

Автономная некоммерческая образовательная организация
Дошкольного образования «Буратино»

Детский технический проект
«Космодром юных исследователей»



Участники: дети подготовительной группы -
Великанов Лев Денисович, 6 лет
Вороной Давид Игоревич, 6 лет
Педагог: Кондратьева Айна Юрьевна,
воспитатель Автономной некоммерческой
образовательной организации Дошкольного
образования «Буратино»

Самарская область, г. Самара
2023 год

Паспорт проекта
Тема: «Космодром юных исследователей»

Идея проекта: дети подготовительной группы всегда интересуются темой «Космоса». Они строят из конструктора различные летательные аппараты, роботов и летающие конструкции. При изучении особенностей жизни на планете Земля, ребята узнали, что наша планета подвергается природным катаклизмам: на ней происходят экологические катастрофы (вырубка лесов, загрязнение рек, морей, океанов, почвы, воздуха).

Для решения проблемной экологической ситуации воспитанники предложили построить космодром и космические летательные аппараты, чтобы изучать космос, для поиска новых мест пригодных для жизни людей на других планетах.

Во время работы по созданию космодрома у дошкольников появилась идея в проведении исследовательской работы по очищению космического пространства от космического мусора. Наши космические ракеты будут оснащены летательными аппаратами и утилизатором для космического мусора.

Общее содержание проекта:

Образовательные задачи:

1. Формировать представления о космосе, космодромах, космических объектах, о профессиях связанных с космической отраслью.
2. Закреплять названия основных составляющих частей космодрома, их назначение.

Развивающие задачи:

1. Учить дошкольников находить выходы из проблемных ситуаций.
2. Развивать у детей конструктивное и пространственное мышление.
3. Формировать у детей социально-коммуникативные навыки, умение работать в команде.
4. Активизировать словарный запас детей (космодром, пункт управления и связи, стартовая площадка, спутниковая антенна, ступени сгорания и др.).

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважение к профессии космонавта, инженера конструктора.
2. Развивать интерес к техническому творчеству, конструированию.
3. Формировать бережное отношение к окружающей среде и природе.

Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы и средства
Подготовительный.	Подборка литературы о космосе, космодроме. Составление загадок, ребусов и кроссвордов. Заготовки для лепки, аппликаций, рисования. Создание схем космодрома и ракет. Выбор конструкторов.	Дети определили проблему: - Мы часто играем в космос, но не знаем, как устроены космические аппараты, люди каких профессий работают на космодроме?	Беседа. Информационно-рецептивный, эвристический метод. Средства: Аудиовизуальные, печатные. Интерактивная беседа. Просмотр презентаций
Организационный	подводит детей к решению проблемы: по конструированию космических аппаратов и космодрома. Педагог ставит задачу	Дети совместно с педагогами, выбирают конструкторы, из которых построят космические	Эвристический, исследовательский метод. Средства: демонстрационные; печатные;

	перед детьми: узнать об устройстве космических аппаратов, космодрома, как взлетает ракета, как происходит управление космическими аппаратами.	аппараты и космодром. Дети советуются с педагогом какие объекты можно построить на космодроме. Дети создают схему (макет) космодрома	аудиовизуальные.
Практический	Педагог организует совместную деятельность участников проекта: изготовление ракет и космодрома.	Дети строят космодром из различных конструкторов. Участники проекта: - презентуют свой космодром «Космодром юных исследователей».	Репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы. Средства: различные конструкторы, демонстрационные, аудиовизуальные.

Технологическая часть:

Стартовый комплекс – для запуска ракет.

Ракета – носитель - состоит из разборочного блока, головного обтекателя.

Сенсорная тележка – для переноски ракеты к стартовой площадке.

Пункт обслуживания - предназначена для сборки ракеты перед запуском в космос, и подготовки ракеты к пуску.

Пункт управления и связи – для контроля управления за космическим аппаратом и космодрома связью с ним.

Приемник для космического мусора – крепится на космическом корабле.

Робот-помощник + тележка-робот– для перемещения космического мусора.

Утилизатор – устройство для переработки мусора.

Для создания проекта «Космодром юных исследователей» мы использовали конструкторы Lego, Fanclastic.

Заключение:

Участие в реализации проекта позволило воспитанникам ознакомиться с окружающей действительностью, они познакомились с техническим устройством космодрома и миром космоса. Пополнили свои знания об истории создании космодрома и изобретателях космических аппаратов. Развили свои творческие и конструктивные способности.

Перспектива проекта:

Планируется дальнейшее продолжение работы по реализации этого проекта, разработка и внедрение новых технологий и приемов. Использование продукта проекта в игровой деятельности.

