

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

«Моделирование общероссийского стандарта проверки моего лица в профилактических целях для защиты жизни и здоровья учащихся, персонала, родителей и материально-технической базы учебного заведения»

**Нос Мария Александровна,
МОБУ Лицей №59 им. Трубочёва М.Г.
г. Сочи, Краснодарский край
11 «А» класс**

**Руководитель:
Есаулов Геннадий Владимирович
учитель ОБЖ,
высшей категории**

г. Сочи, 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе возрастает роль планомерного привития и обучения школьников, их родителей и персонала школы элементарным знаниям противопожарной профилактики. Статистика пожаров демонстрирует, что первостепенным источником пожаров в учебных заведениях является некомпетентность и неосведомленность общества об элементарных правилах противопожарной безопасности.

Администрация моего лицея должна вовремя организовывать комплексное обеспечение безопасности учеников, персонала, родителей и материально-технической базы. Большая ответственность лежит на администрации учебного заведения за защиту и сохранность здоровья детей и персонала. Именно поэтому в образовательной организации должна неукоснительно соблюдаться и проводиться четко организованная техника безопасности, должны планомерно проводиться тренировки по эвакуации с сотрудниками и учениками школы, ровно, как и обеспечиваться обучение мерам безопасности, проводиться разного рода профилактика от несчастных случаев, создаваться добровольные пожарные дружины, включающие не только персонал школы, но и учащихся.

Согласно Федеральному закону от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О пожарной безопасности» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 N 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» во всех учебных заведениях неукоснительно разрабатываются и создаются маршруты по эвакуации, инструкции и брошюры по противопожарной безопасности, проводятся регулярные осмотры территории, ограждений, спортивных площадок. Однако, не существует строго определенного перечня графика и мест проверок. Отметим, что современные школы оснащены противопожарной сигнализацией, способствующей своевременному выявлению угрозы безопасности учащихся, персонала, родителей и материально-технической базы учебного заведения. Однако, данное оборудование также подлежит плановой и своевременной проверки на работоспособность. Также в школах непременно должны быть предусмотрены меры по пожарной безопасности, важным является регулярное проведение контроля за состоянием здания, уделяя особое внимание электробезопасности. Однако, опасность может грозить ученикам и со стороны технического оборудования, которое в свою очередь может стать очагом возгорания. Поэтому так важно проводить тщательную и регулярную проверку. Однако, на сегодняшний момент не существует четко установленного графика проверок.

В связи с возросшим числом пожаров и увеличением количества погибших и травмированных необходимо принимать дополнительные меры пожарной безопасности (уроки пожарной безопасности, классные часы и тд.).

Актуальность выбранной темы научно-практического исследования определяется тем, что печальный опыт последних лет свидетельствует, что ЧС как природного, так и техногенного характера часто приводят к тяжелым

последствиям. И одна из причин – полное отсутствие и/или иррациональная профилактическая деятельность общества.

Несоблюдение требований нормативных документов при проектировании, строительстве и эксплуатации здания является одной из основных причин, которые приводят к пожарам, грозящим вредом не только для людей, но и к большому материальному ущербу от пожаров.

Внушительный перечень законов, постановлений, инструкций порой приводит к тому, что, порой концентрируя внимание на одних законах касательно противопожарной безопасности, руководство школы может упустить из вида немало значимые иные постановления и инструкции по профилактике пожара.

Помимо этого, на текущий момент свыше 2 тысяч образовательных организаций в РФ, расположенных в сельской местности находятся за пределами нормативного времени прибытия пожарно-спасательных подразделений. Обеспечение их безопасности необходимо взять на особый контроль. Так, такие учебные заведения крайне нуждаются в инструментарии, способствующим проведению плановой профилактики пожара.

В связи с этим, считаю необходимой целью создать модель общероссийского стандарта проверки лица в профилактических целях для защиты жизни и здоровья учащихся, персонала, родителей и материально-технической базы учебного заведения, в котором будут последовательно излагаться этапы многократной и тщательной профилактической деятельности во избежание пожара в учебном заведении.

Практическая ценность данной работы главным образом состоит в наглядно изложенном материале по профилактической деятельности учебных заведений, которая будет способствовать облегченному варианту ознакомления и строгому следованию всего перечня и инструкций по противопожарной профилактике во всех школах России.

Как показывает практика России, вопросом разработки общего стандарта по проведению пожарной профилактики уделяется явно недостаточно внимания, что отрицательно сказывается на общих итогах противопожарной деятельности в стране.

В значительной степени подобное положение объясняется слабой теоретической проработкой вопроса, отсутствием четкого понимания сущности и содержания пожарной профилактики.

В связи с этими положениями, тема моей работы «Моделирование общероссийского стандарта проверки моего лица в профилактических целях для защиты жизни и здоровья учащихся, персонала, родителей и материально-технической базы учебного заведения» приобретает особую остроту и актуальность, решая при этом злободневные задачи:

- своевременное выявление возможного очага возгорания и предупреждение пожаров;
- соблюдение перечня правил, способствующих поддержанию условий для предотвращения ущерба от пожаров, и успешного их тушения
- следование четкому графику мероприятий, направленных на уменьшение ущерба в случае возникновения пожара.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности, равно как халатности, или детской шалости. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности с момента обучения в начальной школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием данных правил.

На сегодняшний день существуют общие требования к пожарной безопасности, но нет четко и строго описанного перечня, порядка проверки, профилактики и анализа противопожарной безопасности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения.

Исследование настоящей работы обусловлено остро стоящей проблемой пожарной безопасности в ее социальном аспекте. Под пожарной безопасностью представляют систему государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану людей и материальных ценностей от огня. Пожарная безопасность состоит из двух основных направлений: предупреждения очага возгорания и тушения пожара. Данная работа сосредоточена на предупреждении очага возгорания, и как следствие, проведению пожарной профилактики.

В условиях современного этапа становления России и ее приоритетов, основа безопасности жизнедеятельности объективно и признано является ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности государства.

В связи с этим, значительное место начиная с образования в начальной школе уделяется вопросам формирования навыков безопасного образа жизни, в том числе знаниям о правилах пожарной безопасности и умениям их применять на практике. Обучать безопасному поведению младших школьников можно не только на уроке, но и во внеурочной работе. Обычно с учащимися используются такие организационные формы как: беседы, лекции, просмотр видеофильмов, экскурсии.

На базе моего лицея мной был разработан проект по формированию детского общественного объединения под названием «Безопасная Россия», одним из направлений работы которого будет являться развитие и формирование умений и навыков правильного реагирования и действий в случае возникновения пожара, а также профилактические мероприятия, которые исключают возникновение пожара. Помимо этого, на базе данного объединения будет проводиться, а также пропагандистская работа со сверстниками и дошкольниками. Считаю необходимым вводить и создавать такого рода объединения в каждом общеобразовательном учреждении. Так подрастающее поколение будет изучать меры по недопущению возникновения пожара. В случае же возникновения такой ситуации, каждый ученик будет обладать достаточным багажом знаний о мерах защиты и предотвращения пожара, а также его возможных последствий.

Данная форма работы является инновационной, так как достижение цели реализуется через разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование социальной активности, творчества учащихся.

Одной из **главных целей** создания данного рода проекта является у обучающихся умений правильно действовать во время пожара, обобщение знаний о мерах профилактики возникновения пожара.

Участие в такого рода кружках должны принимать не только ученики младших классов, которые будут изучать «азы» пожарной профилактики, но и ученики старших классов, которые в силу полученного опыта и знаний, смогут изучать нормативные документы, законы, а значит и предлагать новые методы и пути решения не освещенных вопросов и задач. В состав такого объединения также должны входить преподаватели, чья роль немаловажна, ведь контроль и проверку исполнения задач и целей кружка будет осуществлять преподавательский состав, входящий в кружок «Безопасная Россия».

Так, изучая материал по данной проблематике мной был составлен график, согласно которому должна осуществляться проверка Муниципального образования ежемесячно:

1. Проверка автоматической системы противопожарной защиты.
 2. Наличие первичных средства пожаротушения:
 - количество на квадратный метр;
 - работоспособность;
 - срок эксплуатации.
 3. Противопожарное водоснабжение:
 - количество на квадратный метр;
 - работоспособность;
 - срок эксплуатации.
 4. Пути эвакуации и эвакуационные выходы
 - наличие эвакуационных выходов;
 - доступность выходов;
 - разметки и обозначения;
 - проводились ли инструктажи по наличию и расположению эвакуационных выходов(разработка планов эвакуации)
- см. приложение 1-5.
5. Электроустановки.
 6. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
 7. Уровень и качество содержания здания и всех его помещений.
 8. Содержание территории ОУ.
 9. Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий:
 - проводились ли инструктажи педагогического состава перед проведением массовых мероприятий;
 - анализ потока людей в соотношении с эвакуационными выходами.

10. Проработка изучения требований к зданиям, построенным по новым и старым проектам.

Помимо этого, важным считаю ведение еженедельных проверочных листов, в которых будут обозначены списки контрольных вопросов. Вопросы будут затрагивать обязательные требования, соблюдение которых является наиболее значимым с точки зрения недопущения возникновения угрозы причинения вреда жизни, здоровью людей равно, как и сохранности материальных вещей.

С целью защиты жизни и здоровья учащихся и персонала, родителей и материально-технической базы общероссийское объединение «Безопасная Россия» будет также проводить следующие профилактические меры:

- на каждом этаже размещать наглядные схемы, плакаты, стенды для изучения их детьми в пригодных для этого местах;
- рисовать наглядные агитационные стенды, схемы, плакаты по теме;
- проводить учения с учащимися и персоналом для отработки навыков эвакуации;
- изучая данную проблематику, писать доклады, рефераты и освещать их перед своими одноклассниками;
- устраивать недели «Сам себе пожарный», в рамках которых ученики всех классов смогут рисовать плакаты на заданные тематики в рамках пожарной профилактики и безопасности;
- обустраивать места хранения инвентаря специального назначения;
- устанавливать автоматические системы извещений;
- обеспечивать наличие запасных выходов;
- обеспечивать условия для правильного хранения инвентаря и продуктов, не допускается захламления помещений;
- разрабатывать и утверждать план эвакуации, т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в целях обеспечения сохранности населения, недопущения случаев возникновения пожаров необходимым является проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности все граждан РФ, в особенности в общеобразовательных учреждениях.

Пожарная безопасность, как и безопасность человека вообще, во многом зависит от его просвещенности, противопожарной агитационно-пропагандистской работе, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях – пожарах, готовности противостоять опасностям огня, которые подстерегают нас повсюду, где мы живем, трудимся, отдыхаем.

Пожарная профилактика достигается путем основных моментов, которые должны неукоснительно исполняться, а именно:

- разработка, внедрение и контроль за соблюдением пожарных норм и правил;
- совершенствование и содержание в готовности противопожарных средств;
- проведение регулярных пожарно-технических обследований, анализ, разработка профилактических мер;
- пропаганда пожарно-технических знаний среди населения;
- изначальное ведение конструирования и планирования с учетом пожарной безопасности создаваемых объектов;

В основе обеспечения безопасности лежат, прежде всего, организационные мероприятия, которые затем реализуются технически по четко разработанному плану противопожарной защиты объекта.

Проведение профилактической работы в общеобразовательных учреждениях в комплексе организационных и технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности среди детей и сотрудников т.п. приводят к снижению рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма, гибели людей и материальных ценностей при пожарах.

Таким образом в образовательных учреждениях должна вестись огромная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Такую основательную работу по силу проделать целенаправленному объединению, которое должно быть введен в каждое учебное заведение: «Безопасная Россия».

Организация работы по противопожарной безопасности, помогает довести до сознания людей **главную мысль** – как важно изучать основы личной безопасности жизнедеятельности, насколько серьезно надо относиться к проблеме пожарной безопасности.

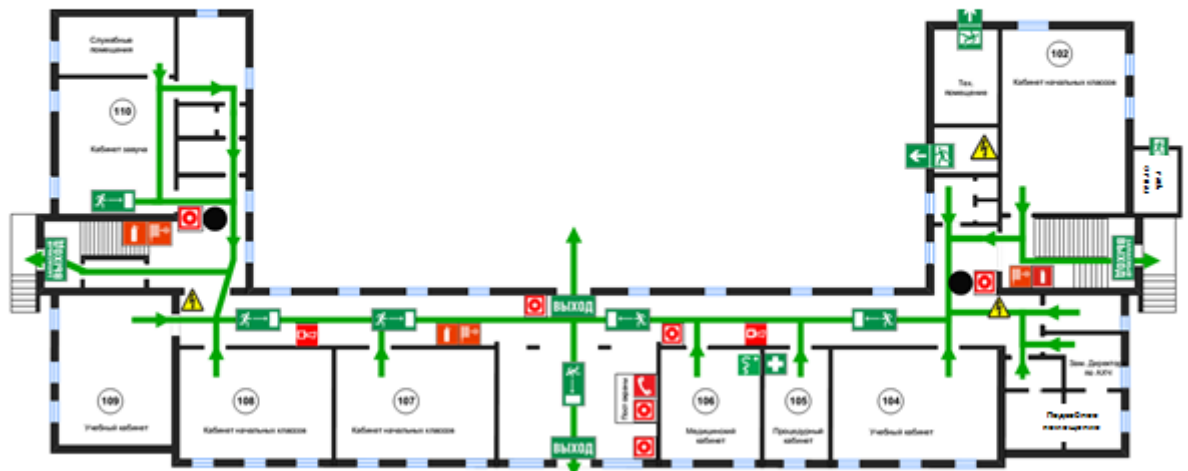
Библиографический список

1. Анисимов В.В. Общие основы пожарной безопасности: учеб. для вузов/В.В. Анисимов, О.Г. Грохольская, Н.Д. Никандров. - М.: Просвещение, 2006. - 574 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высш. шк., 2007. - 448 с.
3. Иванов Е.Н. Расчет и проектирование систем противопожарной защиты - 2-е изд. доп. и перераб. - М.: Химия, 2003. - 384 с.
4. Нормы пожарной безопасности:

- НПБ 104-03 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружений»;
 - НПБ 101-03 «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией»;
 - НПБ 166-97 «Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации».
5. Основы безопасности: учеб. пособ./ авт.-сост. Т.П. Сальникова. - М.:ТЦ Сфера, 2005. - 128 с.
 4. Педагогические технологии: учеб. пособ./ под ред. В.С. Кукушкина. - М.: ИКЦ «МарТ»: - Ростов н/Д, 2006. - 336 с.
 6. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы/под ред. А.Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2006. - 110 с.
 7. Постановление правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации».
 8. Приказ Госкомитета СССР по народному образованию от 04.07.1989 г. № 541 «О введении в действие Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89».
 9. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 « Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации».
 10. Пожарная декларация Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 64-ФЗ «О пожарной безопасности».
 11. Селевко Г.К. Пожарная безопасность в школе: в 2 т. Т.1./ Г.К. Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2006 - 816 с. (С.451 - 485).

ПРИЛОЖЕНИЯ № 1-5 (планы эвакуации 1,2,3,4,5 этажа)

1 этаж



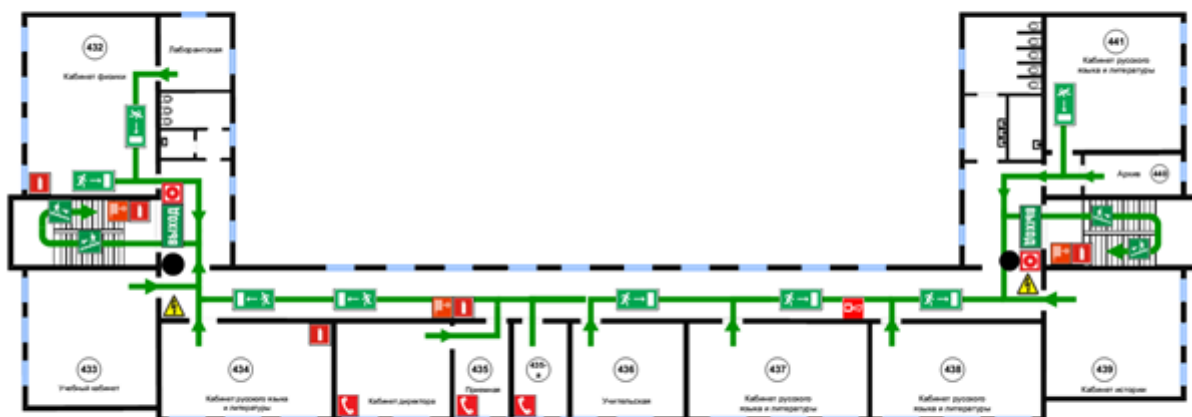
2 этаж



3 этаж



4 этаж



5.3.3.3 Ж

