

Зачетный конспект ОД по экологическому образованию в подготовительной группе на тему «Перелетные птицы»

Цель: Формировать обобщающие знания о перелетных птицах

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о перелетных птицах, умение их различать.
- Познакомить детей с понятием лететь «стайкой», «цепочкой», «клином».

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, умение делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.
- Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности.

Материал: Картинки с изображением птиц: овсянки, чижа, ласточки, стрижа, скворцы, мухоловки, грача, журавля, лебедя, дикой утки, гуся

Ход ОД

1. Организационный момент

«Ладошки» - дети стоят полукругом

Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз»)

Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)

Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)

И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)

2. Вступительная часть

- *дети усаживаются полукругом на стулья.*

В.- – Я сегодня нашла в двери письмо. Не знаю, кто его прислал, но оно адресовано детям детского сада 45 группы «Ромашка», значит нам. Правильно?

Дети- дааа

В.- Интересно? Тогда надо прочитать его?

Д- даааа

В- «Привет, ребята! Девочки и мальчики, если хотите узнать, кто прислал вам письмо, то выполните все задания по порядку». Ребята, а вы хотите узнать, от кого оно?

Д- даааа

В- Я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы попробуйте догадаться, чем оно

Опустел скворечник-

Улетели птицы,

Листьям на деревьях Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят.

В: Скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?

Д- осень

В- Я хочу вами поиграть в игру, которая называется «Да и нет не говори!», так что будьте внимательны, и правильно отвечайте на вопросы, ДА и НЕТ говорить нельзя.

Осенью опадают листья? (опадают).

* Осенью идет снег?(не идет).

* Осенью висят сосульки? (не висят).

* Осенью люди загорают у реки? (не загорают).

* Осенью звери готовятся к зиме? (готовятся).

* Осенью птицы улетают в теплые края? (улетают)

В- Что еще бывает осенью?

Д- Ответы дете

- Осенью часто идут дожди, люди берут зонтики.
- Осенью день становится короче, а ночь длиннее.
- Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов.
- Осенью в лесу вырастают грибы и грибники их собирают.
- Осенью насекомые прячутся под кору деревьев.
- Осенью дуют холодные ветры.

3.Основная часть

В- Вы хорошо справились, и сейчас мы узнаем от кого же нам пришло письмо.

Зачитывается дальше, что написано. «Карр-карр! Беда-беда! Птицы не вернулись с юга. Злая ведьма их заколдовала. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ведь лучшего друга, чем вы, для птичек не найти. Ребята, помогите, пожалуйста, расколдуйте птиц! Выполняйте все правильно и тогда все получится»

В- От кого пришло письмо? Особа всем известная, она крикунья местная.

Д- от вороны

В- Ну что, поможем расколдовать птиц? Я думаю, что наши знания и умения нам помогут. Ребята, отгадайте загадку: Они летать умеют, их пух и перья греют. Кто это?

Д- Птицы. (Показ изображения птиц)

В- Назовите части тела птиц

Д- Голова, клюв, туловище, ноги, крылья, хвост.

В- Чем покрыто тело птиц?

Д- перьями

В- Для чего нужны перья?

Д- Чтобы птицы не мерзли и не поранили свои тела

В- Для чего нужен хвост?

Д- Помогает держать равновесие, поворачивать в полете

В- У всех птиц одинаковое строение, у всех есть голова, клюв, перья, крылья, хвост, но почему же люди их называют по-разному?

Д- Ответы детей.

В- Птицы отличаются внешним видом, оперением, размером.

- Как называют птиц, которые улетают в теплые края?

Д- Перелетные

В- Почему они улетают в теплые края?

Д- Потому что им нечего кушать

В- Я предлагаю вам поиграть в игру «Не сорока, не ворона и не чайка», Я буду произносить слова «Не сорока, не ворона и не чайка, а какая это птица угадай-ка», и показывать изображение птицы, а вы должны сказать, что это за птица.

* **Ласточка** – меньше воробья, окрас перьев темный, грудка белая, крылья широкие, хвост раздвоенный. Ласточки ловит комаров, мошек и других насекомых.

* **Скворец** – крупная, красивая птица с блестящим черным оперением. Клюв прямой, длинный, помогает добывать из земли червячков.

* **Грач** – птица среднего размера, черного цвета с фиолетовым отливом. Истребляет вредных насекомых.

* **Журавль** – крупная птица с серебристо-серым оперением. Крылья большие, сильные. Длинные тонкие ноги, длинный клюв и шея необходимы журавлю для жизни на болоте.

Когда ночи становятся длиннее и холоднее, журавли собираются в стаи и готовятся к отлету в теплые края.

* **Лебедь** – красивая, грациозная, гордая птица. Оперение ослепительно белое. Клюв красный, на лапах перепонки, чтобы легче плавать. Лебеди питаются листьями, стеблями растений, травой, мелкой водяной живностью. Когда водоемы покрываются льдом, лебеди улетают на юг.

* **Дикая утка** – среднего размера, серо-коричневого цвета. Окраска селезня яркая и нарядная. Живет на озерах и реках. Питается ряской, жучками, червячками, личинками. Утки улетают последними, когда реки и озера замерзают.

В- Правильно назвали, все эти птицы относятся к перелетным, т.е. тем, которые улетают осенью в теплые края. Ребята, а почему птицы улетают в теплые края?

Д- потому что наступают холода и птицам нечего есть

В- Ребята, давайте пройдем к доске. И поиграем в игру на внимательность «Кто улетел?»

Правила игры: я прикрепляю на доску 5-6 изображений перелётных птиц (постепенно количество картинок увеличивается) и предлагает попросу повторить название птиц. Затем вы закроете глазки и одна птичка улетит на юг. (Убирается одно изображение птицы). *Дети должны отвечать полным предложением. Например: на юг улетел журавль.*

- Какие вы молодцы! Ребята, а как вы думаете, все ли птицы улетают в один день?

Д- неет

В- Правильно, нет, самыми первыми от нас улетают насекомоядные птицы (ласточки, стрижи, скворцы, мухоловки), А как вы думаете, почему?

Д- потому что с наступлением холодов все насекомые прячутся и птицам нечего становится есть.

В.- Правильно. Вслед за ними улетают зерноядные птицы (овсянки, чижи), т. к. заканчиваются полевые работы, убрано зерно, жухнут и увядают травы, корма нет.

В- А водоплавающие птицы почему улетают?

Д- Когда реки и пруды начинают сковываться льдинами, то последними свои насиженные места начинают покидать водоплавающие птицы (гуси, утки, лебеди и др), когда реки и пруды начинают сковываться льдинами.

Физкультминутка «Перелетные птицы».

Птички прыгают, летают (дети прыгают)

Крошки птички собирают («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели и на место сели (улетают», садятся).

В- Ребята, а вы знаете, как подают голос птицы? Давайте поиграем еще в одну игру, садитесь на места **«Кто как голос подаёт» (с мячом)**

Правила игры: Я буду называть вам птицу и спрашивает ребёнка, как она подаёт голос, после бросаю мяч. А вы должны поймать его и ответить на вопрос и бросить мяч обратно мне.

Соловей... (поёт),

Ласточка... (щебечет),

Журавль... (курлычет),

Ворона ... (каркает),

Кукушка... (кукует),

Утка... (крякает),

Курица... (кудахчет),

Голубь... (варкует),

Воробей... (чирикает).

В- Ребята, а вы обращали внимание, что некоторые птицы улетаю́т «стайкой», все вместе ; некоторые , например журавли, выстраиваю́тся «клином», в виде треугольника; другие выстраиваю́тся «цепочкой», в одну линию Это зависит от повадок птиц, некоторым птицам нужны вожаки, которые показывают дорогу.
(можно предложить детям опять превратиться в птиц и построится одним из вариантов и полетать всем вместе)

4. Заключительная часть

В- Вы большие молодцы, и т.к вы хорошо справились со всеми играми, мне ворона написала, что перелетные птицы расколдавались, благодаря вашим знаниям и после зимы вернуться к вам обратно, чтобы поблагодарить вас!

Ребята, скажите о каких птицах мы беседовали? Что нового вы узнали о перелётных птицах?

В какие игры играли?

Дети- ответы

В- Хочу напоследок прочесть вам стихотворение Татьяны Евдошенко «Берегите птиц».

О птицах много знаем мы,
И в то же время мало,
И нужно всем: и вам, и нам,
Чтоб их побольше стало.
Для этого побережём
Своих друзей пернатых,
Иначе мы к нулю сведём
Певцов наших крылатых.
Съедят деревья и плоды
Личинки насекомых,
И поредеют все сады.

Без наших птиц знакомых.
Зимой поставь кормушку им,
Синицам дай ты сала;
Пшено едят все воробьи,
Подсыпь, как станет мало.
Они вознаградят труды,
И зацветут кругом сады.
Среди зелёной той листвы
Их песенку услышишь ты.

- Не забывайте, что птицы - наши друзья, младшие братья, и мы их как старшие должны беречь и охранять.