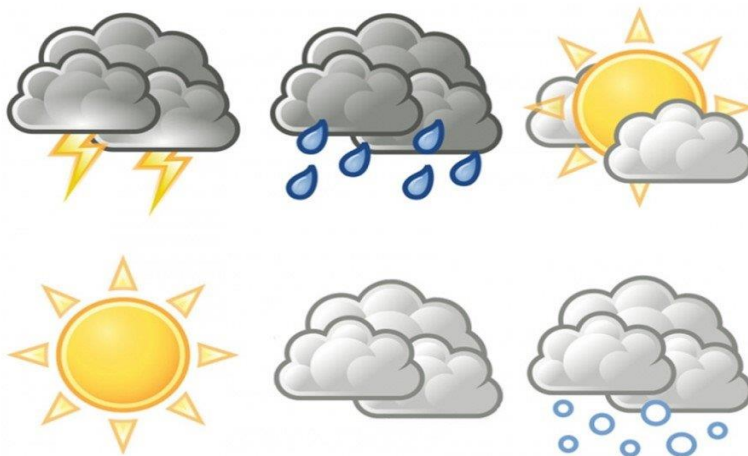


МКОУ РАООП
«Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат
им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»

Конспект открытого занятия
Направление: «Общение с внешним миром»
Тема:
"Погода"



Выполнила Воспитатель:
Туркина Оксана Владимировна
Группа:10

Октябрь 2021уч.год.

Открытое внеклассное занятие "Погода"

Цель:

- воспитание экологического мышления, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование эмоционального контакта;

Задачи:

1. Коррекционные:

- коррекция личностных качеств обучающихся;
- корригировать мышечные усилия, плавность движений, зрительно-двигательную координацию при работе с заготовками, наглядно-образное мышление при изготовлении аппликации;
- развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную, образную память, мышление, восприятие;

2. Обучающие:

- формирование умения следовать устным инструкциям педагога;
- закрепить знания о сезонных изменениях в природе;
- закрепление знаний правил поведения в природе;

3. Развивающие:

- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;
- стимулирование мыслительной и речевой активности детей;
- развивать конструктивную деятельность, мелкую моторику, тактильные ощущения;
- развитие слухового и зрительного внимания, зрительной и образной памяти, логического и абстрактного мышления, восприятия, пространственного воображения;

4. Воспитательные:

- расширение коммуникативных способностей детей;
- формировать психологический контакт, переживание положительных эмоций в ходе совместной деятельности;
- пробуждать ребенка с РДА к совместной игровой деятельности ;
- воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности;
- воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать культуру поведения во время занятия;

Оборудование: ПК, плакат с солнцем, музыкальная колонка, вентилятор, новогодний дождик, зонтик, губка, пальчиковые краски.

Используемые педагогические технологии:

- коллективного творческого воспитания;
- игровая технология интеллектуально-творческого развития детей;
- технология воспитания на основе системного подхода;
- здоровье сберегающая технология современного и проектного обучения.

Методы:

1. Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение).
2. Наглядные методы (демонстрация, показ, действия и практические методы, показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения)
3. Методы контроля и самоконтроля
4. Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)
5. Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и. др.)

Ход занятия.

1. Организационный момент. Психологический настрой.

Воспитатель обращается к детям:

-Здравствуйте, ребята!

Предлагает детям ответить на приветствие (использование речи и альтернативной коммуникации)

Воспитатель:

Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

2. Вводная беседа.

Тема нашего занятия: «Погода»

Воспитатель: Пришла осень. За окном пасмурно сейчас идёт дождик. А у нас в классе светло и тепло. Погода бывает разной, она изменчива.

Давайте вспомним, какие погодные явления бывают.

Демонстрируются картинки: солнце, дождь, снег...



Аналогичные карточки выкладываются на парты каждому ребенку.

Воспитатель называет и показывает карточку с погодным явлением и просит ребят найти и показать такую же.

(Дети показывают, называют)

Воспитатель: Ребята, сядьте поудобнее и давайте посмотрим мультфильм про погоду. Просмотр обучающего мультфильма из цикла Уроки тетюшки Совы «Погодные условия»

Ребята смотрим и запоминаем какой бывает погода.

Физкультминутка

Капля первая упала – кап! (*поднимают руки вверх*)

И вторая пробежала –кап! (*руки вниз*)

Все капельки стряхнём (*кисти рук встряхнули*)

И от дождя мы убежим (*бег на месте*)

3.Основная часть. Тучка и Солнышко.

Воспитатель: Дети посмотрите к нам в окошко залетело ясное, солнечное, тёплое солнышко (*на доску выставляется плакат с солнышком*).Теплу и солнцу рады.

Свети нам, солнышко, свети!

Легко с тобой живётся.

И даже песенка в пути

Сама собой поётся.

Детская песенка «Выглянуло солнышко» (*дети радуются и танцуют*).

Воспитатель: Ребята вы чувствуете подул ветерок (*включается вентилятор*) к нам в окошко залетела дождевая тучка. Ой, ребята посмотрите тучка села на ладошку (*вата окрашенная в синий цвет*).

Туча, туча, улетай! Солнышко не закрывай.

Давайте скорее спрячемся от неё под зонтиком, чтобы не промокнуть от дождя (*дети все встали под зонтик*).

Туча небо кроет,

Солнце не блестит

Ветер в поле воет,

Дождик моросит

Туча, туча, улетай! Солнышко не закрывай.

Давайте прогоним нашу тучку и подуем на неё. (*производится дыхательная гимнастика, дети дуют на тучку(вату)*).

Дети какие вы молодцы, мы прогнали тучку!

2.Пальчиковая гимнастика

Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Тучка»

Тучка солнце повстречала, (поочерёдное сжимание в кулак(«тучка») и разжимание (пальчики растопырены «солнышко» ладоней обеих рук).

Погостить его позвала. Приглашающий жест. Показать ладошку (пальчики растопырены «солнышко»)

«Нет!»-ей солнышко в ответ .(погрозить пальцем).

Тучка закрывает свет. (соединить кулачок(«тучка») с ладошкой руки(пальчики растопырены).

3. Задание «Солнышко из ладошек».

Воспитатель :

Ребята сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Утро начинается,

Лучиком встречает.

Светит к нам в оконце

Ласковое _

(ответ: Солнце) Молодцы правильно!

Ребята поможем вернуть Солнышко на небо? (отвечают,да) .

На доску вешается плакат солнца без лучей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое грустное солнышко. Помогите его развеселить и обратно вернуть его на небо.

Подскажите, что еще не хватает нашему солнышку, чтобы ярче светить?

Думаю мы с вами должны нашему солнышку нарисовать лучики.

Воспитатель красит детям ладошки губкой пропитанной жёлтой краской (дети рисуют, прикладывают их вокруг солнца свои ладони).

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое стало солнышко! У него появились яркие лучи! И настроение его стало хорошим.

4.Итог

С какими погодными явлениями мы сегодня познакомились?

От чего зависит погода?

Молодцы ребята! Все сегодня молодцы, старались вместе работали.

Вот и солнышко улыбается нам.

На этом наше занятие окончено.