

«Назови ласково»:

- Кошка-кошечка
- Лист – листочек;
- Платье – платьице и др.

«Кто как говорит?»:

Корова – мычит; голубь – воркует;
Кошка – мяукает; комар – пищит;
Ворона – каркает; лошадь – ржёт и т.п.

Обратный вариант:

Кто гогочет? (гусь);
Кто блеет? (овца) и т.п.

«Кто где живёт?»:

В дупле - Белка;
В гнезде - птица;
В конюшне - лошадь и т.п.

Обратный вариант:

Овцы – в овчарне;
Пчёлы – в улье;
Волк – в логове и т.п.

«Какого цвета?»:

Красный – мак, огонь, флаг;
Оранжевый – апельсин, морковь;
Жёлтый – цыплёнок, солнце;
Зелёный – огурец, трава, лес;
Фиолетовый – баклажан, слива, сирень и т.п.

«Фантазёры».

Задайте ребёнку вопрос: что будет, если...

- ... к нам домой придёт слон?
- ... пойдёт конфетный дождь?
- ... у людей будет хвост?
- ... у тебя будет волшебная палочка? И т.п.

«Вспоминай-ка!»

Предложите малышу вспомнить, кто только что прошел мимо вас, при этом не оглядываться (ребенок взрослый, женщина, мужчина), а во что прохожий был одет? Какая машина только что проехала мимо вас? Какая кошка пробежала?.

Это важно!!!

Во время прогулки или по дороге из детского сада выделите время на то, что ребенку интересно: понаблюдать за жучком, покидать камешки в лужу, собрать цветочки, поваляться в снегу и т.д. Так он познаёт мир!!!

Обращайте внимание ребёнка на окружающие звуки на улице (пение птиц, шум ветра, шелест листьев, журчание воды...) и дома (шум холодильника, тиканье часов...).

И самое главное – никогда не игнорируйте вопросы ребёнка!!! Отвечайте, рассказывайте, объясняйте! Ведь благодаря этому маленький человечек развивается и незаметно становится взрослым! А упущенное время уже не вернуть!

МБДОУ ЦРР ДС №55
«Золотой ключик»

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД



Подготовила: Учитель-логопед
Меньшикова Екатерина Сергеевна

Г.Озёрск-2022

Уважаемые родители!

Каждому родителю хочется видеть своего ребенка умным, образованным успешным! И многие думают, что этого можно добиться лишь с самых ранних лет, отдав его на всевозможные секции, кружки и «развивайки». Однако это заблуждение. Очень часто малышу достаточно бывает эмоционального общения с Вами. Каждую минуту, проведенную с ребенком, можно превратить в увлекательную игру, занятие, познавательный урок, которые будут способствовать не только развитию речи детей, но формированию его личности, морально-волевых качеств, а также станет своеобразным мостиком от мира детей к миру взрослых.

И пусть вы не так много времени проводите вместе, зато эти минуты будут наполнены радостью и детским смехом. А что еще нужно для счастья мамы и малыша?!

Предлагаю вам варианты игр, которые не требуют от Вас специальной подготовки. В них Вы можете играть по дороге в детский сад или в транспорте, когда нужно куда-то поехать, а так же дома в свободную минутку во время уборки или мытья посуды.

***Желаю успехов и отличного настроения
Вам и Вашему малышу!***

«Посчитай – ка!» (следите, чтобы ребенок правильно употреблял окончания в словах!): *Сколько их – всегда я знаю. Хорошо я всё считаю!*

- 1 листок, 2 листка,, 5 листов;
- 1 береза, 2 березы,, 5 берез;

«Четвёртый лишний» (ребёнок обязательно должен объяснить, почему слово «лишнее»).

Например:

- стакан, чашка, машина, кружка;
- шкаф, кровать, стул, книга;
- магазин, ветка, ствол, листья.
- Ёж, кошка, лиса, дом

«Назови одним словом». *Например:*

- банан, апельсин, лимон (фрукты);
 - стол, диван, кровать (мебель);
 - бабочка, комар, муха (насекомые)
- Кот, собака, корова, поросёнок т.п.

Подбери словечко»:

1 вариант:

- Что бывает жёлтым? (Солнце, одуванчик, лимон...)
- Что или кто летает? (Самолет, птица, листочек..)
- Что бывает мягким? (Подушка, вата, хлеб, трава...).

2 вариант:

- Подбери слова – действия к слову ВОРОБЕЙ (чирикает, летает, клюёт, прыгает...).
- Подбери слова-признаки к слову СОЛНЦЕ (жаркое, яркое, горячее, ослепительное...).

«Отгадай предмет по названию его частей». Например:

- Лапы, хвост, ошейник (*собака*).
- Ствол, ветки, листья, кора, корни (*дерево*).
- Дно, крышка, стенки, ручка, носик (*чайник*).
- Ножка и шляпка (*гриб*).
- Фары, колёса, багажник (*машина*).
- Корень, стебель, бутон, листья (*цветок*) и т.п.

«Отгадай предмет по его признакам».

Например:

- Полосатый, зелёный, круглый... (*арбуз*).
- Кислый, жёлтый, овальный... (*лимон*).
- Бурый, косялапый, большой... (*медведь*).
- белый, холодный, пушистый... (*снег*).
- лёгкий, круглый, воздушный... (*шар*).

«Отгадай, что это» (отгадывание слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет).

Например:

- Растут на грядке в огороде, используются в пищу (*овощи*).
- Растут на деревьях, очень вкусные, сладкие, бывают и кислые (*фрукты*).
- Двигается по **дорогам**, по воде, по воздуху (*транспорт*).

«Ассоциации» (что ты представляешь, когда я говорю...)

- ...зима (снег, мороз, вареники, гололёд...);
- ...дом (семья, стены, крыша, кухня...);
- ...улица (дома, машины, люди, дорога...);
- ...день рождения (подарки, гости, торт...);
- ...детский сад (друзья, занятия, воспитатель...)