Цель: систематизировать знания детей о динозаврах. Способствовать развитию познавательной активности и любознательности. Способствовать установлению партнёрских отношений в совместной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать у детей обобщённые представления о динозаврах (среда обитания, жизненные проявления);
- ✓ Расширять и обогащать знания детей о динозаврах.
- ✓ Развивать представление о правильном поведении по отношению к живым объектам природы.
- ✓ Учить детей совместному конструированию, развивать умения планировать этапы, распределять обязанности, согласовывать действия, оценивать результат;
- ✓ Развивать навыки конструирования по готовым схематическим алгоритмам;
- ✓ Создать условия для творческой деятельности детей;
- ✓ Закрепить умение анализировать схематическое изображение (условие)

Развивающие:

- ✓ Способствовать развитию познавательной активности и любознательности;
- ✓ Развивать коммуникативные навыки, познавательный интерес. Поощрять стремление детей участвовать в беседе;
- ✓ Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки
- ✓ Развивать зрительно-моторное восприятие, логическое мышление;
- ✓ Развить художественный вкус детей, через интерес к творческой деятельности.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес детей к самостоятельной работе;
- ✓ побуждать детей к поисковой деятельности, воспитывать трудолюбие
- ✓ и любовь к творчеству;
- ✓ формировать уважительное и бережное отношение к красоте окружающего
- ✓ мира.

Материалы и оборудования: Большое белое яйцо (внутри силуэт динозавра) , листы для энциклопедии и все составляющие колокольчик, коврики для детей(подушки), браслеты, название центров активности, необходимые принадлежности (клей, ручка, фломастеры…), андроид, мультимедийное оборудование или интерактивная доска.

ХОД НОД

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встречи здороваться «доброе утро»

«Доброе утро» Солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

Давайте мы с вами познакомимся. Меня зовут Лейла Абдулаевна

Я сегодня к вам пришла не с пустыми руками, угадайте, что у меня в коробке

В этом вам поможет моя загадка

Домик круглый, домик белый,

Домик был сначала целый,

А как треснул наконец,

Так и выскочил жилец. (Яйцо)

Ответы детей

Давайте проверим правильно мы отгадали или нет. (Достает большое яйцо)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: И правда – это яйцо, только какое-то оно странное. Вы видели такие яйца?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете чьё оно?

Ответы детей

Воспитатель: И как же нам узнать кто внутри?

Ответы детей (постучать, разбить, посмотреть на свет)

– У меня есть фонарик давайте попробуем просветить его. (виден силуэт динозавра).

– Это динозавр.

Воспитатель: Кажется вы правы. А что вы знаете о динозаврах?

Ответы детей

Воспитатель: Я хочу вас с ними поближе познакомить.

Слово «Динозавр» означает «Ужасная ящерица»

Ребята, а как вы думаете, какой динозавр появился раньше всех?
Это геррерозавр и эораптор. Поиски окаменелостей продолжаются, и не исключено, что обнаружатся еще более древние динозавры.

А вы знаете ребята, у какого динозавра были самые большие зубы?
Один из самых крупных зубов динозавров принадлежал тирранозавру. Длина его составляла почти 30см. (показать на линейке длину зуба)

Представьте, ребята, что на земле жил динозавр, у которого шея была 14 см. это Маменчизавр. Он мог легко заглянуть через крышу трехэтажного дома.

А самый маленький динозавр-Копсогнат. Этот хищник ростом с индюка, питался он насекомыми и растениями, и чтоб самому не попасть в зубы более крупных собратьев, компсогнат быстро бегал, посмотрите , ребята, какие у него задние лапы длинные и сильные.

А этот динозавр достигал 25метров в длину, и имел длинный хвост, которым он и защищался от врагов, называли его Диплодок, питался Диплодок листвой кустарников, он был травоядным.

А как вы думаете, ребята, был ли у динозавров мех?
Это Стегозавр с большим туловищем и крохотной головой. От головы до хвоста у него росли костяные пластины, которые защищали его от прожорливых хищников.

Ребята, правда ли что динозавры глотали камни?
Да, некоторые динозавры глотали камни, а как думаете для чего они это делали?
Ответы детей
Камни они глотали потому что они помогали перетереть жесткие листья и побеги, которыми питались динозавры.

Вам понравилось? Не страшно было?

Воспитатель: А как мы можем сохранить наши знания.

Ответы детей

Воспитатель: Я вам предлагаю создать нашу энциклопедию. Что такое энциклопедия? *Ответы детей*

Воспитатель: Да. Это такая книга в котором очень много интересной информации. Она может быть по разным тематикам. В нашем случае это динозавры. Предлагаю вам ребята поделиться на 4 группы, центра активности – центр науки, центр истории, центр творчества и центр оформления, чтобы выбрать кто в каком центре будет работать предлагаю выбрать браслеты.

(дети выбирают браслет и по цвету определяют к какой группе относятся)

Итак, ребята, начнем работу.

1й центр Науки. Я вам предлагаю составить таблицу появления динозавров, и указать чем они питаются.

2й Центр Истории. Перед вами на столе вы видите коробку с песком, ваша задача провести раскопки, и так же на листе бумаги собрать пазл того, что вы найдете при раскопках.

3й Центр творчества. У вас на столе лежит лист с тенями динозавров, а так же вырезанные изображения динозавров. Ваша задача наклеить изображение на соответствующую тень.

4й Центр Оформления. Здесь ребята я вам предлагаю создать среду обитания динозавров.

Как только прозвенит звоночек, я попрошу Вас вернуться сюда и рассказать о проделанном.

Ребята выбирают, рассаживаются

Работа в центрах.

Колокольчик. Дети возвращаются и рассказывают, что они сделали.

Воспитатель: Какие вы молодцы, какая у нас красочная энциклопедия получилась.

А теперь ребята я хочу спросить а смотрите ли вы мультики про динозавров?

А давайте создадим свой мультик.

Работа с программой Scratch

Заключительная часть:

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие? А что нового вы узнали?

Ответы детей.

Воспитатель: Когда жили динозавры? (когда ещё не было людей, миллионы лет назад).

Воспитатель: Откуда люди узнали про динозавров? (Учёные раскопали их останки).

Воспитатель: Нашу энциклопедию я дарю вам в вашу группу.