

Занятие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

Конспект составила: Белова Е.Л.

Тема: Путешествие в страну математики

Возраст детей: 6 лет (подготовительная группа)

Дети с задержкой психического развития (ЗПР). На занятии 4 ребенка (подгрупповое занятие)

Время занятия – 30 минут

Цель: формирование навыков количественного и порядкового счета, навыка соотнесения числа и количества

Задачи занятия:

Коррекционно-образовательные задачи:

- ✓ Продолжать развивать умение прямого количественного счета;
- ✓ Продолжать учить соотносить число с цифрой;
- ✓ Продолжать упражнять в воспроизведении определенного количества движений.

Коррекционно-развивающие задачи:

- ✓ Развивать познавательную активность;
- ✓ Развивать мелкую моторику;
- ✓ Развивать логическое мышление.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать умение слушать педагога и выполнять заданную инструкцию;
- ✓ Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к занятиям;
- ✓ Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
- ✓ Воспитывать интерес к математике.

Оборудование: компьютер, набор карточек, пособие «Волшебные цифры», кубики, карточки, игрушка бибобо Зайка

Методы и приемы:

Игровой метод: дидактические игры: «Пальчиковая гимнастика», «Волшебные цифры», «Сделай столько же», «Волшебные кубики», «Яблоки на дереве», «Груши на дереве», «Банан», «Помидор», «Собери корзинку».

Игровые приемы: выполнение игровых действий

Практические методы: продуктивная деятельность, выполнение задания по указаниям

Словесные методы: пояснение, объяснение

Ход занятия

Организационный этап. (3 минуты)

Педагог: ребята, сегодня к нам в гости пришел зайка, и он очень хочет с вами познакомиться. Будем знакомиться с зайкой?

Зайка: Привет, ребята! Меня зовут Весельчак, а вас как? Здорово! Мне очень приятно с вами познакомиться. Так как мы с вами теперь друзья, то я хочу позвать вас в путешествие в страну Математики. Вы хотите путешествовать? Тогда вперед! В путешествие мы с вами отправимся на поезде, вставайте паровозиком и готовьтесь отправляться.

Педагог: ребята, как здорово, давайте скорее отправимся в путешествие

Зайка: ой, что-то наш паровоз сломался. Сейчас я посмотрю, что случилось. Ребята, мы наткнулись на камень и прокололи одно колесо. Но рядом с колесом лежал конверт, давайте попросим Екатерину Львовну прочитать его.

Педагог: давай зайка письмо, сейчас я прочитаю. «Ха-ха-ха, ну что наткнулись на мой камень, это я специально сделал, чтобы вы никуда не поехали. Ваш хулиган». Ребята, это все какой-то хулиган подстроил, он не хочет, чтобы мы отправились в страну математики. Весельчак, а что же нам делать?

Зайка: Чтобы починить колесо ребятам нужно выполнить пару заданий. Ребята, вы готовы?

Основной этап. (24 мин)

Упражнение 1 «Пальчиковая гимнастика»

Зайка: ребята, сейчас я буду вам показывать карточки, на которых будут изображены пальчики, а вам нужно будет за ними повторять. Молодцы, ребята, с первым заданием вы справились.

Упражнение 2 «Волшебные цифры»

Зайка: ребята, сейчас я каждому раздам прищепки и карточки, смотрите внимательно, на каждой карточке написано число. Вам нужно прицепить столько прищепок, сколько показывает цифра на карточке. (Каждый ребенок выполняет самостоятельно).



Педагог: ну что, зайка, ребята выполнили задания правильно, теперь мы можем отправляться в наше путешествие?

Зайка: да, ребята все выполнили правильно. Так что давайте встанем паровозиком и поедем дальше.

Ой, а дальше проезд закрыт, нам никак не проехать. Подождите-подождите, тут опять какое-то письмо.

Педагог: давай, зайка, письмо, я его прочитаю. Так-так тут написано, что, если мы хотим ехать дальше, нам нужно выполнить задание.

Упражнение 3 «Сделай столько же»

Педагог: ребята, вам нужно встать в круг, сейчас я буду показывать вам карточки с изображением фруктов, вам нужно посчитать количество фруктов, и столько же раз прыгнуть. Вы готовы?

Молодцы, вы выполнили это задание. Теперь мы можешь ехать дальше. Становитесь паровозиком.

Упражнение 4 «Волшебные кубики»

Педагог: ребята, вы только посмотрите, на нашем пути кто-то разбросал кубики. Давайте их соберём?

Зайка: да, давайте их соберем

Педагог: посмотрите, это не простые кубики, а волшебные, нужно к каждому кубику с цифрой подобрать второй кубик с тем же количеством предметов.

Здорово, мы собрали все кубики, теперь можем продолжить путешествие в страну математики.



Физкультминутка:

Зайка: ой, ребята, вы только посмотрите, хулиган опять устроил для нас препятствия. Ну ничего, мы легко с ними справимся.

Детям нужно перепрыгнуть через кубики, прыгнуть в обруч и выпрыгнуть, собрать все прищепки, которые лежат на полу, идти маленькими шагами, когда бубен звучит тихо, и большими шагами, когда бубен звучит громко.

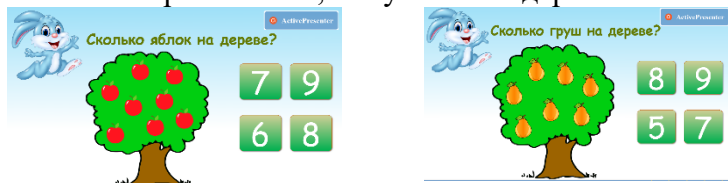
Педагог: «Ребята, вы молодцы, справились с полосой препятствий. Теперь мы можем продолжить путешествие в страну Математики.

Зайка: Ребята! Наконец-то мы доехали до страны Математика. Посмотрите, что это? (компьютер)

Правильно, это компьютер. Я для вас подготовил интересные игры на нем. Вы хотите поиграть?

Упражнение 5 «Яблоки на дереве»

Педагог: посмотрите, на дереве висят яблоки, давайте, кто первый посчитает их количество и скажет верный ответ, тому зайка подарит небольшой подарочек (наклейка)

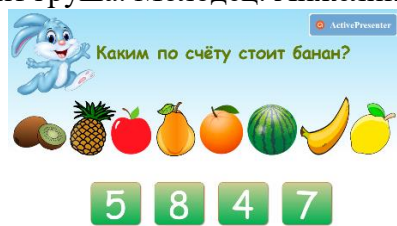


Упражнение 6 «Груши на дереве»

Педагог: ребята, теперь давайте посчитаем сколько груш висит на дереве. Кто первый справится с этим заданием, тому зайка подарит подарочек.

Упражнение 7 «Банан»

Педагог: посмотрите, сколько разных фруктов, давай сосчитаем каким по счету стоит банан. Молодцы, вы правильно сосчитали. А теперь Лола сосчитай, пожалуйста, какой по счету стоит груша. Молодец. Анжелика, сосчитай каким по счету стоит арбуз.



Упражнение 8 «Овощи»

Педагог: давайте теперь вспомним, что мы считали в предыдущем задании? Правильно, фрукты, посмотрите на экран, что это на нем? Правильно, овощи. Вова, посчитай каким по счету стоит лук. Молодец. Костя, посчитай каким по счету стоит картошка. Лола, а посчитай какой по счету стоит морковь. Правильно, молодцы ребята.



Упражнение 9 «Собери корзинку»

Педагог: ребята, а теперь я попрошу Костю собрать все яблоки и посчитать их, а Вову собрать все апельсины и тоже посчитать их.



Заключительный этап – 3 мин

Подведение итогов занятия.

Зайка: ребята, наше путешествие подошло к концу. А скажите мне, что вам понравилось в путешествии?

А мне понравилось с вами дружить и путешествовать. Вы такие славные, такие хорошие, такие умненькие. (зайка хвалит каждого ребенка за отличившийся момент).

Педагог: Ребята, давайте скажем спасибо зайке за такое славное путешествие, и попрощаемся с ним.

Зайка: До свидания, ребятки.

