

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №112 «Радуга»
г Новосибирск**

ПРОЕКТ

**ТЕМА: «Не красны сказки письмом, а
красны смыслом»**

(по сказкам писателя, педагога Ушинского К.Д)



Выполнили воспитатели гр.№2 «Ромашка»

**Могилевская Т.Д (I категория)
Демина А.В**

Паспорт проекта.

Тип проекта: краткосрочный, творческий, коллективный.
Участники проекта: педагоги и воспитанники группы «Ромашка», родители.
Срок реализации проекта: февраль 2023года.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Первичное приобщение детей к творчеству Ушинского К.Д, как писателя и педагога. Чтение сказок о животных, природе, жизни людей.

ЗАДАЧИ:

- Познакомить воспитанников со сказками писателя, педагога Ушинского К.Д, для развитие речевой активности.
- Побуждать детей понимать поступки героев, сюжет сказок.
- На примере сказок, рассказов, показать дошкольникам, что добро сильнее зла, жадность наказывается, любовь побеждает.
- Воспитывать у детей желание узнавать новое, умение переживать за героев, анализировать поступки.
- Формировать у воспитанников и родителей устойчивый интерес семейного чтения, желание

создавать своими руками рисунки и книжки-малышки по сказкам писателя.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Художественная литература, особенно сказка, открывает и объясняет ребенку жизнь человека в обществе, природе, показывает мир человеческих чувств, поступков и взаимоотношений между собой. Даёт развитию таких когнитивных процессов как мышления, воображения, памяти. Обогащает эмоциональный фон ребенка (радость, задумчивость и самокритику), дает мысленно увидеть сюжет прочитанного, изобразить на бумаге, обогащает активный словарь ребенка.

ПРОБЛЕМА: низкий интерес к чтению детям различной литературы родителями.

ПРИЧИНЫ:

- Недостаточно уделяется времени на чтение художественной литературы в семьях дошкольников.
- Интерес к чтению заменяется просмотром телевизора и игрой в гаджетах.

Сказки и рассказы Константина Ушинского, расширяют знания ребенка об окружающем мире, например, рассказ «Четыре желания» (описаны времена года), воздействуют на личность малыша сказка «Умей обождать» (слышать близкого и думать о поступках). Развивают умение тонко чувствовать ритм родного языка.

Реализация данного проекта обеспечит глубже узнать смысл сказок (хорошо прослеживаются человеческие поступки), сформирует устойчивый навык читать детям дома литературу с учетом возраста ребенка, анализировать прочитанное, предлагать дошкольникам драматизировать короткие сюжеты сказок.

Предполагаемый результат:

- Создание в групповом пространстве (центр книги) подборку сказок и рассказов Ушинского К.Д.
- Оформить творческий уголок по произведениям Ушинского К.Д, куда войдут: аудио-сказки (читают народные артисты Табаков О, Куравлев Л).
- Пригласить родителей воспитанников на совместную деятельность по обогащению среды группы (изготовление книжек-малышек, аппликации и рисунке по сюжетам сказок и рассказов.
- Направлять детей обращаться к книге не только рассматривать иллюстрации, но и приобретать знания через чтение произведений.

I. Подготовительный этап

1.Принять предложение творческой группы «Наставничество», создать в группе проект по творчеству Ушинского Д.К к юбилею писателя педагога.

2.Обсуждение организации и проведение работы по проекту с коллегой

Деминой А.В и семьями дошкольников.

II. Основной этап

(организационно-практический)

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие.

Алина Владимировна организовала литературную гостиную, знакомит детей с творчеством Ушинского (портрет писателя, книги со сказками, иллюстрации).



Чтение рассказа «Четыре желания» (по временам года)



Татьяна Дмитриевна с родителями и детьми нарисовали по сказкам рисунки, разместили на выставке.



Благодарим родителей за творческую активность в проекте.

Семью Выгорка Леры, маму Екатерину Александровну за создание книжки-малышки по рассказу «Васька».

Семью Мельниковой Вероники, маму Анну Петровну рисунок по рассказу «Четыре желания».

Семью Подъява Миши, маму Ксению Дмитриевну за книжку-малышку по рассказу «Утренние лучи».

Коллектив группы «Ромашка» за книжку-малышку по сказке «Два козлика».

Выставка книжек-малышек и рисунки украшают пространство группы «Ромашка».



III. Заключительный этап.

Реализация проекта по творчеству Ушинского Е.Д поможет дошкольникам ярче и глубже познать окружающий мир, как природы, так и взаимоотношения между детьми и взрослыми, приумножать в воспитании положительные качества.