

Цель лэпбука: Развитие сенсорной культуры детей, сенсорных представлений о цвете, форме, величине, целостного восприятия ребенка.

В лэпбуке представлены игры на развитие сенсорной культуры ребенка, с разными вариантами, уровнями сложностями, учитывая ая зону ближайшего развития ребенка, материал на одной страницы, может быть использован на других страницах по желанию ребенка , используя фантазию и творчество педагога.







Название и цель дидактической игры	Описание игры
«Составь картинку» Цель: знакомство и повторение геометрических фигур и названий цветов, формирование представлений о размере (большой, маленький), развитие воображения.	Воспитатель предлагает детям набор геометрических фигур разного цвета и размера. Задание – используя эти фигуры составить картинку. Картинки-образцы меняются в зависимости от изучаемой фигуры, цвета, умений детей, потому что уровень детей очень разный (игры индивидуально и в подгруппах по 2-3 человека).



«Поставь цветы в вазу»

Цель: Формировать умение соотносить предметы по цвету.

Воспитатель предлагает соотнести цветы и вазы по цвету .

Усложнение:

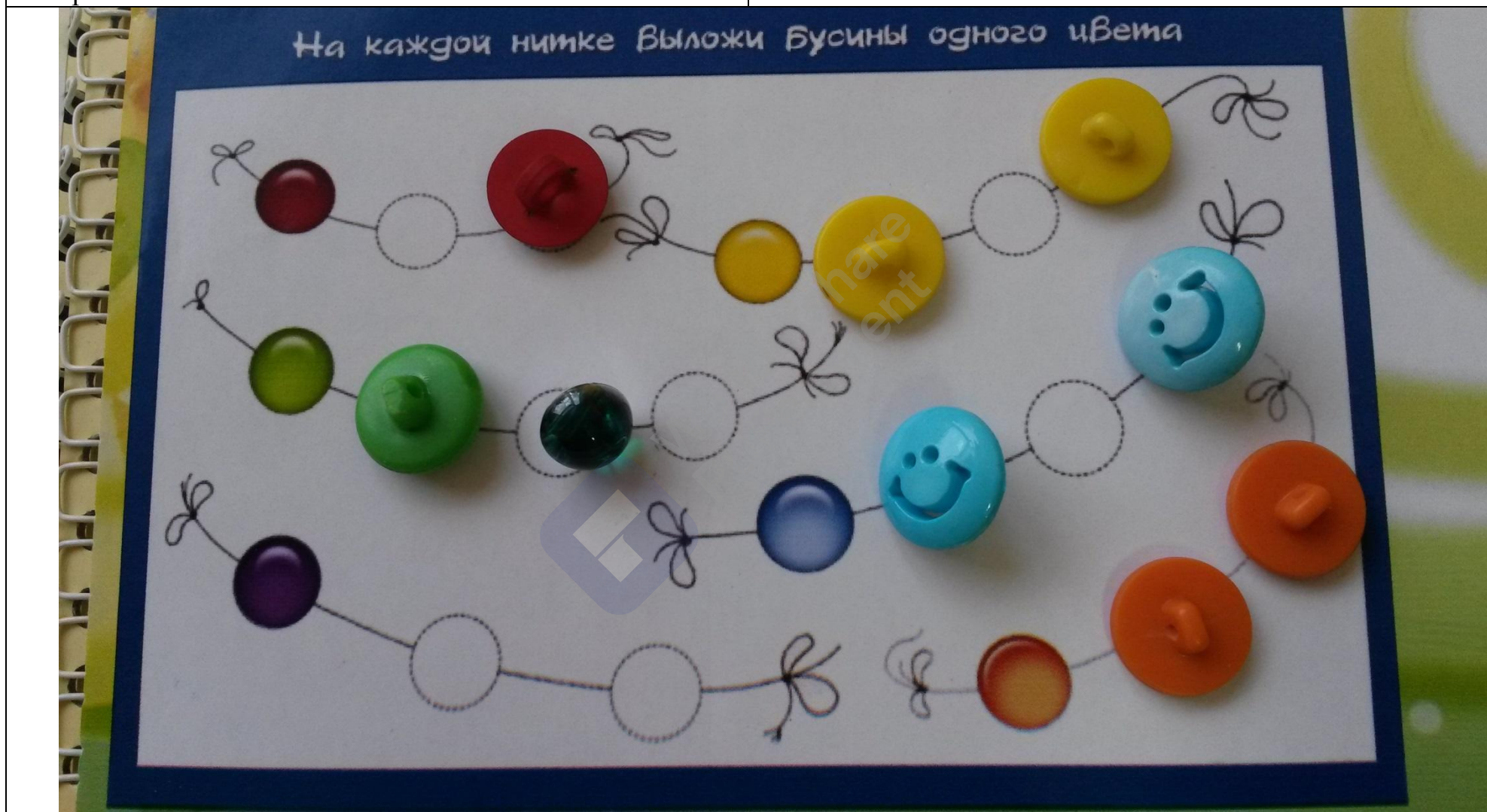
1. разложить цветы по оттенку
2. Составить цветок в вазе из пуговиц.



«Укрась бусы»

Цель: Закрепить названия цветов, развивать моторику, воображение.

Воспитатель предлагает детям пуговицы разного цвета, для выкладывания бус.



«Веселый пальчик»

Цель: развития умственных и творческих комбинаций мелкой моторики.

Представлены пальчиковые игры и упражнения для развития умственных и творческих комбинаций мелкой моторики.

1 вариант: Ребенку предлагается пальчиком провести по дорожке. Усложнение : проводить дорожку не только указательным пальцем, но и средним, безымянным, мизинцем.

2 вариант: Ребенку предлагается выложить дорожку из пуговиц.

Система глаз – рука.



«Наряди елочку»

Цель: Закрепить названия цветов, развивать моторику, воображение.

Детям предлагается украсить елочку игрушками, сначала украсить только красными шарами, затем только синими либо только желтыми.

Усложнение: предложить украсить снизу – красными, сверху – желтыми и т.д.



«Накорми животных»

Цель: Закреплять представления о размере (большой, средний маленький), о количестве много, мало; о цвете.

1. Простой вариант: ребенку дается задание выложить определенные предметы по размеру (Например: накорми большое животное большим пучком сена, а маленькое животное – маленьким).

Усложненный вариант: когда ребенок усвоил понятия «большой», «маленький», вводится понятие «средний».

2. Ребенку предлагается положить большому животному много цветов, а маленькому один.
3. Предложить дать разным животным цветы разного цвета.



«Найди лишнее»

Цель: Развитие восприятия, умения сравнивать, анализировать.

Ребенку необходимо найти лишний предмет в каждой строчке.



«Составь целое»

Цель: Развитие целостного восприятия, умения видеть форму предмета, расширение знаний об окружающем.

Простой вариант: Ребенку картинку из 2 частей.

Усложнение: Составить из 3 частей, 4 частей, картинок, разрезанных прямо иискосок).



«Составь пирамидку по образцу»

Цель: Развитие сенсорной культуры, умение составить по образцу в определенной последовательности.

Детям предлагается составить пирамидку по образцам.



«Найди шапочку для медвежонка»

Цель: Формировать умение соотносить предметы по цвету.

Детям предлагается подобрать по цвету шапочки к шарфикам.



«Найди фигуры для зверят»

Цель: Развитие пространственного мышления, восприятия, систем «глаз-рука» - «фигура-фон»

Детям необходимо найти фигуру с нужным узором, дается один цвет. Усложнение: Даются контрастные цвета (2 цвета, 3, 4), далее картинки одного цвета но с разным узором.

