

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СРЕДНЕУРАЛЬСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 215
с углубленным изучением отдельных предметов

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
«ЭКОНОМИКА – НАУКА О ВЕДЕНИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙ-
СТВА»

Тема:

«Семейный бюджет»

Автор-составитель:

Мартиросян Ани
Александровна
учитель истории
и обществознания
МБОУ СОШ №215

г. Среднеуральск, 2023

Содержание

Введение	3
Конспект урока	4
Список используемой литературы	10
Приложения	11

Введение

Современное общество постоянно задаёт новые требования к системе образования. Школа, как важнейший институт образования, своевременно реагирует на меняющиеся условия социального развития, стремясь максимально реализовать потенциал подрастающего поколения. Особое место в данном направлении имеют общественно-политические дисциплины, преподаваемые в школе. Общественно-политические дисциплины – обществознание, включая экономику и право, – зачастую первыми реагируют на социальный запрос, формируя у обучающихся знания и навыки, необходимые для практического применения в жизни.

Важным социальным запросом в последние годы стала финансово-экономическая грамотность обучающихся на каждом этапе учебно-воспитательного процесса. Стремительное, динамичное развитие хозяйственной деятельности обуславливает необходимость обучения детей основам экономической науки. Современный ученик должен разбираться в вопросах экономики, выступающей в форме хозяйственной деятельности, в форме научного знания. Помимо теоретических знаний, следует обеспечить формирование практических навыков хозяйственной жизни, формировать хозяйственно-бытовые умения по ведению домашнего хозяйства. Эмпирический опыт в данном случае является наиболее подходящим методом действия, потому что полученные таким образом знания и умения быстро закрепляются в сознании обучающихся.

Экономика – основа для развития остальных общественных сфер. Экономика закладывает базу для здорового функционирования политики, культуры и социальной сферы. Таким образом, постоянное обучение учащихся знаниям и навыкам хозяйственной деятельности на всех ступенях образования необходимо, никогда не потеряет своей актуальности.

Конспект урока

Тип урока:

по форме проведения – урок-игра;
по основной дидактической цели – урок ознакомление с новым материалом;
по основному способу проведения – практическая работа.

Цель: привить навыки рачительного хозяина.

Задачи:

Систематизировать и актуализировать знания обучающихся о семье и семейных отношениях, дифференцировать термины «потребности», «желания».

Знакомить обучающихся с базовыми экономическими терминами («экономика», «ресурсы», «доходы/расходы», «бюджет», «профицит/дефицит»), хозяйственно-бытовыми категориями современного российского общества.

Продолжить развитие умений работать с экономическими понятиями, высказывать и аргументировать выбранную позицию, умений работать в группе.

Воспитать творческое мышление, грамотное экономическое мышление.

Методы:

практические (экспериментирование, моделирование);
наглядные (демонстрация образа);
словесные (беседа, рассказ);
игровые (воображаемая ситуация, вхождение в роль, игровое правило).

Формы: коллективно-групповое занятие.

Педагогические технологии: игровая, интеграционная, проблемное обучение, проектная.

Межпредметные связи: изобразительное искусство, технология, история, литература.

Требования к результатам обучения:

Личностные: мотивированность и направленность на созидательную и творческую деятельность; заинтересованность в хозяйственном благополучии общества и государства посредством личного экономического благосостояния.

Метапредметные: умение сознательно организовать свою познавательную деятельность; способность анализировать реальные социально-экономические ситуации; овладение различными видами публичных выступлений, следование этикету и правилам ведения диалога, дискуссии; умение выполнять познавательные задачи в зависимости от имеющихся доступных средств.

Предметные: знание ряда ключевых понятий экономической науки; умение выстроить собственный сбалансированный/профицитный бюджет, грамотно распределять расходы; умение находить нужную социальную информацию в соответствии с решаемой задачей; умение создать наглядный макет проделанной проектной деятельности, визуализировать работу.

Материально-техническое обеспечение к содержанию урока:

Учебник. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. – Москва : Просвещение, 2020 (§5, §7, §8, §16).

Белый лист (А2, А3, А4), цветные инструменты для письма, клей/скотч.

Памятки с материалом урока.

Компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

Дополнительные материалы к теме (схемы, картинки, таблицы).

Продолжительность урока: 40 мин¹

План и организационная структура занятия:

Организационный момент – 2 мин

Переход к изучению новой темы – 1 мин

Изучение нового материала – 7 мин

Практическая игровая часть – 14 мин

Защита проектов – 14 мин

Повторение и закрепление – 1 мин

Итог урока – 1 мин

Оформление доски	
ДД.ММ.ГГ. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ 1. Экономика 2. Доходы и расходы 3. Рачительный хозяин	Д/З Учить термины за ДД.ММ.ГГ. РАЧИТЕЛЬНЫЙ ЛИ Я ХОЗЯИН? ДОХОДЫ = РАСХОДЫ ?

¹ При возможности продолжительность игрового урока может составлять 80 минут. Данная методическая разработка составлена из расчета учебной нагрузки: 1 час обществознания в 6 классе.

Экран проектора

Слайд №1

Тема урока:
Семейный бюджет

План урока:
1. Экономика
2. Доходы и расходы
3. Рачительный хозяин



Слайд №2

1. Экономика

Экономика		
это общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей	это хозяйство того или иного района, страны, группы стран или всего мира	это научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества
например Экономика феодальная, рыночная, административно-командная и т.д.	например Экономика Таллинна, Москвы, Эстонии, России, мировая экономика и т.д.	например Экономика промышленности, сельского хозяйства и т.д.
Экономика это вся та деятельность людей, которая связана с обеспечением материальных условий их жизни		

Слайд №3

Схема «Ресурсы семьи»:



Слайд №4

2. Доходы и расходы

Бюджет



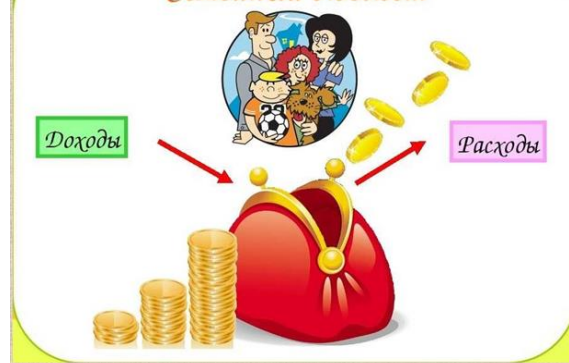
Слайд №5

3. Рачительный хозяин



Слайд №6

Семейный бюджет



Оформление записей в тетрадях учащихся

ДД.ММ.ГГ.

Тема: **Семейное хозяйство**

1. Экономика
2. Доходы и расходы
3. Рачительный хозяин

1

Экономика («ойкос» - дом; «номос» - закон, наука) – наука о ведении домашнего хозяйства.

Потребность – нужна и надобность в чем-либо.

Ресурсы семьи – вспомогательные средства, запасы семьи (материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые).

Потребности безграничны, а ресурсы ограничены.

2

Доходы – деньги и материальные ценности / **Расходы** – затраты.

Бюджет («кошелек») – финансовый план доходов и расходов.

Дефицит («недостает») – недостаточность / **Профицит** («увеличение») – избыток.

Рачительный хозяин – это бережливый, старательный и усердный хозяин.

Существуют **предметы первой необходимости** – т.е. то, без чего человек не сможет обойтись (пища, жилье, одежда).

И предметы роскоши – это дорогие предметы, те, без которых можно прожить (дорогая машина, шуба, телефон последней модели).

Вывод: бережливость – залог экономического благополучия.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность проектора
Организационный момент – 2 мин	Взаимное приветствие	
	Здравствуйте! Спасибо, садитесь.	Учащиеся встают, приветствуют учителя, садятся.
	Проверка готовности к уроку	
	Ребята, давайте проверим вашу готовность к уроку. Мы с вами договаривались, что сегодня вы подготовите цветные ручки, фломастеры. Обязательно нужен дневник. Учебник нам сегодня не понадобится, отложите его. Будут памятки.	Ученики проверяют наличие на парте необходимых для занятия предметов.
	Объяснение темы и цели урока	
	Хорошо. Сегодня у нас урок пройдет в игровой форме. Мы сразу приступим к изучению новой темы. Главной нашей целью является научиться правильно распределять семейный бюджет.	Внимательно слушают учителя.
Переход к изучению новой темы – 1 мин	Мы с вами уже касались темы «Семья». Кто скажет, что такое «семья»? Правильно, молодцы! Сегодня сфокусируем внимание на хозяйственной функции семьи. Давайте клеим памятки, затем изучим материал памятки.	Дети отвечают: семья – первичная ячейка общества. Дети оперативно клеивают памятки.
Изучение нового материала – 7 мин	Памятки клеили очень быстро. Молодцы! Итак, давайте прочитаем тему, план.	Дети читают вслух тему, план.
	Первая задача – разобраться, что такое экономика. Внимание на экран. Мы видим, насколько это многозначный термин. Что такое потребности мы уже знаем, кто вспомнит отличие от желаний? Потребности связаны	Дети читают 8 определенный термина «экономика» с экрана. Затем – определение из памятки. Дети отвечают на вопрос учителя, вспоминая ранее изученный материал.

	напрямую с ресурсами. Ресурсы позволяют удовлетворять потребности. Какие бывают ресурсы? Сможете подобрать примеры?	Перечисляют ресурсы семьи с экрана, подбирают примеры. Например, трудовые – это умения и силы членов семьи.
	А кто скажет, что такое доходы? Расходы? Давайте разберемся с происхождением/дословным переводом терминов «бюджет», «дефицит», «профицит». Видите, как выглядят весы при дефиците?	Дети отвечают своими словами. Читают определения из памятки, смотрят на иллюстрации и схемы на экране.
	Третья наша задача – разобраться, кто такой рачительный хозяин? Кто мне скажет? А какие существуют предметы в экономике? Отлично! Теперь мы готовы с вами к самой интересной части урока – игровой!	Дети самостоятельно работают с текстом памятки, отвечают на вопрос учителя.
Практическая игровая часть – 14 мин	Учитель делит детей на группы, раздает листы, объясняет правила игры. Учитель помогает детям с проектом, поддерживает дисциплину.	Дети работают над своими проектами, придумывая мифологию семьи, разрабатывая для семьи бюджет.
Защита проектов – 14 мин	Учитель дает слово группам для защиты своих проектов.	Каждая группа рассказывает о своей семье, объясняет доходы и расходы.
	Составленные бюджеты обсуждаются. Сильные и слабые стороны.	
Повторение и закрепление – 1 мин	Ребята! Осталось совсем немного времени от урока, давайте подведем итоги. Как связано благосостояние отдельной семьи с экономикой всего общества? Правильно!	Дети отвечают: общество ведь состоит из множества семей, если каждая семья хорошо живет, значит, и в обществе всё хорошо!
Итог урока – 1 мин	Учитель выставляет отметки. Дети записывают домашнее задание в дневники.	

Список используемой литературы

Нормативные документы

1. Конституция РФ // <https://constitutionrf.ru/oglavleniye>
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. ФГОС Среднее общее образование. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>

Научная литература

4. Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь / А. Аузан. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 160 с.
5. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. – Москва : Просвещение, 2020. – 159 с.
6. Вишнякова С.М. Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. – Москва : НМЦ СПО, 1999. – 538 с.
7. Всемирная история экономической мысли. В 6 т. Т.2: От Смита и Рикардо до Маркса и Энгельса / А.В. Аникин [и др.]; Отв. ред. Л.Н. Сперанская; МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : Мысль, 1988. – 575 с.
8. Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образованных учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. – Москва : Кнорус., 2002. – 312.
9. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Н.Н. Шаповалова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 826.

Электронные ресурсы

10. Галерея экономистов // <http://www.gallery.economicus.ru>
11. Основы экономики. Вводный курс // <http://www.be.economicus.ru>
12. Первая российская интернет-энциклопедия, составленная профессиональными историками // <https://w.histrf.ru>
13. Словари онлайн. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка // <https://classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ozhegov.htm>
14. Этимологические онлайн-словари русского языка. Этимологический словарь Шанского Н.М. // <https://lexicography.online/etymology/>

Приложения

Приложение №1. Памятка «Семейный бюджет»

Тема: Семейный бюджет 1. Экономика 2. Доходы и расходы 3. Рачительный хозяин 1 Экономика («ойкос» - дом; «номос» - закон, наука) – наука о ведении домашнего хозяйства. Потребность – нужна и надобность в чем-либо. Ресурсы семьи – вспомогательные средства, запасы семьи (материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые). Потребности безграничны, а ресурсы ограничены. 2 Доходы – деньги и материальные ценности / Расходы – затраты. Бюджет («кошелек») – финансовый план доходов и расходов. Дефицит («недостает») – недостаточность / Профицит («увеличение») – избыток. 3 Рачительный хозяин – это бережливый, старательный и усердный хозяин. Существуют предметы первой необходимости – т.е. то, без чего человек не сможет обойтись (пища, жилье, одежда). И предметы роскоши – это дорогие предметы, те, без которых можно прожить (дорогая машина, шуба, телефон последней модели). Вывод: бережливость – залог экономического благополучия.	Тема: Семейный бюджет 1. Экономика 2. Доходы и расходы 3. Рачительный хозяин 1 Экономика («ойкос» - дом; «номос» - закон, наука) – наука о ведении домашнего хозяйства. Потребность – нужна и надобность в чем-либо. Ресурсы семьи – вспомогательные средства, запасы семьи (материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые). Потребности безграничны, а ресурсы ограничены. 2 Доходы – деньги и материальные ценности / Расходы – затраты. Бюджет («кошелек») – финансовый план доходов и расходов. Дефицит («недостает») – недостаточность / Профицит («увеличение») – избыток. 3 Рачительный хозяин – это бережливый, старательный и усердный хозяин. Существуют предметы первой необходимости – т.е. то, без чего человек не сможет обойтись (пища, жилье, одежда). И предметы роскоши – это дорогие предметы, те, без которых можно прожить (дорогая машина, шуба, телефон последней модели). Вывод: бережливость – залог экономического благополучия.
Тема: Семейный бюджет 1. Экономика 2. Доходы и расходы 3. Рачительный хозяин 1 Экономика («ойкос» - дом; «номос» - закон, наука) – наука о ведении домашнего хозяйства. Потребность – нужна и надобность в чем-либо. Ресурсы семьи – вспомогательные средства, запасы семьи (материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые). Потребности безграничны, а ресурсы ограничены. 2 Доходы – деньги и материальные ценности / Расходы – затраты. Бюджет («кошелек») – финансовый план доходов и расходов. Дефицит («недостает») – недостаточность / Профицит («увеличение») – избыток. 3 Рачительный хозяин – это бережливый, старательный и усердный хозяин. Существуют предметы первой необходимости – т.е. то, без чего человек не сможет обойтись (пища, жилье, одежда). И предметы роскоши – это дорогие предметы, те, без которых можно прожить (дорогая машина, шуба, телефон последней модели). Вывод: бережливость – залог экономического благополучия.	

Приложение №2. Задание «Семейный бюджет»

«Семейный бюджет»

Вам необходимо:

1. Придумать **семью** (фамилия, имена, возраст, род деятельности, размер заработной платы). В семье обязательно должен быть ребенок.
2. Изобразить данную семью на ватмане. Вы можете изобразить ресурсы семьи.
3. Рассчитать **расходы семьи**, согласно заданным **ниже параметрам**. Представьте, что вы – хозяин или хозяйка этой семьи.
4. Представить придуманную семью и её бюджет перед классом.
5. Пожалуйста, не нарушайте заданные параметры, от этого зависит ваша отметка.

Срок – расходы за 1 месяц.

Общий доход семьи – 60 000 руб.

Расходы

Жилищно-коммунальные услуги (свет, газ, вода, содержание дома) – 7 000 руб.

Ипотека – 12 000 руб.

Кредит в банке на стиральную машину (под какой % ?) – общая сумма стиральной машины – 15000 руб.

Питание:

- обычное – 20 000 руб.
- более изысканное – 27 000 руб.

Расходы на бытовую химию (шампунь, средства для мытья посуды, стиральные порошки) – 500 руб.

Проезд:

- на машине – 2000 руб.
- на общественном транспорте – далеко ехать – 1500 руб.
- на общественном транспорте – не так далеко ехать – 1000 руб.

Мобильный телефон – на 1 человека – 500 руб.

Домашний интернет – 800 руб.

Одежда

- обычная, средняя – 5 000 руб.
- модная, дорогая – 10 000 руб.

Досуг (развлекательные мероприятия, кино, театр итп)

- частый – 5 000 руб.
- редкий – 3 000 руб.

Сопутствующие расходы на ваше усмотрение (свой вариант)

Приложение №3. Практическая реализация урока «Семейный бюджет»

2017г.

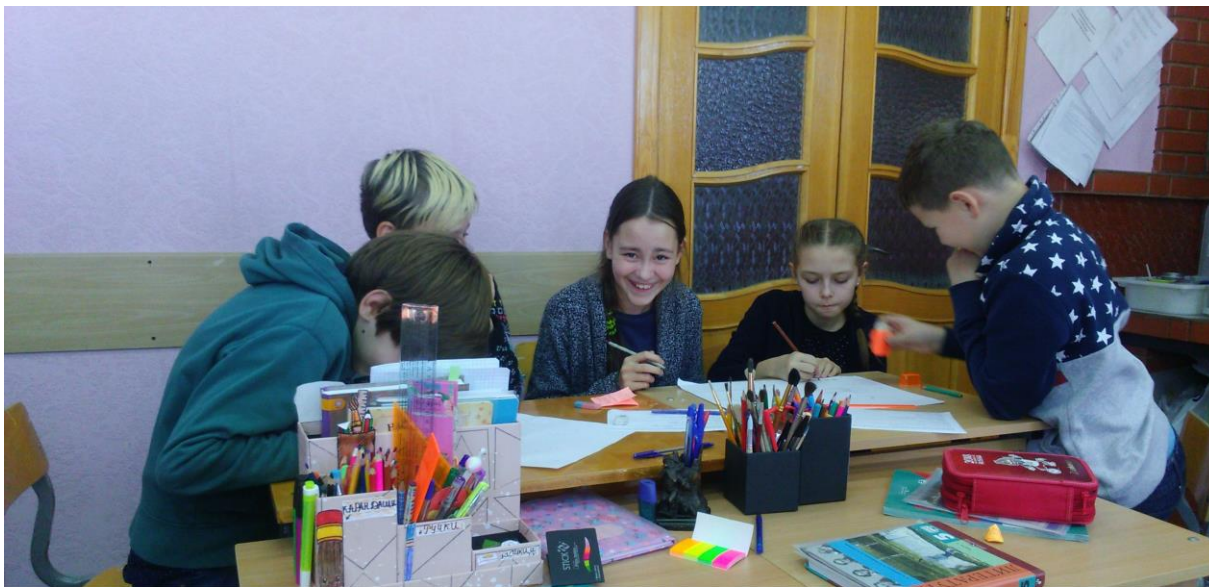


1



2

2018г.



3

2019г.



4



5

2021г.



6



7

2022г.



8



9