

Проектная деятельность на уроках технологии с социальным акцентом

Автор: Вершинина Татьяна Валерьевна,
учитель технологии
МАОУ гимназия № 6 г. Хабаровска

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. Умение последовательно осуществить и документально оформить созданный проект является **актуальной** и неотъемлемой частью любой деятельности в процессе осуществления ФГОС ООО второго поколения.

Новизной, в процессе создания творческих проектов, является использование информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет.

Процесс создания проекта условно можно разделить на 3 части:

- 1) **Исследовательская работа.**
- 2) **Практическая работа.**
- 3) **Презентационная работа.**

Например, в проекте «Кукольный театр», исследовательская работа заключалась в изучении разных видов кукольных театров и изучении технологий их изготовления, например куклы на руку: могут быть пальчиковые из гипса, пластилина или фетра, на руку из фетра или ткани, могут быть марионетки или ростовые.

После выбора технологии изготовления, начинается практическая работа согласно выбранной технологии. Изготовление кукол – дело персональное, но выбор сказки, разработка эскизов в едином стиле, выбор материала для изготовления – это коллективная творческая работа.



Но я предлагаю детям создавать проект *социально значимый*, мотивируя детей на изготовление комплектов кукол для кукольных постановок, изготовления декораций, подготовки сценариев и непосредственно постановок спектаклей для детей младших классов, с последующей передачей этих кукол с декорациями в класс

продленного дня. Оценку за проект ученикам 6 класса выставляют ученики 1 классов после просмотра постановок.

Собственно спектакль для младших классов и был формой презентационной работы.

Еще один социальный проект «Все косы твои да бантики» нацелен на разрешения проблемы распущенных волос в школе. С этой проблемой, я думаю, сталкиваются во всех школах. Исходя из того, что дети ценят свой труд, я с девочками осуществила проект, включающий в себя изготовление заколок и ободков с цветами из лент методом «канзаши» на одних уроках, обучением плетения кос и изготовления причесок на других уроках. Этот проект включает в себя:

1. Изучение технологии «канзаши» и разных сложений лепестков.
2. Изготовление заколок
3. Обучение разным видам плетения и создания причесок.
4. Дефиле причесок.



Еще один социальный проект, педагогическая цель которого связана с патриотическим воспитанием, а учебная - закрепить навыки проектной деятельности: «Праздничная георгиевская лента». Там изучается:



1. История георгиевской ленты
2. Современная история появления ленты на праздниках 9 мая.
3. Способы сложения ленты
4. Результат и презентация.

Благодаря такому подходу, дети усваивают проектный вид деятельности легче и с интересом. Результатами становятся участие и победы учеников на научно-практических конференциях школьного и муниципального этапов в разных секциях, а в дальнейшем, подготовка выпускных проектов в 9-ом и 11-ом классах.