

МКОУ РАООП «Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»

Конспект урока по
«Мир природы и человека»
на тему: «Зима»

учитель начальных классов:
Белоусова М. Н.

январь, 2023

Цель:

- активизация и расширение словаря по теме «Зима».

Задачи:Коррекционно-образовательные задачи:

- образование существительных и прилагательных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов);

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие зрительного и слухового внимания и памяти, чувство рифмы, зрительное восприятие и внимание, логическое мышление.
- развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, плавность и силу выдоха
- развивать речевое дыхание
- развитие диалогической речи

Коррекционно-воспитательные задачи:

- развивать память; самостоятельность, уверенность.
- воспитание устойчивого интереса к занятию, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений
- формирование навыка коллективной творческой деятельности взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Оборудование: картинки с изображением детских забав зимой, снежинки для дыхания.

1. Ход занятия

Учитель: Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

«Запорошила дорожки и раскрасила окошки.

Радость детям подарила и на санках прокатила»

О каком времени года эта загадка? (О зиме.)

2. Беседа о времени года

- Как вы думаете, какое сейчас время года? (Зима)
- Какая зимой погода? (холодная)
- Что выпадает зимой? (снег)
- Если зимой много снега, то зима какая? (снежная)
- Если зимой сильный мороз, то зима какая? (морозная)
- Какой день зимой? (Короткий).
- Какая ночь? (Длинная).
- Перечислите зимние месяцы. (Декабрь, январь, февраль).

Учитель: Зима морозная пора, но очень много игр, развлечений и забав она приносит людям. Я сейчас вам загадаю загадки о зимних забавах, а вы их отгадайте.

- Мои новые дружки и блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся. (Коньки)



- Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. (Лыжи)



- Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.

За верёвочку-уздку через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (Санки)



- Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой? (Снеговик)



3. Дыхательное упражнение «Снежинки»

- Пока мы с вами беседовали, на улице пошел снег, и к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите, какие они?

Учитель раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.

- Давайте, дети, заставим, наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

(Учитель следит, за тем, чтобы во время выполнения упражнения дети не поднимали плечи. Упражнение повторить 3-5 раз.)

4. Игра «Назови ласково»

Снег-снежок

Сосулька — сосулечка

Мороз- морозец

Горка — горочка

Лёд- ледок

Холод- холодок

Зима- зимушка

Санки- саночки

5. Физкультминутка. «Зима».

Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (Имитируют)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)

И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)

6. Дидактическая игра «Подбери слова»

Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает...

Метель (что делает?) — вьётся, бушует, воем, метет... .

Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится... .

Дети (что делают?) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются

7. Упражнение «Какой? Какая? Какое?»

- Я сейчас выставляю по одной картинке, а вы подбираете, как можно больше слов, отвечающих на вопрос *какой? какая?*

а) Зима какая? — (холодная, снежная, морозная, ...).

Снег какой? — (белый, пушистый, холодный, рассыпчатый, мягкий, искристый, хрустящий, блестящий, ...).

День какой? — (морозный, снежный, солнечный, короткий, ветреный...).

Ночь какая? — (длинная, лунная, звездная, снежная, морозная...).

Лед какой? — (холодный, крепкий, прозрачный, хрупкий, тонкий...).

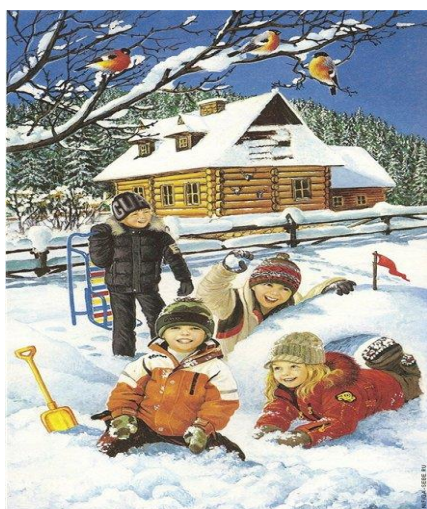
Сосулька какая? — (холодная, ледяная, прозрачная, мокрая, твердая...).

8. Составление предложений о зиме по картинам

Учитель: Какое время года изображено на картине?

Кого вы видите на картине?

Что делают дети?



9. Итог занятия

- Вспомните, о чём мы говорили на занятии?
- Что мы делали на занятии?
- Что понравилось?

Оценка работы детей.

Информационные ресурсы:

1. <http://www.logolife.ru/logopedy/konspekty-logopedicheskix-zanyatij/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-po-teme-zima.html>
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-v-starshei-grupe-tema-zima-zimnie-zabavy-provela-loginova-o-v.html>
3. <http://ds82.ru/doshkolnik/2005-.html>