

Групповое логопедическое занятие
«Согласные звуки [ф]-[ф’]. Буква Ф, ф».
для обучающихся 1 класса

Подготовила: учитель-логопед
МБОУ СОШ № 5
Панкратова Н. Е.

Цель: знакомство со звуками [ф]-[ф']. Буква Ф, ф.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- познакомить с новыми звуками [ф]-[ф'] и буквой Ф, ф;
- учить выделять звуки [ф]-[ф'] в начале и середине слова с опорой на предметную картинку и при самостоятельном произношении;
- формировать навык чтения слогов, слов и предложений с новой буквой;
- закрепить знания о предложении;
- закрепить знания о собственных именах существительных;

коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух, речь, мышление, воображение, память;
- обогащать словарный запас;
- развивать орфографическую зоркость;

коррекционно-воспитательные:

- формировать навык сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности;
- воспитывать уважительное отношение к мнению других.

Тип: изучение нового материала (1-е занятие, на изучение темы отведено 2 часа)

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, лазерная указка, шнурки, лента букв.

- Здравствуйте. Сегодня в гостях у нас два брата - Фома и Фима. Они пришли к нам на занятие, принесли много интересных заданий. И я уверена, что мы выполним все задания.

Мы начать урок готовы,
Будем слушать, рассуждать
И друг другу помогать



Игра «Дополни предложение»

- Звуки бывают ... (гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие).
 - Слова делятся на ...(слоги).
- В слове столько слогов, сколько ...(гласных).
- Мы слышим и произносим ...(звуки).
 - А пишем и видим ... (буквы).



Игра «Дополни предложение»

- При произношении согласного звука... (воздух во рту встречает преграду).
- Гласные звуки бывают ...(ударные и безударные).
- Первое слово в предложении пиши... (с заглавной/прописной буквы).
- Имена, фамилии, клички животных,
- название городов ...(пишутся всегда с заглавной/прописной буквы).



- Прочитайте слоги

НА - НО – ТА –ТО
ДО – ДУ – ПО - БО
МУ – МО – НУ – БУ



Назови 1-ый звук в слогах.
Какой он? Почему согласный?



- Прочитайте слоги

ава – ова – ава
ово - аво – ово
уву – ову – уву



- Покажите карточку, которой вы обозначите 2-ой звук в слове.
- Почему синего цвета? Какой он? Докажите, что звук согласный?
- Назовите гласные звуки в этих слогах.
- Докажите, что звуки [а],[о], [у] - гласные.



- Прочитайте слоги

ВИ – ВИ - ВИ

ИВ – ИВ - ИВ

ав - ив - ав



- Прочитайте, слоги, где согласный звук мягкий.
- Покажите карточку, которой вы обозначите этот звук (1-ый звук в 1-ой строке).
- Почему карточка зелёного цвета?



Работа с предложениями

**У Нины бант.
У Вити бинт.**



- Прочитайте.
- Что вы прочитали?
- Докажите, что это предложения.
- Сколько слов в 1-ом (2-ом) предложении?
- Почему 2-ое слово в предложениях написано с заглавной буквы?



Знакомство со звуками [ф]-[ф'], буквой Ф, ф



- Посмотрите, что изображено на картинке?
- Послушайте внимательно, я произнесу слово, а вы назовите 1-ый звук в этом слове (футболка).
- Звук [ф]- гласный или согласный?
- Почему звук [ф] согласный?

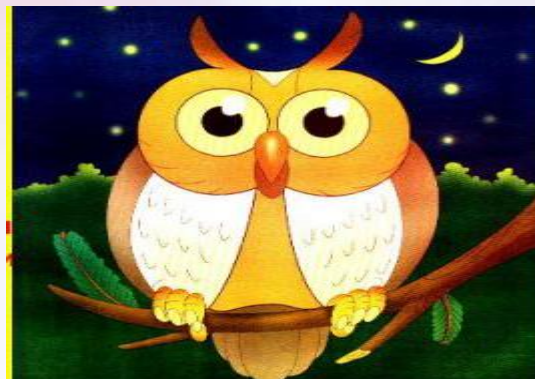
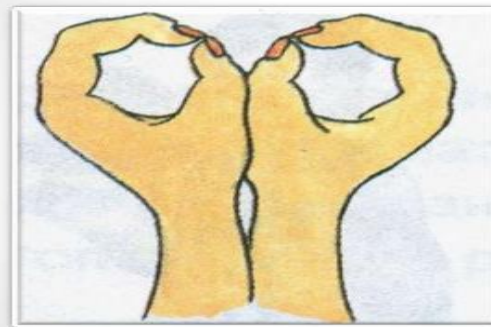
- Как зовут братьев?
- Назовите 1-ый звук в слове Фома.
- Дайте характеристику звуку [ф].
- Назовите 1-ый звук в слове Фима.
- Охарактеризуйте/опишите звук [ф'].

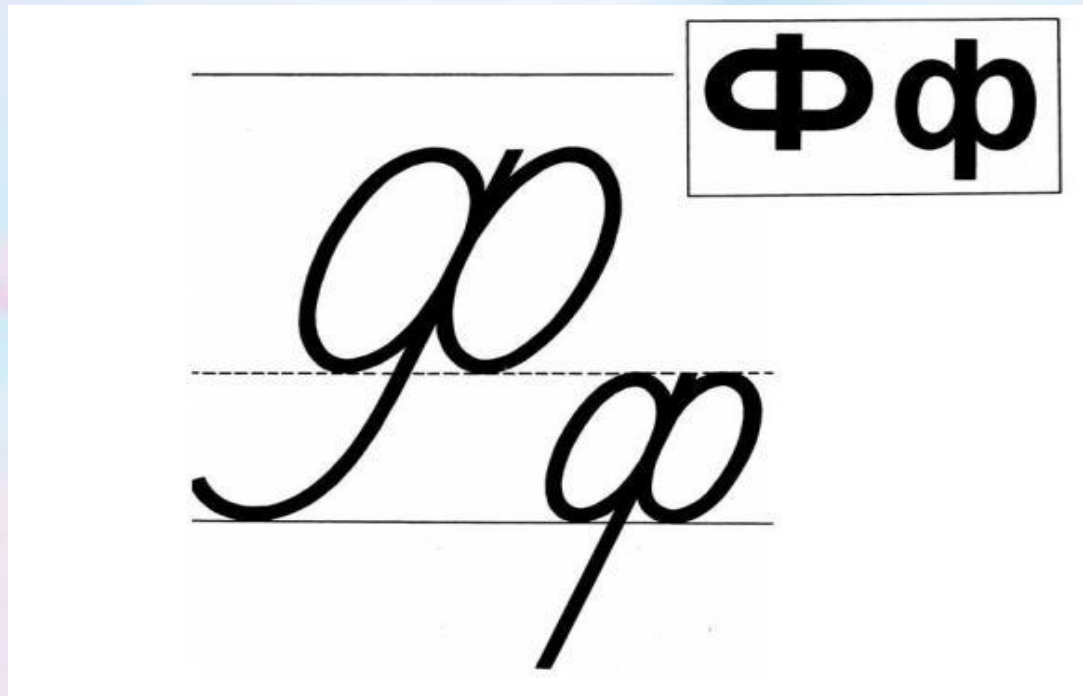


На что похожа буква Ф?

Ф ф

*Буква «Ф» надула щеки
Или встала руки в боки.*





Ученики сравнивают печатную букву и письменную.

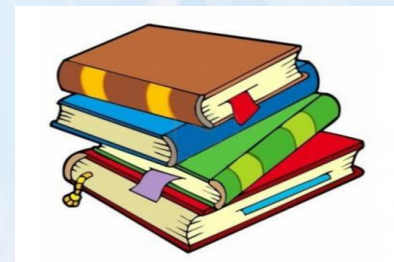
- Сейчас каждый из вас выложит на парте из цветных шнурков печатную букву ф.



Игра « Услышь правильно звук»



Я показываю картинки и
называю слова. Если вы
услышали в слове звук [ф], то
хлопаете в ладоши один раз,
услышали звук [ф'] – хлопаете
два раза. Звуки могут стоять в
начале слова, в середине и в
конце слова.



Будьте внимательны.



- Фома предлагает прочитать
слоги

фа-фа- фо-фу-фу
фо-фо- фа- фа-фу



афа – офо
офу – уфо

- Фима предлагает прочитать новые
слоги

фи-фи-фи-фи
иф-иф-иф-иф

уфо - офи
офу - уфи



-Прочитайте слоги

ва – фа

во - фо

ви - фи



Согласные звуки
[в], [ф] и [в'] [ф'] - парные.
- Звуки [в], [ф]- согласные, твердые.
-Звуки [в'], [ф']- согласные, мягкие.



Прочитайте слова

Фо - ма - Фома



Фи - ма - Фима



- Почему эти слова написаны с заглавной буквы?

- Прочитайте предложение.
- Сколько слов в этом предложении ?
- Почему первое слово в предложении написано с заглавной буквы?
- Почему слова «Фима» и «Фома»написаны с заглавной/прописной буквы?

У Фомы и Фимы конфеты.



ФИЗМИНУТКА



**Очень-очень осторожно
Через улицу иди.
И налево, и направо
Обязательно гляди.**



Выполняют стоя. Ученики выполняют движения «ходьба на месте» с поворотами головы налево и направо, как это делается при переходе улицы.

Игра «Назови слово»

- Перед вами картинки. Назовите слова со звуком [ф] или [ф'].
Будьте внимательны.

ФОНТАН



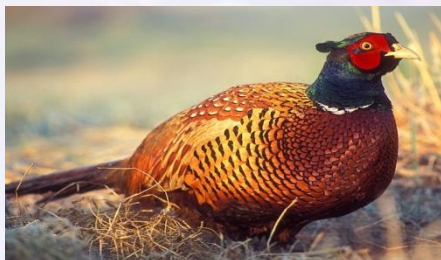
ВОДА



ФУТБОЛИСТ



ФАЗАН



ФИНИКИ



Игра «Назови слово»

КОФТА



МЯЧИК



ФИКУС



ФЕЯ

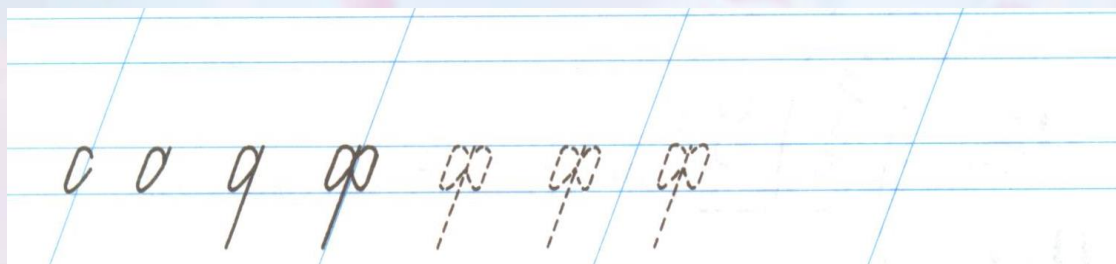
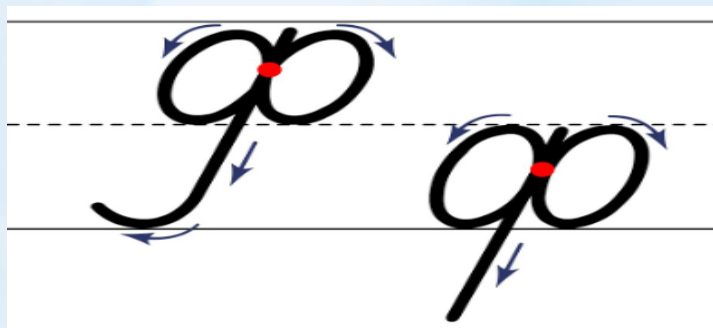


СИДИ ПРАВИЛЬНО



Сели прямо, ноги вместе,
Под наклон возьмём тетрадь.
Левая рука на месте,
Правая рука на месте,
Можно начинать писать!

РАБОТА В ПРОПИСЯХ



Игра «Будь внимательным»

- Обведи в кружок букву Ф ф

А в Э В Ф ы а У ф ы О М о д у Ф Н ф о н Б Ф ы м ф Д а н Ф



Подведение итогов

С какой буквой мы сегодня познакомились?

- Буква Ф, ф какие звуки обозначает?

- Дайте характеристику звуку [ф] ?

- Охарактеризуйте звук [ф'] ?

- Какую букву мы научились писать?

- На следующем занятии мы продолжим
читать слоги, слова и предложения с буквой
ф.



Закончено занятие и выполнен план.
Спасибо, ребята, огромное вам,
Что упорно и дружно трудились
И на занятии вы не ленились.

