

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

ул. Пристанская, д.47, п. Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел. (34940) 2 07 97, тел./факс (34940) 2 07 98, solnyshko@tazovsky.yanao.ru

Конспект занятия

по развитию речи для детей старшей группы

«День Победы»

Выполнила

воспитатель Денисенко Алена Юрьевна

п. Тазовский

Цель: продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.

Задачи: дать детям представление о празднике «День Победы», почему он празднуется всем российским народом 9 мая; воспитывать уважение к ветеранам, их подвигу во время ВОВ; продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов; закреплять навыки составления предложений с предлогами; формировать навыки звуко-слогового анализа слов; развивать мелкую и общую моторику; внимание; связную речь.

Оборудование: музыка Д.Тухманова «День Победы»; запись со звуками ветра, гула машин, пения птиц; мультимедийное оборудование, презентация; разрезные картинки с изображением военной техники и людей военных профессий; мяч, флажок, фишки для звукового анализа.

Ход занятия

I. Вводная часть:

Ребята, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. *(включается тихо запись со звуками)* Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

Солнце светит, пахнет хлебом,
Лес шумит, река, трава.
Хорошо под мирным небом
Слышать добрые слова.
Хорошо зимой и летом,
В день осенний и весной
Наслаждаться ярким светом,
Звонкой, мирной тишиной.

II. Основная часть:

(Звучит музыка Д.Тухманова «День Победы», включается (СЛ.1))

Воспитатель: Ребята, какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?

Воспитатель: Вы догадались, о чём будет наше занятие?

Воспитатель: Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы». Что вы знаете об этом празднике?*(ответы детей)*

Воспитатель: (СЛ.2)Мы родились и выросли в мирное время, никогда не слышали вой сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое голод, нетопленное жилище зимой. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь так легко оборвать. О войне мы можем судить только по книгам, кинофильмам и рассказам ветеранов. Для нас война это история. Нельзя забывать об этом. Совсем скоро мы отмечаем большой праздник - День Победы над фашистской Германией!

Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник?*(ответы детей)*

Воспитатель: (СЛ.3)Это не только праздник солдат, но и всего нашего народа, который не только воевал на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом и одерживал победу над врагом.

-Скоро мы будем отмечать светлый и скорбный праздник – День Победы. А кто скажет, что это была за война и когда она началась?

Дети: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну в июне 1941 года.

Воспитатель: Скажите, а почему война – это плохо, страшно?

Дети: Потому что гибнут люди, те, кто остается живым во время войны живут плохо, страдают, голодают, болеют.

Воспитатель: (СЛ.4)Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и

старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат.

Воспитатель: (СЛ.5) Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и кораблями, танками. Наши солдаты сильные не только по духу, но и физически. Давайте проверим, насколько наши с вами руки сильные. *(Пальчиковая гимнастика «Марш бросок»)*

Солдаты по полю бежали,	<i>(ладошки стучат по столу)</i>
И шаги свои считали .	<i>(стучать каждым пальцем по столу, начиная с мизинца)</i>
Раз, два, три, четыре, умножаем на четыре.	<i>(стучать по два раза каждым пальцем, кроме большого)</i>
Делим, делим на четыре – получается четыре.	<i>(запястье соединить, стучать всеми пальцами друг о друга)</i>

Воспитатель: (СЛ.6) Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.

-А вы ребята знаете, сколько погибло человек в этой страшной войне?

Дети: Много.

Воспитатель: Да, действительно, очень много погибло людей, более 20 млн. человек. *(СЛ.7)* «Война! Нет страшнее слова! Это слезы, кровь, страдания, жестокость! Это очень страшно! После войны мир меняется навсегда! И никто не хочет, чтобы это когда-либо повторялось! Но, за свою Родину вставали наши соотечественники и не боялись никого и ничего!

Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть в игру «Кто где служит?» и вспомним, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите.

В море несут службу....моряки;

В небе Родину охраняют Летчики;

В пехоте служат...пехотинцы;

В танковых войсках Родину защищают....танкисты;

На границе Родину охраняют....пограничники;

В артиллерии служат....артиллеристы; и т.д.

Воспитатель: Здорово, ребята, вы молодцы! Скажите, какими должны быть военные, солдаты?

Дети: Сильными, смелыми, храбрыми.(СЛ.8)

Воспитатель: Конечно, не зря о русском солдате говорят:

- Русский солдат не знает преград
- Умный боец везде молодец
- Смелый побеждает, а трус погибает
- Советский воин похвалы достоин.

- Ребята, а что нужно делать, чтобы быть сильными?

Дети: Бегать, заниматься спортом, делать зарядку.

Воспитатель: Отлично, тогда давайте немного потренируемся, разомнемся!

Мы лётчики, пилоты

Руки в стороны, повороты туловища.

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики,

Наклоны в стороны.

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники,

Приседания.

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём,

Шагают на месте.

А пока игра идёт!

Воспитатель: (СЛ.9) В один из майских дней, а именно 7 мая 1945 года был подписан первый акт о безоговорочной капитуляции Германии в Великой Отечественной войне, а 9 мая уже Окончательный акт о капитуляции Германии . И с тех пор каждое 9 мая наша огромная страна, и наш народ отмечает «День Победы». На улицах мы встречает пожилых

людей с орденами и медалями – это ветераны, сейчас их осталось мало. Ребята, встретив ветеранов, улыбнитесь им, поздравьте их с праздником, пожелайте здоровья. Они этого заслужили! Мы никогда не должны забывать, о том, что ради нашего мирного неба, наши дедушки и бабушки не жалели своей жизни. О Дне Победы написано много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них. Это стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

Майский праздник-День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: Понравилось вам стихотворение? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь запомнить его.

- Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. А я помогу вам запомнить его. *(перечитываю сначала полностью, потом по две строчки, проговаривая сначала со всей группой, потом с несколькими детьми индивидуально. В заключении, проговариваем с детьми полностью все стихотворение).*

Воспитатель: Ребята, все видели, как военные идут на параде 9 Мая строевым шагом и называется «марш». Давайте и мы попробуем маршировать, как они.

«Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг».

После стихотворения включается музыка «Марш Победы», маршируем с детьми

Воспитатель: Я хочу с вами поиграть в игру «Скажи по-другому». Давайте подберём слова к слову «смелый».

Дети: храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.

Воспитатель: Родина.

Дети: Отечество, Отчизна.

Воспитатель: Война.

Дети: сражение, битва, бой, схватка, поединок.

Воспитатель: Молодцы.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды (одна из половинок грудной части распахнутой одежды, особенно верхний конец; отвороты на груди) георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Воспитатель: Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке?

Дети: черный, оранжевый.

Воспитатель: Что они означают? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

Игровое упражнение «Слова-родственники»

Воспитатель: Ребята, сейчас я хочу с вами поиграть. *(дети становятся в круг вместе с воспитателем)*. Подумайте и назовите родственников слова «герой»

(дети передают друг другу флажок и называют слова)

Герой- героический, героизм, геройский;

Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;

Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский.

III. Рефлексия:

Воспитатель:

- О чем мы говорили сегодня?
- С каким стихотворением познакомились?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Какое есть страшное слово?
- Какие чувства вызывает война?

Я вижу, у всех хорошее настроение. Потрите ваши ладошки. Что чувствуете? (тепло). Это тепло ваших благодарных, добрых сердец и душ.

-А есть важные слова: мама, Родина, счастье.

-А ещё важное слово – Мир. Ведь, если будет мир – будут счастливы люди!