

Технологическая карта урока

Учебный предмет: Обществознание

Тема урока: Правовые основы брака и семьи

Класс: 9 класс

Учитель: Маницкая Татьяна Владимировна

Квалификация: высшая квалификационная категория

Цель урока: Познакомить учащихся с основами семейного права, способствовать формированию ответственного отношения к семье.

Задачи урока:

1. Определить порядок и условия заключения брака.
2. Познакомить учащихся с личными и имущественными правами супругов.
3. Способствовать формированию умения работать с письменными источниками, развитию коммуникативных умений и навыков.
4. Способствовать формированию осознанного отношения к социальным ценностям – браку и семье.

Учебно-методический комплекс:

1. Обществознание. 9 класс, Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., М. «Просвещение», 2022 г.
2. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. «Просвещение», 2021 г.
3. Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс. «Просвещение», 2021 г.
4. Семейный кодекс РФ

Используемая технология: интерактивная

Тип урока: интерактивное занятие

Обеспечение урока: буклеты, письменные источники, оценочные листы, ТСО.

Формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, коллективная.

Способы организации учебной деятельности:

1. работа в группе;
2. обучение других.

Прием работы в малой группе: «мозаика».

Интерактивные приемы:

1. групповая работа – «мозаика»;
2. «голосование ногами»;
3. «ПОПС».

Структура занятия:

1. Мотивация.
2. Ожидаемый учебный результат.
3. Вклад учителя.
4. Групповая работа.
5. Подведение итогов. Рефлексия.

Процедура проведения урока

1. Мотивация

Здравствуйте! Меня зовут Маницкая Татьяна Владимировна и я счастливый человек! Почему? У меня прекрасная семья, любимая работа и я живу в самом замечательном городе Новосибирске!

А вы счастливые люди?

Предлагаю провести маленькое исследование. Ответе на вопросы:

- самый счастливый день?
- самый близкий человек?
- самая интересная работа?

К какой стороне жизни относятся эти вопросы: частной или публичной?

Обязаны ли вы на них отвечать?

Я предлагаю ответить про себя, а я раскрою секрет счастливого человека:

- сегодня!
- тот, кто рядом!
- ту, которую делаю сейчас!

И сейчас нам предстоит совместная интересная работа, ведь тема нашего урока Правовые основы брака и семьи.

2. Ожидаемый учебный результат.

Сегодня на уроке вы сможете (запись на доске, на слайде):

1. Определить порядок и условия вступления в брак, перечислить личные и имущественные права супругов.
2. Применить полученные знания в конкретной жизненной ситуации.
3. Высказать свое мнение о роли российского государства в укреплении современной семьи.

3. Вклад учителя

Семейному праву много столетий. Существовали разные способы заключения брака:

1. До христианства – похищение невесты или ее покупка у родителей.
2. С принятием христианства начинают действовать нормы византийского семейного права: гражданский брак не допускался, возраст вступления в брак для жениха – 15 лет и 13 лет для невесты, запрещались браки близких родственников, власть мужа в семье была абсолютной, но женщина на Руси пользовалась большей имущественной самостоятельностью.
3. С Петровских времен вступление в брак стало добровольным.
4. В середине 19 века, мужу было запрещено подвергать жену физическому наказанию, место жительства супругов определяется по месту жительства мужа, власть родителей над детьми была абсолютной.

5. После Октябрьской революции условия вступления в брак значительно упростились – на смену церковному браку пришел гражданский. Первый семейный кодекс в России был принят в 1944 году, а ныне действующий в 1996.

4. Групповая работа

Предлагаю провести исследование. Перед вами на столах извлечения из современного Семейного кодекса (Приложение 1). Ваша задача в течении 4 минут с помощью документов заполнить таблицу в буклете:

1. желтые – порядок и условия вступления в брак
2. синие – личные права супругов
3. зеленые – имущественные права супругов
4. красные – условия заключения брачного договора
5. фиолетовые – наблюдатели, которые выработают критерии оценивания
6. серые – любители словесности, создадут подборку пословиц и поговорок, афоризмов о браке и семье (словарь).

А теперь вам предстоит поделиться своими знаниями с товарищами. Мы организуем, группы по №. К 1 столу сядут ребята у кого на бейджике цифра 1. ко второму 2, к третьему – 3. В вашей группе оказался наблюдатель, он объявит критерии, по которым будет оценивать ваше выступление. Задача разъяснить и прокомментировать своим товарищам отдельные разделы семейного кодекса.

Уважаемые наблюдатели: объявите баллы вашим коллегам.

Баллы интерпретируются в оценку: внимание на доску (Приложение 2).

Вклад учителя: Брачный договор – реальность 21 века. Способен ли брачный договор защитить права супругов? На этот вопрос нам поможет ответить эпизод из советского мультфильма «Волшебное кольцо», созданного в 1979 году режиссёром-мультипликатором Леонидом Носыревым (Просмотр фрагмента 2 мин. - <https://www.youtube.com/watch?v=Ljp4wlfH8MI&t=848s>).



Вопрос учителя: Какие права супруга Ивана были нарушены?

Ответ учеников: Имущественные.

Вопрос учителя: При каких условиях Ульянка могла рассчитывать на собственность мужа?

Ответ учеников: При условии заключения брачного договора.

Вопрос учителя: Кому был бы выгоден данный договор?

Ответ учеников: Ульянке.

Вопрос учителя: Обязан ли Иван подписывать данный брачный договор?

Ответ учеников: Нет! Личное дело!

Вклад учителя: Следовательно, заключение брака и создание семьи - личное дело каждого? Предлагаю проголосовать ногами.

Те, кто считают, что брак и семья – личное дело каждого и никто не имеет право вмешиваться в семейные отношения, встанут по правую руку,

те, кто считают, что общество и государство имеет право вмешиваться в семейные отношения, встаньте слева

те, кто сомневаются займите позицию посередине. В течение 2 минут обсудите свою позицию и выберете представителя, который озвучит ваше решение.

Вклад учителя: Я бы хотела вас поблагодарить за активную работу

А домашнее задание поможет не только закрепить изученное, но проявить творчество.

- предлагаю вам либо прочитать 48 и ответить устно на вопросы 7-9;
- либо написать ПОПС в буклете – это лаконичное сочинение-рассуждение по образцу
- а тех, кто интересуется историей могут составить рассказ о своей семье, о ее традициях и корнях.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

И в конце нашего занятия я предлагаю оценить нашу совместную деятельность - на столах у вас лежат фломастеры – это ваши дротики, а «мишень» расположена в буклете.

«Выстрелите» в каждый из 3 секторов - «Я», «МЫ», «ДЕЛО».

И не забывайте, что сегодня самый счастливый день, рядом с вами самые близкие люди и впереди вас ждёт самая интересная работа!

Приложение 1

Материалы для работы группы

Семейный кодекс РФ

**Принят Государственной Думой
8 декабря 1995 года**

Глава 1. Семейное законодательство

Статья 1. Основные начала семейного законодательства

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов.

Статья 11. Порядок заключения брака

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

Статья 12. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Статья 13. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
близкими родственниками;

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Семейный кодекс РФ

**Принят Государственной Думой
8 декабря 1995 года**

Глава 6. Личные права и обязанности супругов**Статья 31.** Равенство супругов в семье

1. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
2. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов.
3. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

Статья 32. Право выбора супругами фамилии

1. Супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга.
3. В случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

Семейный кодекс РФ

**Принят Государственной Думой
8 декабря 1995 года**

Глава 7. Законный режим имущества супругов**Статья 34. Совместная собственность супругов**

1. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью.
2. К такому имуществу относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального назначения (взносы в государственные, внебюджетные пенсионные фонды и аналогичные организации).
Общим имуществом супругов являются также приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения, а также иные права и обязанности, возникшие за счет общих доходов супругов.
3. Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

Статья 36. Собственность каждого из супругов

1. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, является его собственностью.
2. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

Семейный кодекс РФ

Принят Государственной Думой
8 декабря 1995 года

Глава 8. Договорный режим имущества супругов

Статья 41. Заключение брачного договора

1. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.
2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

Статья 42. Содержание брачного договора

1. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности ([статья 34](#) настоящего Кодекса), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

3. Брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей.

Приложение 2

Таблица для оценивания работы в группе «мозаика»

(Критерии оценивания ученика предлагают сами обучающиеся, максимальный балл установлен учителем и не должен ассоциироваться с оценкой)

Ф.И.	Критерии					Итого
1.						
2.						
3.						
4.						

Максимальный балл за один критерий: 8

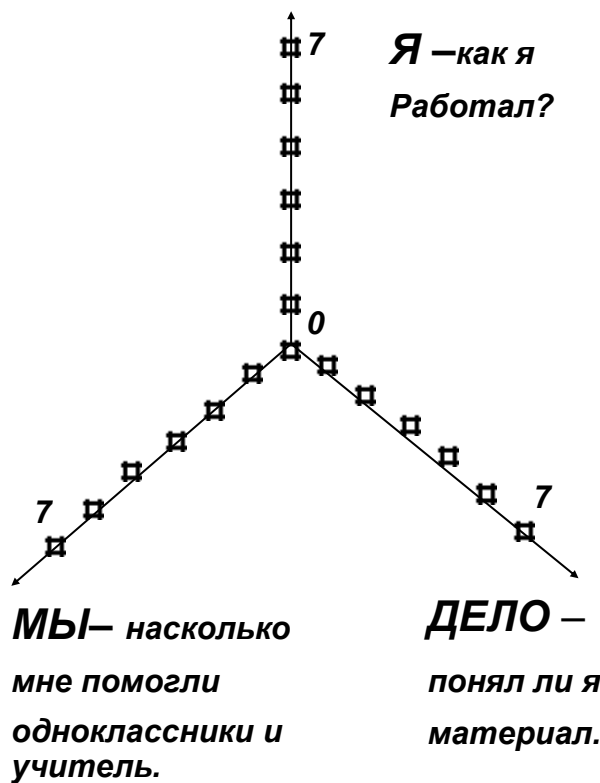
Перевод баллов в оценку:

32-28 баллов - "5"

27-24 балла - "4"

23-16 баллов - "3"

Самооценка



ОТМЕТКА:

Домашнее задание

1. ПОПС

Семья — это...

П — позиция

Я считаю....

О — обоснование

Потому что...

П — пример

Например...

С — следовательно

Следовательно...

2. Параграф 48, § 7-9

3. Сообщение:

"История семьи моей..."

Маницкая Т.В.

Учитель истории, обществознания и
экономики МОУ СОШ № 207



Правовые основы брака и семьи



Семья — это кристалл общества.

В. Гюго

Запомни!

Брак	добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные права и обязанности.
Семья	круг лиц, связанных между собой правами и обязанностями, вытекающими вследствие регистрации брака.
Личные супружеские правоотношения	это урегулированные нормами семейного права общественные отношения, которые возникают между супругами по поводу нематериальных благ.
Законный режим имущества	установленный порядок и условия владения собственностью.
Имущественные супружеские правоотношения	урегулированные нормами семейного права общественные отношения, которые возникают между супругами по поводу нажитого в браке имущества и финансовых средств.

Порядок и условия вступления в брак	Личные права супругов	Имущественные права супругов

Брачный договор

соглашение мужчины и женщины о том, какие имущественные права будет иметь каждый из них в браке или в случае его расторжения.

1. Время заключения договора -
2. Форма брачного договора -
3. Цель составления брачного договора -
4. Важнейшее условие брачного договора -

