

Пальчиковая гимнастика для младших школьников



Учитель начальных классов
Кузьмина Елена Владимировна
МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев."

**"Рука – это инструмент всех инструментов",
заключал еще Аристотель.**

"Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант.

.



Как бы хорошо не был подготовлен ребенок к школе, необходимость длительное время что – то писать вызывает утомление, устает и рука. Поэтому выполнение письменных домашних заданий полезно прерывать пальчиковой гимнастикой. Несмотря на то, что ребенок в этом возрасте может самостоятельно выполнять упражнение, лучше его делать со взрослым.





Упражнение «Кружочки» для развития гибкости пальчиков.



**Упражнение «Колечки»
служит для профилактики артроза**



Тактильное прикосновение пальчиков способствуют лучшему запоминанию правильного написания букв.

Что дает пальчиковая гимнастика детям?

Способствует овладению навыками мелкой моторики.

Помогает развивать речь.

Повышает работоспособность коры головного мозга.

Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.

Снимает тревожность.



Пальчиковая гимнастика в стихотворной форме не только тренирует память, развивает речь, но и поднимает настроение. Мы предлагаем Вам принять участие в общей рефлексии (пальчиковая гимнастика «Дом» выполняют дети 1 «А» класса).



Пальчиковая гимнастика «ДОМ»



- * **ДОМ**
- * **Я хочу построить дом,**
(Руки сложить домиком и поднять над головой)
- * **Чтоб окошко было в нём,**
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
- * **Чтоб у дома дверь была,**
(Ладони рук соединяем вместе вертикально)
- * **Рядом чтоб сосна росла.**
(Одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)
- * **Чтоб вокруг забор стоял,**
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
- * **Пёс ворота охранял,**
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
- * **Солнце было, дождик шёл,**
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)
- * **И тюльпан в саду расцвёл!**
(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики- «бутончик тюльпана»)

