

Патриотическое воспитание
в краткосрочном проекте
«День защитника Отечества»
Старшая группа

Подготовили: Панина И.В. Бабайцева Л.Л.

2023г





**«МЫ ДОЛЖНЫ СТРОИТЬ СВОЁ БУДУЩЕЕ И
БУДУЩЕЕ СВОИХ ДЕТЕЙ. И ТАКОЙ
ФУНДАМЕНТ – ЭТО ПАТРИОТИЗМ. ЭТО
УВАЖЕНИЕ К СВОЕЙ РОДИНЕ И ТРАДИЦИЯМ,
ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ НАШИХ НАРОДОВ.
ЭТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЮ СТРАНУ И ЕЁ
БУДУЩЕЕ. ЧТО ДЕТИ ВИДЯТ, СЛЫШАТ, ЧТО
ОНИ ЧИТАЮТ, ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ
МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЙ КЛИМАТ В
ОБЩЕСТВЕ В ЦЕЛОМ».**

В.В. ПУТИН



Патриотическое воспитание - это взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающему



Патриотическое воспитания решает следующие задачи :

- обогащение представлений о Родине – России; воспитывать чувство гордости за ее достижения;
- воспитывать уважение к разным национальностям и их обычаям;
- расширять знания об истории страны и родного края;
- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения.

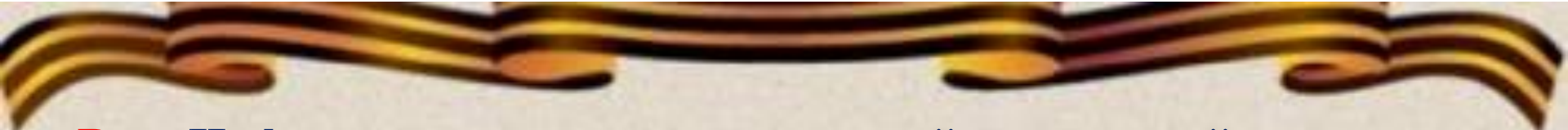




*Проект: «День Защитника
Отечества»*







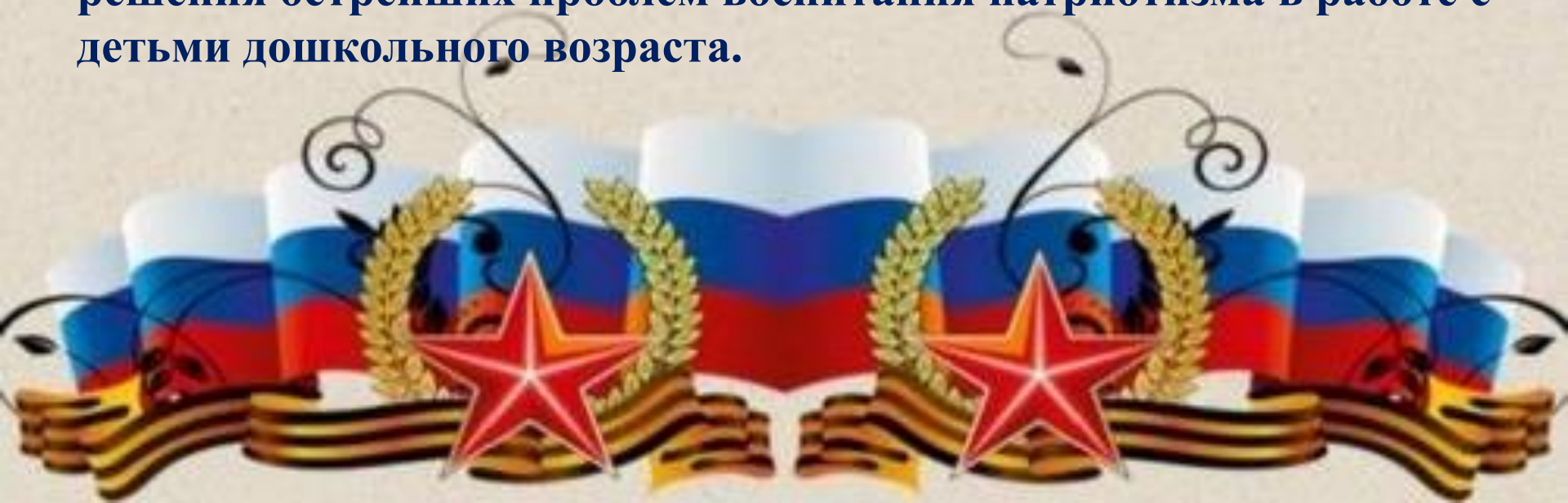
Вид: Информационно – познавательный, творческий, краткосрочный.

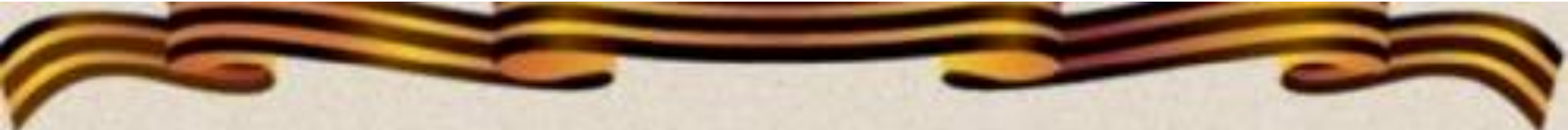
Участники: Дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, родители.

Возраст: 5-7 лет

Продолжительность: 13.02.23 -22.02.23г.

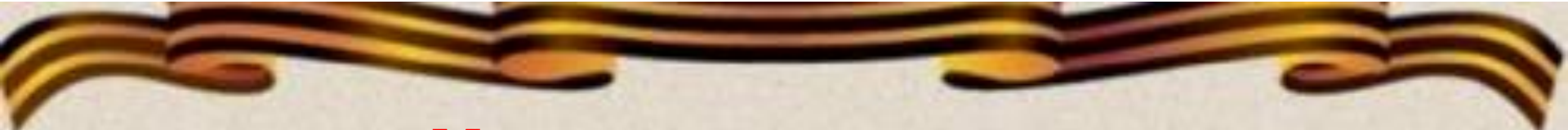
Проблема: В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.





Актуальность проекта: Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.





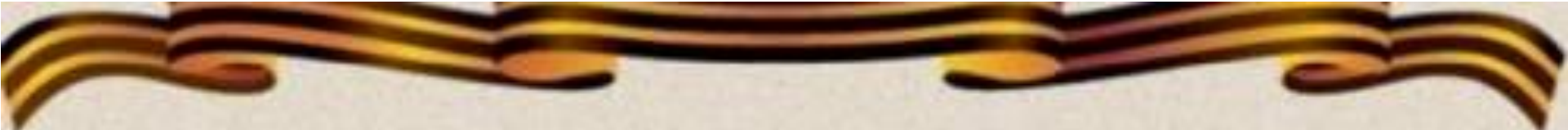
Модель трех вопросов:

Что мы знаем? Дарят подарки мальчикам (Ульяна)
Поют песни (Очур)
Рассказывают стихи (Лёва)
Девочки поздравляют мальчиков (Аина)
Мальчишки маршируют (Варя)

Что мы хотим узнать? Почему мальчики защищают Родину? (Ваня)
Что такое военная техника? (Ли́ка)
Что такое защищать Родину? (Семён)
Почему мальчики уходят в армию? (Вика)

С помощью чего узнаем? Посмотрим мультфильм
Почитаем с воспитателем книги
Расскажет воспитатель
У родителей спросим





Цель проекта:

Развивать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

Развивать чувство любви к своей семье, Родине, уважение друг к другу.

Приобщать детей к коллективному творчеству, вызвать желание к изготовлению подарков для пап и дедушек;

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада

Задачи проекта:

Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; развивать у детей познавательную активность, творческие способности; продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю; развивать и обогащать речь детей; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.



Предполагаемый результат:

Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

Формирование у детей любви к Родине.

Формирование высоких нравственных личностных качеств:

отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны

Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный. Разработка проекта.

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

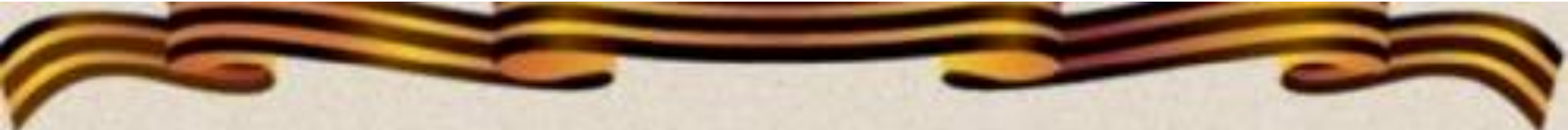
Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

Подготовка к итоговому мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества





2 этап- основной. Выполнение проекта.

Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, о профессии военнослужащих.

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, музыкально – спортивного праздника.

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).

Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

Консультаций для родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.



План проектной деятельности с детьми и родителями

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно – пространственной среды
13.02.23 Понедельник	Беседа «Солдаты Отечества» Заучивание стихотворений об армии Игра «Кто такие военные!» 3 Игры с конструктором «Военная база» Пословицы заучить - Нет земли краше, чем Родина наша! - Одна у человека мать - одна Родина! 2 Чтение С.Маршак "Февраль."	1 Обновление информационного стенда: «Они защищали Родину» 2 Разучивание стихов, пословиц к празднику	Оформление выставки: картинки, картины , книги на военную тематику, альбомы, энциклопедии, раскраски с изображением военной техники, обводки, трафареты.



14.02.23
Вторник

Беседа с детьми «Военные профессии»
Д/И «Какая техника кому нужна»
Раскраски на тему «Армия»
НОД Музыкальное развитие.
Слушание военных маршей.
Разучивание песни
«Мальчишка-будущий солдат»
Кружок «Хореографии»-
разучивание танца «ВДВ»
Сюжетно-ролевая игра:
Моряки. Подводная лодка
Чтение Я. Длуголенский «Что могут солдаты»

1 Консультации:
«Что должен знать ребенок об армии»
«Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?»

2 Приобретение формы к празднику.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Моряки», «Подводная лодка»



15.02.23

Среда

Беседа о пограничниках.

Рассматривание картинок с изображением **военных - самолетов, ракет.**

Выучить пословицу

«Российская армия не одна – с ней вся страна».

Д/игра «Сложи картинку»
(военная техника)

«Дидактическое
упражнение: «Состав
предложение со словами: мир,
страна, Родина, солдат

Режиссерская игра

«**Солдатики**»

Сюжетно-ролевая игра:

«**Моряки**»

**Подвижная игра «Полоса
препятствий»**

Чтение А. Барто «На заставе»

**1 Оформление
фото-коллажа
посвящённого дню
защитника отечества с
фотографиями пап во
время службы в армии.**

**2 Вырезывание
картинок с
изображением военной
техники.**

**Оформление
альбомов:
"Военная техника"**



16.02.23

Четверг

Рассматривание альбомов,
картинок с изображением
воинов разных родов войск.

НОД Аппликация

«Пароход»

Подвижная игра: **«Мы
солдаты»**

Сюжетно-ролевая игра:

«Пограничники»

Пальчиковая гимнастика

«День защитника Отечества»

Подвижная игра: **«Добеги до
флажка»**

Чтение С. Баруздин **«Шел по
улице солдат»**

**1 Изготовление книжек –
малышек «Военная техника»**

**2 Рисование с детьми
«Военная техника»**

**3 Загадывание загадок о
военных профессиях.**

**Оформление
альбомов:
"Военные профессии"**



17.02.23
Пятница

Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!»
«Настольно-печатная игра:
«Сложи картинку» (военная техника)
НОД Физическое развитие –
Подвижные игры **«Сапёры», «Граница», «Полоса препятствий»**
Ручной труд: «Солдат» из бумаги»
П/игра «Найди, где спрятано»,
Сюжетно-ролевая игра:
«Военные учения»
Выучить пословицу
«Российская армия не одна с ней вся страна»
Чтение А. Митяев «Почему армия родная»

1 Анкета для родителей
«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»
2 Разучивание песен: «Моя армия», «Мальчишка-будущий солдат»

Дидактическая игра
«Военные Профессии»



20.02.23

Понедельник

Беседа «Мой папа – солдат»
НОД Познавательное развитие
« **Военные профессии**»
НОД Художественно-эстетическое
развитие - Рисование « **Солдат на
посту**»
НОД Физическое развитие-
разучивание гимнастики
«**Защитники Отечества**»
Подвижные игры: «**Военные
учения**»
«Словесная игра «**Военные слова**»
Просмотр видеофильма
«**Защитники Отечества**».
Загадывание загадок «**Отгадай
военную профессию**»
Сюжетно-ролевая игра «**Сестра
милосердия**»
Свободное рисование «**Мой папа
самый лучший**»
Чтение З. Александрова «**Дозор**».
Игровое упражнение:
«**Космонавты**», «**Мы - военные**»

1 Информационный
материал для
родителей «Как
рассказать ребенку о
войне», «Что такое
быть настоящим
мужчиной»
2 Чтение
художественной
литературы на
военную тему.

**Атрибуты к сюжетно-
ролевой игре**
«Сестра милосердия»

21.02.23
Вторник

Беседа «Что за праздник 23 февраля», «Богатыри- защитники нашей земли»
Дидактическая игра: «Кто больше назовет военной атрибутики»
П/игра: «Чьё звено скорее соберется»
Слушание марша и песен на военную тематику: В. Агапкин «Прощание славянки».
Загадывание загадок «Отгадай военную профессию»
Настольная игра «Лото», «Вертолеты и корабли»
Сюжетно – ролевая игра «Армия»
Чтение стих. В. Руденко «Мужской праздник»

1 Папка – передвижка «День защитника Отечества.
История и традиции праздника День защитника Отечества»
2 Просмотр видео мультфильмов на военную тему «Добрыня Никитич» «Богатыри земли русской»

Оформление альбомов:

"Защитники
Отечества"



3 этап - Заключительный: 22 февраля 2023 года

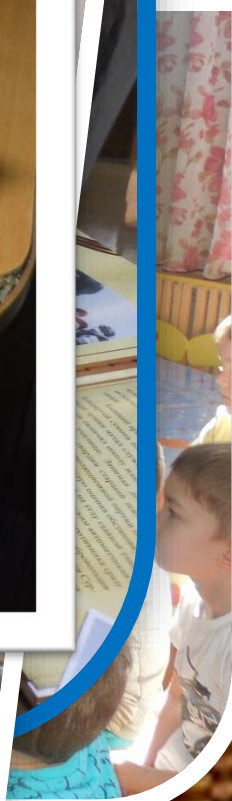
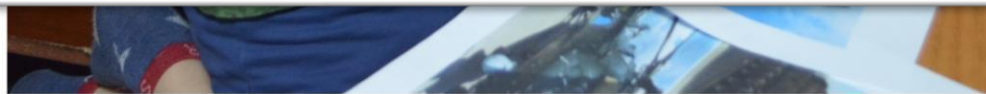
Праздник «Тяжело в учении, легко в бою»



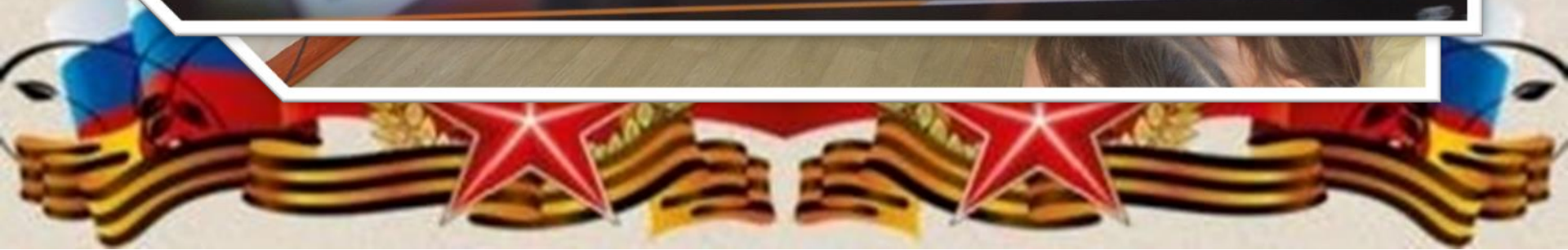
Реализация проекта: основной этап.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ









С УДОВОЛЬСТВИЕМ ОТКЛИКНУЛИСЬ НАШИ
ПАПЫ НА ПРОСЬБУ ПРИНЕСТИ АРМЕЙСКИЕ
ФОТОГРАФИИ. И ВОТ УЖЕ ПЕРВУЮ ЭКСКУРСИЮ
ДЛЯ СВОИХ ДРУЗЕЙ ПРОВОДЯТ ДЕТИ СТАРШЕЙ
ГРУППЫ, РАССКАЗЫВАЯ ГДЕ И В КАКИХ
ВОЙСКАХ СЛУЖИЛИ ИХ ОТЦЫ, ИСПЫТЫВАЯ
ЧУВСТВО ГОРДОСТИ И УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОТ
ТОГО, ЧТО МОГУТ ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ
ЗНАНИЯМИ ОБ АРМЕЙСКОЙ СЛУЖБЕ С
ДРУГИМИ РЕБЯТАМИ.



«МОЙ ПАПА В АРМИИ СЛУЖИЛ»



Мой папа — военный
Г. Лагздынь

Мой папа — военный.
Он в армии служит.
Он с техникой сложной
Армейскою дружит!
Ходил он не раз
В боевые походы.
Не зря говорят:
"Командир — из пехоты"

Папу поздравляю
С праздником мужским:
Он в юности, я знаю,
В армии служил.

Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин —
Охранял весь мир!

Для меня ты — главный
Мне не дашь пропасть
Я Отчизны славной
Маленькая часть.





Художественно-эстетическое
развитие.









Социально-коммуникативное развитие



ВОТ ВМЕСТЕ В ОКОПАХ МОРЯК И СОЛДАТ,
СРАЖАЮТСЯ ДРУЖНО С ВРАГАМИ.
И, СЛОВНО СНАРЯДЫ И ПУЛИ СВИСТЯТ
НАД ДЕТСКИМИ ИХ ГОЛОВАМИ...
ПУСТЬ ЭТО ЛИШЬ ДЕТСКАЯ В ГРУППЕ ИГРА,
НО ЧЕСТНО ОНИ РИСКОВАЛИ,
И РОДИНУ В ЭТОМ «ПРАВДИВОМ БОЮ»
ОТВАЖНО ОНИ ЗАЩИЩАЛИ.



«На посту»









Чтение художественной
литературы



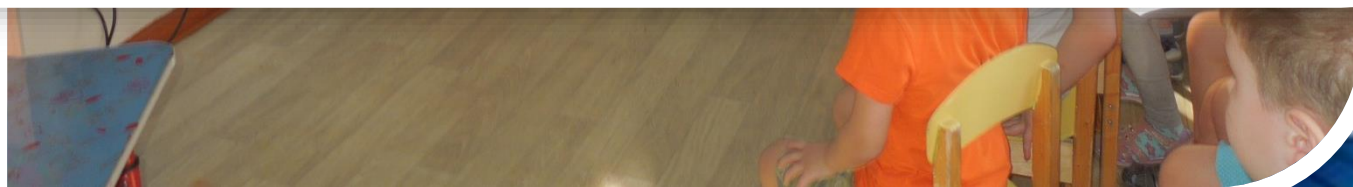
СЛУЖУ
ОТЕЧЕСТВУ

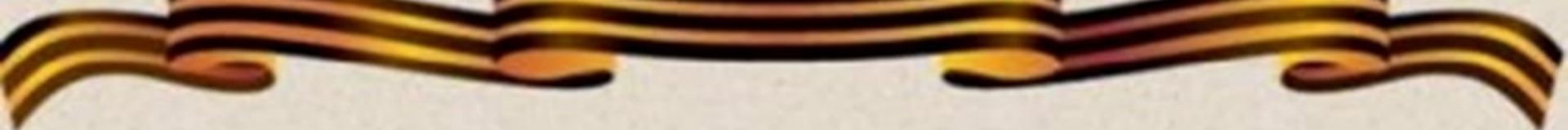
НА СТРАЖЕ



«На заставе» А. Барто

The photograph shows a group of young children sitting on the floor in a classroom, looking towards a large screen on the left. The screen displays a presentation with text and an illustration of a soldier on horseback. The classroom is filled with colorful toys, books, and educational materials. A blue banner with white text is overlaid on the image.

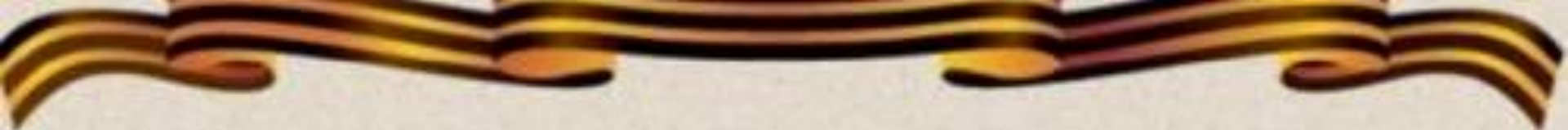




Музыкальное развитие



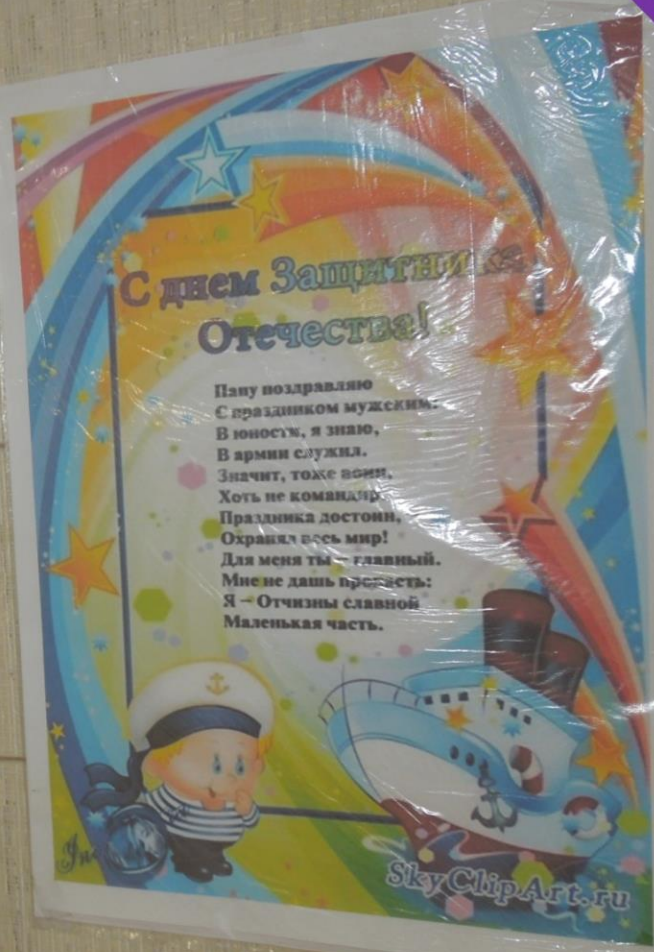
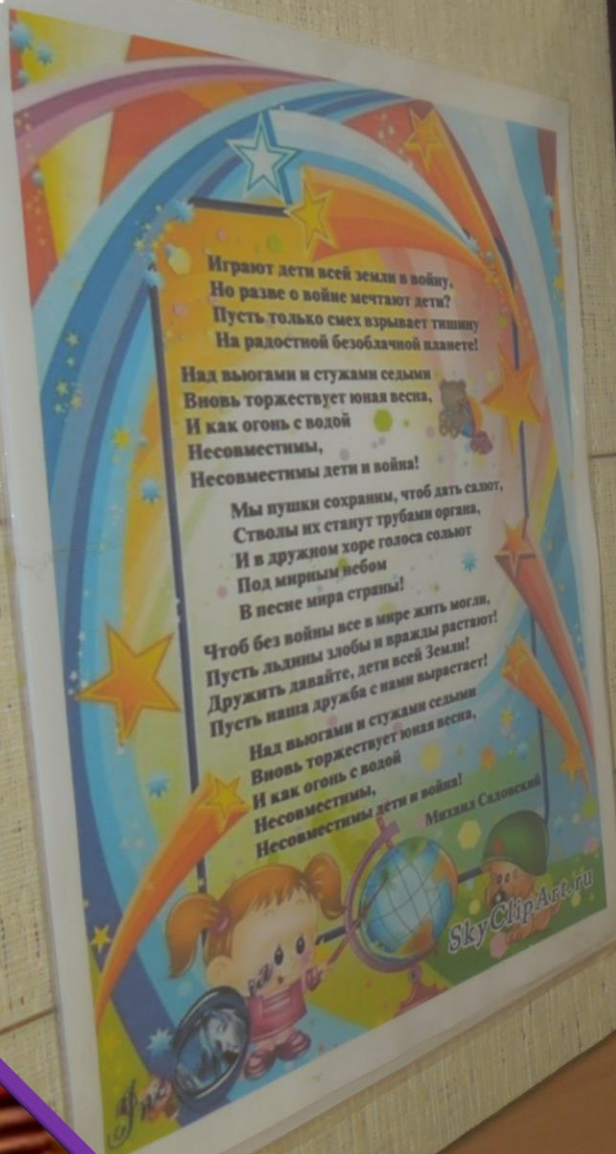




физическое развитие









**МЫ ПОКА ЧТО ДОШКОЛЯТА,
А ШАГАЕМ, КАК СОЛДАТЫ!
БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ,
БУДЕМ РОДИНУ ХРАНИТЬ!
ЧТОБЫ БЫЛО НАМ ВСЕГДА
ХОРОШО НА СВЕТЕ ЖИТЬ!**





Были в этот день и соревнования, в
которых принимали участие ребята
старших групп, показали, как они
готовятся стать настоящими
защитниками нашей Родины.







Мальчики, парни, мужчины!
Цвет восходящей зари!
Гордость старинной былины –
Русские богатыри!

Станьте опорой России,
Светлой надеждой страны,
Умной и доброю силой,
Родины нашей сыны!

Чтобы всегда восхищаться
Вами Россия могла,
Не нападать – защищаться,
Землю свою сберегла.

Вашею сильной рукою
Мир нужно нам сохранить,
Чтобы счастливой судьбою
Внукам и правнукам жить

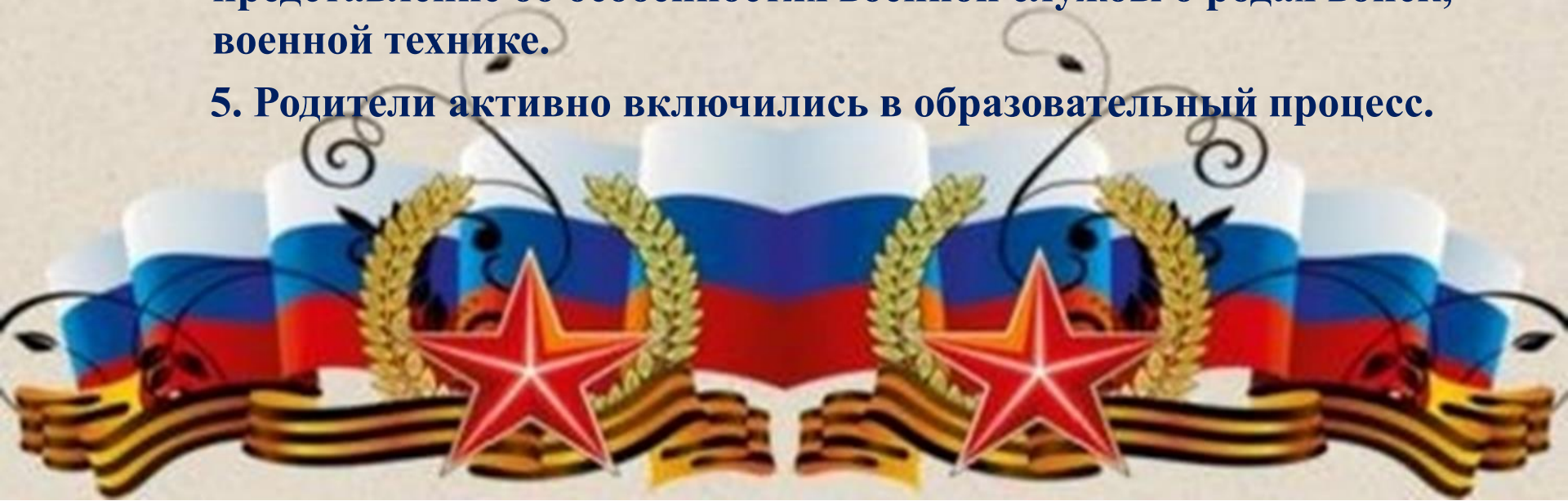






РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1 Дети имеют представление о празднике «23 февраля – День защитника Отечества».
2. У детей появился интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Дети проявляют активность в стремлении к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
4. Расширились представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.
5. Родители активно включились в образовательный процесс.



Список использованной литературы

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»

Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»

И. А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада.

Н.В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.

От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

<http://ivalex.vistcom.ru/skazki.htm>. Всё для детского сада.

<http://www.solnet.ee/index.html>. Солнышко. Детский портал



