

СП «Средняя школа №6»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Няндома»

Принята на заседании
педагогического совета

От «15» сентября 2015 г.

Протокол № _____

«Утверждаю»

Директор школы МБОУ

«СШ №3 г. Няндома»

_____ Тарасенко Т.И.

«15» сентября 2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа клуба «Патриот»
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»

Составитель:
Кудринская Елена Валерьевна,
педагог-организатор школы

Няндома
2020 год

Содержание:

Паспорт программы.....	3
Раздел I Программа «Растим патриотов»	
1.1 Пояснительная записка	5
1.2 Тематическое планирование программы «Растим патриотов»	8
1.3. Содержание программы «Растим патриотов» на 2020-2021 г.г.....	13
1.4. Планируемые результаты	15
1.5. Условия реализации программы	16
Раздел II Документация военно-патриотического клуба «Патриот»	
2.1. Положение о деятельности клуба.....	17
2.2. Устав клуба «Патриот».....	19
Литература	

Паспорт программы

Наименование программы

Программа военно-патриотического клуба «Патриот»

Характеристика программы

Тип: дополнительная - образовательная

Направленность: военно - патриотическая

Вид: авторская

Классификация:

по сложности: начальное освоение и совершенствование

по характеру деятельности: социально - адаптивная

по возрастному принципу: разновозрастная

по масштабу действия: учрежденческая

по времени: 3 года

Основание для разработки

В настоящее время в нашей стране создана нормативно – правовая база, основываясь на которую организуется патриотическое воспитание:

1. Конституция Российской Федерации. В преамбуле Конституции РФ провозглашены общечеловеческие ценности.

2. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Авторы А.Я. Данелюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

4. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях»

6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 02.01.2000 №6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно - патриотическому воспитанию молодежи».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2005 №03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.10.1999 №06-9ин/28-06 и Генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации от 26.10.1999 №4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи».

Разработчик

Кудринская Елена Валерьевна, педагог-организатор СП «Средняя школа № 6» МБОУ «Средняя школа №3 г. Няндомы»

Ответственные исполнители

Педагог-организатор школы – Кудринская Е.В.

Основная цель

- усиление работы по патриотическому воспитанию в школе.

Задачи

- формирование комплекса нормативного и организационно-методического

- обеспечения системы патриотического воспитания в школе.
- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины.

Ожидаемые результаты

- становление личности учащегося как гражданина патриота России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность.

Организация контроля реализации Программы

Контроль реализации Программы осуществляет директор и администрация школы.

Раздел I Программа «Растим патриотов»

1.1 Пояснительная записка

Быть патриотом....

Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить....

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения должно отводиться воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным негативным последствиям. На эту проблему обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. По мнению В.В. Путина «быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране».

Правительством России принята и активно проводится в жизнь Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795.

В документе «Концепция патриотического воспитания граждан РФ в 2011-2015г.» определены цели и задачи патриотического воспитания - это развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития».

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшим средством формирования гражданского общества, формирования единства и целостности Российской Федерации, о чем свидетельствует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической

устойчивостью. Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояния, которое пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл. Поэтому патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы. Гражданин и патриот своей Родины начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом своей Родины, школьник должен научиться быть патриотом своей школы. Знать и чтить её историю, традиции, строить гуманные отношения с одноклассниками, учителями, активно участвовать в её делах, развивая свою познавательную активность.

Ведущую роль в патриотическом воспитании подростков играет участие в деятельности школьного военно-патриотического клуба, основной идеей программы которого служит создание условий для становления гражданственности и патриотизма обучающихся как нравственных основ личности.

С целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины разработали программу «Растим патриотов». Участниками данной программы являются учащиеся 5-8 классов, так как именно в этом возрасте активно формируется внутренняя позиция по отношению к своей стране, своему народу.

Деятельность военно-патриотического клуба «Патриот» регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом школы;
- Уставом клуба.

Основными принципами деятельности по программе являются:

- принцип добровольности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Возглавляет деятельность клуба Кудринская Елена Валерьевна – педагог – организатор школы СП СШ № 6 г.Няндома".

Цель программы:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Задачи программы:

- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе.
- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою школу, за свой город, свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, готовности к выполнению воинского долга;
- оказание помощи и внимание ветеранам войн, семьям погибших военнослужащих.

Новизна программы

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

Принципы построения программы:

В основу программы заложены следующие принципы:

- уважение человеческого достоинства и прав ребенка;
- учет индивидуальных возможностей и способностей ребенка;
- свобода выбора учащимися видов занятий;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Формы и методы работы по реализации программы:

клуб «Патриот» проводит:

- еженедельно занятия по военно-спортивной подготовке;
- личное первенство по военно-прикладным видам спорта;
- строевые смотры;
- военно-спортивные игры, эстафеты, торжественные заседания клуба, посвященные датам в истории воинской Славы России.
- вахту Памяти в День Победы; принимает участие в почётном карауле по торжественным датам;
- военно-патриотический месячник ко Дню защитника Отечества.

Для повышения качества образования учитываются психологические и физиологические особенности детей.

Применяются следующие методы преподавания:

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- иллюстративный (применяется наглядный материал);
- поисковый (все обучающиеся ищут решение проблемы, педагог делает выводы);
- эвристический (дети сами решают проблему и формируют выводы).

Механизм реализации программы:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Участники программы:

Участниками данной программы являются учащиеся 5-8 классов.

С коллективом детей работают педагог – организатор, педагог дополнительного образования.

1.2 Тематическое планирование программы «Растим патриотов».

Данная программа ориентирована на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

Примерное распределение времени на изучение разделов программы:

№	Направление программы	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	всего
1.	Изучение воинской славы России и родного края.	17 час.	17 час	-	34 час.
2.	Изучение традиций Вооруженных Сил России.	-	17 час.	-	17 час.
3.	Медико-санитарная подготовка	4 час.	4 час.	4 час	12 час.
4.	Строевая подготовка		17 час	17 час	34 час
5	Основы безопасности жизнедеятельности	8 час	8 час	8 час	24 час
6	Пожарное дело	5 час	5 час	5 час	15 час

Итого:	34 час	68 час	34 час	136 час.
--------	--------	--------	--------	----------

Тематическое планирование ВПК «ПАТРИОТ»
Блок «Изучение воинской славы России и родного края» - 9 часов

№	Тема	Кол-во часов
1	Предварительная оценка имеющихся знаний (тест) Причины ВОВ. Расчёт Вермахта. Планы СССР. Северный конвой. 1941 год. Начало ВОВ. Первые потери и победы.	1 час
2	Учреждение ордена Героя Советского Союза. Герои Советского Союза. Герои из Арх. Области. Московская битва. Крушение мифа о непобедимости Германии. Пионеры – герои.	1 час
3	1942 год. Победы и провалы 42-го года. Сталинградская битва.	1 час
4	Боевая техника. Награды ВОВ. 1943 год. Переломный момент в ходе войны. Битва за Кавказ. Курская дуга.	1 час
5	Кавалеры Ордена Славы. Полные кавалеры из Арх. Области. 1944 год. Освободительное движение Красной Армии по Европе. 2,3,4- ды Герои Советского Союза.	1 час
6	1945 год. Конец ВОВ. Итоги, причины, поражения Германии. Конец Второй Мировой войны.	1 час
7	Герои Российской Федерации.	1 час
8	Краеведение: Архангельск – город воинской славы. Архангельская область в годы ВОВ.	1 час
9	Итоговое тестирование.	1 час
	Итого:	9 часов

Блок «Медико-санитарная подготовка» - 10 часов

№	Тема	Кол-во часов
1	Значение первой мед. помощи и правила её оказания.	1 час
2	Медицинская аптечка.	1 час
3	Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1 час
4	Ожоги. Их виды, степени тяжести. Первая мед. помощь при ожогах.	1 час
5	Сердечно-лёгочная реанимация	1 час
6	Ранения. Классификация ранений.	1 час
7	Переломы, классификация. Первая мед. помощь.	1 час
8	Первая мед. помощь при обморожениях, солнечном и тепловом ударе, утоплении, укусах ядовитыми змеями.	1 час
9	Транспортировка больных и раненых.	1 час
10	Природные лекарственные средства.	1 час
	Итого:	10 час

Блок «Строевая подготовка» - 34 часа

№	Тема	Кол-во часов
1	Строи и управление ими.	1 час
2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».	2 часа
3	Строевые приемы и движение без оружия.	2 часа

	Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом.	2 часа
4	Воинское приветствие на месте и в движении. Строи отделения взвода	2 часа
5	Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	5 часов
6	Движение строем. Отработка строевых приемов.	10 часа
7	Строевые приемы при смене почетного караула.	10 час
	Итого	34 час

Блок «Основы безопасности жизнедеятельности» - 22 часа

№	Тема	Кол-во часов
1	Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.	1 час
2	Способы ориентирования	1 час
3	Условия автономного существования в природе.	1 час
4	Личное и групповое туристское снаряжение	1 час
5	Организация туристического быта. Привалы и ночлеги.	1 час
6	Туристические должности в группе.	1 час
7	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	1 час
8	Итоговое занятие	1 час
9	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.	1 час
10	Средства защиты органов дыхания.	1 час
11	Средства защиты кожи.	2 час
12	Виды узлов.	4 час
13	Установка палатки	2 час
14	Сборка – разборка АК	4 час
	Итого	22 часа

Блок «Изучение традиций Вооруженных Сил России» - 17 часов

№	Тема	Кол-во часов
1	Государственные символы РФ.	1 час
2	Символы воинской чести, доблести и славы.	1 час
3	Основные государственные награды СССР и России.	2 час
4	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Традиции и воинские ритуалы.	2 час
5	Военная присяга.	1 час
6	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания.	2 час
7	Воинские звания и знаки различия.	1 час
8	Единоличие. Командиры и подчинённые.	1 час
9	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1 час
10	Безопасность военной службы	1 час
11	Охрана и здоровье военнослужащих	1 час
12	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.	1 час
13	Контрольное занятие.	1 час
14	Память поколений – дни воинской славы России.	1 час
	Итого	17 час

Блок «Пожарное дело» - 10 часов

№	Тема	Кол-во часов
1	Создание дружин юных пожарных в школе. Обязанности и права юного пожарного. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. Противопожарный режим в жилом доме.	1 час
2	Первичные средства пожаротушения. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1 час
3	Практическая часть: подготовка к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту. Знакомство с планом полосы препятствий по этапам.	1 час
4	Боевое развертывание от мотопомпы	3 час
5	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета.	2 час
6	Комплексное преодоление полосы препятствий.	2 час
	Итого	10 час

Обязательным условием работы клуба является регулярное участие юнармейцев в соревнованиях районной игры «Зарница». Итоговые занятия проводятся в форме ролевых игр, походов, экскурсий, встреч, конкурсов, смотров, соревнований. Программой предусматривается проведение как групповых теоретических и практических занятий, так и индивидуальных. Индивидуальная работа проводится по обучению навыкам стрельбы из пневматической винтовки.

Расписание занятий

военно-патриотического клуба «Патриот»
2020-2021 уч.год

День недели	Время проведения	Педагог
Понедельник	15.00 -16.00	Кудринская Е.В.

День недели	Время проведения	Педагог
вторник	15.00 -16.00	Кудринская Е.В.

День недели	Время проведения	Педагог
Среда	15.00 -16.00	Кудринская Е.В.

1.3. Содержание программы «Растим патриотов» на 2020-2021 г.г.

Программа является комплексной и рассчитана на 3 года обучения. Состав юнармейцев разделен на отделения: 1-го, 2-го и 3-го года обучения. Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие. Составлен календарный план на этот учебный год:

№	Мероприятия	Срок исполнения	Класс	Ответственный
I. Информационно-методическая деятельность				
1.	Набор членов клуба «Патриот» на учебный год	сентябрь	7-9	Кудринская Е.В.
2.	Знакомство членов клуба с Уставом клуба.	сентябрь	Члены клуба	Кудринская Е.В.
3.	Знакомство членов клуба с техникой безопасности в ходе занятий.	сентябрь	Члены клуба	Кудринская Е.В.
4	Организовать совместную работу со школьным клубом «Летопись школы» по темам: ♦ «Есть такая профессия – Родину защищать» (о выпускниках, которые выбрали профессию военных) ♦ Армейская служба выпускников школы (о выпускниках, воевавших в Афганистане, на Кавказе) ♦ проведение уроков Мужества;	октябрь	Члены клуба	Кудринская Е.В. Алферчик А.В.- библиотекарь школы
5	Сбор видео материалов по военно-патриотическому воспитанию.	в течение года	члены клуба	Кудринская Е.В.
II. Организационные мероприятия.				
1	Составить план работы клуба.	сентябрь		Кудринская Е.В.
2	Участие во всех этапах районной военно-спортивной игры «Зарница».	в течение года	члены клуба	Кудринская Е.В. Мусникова Н.А. мед. работник
3	Организация встречи с участниками афганской и чеченской войн, ветеранами Великой Отечественной войны.	Ноябрь-декабрь	1-9	Кудринская Е.В.
4	Гонка Памяти забег на лыжах памяти выпускника школы Шимковича Виталия, погибшего во время военного конфликта в Чечне	февраль		Кудринская Е.В. Забалдина Ж.Г.
5	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического месячника «Мы памяти этой верны»	февраль	Члены клуба	Кудринская Е.В.
6	Подготовка и проведение игры «Зарничка» в начальных классах.	февраль	1-4	Кудринская Е.В. Кл. руководители
7	Организация почётного караула у мемориальной доски памяти Виталия	22 февраля	Члены клуба	Кудринская Е.В.

	Шимковича			
8	Участие в праздничном шествии в колонне с ветеранами ВОВ	9 мая	Члены клуба	Кудринская Е.В.
9	Организация почётного караула у обелиска погибшим в эвакогоспиталях г.Няндомы на городском кладбище.	9 мая	Члены клуба	Кудринская Е.В.
10	Участие в патриотических мероприятиях школы, города, района	В теч года	Члены клуба	Кудринская Е.В.
III. Практическая деятельность				
1	Подготовка и участие в соревнованиях по преодолению боевой полосы препятствий.	сентябрь	члены клуба	Кудринская Е.В.
2	Подготовка и участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	сентябрь	члены клуба	Кудринская Е.В.
3	Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.	ноябрь	Члены клуба	Кудринская Е.В.
4	Подготовка к районному смотру строя и песни	декабрь-январь	Члены клуба	Кудринская Е.В.
5	Участие в районном и общешкольном смотре строя и песни.	февраль	Члены клуба	Кудринская Е.В.
6	Участие в районной игре «Зарница»	апрель		Кудринская Е.В.
7	Участие в Вахте памяти	май	Члены клуба	Кудринская Е.В.

Занятия в клубе и участие в соревнованиях воспитывают у подростков коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои действия и поступки, спортивно-волевые качества.

Формы проведения занятий в клубе:

- лекции, беседы,
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами локальных конфликтов, воинами запаса;
- уроки Мужества;
- соревнования, спортивные праздники, игры;
- занятия по обучению азам воинской службы;
- практические занятия по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.

1.4. Планируемые результаты:

В процессе реализации программы «Патриот» у выпускников к моменту окончания курса должны быть сформированы следующие качества личности:

- устойчивый интерес к деятельности клуба.
- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества, и готовности служения Отечеству;

- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

Критерии оценки умений и знаний обучающихся.

Обучающиеся должны ЗНАТЬ:

- Ритуалы несения Вахты Памяти на Посту №1
- Историю, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, юнармейского движения
- Устройство и назначение стрелкового оружия и ручных гранат
- Основные правила «школы выживания»
- Основы и правила стрельбы из пневматического оружия

Обучающиеся должны УМЕТЬ:

- выполнять приемы одиночной строевой подготовки
- разбирать и собирать автомат, вести огонь из пневматической и малокалиберной винтовки
- работать на приборах радиационной и химической разведки, пользоваться средствами индивидуальной защиты
- уметь применять приемы рукопашного боя, выполнять нормативы по физической подготовке
- преодолевать искусственные и естественные препятствия, совершать переходы по лесу, пересеченной местности.

Члены клуба осваивают правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины;
- положительная динамика роста патриотизма среди членов клуба;
- повышение авторитета школы

1.5. Условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете по предмету ОБЖ, который оснащен необходимыми наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практические занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, и на открытой местности. Клуб имеет материальную базу, которая

пополняется по мере возможности. Администрация школы создает благоприятные условия для работы клуба. Имеется компьютер, проектор, колонки. На деньги, вырученные со школьных дискотек, в 2006 году купили юнармейцам парадную форму, за счёт спонсорской помощи купили макет АК. Благодаря участию в проектной деятельности материальная база клуба пополнилась ещё тремя новенькими винтовками. На торжественном Слёте Детской Общественной Организации «Школьный кораблик» в феврале 2014 года заведующая отделом по социальной политике администрации МО «Няндомский муниципальный район» Килякова Т.С. вручила членам клуба значки с клубной символикой, а для участия в соревнованиях футболки с логотипом клуба. Палатки получили за победу в районных соревнованиях. Имеются на каждого члена клуба противогазы.

С воспитанниками клуба занимается педагог-организатор Кудринская Елена Валерьевна (высшая квалификационная категория учителя физической культуры), педагог дополнительного образования Мусникова Наталья Алексеевна (первая квалификационная категория педагога психолога).

Раздел II Документация военно-патриотического клуба «Патриот»

2.1. Положение о деятельности клуба.

Военно-патриотический клуб «Патриот» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения школьников к работе клуба.

Цель Клуба:

- содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи Клуба:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков;

Основные принципы деятельности Клуба:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности.
- принцип ответственности за собственное развитие.

Основные направления деятельности:

1. Изучение воинской славы России и родного края.
2. Изучение традиций Вооруженных Сил России.
3. Медико-санитарная подготовка.
4. Строевая подготовка.

Структура Клуба:

военно-патриотический клуб «Патриот» имеет открытую структуру и существует на принципах добровольности. Все решения принимаются на Совете Клуба, который проводится не реже одного раза в четверть.

В Совет Клуба входят 9 человек: руководитель клуба, председатель совета Клуба, заместитель директора школы по воспитательной работе и 6 членов клуба. Высшим органом управления военно-патриотического клуба является Общее Собрание, которое созывается не реже одного раза в год.

Члены Клуба имеют право:

- участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;

- избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
- принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
- максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;
- принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
- объединяться внутри Клуба по направлениям деятельности или по специализированным программам;
- сотрудничать с другими детскими объединениями;
- привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
- свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- входить в состав других организаций и объединений;

Члены Клуба обязаны:

- не нарушать Устав Клуба;
- выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба и Общего Собрания, внутренние документы учебных групп;
- вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
- оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
- добросовестно учиться;
- вести себя в любой ситуации, таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других.

Члены Клуба не имеют права:

- унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;
- считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

Поощрения и наказания.

Участники военно-патриотического клуба поощряются за:

- научные и спортивные достижения;
- активную общественную работу;
- трудолюбие.

Вид поощрений и порядок их присуждения определяется на общем собрании.

Участник военно-патриотического клуба может быть наказан за нарушение Устава или нравственных норм поведения. К нему могут быть применены следующие меры:

- выговор или замечание;
- лишение права участвовать в общих делах.

Устав клуба «Патриот»

1. Общие положения

1.1. Военно-патриотический клуб «Патриот» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и более массового привлечения школьников к работе клуба.

1.2. Клуб осуществляет свою деятельность на базе СП «Средняя школа №6» МБОУ «Средняя школа №3 Няндомы».

- 1.3. Клуб является добровольным, не преследующим политических целей, объединением.
- 1.4. Клуб основан на членстве объединившихся подростков для совместной реализации целей и задач, предусмотренных данным Уставом.
- 1.5. Военно-патриотический клуб не является юридическим лицом.
- 1.6. Деятельность клуба ведется по следующим направлениям:
1. Изучение воинской славы России и родного края.
 2. Изучение традиций Вооруженных Сил России.
 3. Медико-санитарная подготовка.
 4. Строевая подготовка.
 5. Основы безопасности жизнедеятельности.
 6. Пожарное дело.
- 1.7. В Клубе занимаются учащиеся 14-16 лет, объединенные в учебные группы. Члены Клуба могут заниматься в одной или обеих учебных группах.
- 1.8. Клуб работает на основе Устава, который утверждается общим собранием членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, основные направления деятельности, права и обязанности членов Клуба.
- 1.9. В течение года деятельность Клуба осуществляется на основе тематического и календарного планов работы.
- 1.10. Клуб имеет свои отличительные символы и атрибуты: название, песню, эмблему, форму.
- 1.11. Работа Клуба отражается в дневнике, летописи дел Клуба;
- 1.12. Заседания Клуба проводятся 1 раз в месяц.
- 1.14. Выборы председателя Совета клуба проходят ежегодно.

2. Внешние связи клуба

Клуб осуществляет связи с другими детскими организациями и объединениями; участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах.



3. Реорганизация и ликвидация Клуба

Реорганизация Клуба осуществляется по решению Общего Собрания, принятому большинством 2/3 голосов членов Клуба.

Ликвидация Клуба осуществляется по решению Совета Клуба квалифицированным большинством 2/3 голосов его членов.

Литература

1. Булай П.И. Первая помощь. - Минск, "Парадокс", 2000г.
2. Воронин А.В. Боевые традиции вооруженных сил. Символ воинской чести. - М., 2001г.
3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010 - 2015 годы". - М., 2001г.
4. Гражданская оборона. Учебное пособие. - М., «Просвещение» 1991г.
5. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М., 2000г.
6. Крисп Питер. Весь мир на карте. - М., «Школа безопасности» «РОСНЕН», 1999г.
7. Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. ОБЖ. Планирование и организация работы в школе 5-11 кл. - М., «Дрофа», 2002г.
8. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности". - М.: "Владос", 2000г.
9. Настольная книга будущего командира. Подготовка разведчика. - Минск - Хорвест, Москва - АСТ, 2001г.
10. Настольная книга учителя физкультуры. - М. «Ф и С». 1998г.
11. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие. - М, 2000г
12. Первая помощь при несчастных случаях в экстремальных ситуациях. - М, «Ф и С» 1998г.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. - М., «Просвещение» 1996г.