

Консультация для родителей «Конструктор ЛЕГО — это необъятный мир»

LEGO давно стал синонимом слова «конструктор» и, строго говоря, должен был уже заслужить звание крупнейшей международной образовательной программы.



Конструктор LEGO - давно уже легендарный бренд и по-прежнему обыкновенное чудо: интерес к нему не затухает много десятилетий — с момента его появления в Дании в 1949 году. С того дня и вплоть до настоящего времени LEGO ни разу не изменил своему девизу «Играй с удовольствием». У слова LEGO два значения: «я учусь» и «я складываю».

Интересный факт: компанию LEGO основал бригадир плотников и столяров. И вот так, через поколения, передается его восприятие окружения как гармоничной построенной из кубиков системы. Многие люди, собиравшие с детства конструкторы LEGO, уверяют, что теперь иначе смотрят на мир и зачастую находят нетривиальные решения в видимом хаосе.

«LEGO» — это новое открытие, новая идея, новый толчок к развитию. Это универсальный конструктор, который настолько разнообразен, что никогда не надоедает. Из незатейливых деталей конструктора можно собрать практически всё, что только может вообразить себе человеческая фантазия, так как «LEGO» позволяет ребенку думать, фантазировать, и действовать, не боясь ошибиться.

Многие родители скажут, что LEGO - это только для детей? Значит те, кто так считает, просто не пробовали из него строить! Посвятите один вечер полностью игре в LEGO, и увидите, как сплочённо может играть Ваша семья! Я обещаю, что через полчаса Вы будете с головой погружены в процесс, выстраивая из самого популярного конструктора свою собственную вселенную.

А зная, какую пользу приносит легоконструирование, вы точно не сможете отказать своему ребенку в совместной игре.

ЛЕГО является универсальным конструктором для развития детей дошкольного возраста, который побуждает ребёнка к умственной активности, раскрывает его творческие

способности, развивает мелкую моторику рук, а, следовательно, и речь.

ЛЕГО способствует развитию математических способностей, так как решение образовательных задач конструктора ЛЕГО стимулирует детей к исследованию,



благодаря этому дети знакомятся с числами, формами и цветами. Так как, собирая и перестраивая модели, экспериментируя с деталями, это и способствует быстрому пониманию абстрактных понятий из мира математики.

Итак, вы поверили, в способности чудо-конструктора и перед вами встает вопрос:

«С чего же начать?»

Структура ЛЕГО-конструирования следующая:

- ✓ Первая часть - упражнения на развитие логического мышления и памяти, закрепление деталей конструктора, изучение схем построек.
- ✓ Вторая часть – собственно конструирование - развитие способностей к наглядному и творческому моделированию.
- ✓ Третья часть – обыгрывание построек, выставка работ.

В LEGO-конструировании применяется несколько основных методов обучения детей:

- *Конструирование по образцу*
- *Конструирование по модели*
- *Конструирование по условиям*
- *Конструирование по простейшим чертежам*
- *Конструирование по замыслу*
- *Конструирование по заданной теме*

Примеры игр для детей дошкольного возраста с применением конструктора ЛЕГО:

С учетом возрастных особенностей детей игры делятся на младший дошкольный возраст, где роль ведущего всегда берет на себя родитель (педагог), так как дети еще не могут распределить свои роли в игре и старший дошкольный возраст, где роль ведущего берут на себя дети.

Младший дошкольный возраст:

1. «Найди кирпичик, как у меня»

В коробке лежат кирпичики LEGO. Родитель (педагог) достает по очереди по одному кирпичику, просит назвать цвет и форму и найти такую же деталь среди предложенных 3 - 4 деталей, лежащих перед ребенком.

2. «Найди лишнюю деталь»

Так как дети в этом возрасте при анализе деталей способны учитывать только один признак – либо цвет, либо форму, то берем не больше 6 кирпичиков и просим найти лишнюю деталь.

3. «Собери кирпичики LEGO»

Детей делим на небольшие группы, раскидываем на ковре кирпичики, ставим коробочки, распределяем, кто какой цвет (форму) будет собирать. По команде дети собирают кирпичики. Побеждает тот, кто быстрее соберет.

4. «Отрабатываем предлоги»

В младшем возрасте учат предлоги *за - на*. Можно построить небольшую башенку (до 6 кирпичиков) и с ее помощью отрабатывать эти предлоги. Например, какой кирпичик *НА* зеленом? Просим ребенка давать развернутый ответ - «*НА* зеленом кирпичике черный кирпичик». То же самое с предлогом *ЗА*.

5. «Раздели на части»

Нам понадобятся кирпичики четырех цветов. Предлагаем ребенку разделить кирпичики на 4 части. Количество кирпичиков можно увеличить до 8.

6. «Найди постройку»

Дети по очереди достают карточку из коробочки или мешочка, внимательно смотрят на нее, называют, что на ней изображено и ищут эту постройку.

7. «Цифры и буквы»

Если вы учите с ребенком цифры и буквы, то постройте ему известные цифры и буквы из конструктора, ему обязательно понравится.

Старший дошкольный возраст:

1. «Таинственный мешочек»

Родитель (педагог) держит мешочек с деталями LEGO-конструктора. Дети по очереди берут из него одну деталь, отгадывают и всем показывают.

2. «Не бери последний кубик»

Играют два ребенка, которые по очереди снимают один или два кирпичика с башни. Кто снимет последний, тот проиграл.

3. «Запомни расположение»

Родитель (педагог) строит какую-нибудь постройку из 8 - 10 деталей. В течение короткого времени дети запоминают конструкцию, взрослый ее убирает, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

4. «Построй, не открывая глаз»

Перед детьми лежат плата и конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь. У кого интересней получится постройка, того поощряют.

5. «Объясняем, что такое дроби»

С помощью ЛЕГО вы можете объяснить ребёнку много сложных понятий. Например, чтобы узнать, что такое дроби, сложите несколько башенок, в каждой 12 кирпичиков. Одна состоит из 6 кирпичиков одного цвета и 6 – другого. Вторая поделена на 3 части: 4 кирпичика одного цвета, 4 – второго, 4 – третьего и тд. Сравните башни. Они одинаковые. Каждая из них – целая. Верно? На сколько частей она разделена? Каждая часть называется половинка. Или по-другому – одна вторая. Разделите на части, сравните их, убедитесь, что они одинаковые. Далее так же познакомьтесь с другими дробями. Попробуйте сравнивать, что больше – одна вторая или одна третья части. Прибавляйте к одной второй две вторых. Или к двум четвертым – одну вторую. Складывайте части вместе и сравнивайте, сколько получилось целых и еще какая часть.

6. «Строим копии шедевров мировой архитектуры»

Если вы знакомите ребенка с историей мирового искусства и архитектуры или знаменитыми постройками своего города, можете попросить ребенка попробовать изобразить кубиками тот или иной знаменитый архитектурный объект.

7. «Познакомьтесь с десятками и единицами»

Составляем десятки из деталей. Целый десяток – это десять кирпичиков вместе. Выкладывайте числа, которые будут составлять 4 целых десятка, например, и еще пять кирпичиков. Или 2 десятка и 6 отдельно кирпичиков. Скажите, что каждый кирпичик – это единица. Далее пробуйте задавать вопросы: составь число, в котором 3 десятка и 4 единицы и тд. Научитесь класть десятки слева, единицы справа. Можно научиться записывать числа, прочитывать. Потом аналогично убавляйте десятки и единицы.

Предлагая ребенку поиграть в конструктор, помните ряд особенностей, которых необходимо придерживаться:

- ✓ конструктор должен подходить ребенку по возрасту;
- ✓ учитывайте степень сложности конструктивных задач, а именно постепенный переход от простого к сложному;
- ✓ поддерживайте оригинальность идей ребенка, не критикуйте;
- ✓ не забывайте, что для ребенка очень важно не только построить, но и поиграть с постройкой. Этот момент называется «обыгрыванием»;
- ✓ хвалите, поддерживайте ребёнка, помогайте ему по мере необходимости, но не делайте всё за него сами.

Соблюдая эти не сложные правила, вы не только окунетесь в радостные моменты детства, но и получите незабываемое удовольствие от общения со своим ребенком.

Фантазируйте, творите, развивайтесь вместе!