Цель: систематизировать знания детей о динозаврах. Способствовать развитию познавательной активности и любознательности. Способствовать установлению партнёрских отношений в совместной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать у детей обобщённые представления о динозаврах (среда обитания, жизненные проявления);
- ✓ Расширять и обогащать знания детей о динозаврах.
- ✓ Развивать представление о правильном поведении по отношению к живым объектам природы.
- ✓ Учить детей совместному конструированию, развивать умения планировать этапы, распределять обязанности, согласовывать действия, оценивать результат;
- ✓ Развивать навыки конструирования по готовым схематическим алгоритмам;
- ✓ Создать условия для творческой деятельности детей;
- ✓ Закрепить умение анализировать схематическое изображение (условие)

Развивающие:

- ✓ Способствовать развитию познавательной активности и любознательности;
- ✓ Развивать коммуникативные навыки, познавательный интерес. Поощрять стремление детей участвовать в беседе;
- ✓ Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки
- ✓ Развивать зрительно-моторное восприятие, логическое мышление;
- ✓ Развить художественный вкус детей, через интерес к творческой деятельности.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес детей к самостоятельной работе;
- ✓ побуждать детей к поисковой деятельности, воспитывать трудолюбие
- ✓ и любовь к творчеству;
- ✓ формировать уважительное и бережное отношение к красоте окружающего
- ✓ мира.

Материалы и оборудования: Большое белое яйцо (внутри силуэт динозавра) , листы для энциклопедии и все составляющие колокольчик, коврики для детей(подушки), браслеты, название центров активности, необходимые принадлежности (клей, ручка, фломастеры…), андроид, мультимедийное оборудование или интерактивная доска.

ХОД НОД

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встречи здороваться «доброе утро»

«Доброе утро» Солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

Давайте мы с вами познакомимся. Меня зовут _____

Я сегодня к вам пришла не с пустыми руками, угадайте, что у меня в коробке / пакете – в корзине. В этом вам поможет моя загадка

Домик круглый, домик белый,

Домик был сначала целый,

А как треснул наконец,

Так и выскочил жилец. (Яйцо)

Ответы детей

Давайте проверим правильно мы отгадали или нет. (Достает большое яйцо)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: И правда – это яйцо, только какое-то оно странное. Вы видели такие яйца?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете чьё оно?

Ответы детей

Воспитатель: И как же нам узнать кто внутри?

Ответы детей (постучать, разбить, посмотреть на свет)

– У меня есть фонарик давайте попробуем просветить его. (виден силуэт динозавра).

– Это динозавр.

Воспитатель: Кажется вы правы. А что вы знаете о динозаврах?

Ответы детей

Воспитатель: Я хочу вас с ними поближе познакомить. На экране несколько видов динозавров.

Вот этих динозавров в гугле можно посмотреть в 3 д и спроецировать на экран, там есть и звуковая поддержка, надо убавить звук, чтобы дети не испугались

Тираннозавр

Стегозавр

Велоцираптор

Трицератопс

Спинозавр

Брахиозавр

Анкилозавр

Птеранодон

Дилофозавр

Паразауролоф

Вам понравилось? Не страшно было?

Воспитатель: А как мы можем сохранить наши знания.

Ответы детей

Воспитатель: Я вам предлагаю создать нашу энциклопедию. Что такое энциклопедия? *Ответы детей*

Воспитатель: Да. Это такая книга в котором очень много интересной информации. Она может быть по разным тематикам. В нашем случае это динозавры. У нас 4 центра активности – центр науки, центр истории, центр творчества и центр оформления, чтобы выбрать кто в каком центре будет работать предлагаю выбрать браслеты.

Как только прозвенит звоночек я попрошу Вас вернуться сюда и рассказать вас о проделанном.

Ребята выбирают, рассаживаются

Работа в центрах.

Колокольчик. Дети возвращаются и рассказывают, что они сделали.

Воспитатель: Какие вы молодцы, какая у нас красочная энциклопедия получилась.

Заключительная часть:

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие? А что нового вы узнали?

Ответы детей.

Воспитатель: Когда жили динозавры? (когда ещё не было людей, миллионы лет назад).

Воспитатель: Откуда люди узнали про динозавров? (Учёные раскопали их останки).

Воспитатель: Нашу энциклопедию я дарю вам в вашу группу.