. Как индивидуально, так и с группой детей.

Методическая разработка может быть полезной для педагогов дошкольного образования, также данные игры можно использовать как в образовательном процессе ЧДС, так и в семейном воспитании. Мы считаем, что

вовлечение родителей в педагогическую деятельность посредством интерактивной игры позволяет не только укрепить взаимодействие с семьями воспитанников, но и активизировать педагогическое общение родителей с собственными детьми.

Цель использования интерактивных игр по ПДД:

Повысить интерес у детей старшего дошкольного возраста к изучению правил дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дорогах путём использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ расширить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- ✓ повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения и дорожные знаки.

Развивающие:

- ✓ развивать коммуникативные навыки, творческие способности, критическое мышление, умение устанавливать логические связи между выполняемыми задачами;
- ✓ развивать умения и навыки безопасного поведения детей дошкольного возраста на улице, дороге.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения, желание следовать им и общую культуру поведения на дороге;
- ✓ создавать благоприятную эмоционально-обучающую игровую среду для детей;
- ✓ воспитывать культуру общения обучающихся, развивать навыки работы в команде.

Материальное обеспечение:

- ❖ Проектор
- ❖ Демонстрационный экран
- ❖ Компьютер
- ❖ Музыкальные колонки

Методическое обеспечение:

- ❖ Игры по ПДД
- ❖ Дидактический материал
- ❖ Картинки, фото на темы: Дорога, пешеход, велосипед, дорожные знаки, литература и искусство

Основная часть

С самого раннего детства ребенок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога и улица манит ребенка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций. И действительно на улице множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов...

Дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них особый интерес. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель, и участник дорожного движения. А здесь его как раз и подстерегает опасность.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что частный детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Наш частный детский сад расположен в микрорайоне с интенсивным движением, поэтому необходимость обучения детей правилам дорожного движения подсказана самой жизнью. Поэтому считаем необходимым в частном дошкольном учреждении изучение с детьми Правил дорожного движения и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах города.

Для реализации поставленной цели и задач особое внимание уделяем организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, соблюдая ее принципы в соответствии с ФГОС:

- насыщенность среды - представлена в виде дидактических, сюжетно-ролевых игр, пособий;
- полифункциональность - при использовании данных пособий закрепляются знания о видах транспорта, частях дороги, видах пешеходных переходов, развиваются сенсорные эталоны, речевое развитие;
- вариативность - например, повторяются правила поведения на дороге в разное время года, идет сравнение;
- доступность - безопасность.

Для организации в ЧДС таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно - развивающая среда.

В частном детском саду в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности».

С целью воспитания культуры поведения у детей дошкольного возраста применяем игровые технологии, т. к. они являются основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт. При обучении детей правилам дорожной безопасности педагоги используют самые разнообразные игры:

- с элементами физических упражнений и спорта – (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка)

- ролевые игры – (форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям. Все эти действия в игре отрабатываются до автоматизма - приобретения навыка);

- театрализованные и игры-драматизации – (объясняют, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показывают опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.);

- дидактические - (требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать. Поэтому особое место отводится играм: «Собери дорожный знак», «Умные стрелки», знакомство с новым знаком и т. д).

- с использованием макетов – (дети играют с удовольствием, рассказывают о дорожных знаках в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать (геометрическая форма, цвет, символ, его назначение).

Такие игры способствуют развитию речи, моторики, эмоциональному восприятию).

Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)

Данная технология позволяет использовать нам нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека. Целью использования данной технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения. Педагоги детского сада используют в своей работе по обучению детей правил дорожного движения тризовские методы и приемы. Например, давая детям задание о работе светофора, начинают с вопроса: «Что было бы, если б в городах не было светофоров?». Дети предлагают свои варианты суждений. Затем спрашиваем: «Чем же полезен светофор? Если светофор так полезен, зачем регулировщик на перекрёстке или пешеходный переход? Чем светофор неудобен? Может ли он быть деревянным? Почему светофор трёхглазый? И так далее.

Следующий этап – это выявление противоречий в объекте, явлении. Выясняем с детьми, что в предмете (объекте) хорошо, что плохо, что вредно, что мешает, а что нужно. Проводим этот этап в виде игры «Хорошо – плохо». Например: автомобиль – это хорошо, потому что перевозит людей и грузы; удобное средство передвижения, красивый, скоростной. Но автомобиль – это плохо, потому что он ломается, на нем опасно ездить, если не соблюдать правила дорожного движения, можно попасть в автомобильную аварию; он заправляется бензином, может взорваться; он загрязняет воздух и т.д. Побуждаем ребёнка находить противоречия в том или ином объекте, явлении, учить их разрешать. Для развития системного мышления дошкольников мы используем интеллектуальные игры типа «Скажи, что делает», «Каким могут быть», «Разбери предмет на части», «Если бы...», «Найди лишнее слово», «Четвёртый лишний», «Назови одним словом» и другие.

Информационно – коммуникативные технологии

В нашем современном мире при организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма огромное внимание уделяется использованию информационно – коммуникативных технологий. Это позволяет организовать детскую деятельность более интересной и динамичной, помогает увлечь ребенка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия.

В нашем частном детском саду популярностью у детей пользуются интерактивные игры.

Что же такое Интерактивная игра? Это одна из особо продуктивных современных технологий, которая помогает создавать оптимальные условия развития и самореализации обучающихся. Ее цель – изменение и улучшение моделей поведения в различных областях и осознанное усвоение этих моделей. В основе интерактивных игр лежит совместное обучение или обучение во взаимодействии. Взаимодействие во время игры поддерживает процесс социализации и развития личности, а также позволяет проверить развитие и интеграцию уже имеющихся навыков и умений. Благодаря детским интерактивным играм дети намного быстрее устанавливают контакты друг с другом, а действия, позволяют активно участвовать в игре.

Интерактивная игра является современным и признанным методом, обладающим образовательной и развивающей функциями. Несомненно, что в играх новые знания усваиваются гораздо легче. Именно поэтому детские развивающие игры – это прекрасный способ сделать процесс обучения ребёнка увлекательным и более эффективным. Главным преимуществом интерактивных игр является наглядность, а так же восприятие новой информации на слух и с помощью движения объектов. Другими словами новые информационные технологии позволяют строить обучающий процесс на более высоком уровне за счет:

- зрительного (графика, анимация);
- слухового (звук, видео);
- осязательного восприятия (клавиатура, интерактивная доска).

Главное в организации интерактивной игры с детьми дошкольного возраста — создание условий для обретения значимого для них опыта социального поведения. Под интерактивной игрой мы понимаем не просто взаимодействие дошкольников друг с другом и педагогом, а совместно организованную познавательную деятельность социальной направленности. В такой игре дети не только узнают новое, но и учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт.

Ведущая педагогическая идея данного опыта состоит в разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста посредством ИКТ, создании условий, необходимых для более широкого внедрения интерактивных игр в учебно-воспитательный процесс и обучения детей, в данном случае, правилам безопасного поведения на дорогах, как в дошкольных учреждениях, так и в семьях воспитанников. Ведь в связи с возрастанием численности автотранспорта и интенсивности движения на дорогах

актуальность формирования у воспитанников основ дорожной безопасности не вызывает сомнений. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах города является одной из приоритетных задач воспитательно - образовательного процесса нашего частного детского сада. В работе с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению или закреплению основ ПДД в нашем частном детском саду «МОНТИссорик» мы используем интерактивные игры, созданные в программе Power Point, а также на платформе LearningApps.org, которая представлена в сети Интернет. Платформа LearningApps.org – полностью бесплатный онлайн-сервис из Германии, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний, это сайт, с которым работают обучающиеся, выполняя ту или иную учебную задачу.

LearningApps.org - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр, совершенно несложный в освоении.

В LearningApps.org можно работать самостоятельно - создавать задания, а можно по заданию педагога - выполняем задания, подготовленные педагогом, результаты выполнения заданий отражаются в аккаунте педагога. Данные игры наиболее красочны и динамичны.

На сегодняшний день метод использования интерактивных игр популярен, актуален, эффективен. Это объясняется его потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей в образовательном процессе.

Но при этом практически невозможно найти готовые интерактивные игры, поэтому я решила создавать такие игры сама. Созданные игры нацелены на систематизацию знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, видах транспорта, формирование знаний детей об участниках дорожного движения. Благодаря смене изображений возникновению и исчезновению картинок, внимание детей удерживается дольше, а это в свою очередь влияет на положительную динамику в развитии детей. Компьютерные интерактивные игры способны оживить деятельность детей за счет новизны, реалистичности изображения, поэтому они становятся не просто наблюдателями, но и активными участниками процесса познания. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий, позволяют детям почувствовать свою успешность, веру в свои возможности, умения.

Мы в нашем частном детском саду «МОНТИссорик» используем различные игры и технологии по изучению и закреплению основ ПДД, такие как КВН, КВЕСТ-игра, Технология «ТРИЗ», но сегодня мы представляем обучающие интерактивные игры с использованием информационно — коммуникативных технологий. Такие игры вызывает огромный интерес у наших детей, движение и мультипликация привлекает внимание, а значит, повышает уровень воспитательного и образовательного процессов.

Форма организации: групповая

Метод: интерактивное обучение

Для учащихся (при подведении итогов):

- грамоты участникам игры;
- дипломы победителям игры.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент

Цель: настроить детей старшего дошкольного возраста на предстоящую работу, создание положительного эмоционального настроения

Детей старшего дошкольного возраста заранее делим на две команды. Дети сами выбирают своего капитана. Перед началом мероприятия дети выходят из зала. В самом зале готовится к работе жюри и ведущий.

1.1. Приветствие

Добрый день, ребята! Я предлагаю вам всем встать в круг. Возьмитесь за руки, почувствуйте теплоту рук своих соседей и давайте вместе громко скажем девиз совместной работы: «Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!»

1.2. Эмоциональный настрой

Ребята, поднимите, пожалуйста, правую руку те, у кого сейчас хорошее настроение. А давайте для хорошего настроения подарим друг другу комплимент.

Ребята, похлопайте, пожалуйста, в ладоши, те, кто хочет узнать, чем мы будем сегодня заниматься.

Правила основной части игры.

1. В игре принимает участие две команды.
2. Капитан каждой команды в порядке очередности называет любую тему и номер квадрата.
3. Зачитывается вопрос, соответствующий выбранному номеру.
4. Все участники обсуждают варианты ответа в своих командах и приходят к единому решению.
5. Готовность команды к ответу демонстрирует капитан, поднятием соответствующего сигнала - флажка.
6. В случае неверного ответа, право голоса переходит к командам соперников.

Оценивание: За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Сценарий проведения мероприятия с использованием интерактивных инновационных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет по обучению безопасного поведения на дорогах представлен в Приложении 1. Ссылки на интерактивные игры:

Кроссворд для команды № 1 <https://learningapps.org/watch?v=py2eno9pt22>

Кроссворд для команды № 2 <https://learningapps.org/watch?v=pjq0z7qfn22>

<https://cloud.mail.ru/public/uwAh/4Gjhs9rWq>

Тест «Юные знатоки ПДД» <https://learningapps.org/watch?v=psiztgjda22>

В конце мероприятий мы всегда проводим рефлексию.

Заключение

Безусловно, современное образование должно быть направлено на получение метапредметных результатов, то есть на формирование функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать. Такого рода интерактивные игры и занятия усиливают заинтересованность, мотивацию обучения, позволяют использовать различные виды информации для восприятия (текстовую, графическую, видео- и звуковую); наглядно представлять различные ситуационные задачи; воспитывает информационную культуру обучающихся.

Интерактивная игра обладает такими преимуществами:

- информация подается в доступной, понятной и красочной форме, вызывает огромный интерес у детей дошкольного возраста и лучше усваивается;
- сочетание ярких красок, звука, графики эффективно привлекает внимание детей;
- обучающий процесс выстраивается на игровой основе, что позволяет создавать условия, в которых дети охотно и самостоятельно приобретают знания;
- мобильность;
- коллаборативное (совместное) обучение;
- изучение и закрепление пройденного материала в игровой форме.

Интерактивная игра предполагает воспитание у детей знаний и навыков безопасного поведения на улицах города и позволит в дальнейшем ребенку предвидеть опасность, избегать её и при необходимости правильно действовать. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей в дошкольном образовании, которая способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач.

Следует отметить, что применение интерактивных игр и технологий в нашем частном детском саду «МОНТИссорик» повышает качество обучения ПДД, вызывает интерес к обучению ПДД не только у детей, но и родителей, позволяет ребенку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям, активизируют познавательную деятельность детей, создают необходимые условия для становления и развития компетентностей, способствуют разностороннему развитию личности дошкольника с соответствующей системой ценностей. В целях лучшего усвоения модуля правил дорожного движения в формировании у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дорогах мы будем увеличивать картотеку разнообразных интерактивных игр для детей.

Сценарий проведения мероприятия с использованием интерактивных инновационных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста по обучению безопасного поведения на дорогах

Ход игры

I. Организационный момент

1.1. Представление команд:

- название команды;
- девиз команды;
- приветствие команде соперников.

1.2. Приветствие игроков

1.3. Представление жюри

Таблица для подведения итогов

Название конкурса	Максимальное кол-во баллов	Команда №1	Команда №2
Конкурс №1 «Главное слово»	8 б.		
Конкурс №2 «Собери картинку»	2 б.		
Основная игра	За каждый верный ответ – 1 б.		
ИТОГО			

1.4. Знакомство с правилами игры

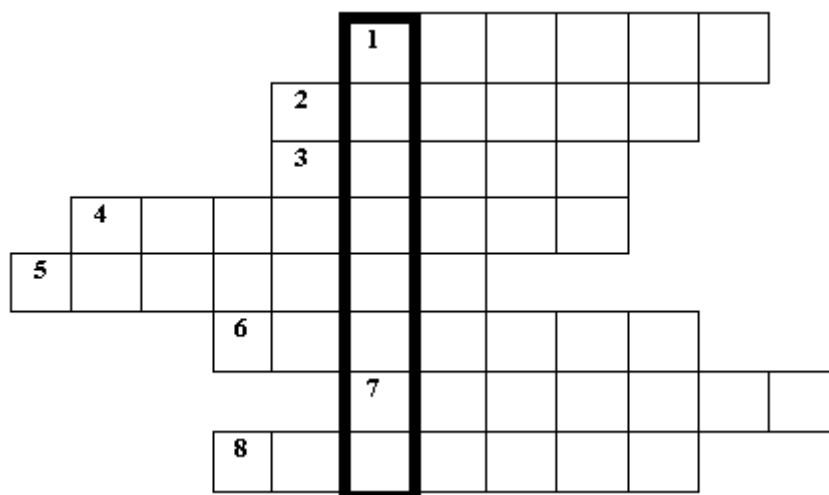
Ведущий. Сегодня на протяжении всей игры «Юные знатоки правил дорожного движения» вы будете зарабатывать баллы своей команде. Готовность команды к ответу будет демонстрировать капитан, поднятием флажка. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

II. Конкурс «Главное слово»

Ведущий. Вам предстоит разгадать кроссворд и мы запишем ответы в клетки. Разгадав кроссворд полностью, вы сможете узнать главное слово.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл (при условии, что ответ записан в клетки кроссворда). Время для разгадывания кроссвордов – 5 минут.

Кроссворд для команды №1



Вопросы:

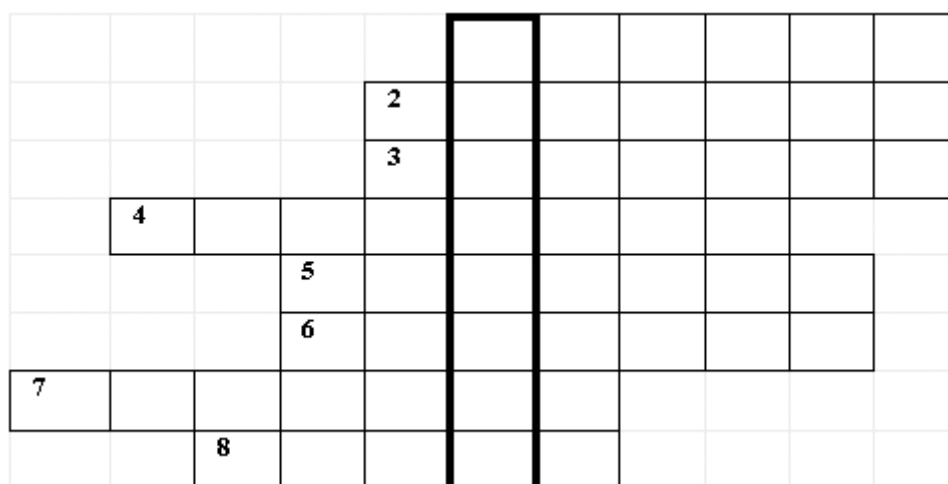
1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Повреждение машины транспортного средства.
3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
4. Лицо, управляющее транспортным средством.
5. Человек, идущий пешком.
6. Твердое и гладкое покрытие дороги.
7. Боковая часть, край дороги.
8. Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую.

Ответы на кроссворд команды №1

1. Сигнал.	3. Зебра.	5. Пешеход.	7. Обочина.
2. Авария.	4. Водитель.	6. Асфальт.	8. Переход.

Главное слово: СВЕТОФОР.

Кроссворд для команды №2



Вопросы:

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Повреждение машины транспортного средства.
3. Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую.

4. Лицо, управляющее транспортным средством.
5. Боковая часть, край дороги.
6. Твердое и гладкое покрытие дороги.
7. Человек, идущий пешком
8. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.

Ответы на кроссворд команды №2

1.Сигнал.	3. Переход.	5. Обочина.	7. Пешеход.
2.Авария.	4.Водитель.	6.Асфальт.	8. Зебра.

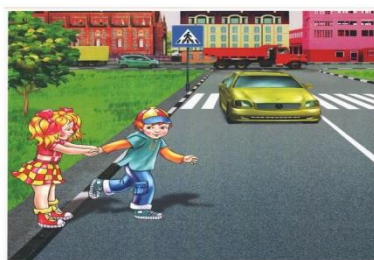
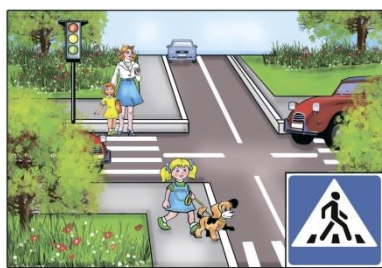
Главное слово: СВЕТОФОР.

III. Конкурс «Собери картинку»

Ведущий. Каждой команде будут предложены части картинок, из которых следует собрать целую картинку по теме «Дети на улице». Постарайтесь собрать их самостоятельно, но если будете испытывать трудности, то можно обратиться за подсказкой. Эта подсказка присутствует в оформлении нашей группы.

На столе, при участии всех членов команды составляют картинки. Время для разгадывания 1 – 2 минуты.

Картинка для команды №1 Картинка для команды №2



IV. Основная игра «Юные знатоки правил дорожного движения»

Право первого хода определяется жеребьёвкой.

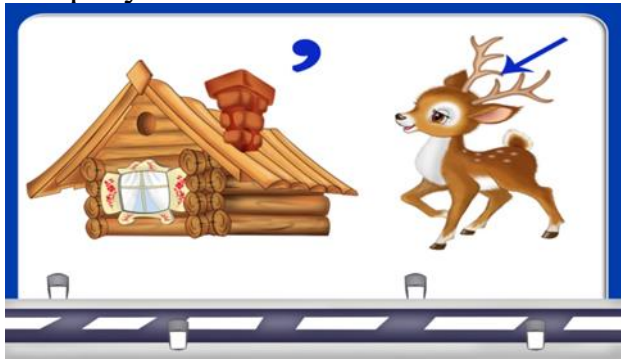
5.1. Основная игра

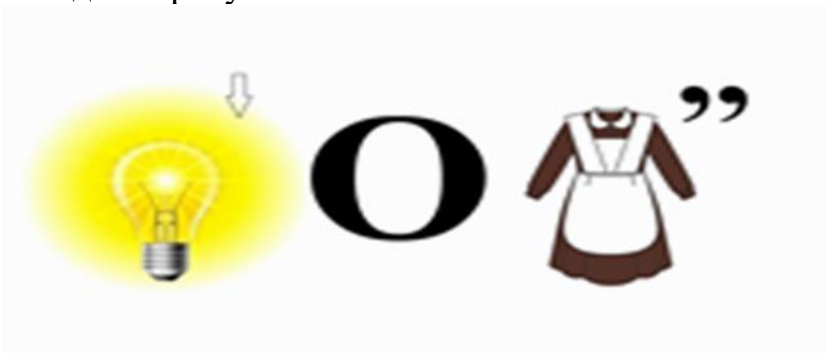
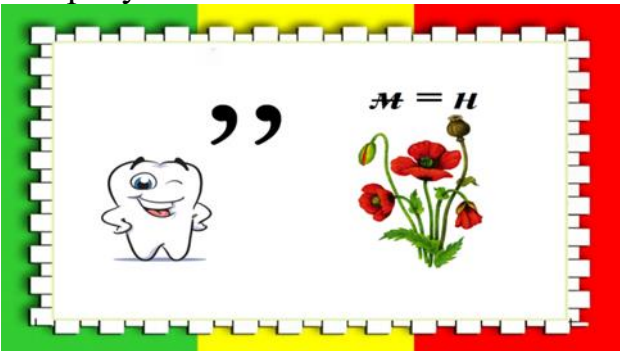
Раздел «ТРАНСПОРТ»		
№ вопроса	Содержание вопроса	Ответ
1.	Самое распространённое средство механического транспорта? Он бензин на завтрак пьет, Громко, как медведь ревет. Есть колеса есть мотор, Он летит во весь опор.	Автомобиль
2.	Этот транспорт городской знает в городе любой: Он вагон по рельсам мчит и колесами стучит, А над ним весят всегда из металла провода.	Трамвай

	Ток отключится – беда, не доедем ни куда.	
3.	Руль, колёса и педали. Транспорт для езды узнали? Тормоз — есть, кабины — нет. Мчит меня?	Велосипед
4.	Обычно у этого транспорта два колеса, расположенных друг за другом. Довольно часто прикрепляют пассажирскую коляску и тогда он становится трёхколёсным. Что это за транспорт?	Мотоцикл
5.	Количество различных типов таких машин намного больше, чем легковых автомобилей. Предназначены они для перевозки сыпучих грузов (цемента, муки, песка и т.д.). Что это за класс автомобилей, которые сбрасывают груз по прибытию к месту назначения?	Грузовые автомобили
6.	Эти машины оснащены сигналами, сиренами, чтобы им уступали проезжую часть. Что это за машины?	Машины специального назначения

Раздел «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»		
№ вопроса	Содержание вопроса	Ответ
1.	Это транспортное средство Хорошо знакомо с детства. И малыш, и старый дед Любят свой ...	Велосипед
2.	Это транспортное средство Хорошо знакомо с детства. И малыш, и старый дед Любят свой ...	Поезд
3.	Если вы спешите очень, Если ехать нужно срочно, Вас, куда не попроси, Быстро довезёт ...	Такси
4.	Шумный городской вагон – Пассажиров любит он. Видишь рельсы – не зевай!	Трамвай

	Здесь работает ...	
5.	Вот трёхглазый молодец. До чего же он хитрец! Кто откуда ни поедет, Подмигнёт и тем, и этим. Знает, как уладить спор, Разноцветный...	Светофор
6.	Всё водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг — ...	Дорожный знак

Раздел «РЕБУСЫ»		
№ вопроса	Содержание вопроса	Ответ
1.	Разгадайте ребус 	Дорога
2.	Разгадайте ребус 	Такси
3.	Разгадайте ребус	Трамвай

		
4.	Разгадайте ребус 	Светофор
5.	Разгадайте ребус 	Переход
6.	Разгадайте ребус 	Знак

Раздел «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

№ вопроса	Содержание вопроса	Ответ
1.	На машинах здесь, друзья,	«Велосипедная дорожка»

	Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте, дети, Только на.....	
2.	Что за знак такой стоит? Стоп – машинам он велит. Пешеход, идите смело По полоскам черно – белым.	«Пешеходный переход»
3.	Треугольник. А внутри Мчатся дети, посмотри! Красный цвет огнём горит, О чём нам это говорит?	«Дети»
4.	Долго ехали, устали, И желудки заурчали, Это нам они признались, Что давно проголодались. Не прошло пяти минут Знак висит – пообедай тут.	«Пункт питания»
5.	В дождь и в ясную погоду - Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено!"	«Движение пешеходов запрещено»
6.	В голубом иду я круге. Не понятно всей округе: Для чего, куда иду? Да и сам я не пойму.	«Пешеходная дорожка»

Раздел «АВТОМУЛЬТИ»		
№ вопроса	Содержание вопроса	Ответ
1.	На чем ехал Емеля к царю во дворец?	На печке
2.	Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?	Велосипед
3.	Личный транспорт Бабы-Яги?	Ступа
4.	Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?	В карету

5.	На чем летал старик Хоттабыч?	На ковре самолете
6.	Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше ?	Вареньем

Рефлексия. Какие вы молодцы, ребята! Что вам понравилось больше всего, а что вызвало затруднение, как развивалась ситуация, какие действия вы предпринимали, каков результат? Вы все хорошо знаете правила дорожного движения! И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.

Итог.

- Объявление итогов (итоги подводит жюри).
- Вручение Дипломов победителям и Грамот участникам интерактивной игры.

