

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана «Детский сад комбинированного вида №122 «Кораблик»

**Методическая разработка конспекта занятия
по правилам дорожного движения
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)
Тема «Маша-пешеход»**

Автор - составитель: Литвинова Юлия Владимировна,
педагог-психолог

Курган, 2022

Пояснительная записка

Методическая разработка конспекта занятия по правилам дорожного движения представлена в рамках муниципального конкурса «Зеленый огонек», в номинации «Лучшее занятие с детьми». Составила Литвинова Юлия Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 122».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Тема «Маша-пешеход».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на проезжей части на улице и в транспорте.

Задачи:

- закрепить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- побуждать детей выполнять правила дорожного движения;
- развивать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков у детей;
- воспитывать у детей навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Материально-техническое обеспечение занятия: полоски из цветного картона синего и оранжевого цвета для жеребьевки; таблички стол №1 «Дорожный патруль» и стол №2 «Светофор»; костюмы Маши и Медведя; корзинка с игрушечными ягодами; таблички с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Место остановки автобуса или троллейбуса»); свисток; фишки за правильно выполненные задания; медальки; плакаты по ПДД для оформления группы; 2 конверта с пазлами «Дорожные знаки» («Подземный пешеходный переход», «Светофорное регулирование», «Круговое движение», «Парковка (Парковочное место)», «Преимущество встречного движения», «Пересечение с велосипедной дорожкой»); 2 конверта с карточками «Дорожные ситуации» («Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Железнодорожный переезд», «Автобусная остановка», «Подземный переход»); 2 макета светофора, 2 комплекта сигналов светофора (желтые, зеленые, красные круги); флажки красного, желтого и зеленого цвета; 2 набора для создания игрового макета по ПДД «В гости к Даше»: игровое поле (50х50 см.), макеты домов, макеты дорожных знаков, светофоры, макеты деревьев, персонажи для макета игрушечные машинки (4 шт.); пазлы «ПДД»; оборудование для воспроизведения музыкальных файлов, презентация.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на проезжей части на улице и в транспорте.

- закрепить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- побуждать детей выполнять правила дорожного движения;
- развивать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков у детей;
- воспитывать у детей навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Материально-техническое обеспечение занятия: полоски из цветного картона синего и оранжевого цвета для жеребьевки; таблички стол №1 «Дорожный патруль» и стол №2 «Светофор»; костюмы Маши и Медведя; корзинка с игрушечными ягодами; таблички с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Место остановки автобуса или троллейбуса»); свисток; фишки за правильно выполненные задания; медальки; плакаты по ПДД для оформления группы; 2 конверта с пазлами «Дорожные знаки» («Подземный пешеходный переход», «Светофорное регулирование», «Круговое движение», «Парковка (Парковочное место)», «Преимущество встречного движения», «Пересечение с велосипедной дорожкой»); 2 конверта с карточками «Дорожные ситуации» («Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Железнодорожный переезд», «Автобусная остановка», «Подземный переход»); 2 макета светофора, 2 комплекта сигналов светофора (желтые, зеленые, красные круги); флажки красного, желтого и зеленого цвета; 2 набора для создания игрового макета по ПДД «В гости к Даше»: игровое поле (50х50 см.), макеты домов, макеты дорожных знаков, светофоры, макеты деревьев, персонажи для макета игрушечные машинки (4 шт.); пазлы «ПДД»; оборудование для воспроизведения музыкальных файлов, презентация.

Ход занятия

1. Вводная часть

Занятие проходит в группе. Педагог настраивает детей на познавательную и игровую деятельность, делит на 2 команды. Деление на команды проходит с помощью жеребьевки. Дети вытягивают полоски из цветной бумаги. Цветные полоски синего и оранжевого цвета. Дети, вытянувшие полоски синего цвета садятся за стол №1. Дети, вытянувшие полоски оранжевого цвета садятся за стол №2.

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть! У нас есть две команды. Команда №1 – «Дорожный патруль», команда №2 «Светофор».

Мы поговорим сегодня о самом важном и серьезном - о правилах дорожного движения. Ведь все мы с вами пешеходы и правила должны соблюдать все без исключения (1 слайд).

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

Пишумов Я.

2. Основная часть

Педагог: Вы знаете, ребята, какие правила дорожного движения существуют *(ответы детей)*. (2 слайд)

Ой, дети! Это кто к нам идет, слышите? *(дети прислушиваются, кто идет)*. (3 слайд).

Выходит под музыку мультфильма «Маша и Медведь» Мишка и Маша. У Мишки в руках корзинка с игрушечными ягодами, у Маши в руках картинки с дорожными знаками, сигналами светофора (3 слайд).

Педагог: Ребята, посмотрите, что у Маши в руках. Да это же дорожные знаки, сигналы светофора. Маша, ты, где их нашла.

Маша: Эти знаки я нашла в лесу. Надо еще своей сестренке Даше показать, как раз я к ней в гости собираюсь (4, 5 слайд).

Мишка: Ой, беда, ой, беда! Без огней светофор никуда. Как же теперь водить машину? И как пешеходам ходить? Как же быть, как ты в гости собираешься, как ты будешь дорогу переходить?

Маша: Что же я натворила. Как же теперь попаду в гости к Даше? Помогите мне, Мишка, ребята.

Мишка: Ребята, что же будем делать?

Дети: Надо все восстановить. Дорожные знаки и сигналы светофора вернуть на место.

Педагог: Да, правильно, надо все восстановить. Ну, ребята, поможем выучить правила, дорожного движения Маше!

Дети: Да.

Педагог:

На дороге целый день
Сильное движение,
Не остановить поток машин
Даже на мгновение.
Чтобы не случилось

Опасных столкновений,
Существуют **Правила**
Дорожного движения. (Все вместе)

Педагог: Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять, а я позабыла, как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы? *(6 слайд)*.

Дети отвечают: тротуар.

Педагог: Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти?

Дети: По правой.

Педагог: Правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное — переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить проезжую часть улицы? Дети, проезжую часть улицы надо переходить в строго определенном месте.

Педагог: А как называется это место?

Дети: Пешеходный переход *(7 слайд)*.

Педагог: Правильно! Вот эта полосатая разметка и есть пешеходный переход.

Педагог: Вы все молодцы, помогаете Маше выучить правила дорожного движения. Ребята, а вы видели стоящие знаки вдоль проезжей части дороги.

Дети: Да.

Педагог: Это дорожные знаки. Что же обозначает каждый дорожный знак? Маша и Мишка сейчас нам расскажут о них и покажут.

4 ребенка выходят с табличками дорожных знаков, и становятся рядом с Мишкой и Машей.

Педагог: Знак «Пешеходный переход» *(8 слайд)*

Маша:

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Педагог: Знак «Движение пешеходов запрещено» *(9 слайд)*

Маша:

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит вам знак одно:

«Вам ходить запрещено».

Педагог: Знак «Дети» (10 слайд)

Мишка:

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Педагог: Знак «Место остановки автобуса или троллейбуса» (11,12 слайд)

Мишка:

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждёт.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Педагог: Ребята, какие вы молодцы, навели порядок среди дорожных знаков. Дети, поиграем вместе с Мишкой и Машей. У нас есть две команды.

Педагог: Поиграем мы с вами в игру «Собери знак» (13 слайд). Маша и Мишка раздали вам конверты, в этих конвертах лежат дорожные знаки. По сигналу свистка, вы открываете конверты и собираете дорожные знаки из частей (пазлы). Сколько знаков собрано правильно, столько очков получает команда. Ребята можно заработать и дополнительные очки, если вы правильно ответите, как называется знак и какое он имеет значение, а Мишка и Маша будет вам помогать.

Дети собирают дорожные знаки под музыку. За правильный ответ дети получают фишку. В конце игры подсчитывается количество фишек (Приложение 1.)

Дети: Дорожный знак «Подземный пешеходный переход».

Педагог: (помогает детям правильно раскрыть назначение дорожного знака). Дорожный знак «Подземный пешеходный переход» обозначает подземный пешеходный переход. Если в зоне видимости пешехода есть такой знак, он не имеет права переходить дорогу по проезжей части.

Дети: Дорожный знак «Светофорное регулирование».

Педагог: (помогает детям правильно раскрыть назначение дорожного знака). Дорожный знак «Светофорное регулирование» предупреждает о приближении к участку, где движение регулируется светофором.

Дети: Дорожный знак «Круговое движение».

Педагог: (помогает детям правильно раскрыть назначение дорожного знака). Дорожный знак «Круговое движение» обозначает правила проезда по кольцу.

Дети: Дорожный знак «Парковка (Парковочное место)».

Педагог: (помогает детям правильно раскрыть назначение дорожного знака). Дорожный знак «Парковка (Парковочное место)» применяют для обозначения площадок, предназначенных для стоянки транспортных средств.

Дети: Дорожный знак «**Преимущество встречного движения**».

Педагог: *(помогает детям правильно раскрыть назначение дорожного знака).* Дорожный знак «**Преимущество встречного движения**» обязывает водителя остановиться перед узким участком для того, чтобы уступить дорогу встречному автомобилю.

Дети: Дорожный знак «**Пересечение с велосипедной дорожкой**».

Педагог: *(помогает детям правильно раскрыть назначение дорожного знака).* Дорожный знак «**Пересечение с велосипедной дорожкой**» предупреждает, что впереди участок, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть. Поэтому необходимо сбросить скорость и быть готовым остановиться в любой момент в случае опасности.

Вы большие молодцы ребята, правильно называли дорожные знаки.

Побеждает та команда, которая больше всех набрала фишек, посчитайте, сколько их у вас *(идет подсчет фишек, определяется в этой игре команда-победитель)*.

Педагог: Дети, будьте внимательны! У нас следующее задание «**Подбери нужный знак**» (15 слайд). В конвертах находятся карточки с разными дорожными ситуациями. На них дети переходят дорогу или едут на велосипеде. Но вот незадача – на дороге нет знаков!

Мишка и Маша раздает детям конверты с карточками «Дорожные ситуации» (Приложение 2.).

Педагог: Ребята, по сигналу свистка, вы открываете конверты и начинаете выбирать из предложенных дорожных знаков тот, который подходит к сложившейся ситуации. Побеждает та команда, которая правильно подберет все пары к своим карточкам.

Команды работают под музыку. За каждый правильный ответ командам дается фишка.

Мишка: Ребята, давайте проверим, что у вас получилось и правильно ли вы нашли варианты ответов.

Педагог: Ситуация 1. «Пешеходный переход» (16 слайд). Какой дорожный знак подойдет? Как он называется? Какое он имеет значение?

Дети: Дорожный знак «Пешеходный переход».

Педагог: *(помогает детям правильно раскрыть значение дорожного знака).* Дорожный знак «Пешеходный переход» - это участок на проезжей части, который специально выделен для того, чтобы пешеходы по нему могли пересекать дорогу.

Педагог: Ситуация 2. «Велосипедная дорожка» (17 слайд). Какой дорожный знак подойдет? Как он называется? Какое он имеет значение?

Дети: Дорожный знак «Велосипедная дорожка».

Педагог: *(педагог помогает детям правильно раскрыть значение дорожного знака).*

Дорожный знак **«Велосипедная дорожка»** выделяет специально предназначенный участок дороги, для передвижения велосипедистов и прочих транспортных средств, не являющихся механическими.

Педагог: Ситуация 3. «Железнодорожный переезд» (18 слайд). Какой дорожный знак подойдет? Как он называется? Какое он имеет значение?

Дети: Дорожный знак **«Железнодорожный переезд»**.

Педагог: (педагог помогает детям правильно раскрыть значение дорожного знака). Дорожный знак **«Железнодорожный переезд»** предупреждает о приближении к железнодорожному переезду.

Педагог: Ситуация 4. «Автобусная остановка» (19 слайд). Какой дорожный знак подойдет? Как он называется? Какое он имеет значение?

Дети: Дорожный знак **«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»**

Педагог: (педагог помогает детям правильно раскрыть значение дорожного знака). Дорожный знак **«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»** применяется для того, чтобы обозначить участок, на котором стоит остановка для автобусов.

Педагог: Ситуация 5. «Подземный переход» (20 слайд). Какой дорожный знак подойдет? Как он называется? Какое он имеет значение?

Дети: Дорожный знак **«Подземный переход»**.

Педагог: (педагог помогает детям правильно раскрыть значение дорожного знака). Дорожный знак **«Подземный переход»** обозначает подземный пешеходный переход.

Маша: Молодцы, ребята, вы правильно собрали все знаки и меня научили.

Ну что, сколько у вас фишек? (идет подсчет фишек, определяется в этой игре команда-победитель).

Педагог: Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы (21 слайд). Отгадайте о них загадки? (Дети отгадывают загадки)

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

Дети: Регулировщик.

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

Дети: Светофор.

Педагог: Ребята, давайте, сейчас выполним следующее задание **«Собери светофор»** (22 слайд). Поможем Маше правильно собрать светофор. В лесу она нашла сигналы светофора. Светофор сломался, и теперь машины не могут проехать, а пешеходы перейти дорогу. Ребята, давайте его починим.

Маша и Мишка раздали вам макеты светофора и сигналы светофора (красный, желтый, зеленый круги) каждой команде. По сигналу свистка, дети, вы должны выложить сигналы светофора (круги) в правильной последовательности. А затем объяснить значения каждого сигнала светофора (*Приложение 3.*). *Команды работают под музыку.*

Педагог: Дети, вы все правильно разместили сигналы светофора. А для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.

Педагог: Что означают сигналы светофора?

Дети: Красный – запрещает движение, желтый – запрещает движение и предупреждает о смене сигнала, зеленый – разрешает движение (*23 слайд*).

Команды получают по фишке, если правильно выполнили задание.

Маша: Ребята, какие вы все молодцы! Помогите мне, я собираюсь в гости к своей сестре Даше.

Педагог: Ребята вы вспомнили правила дорожного движения. Помогите Маше попасть в гости к своей сестре Даше (*24 слайд*). У каждой команды на столах лежат одинаковые наборы: игровое поле – дорога, макеты домов, дорожные знаки, игрушечные машинки, светофоры, макеты деревьев, персонажи для макета «В гости к Даше» (*Приложение 4.*). Создайте свой макет по правилам дорожного движения «В гости к Даше».

Обратите внимание на картинку (*показ примера макета*). Когда закончите работу по созданию игрового макета, расскажете Маше, как ей безопасно добраться до Даши. Приступайте к работе.

Идет самостоятельная работа воспитанников в командах под музыку.

Дети: Далее идет обсуждение игровых макетов, выявляются основные проблемы, которые могут возникнуть при соблюдении и нарушении правил дорожного движения (*25 слайд*).

Педагог: Ребята, какие вы все молодцы. С помощью игровых макетов помогли лучше запомнить Маше правила дорожного движения, теперь она будет более внимательно переходить проезжую часть улицы. Маша сможет безопасно добраться до своей сестре Даше через проезжую часть дороги.

III. Подведение итогов.

Педагог: Давайте посчитаем вместе с Мишкой и Машей, какая команда набрала больше баллов. За каждый балл я даю вам кусочек пазла. А собрать его вы можете все вместе (*Приложение 6.*).

Педагог:

Молодцы, ребята!

Всем спасибо за ответы,

За задорный звонкий смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех.

Наше занятие подходит к концу. Маша и Мишка прощаются с вами, дарят вам памятные медальки (*Приложение 5.*). Дети будьте внимательны при переходе проезжей части дороги и соблюдайте правила дорожного движения (*26 слайд*).

Маша и Мишка (вместе): До свидания ребята, до скорых встреч.

Педагог: Спасибо вам, ребята, за работу, за внимание и старание!

Список методических, демонстрационных материалов:

1. Боровская, Л.В. Конспект проекта по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено» / Л.В. Боровская, Н.Ю. Киреева, В.Н. Клевцова // Вопросы дошкольной педагогики. - 2021. - № 6(43). - С. 62-63.
2. Коган, М.С. Правила дорожные знать каждому положено! Познавательные игры с дошколятами и школьниками / М.С. Коган. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 256 с.
3. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с Правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет / Т.Ф. Саулина. – М.: Мозаика – синтез, 2009.
4. Шорыгина, Т. А. беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Сайт «Академия безопасности». Дорожные знаки для детей дошкольного возраста. <https://academy-of-curiosity.ru/tematicheskie-zadaniya/dorozhnye-znaki-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta/>



Рис. 1. Пазлы «Дорожные знаки»

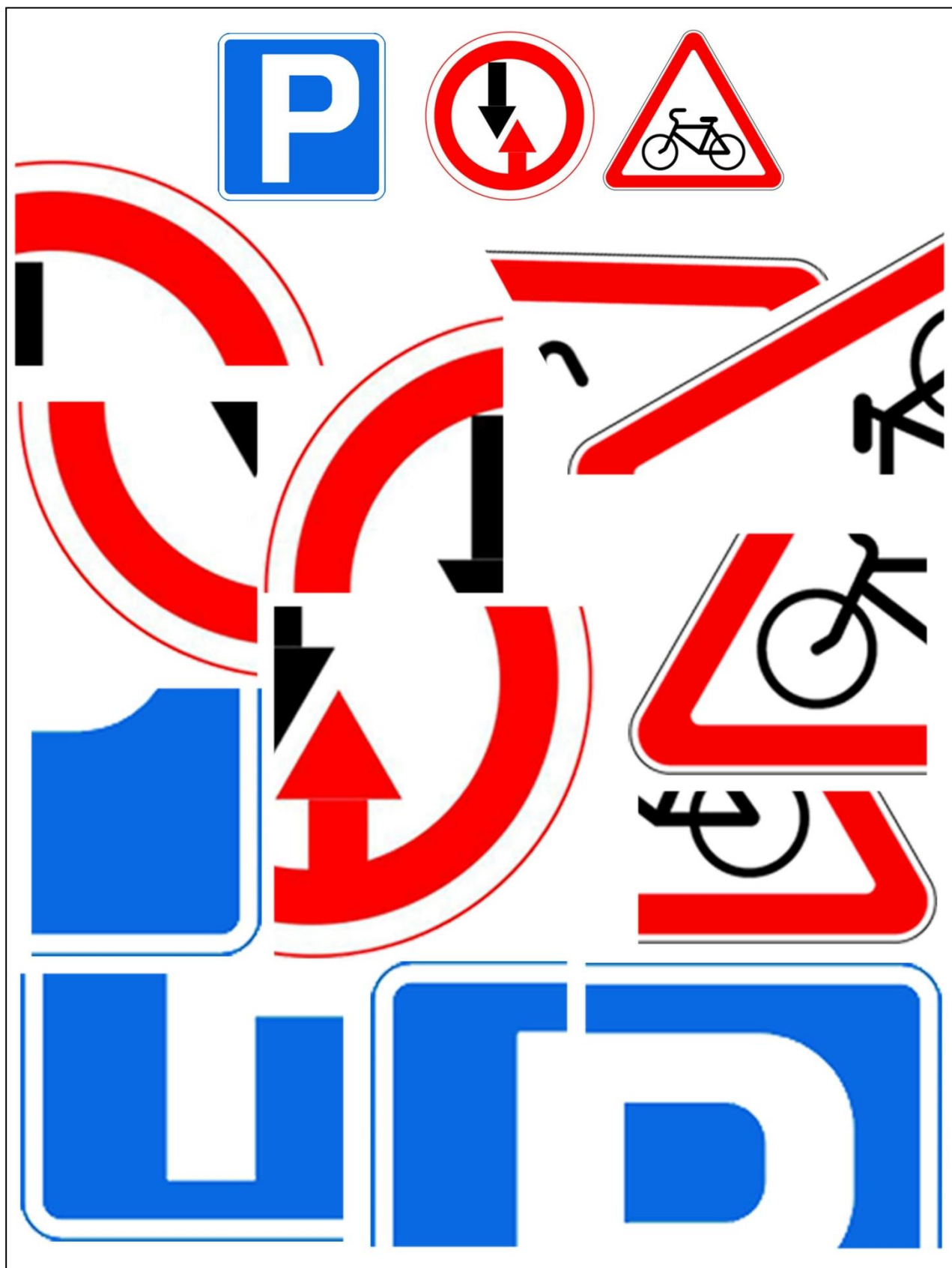


Рис. 2. Пазлы «Дорожные знаки»

Приложение 2. Игра «Подбери нужный знак»

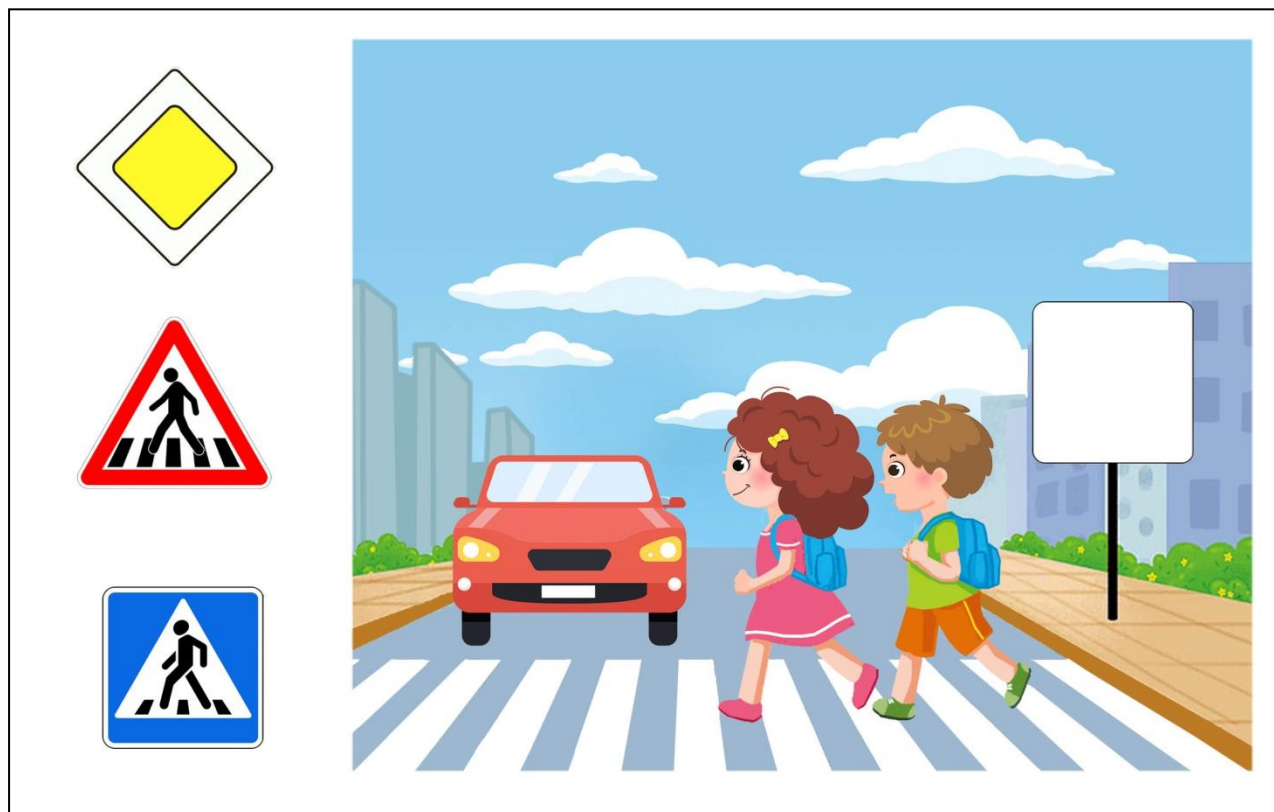


Рис. 1. «Пешеходный переход»

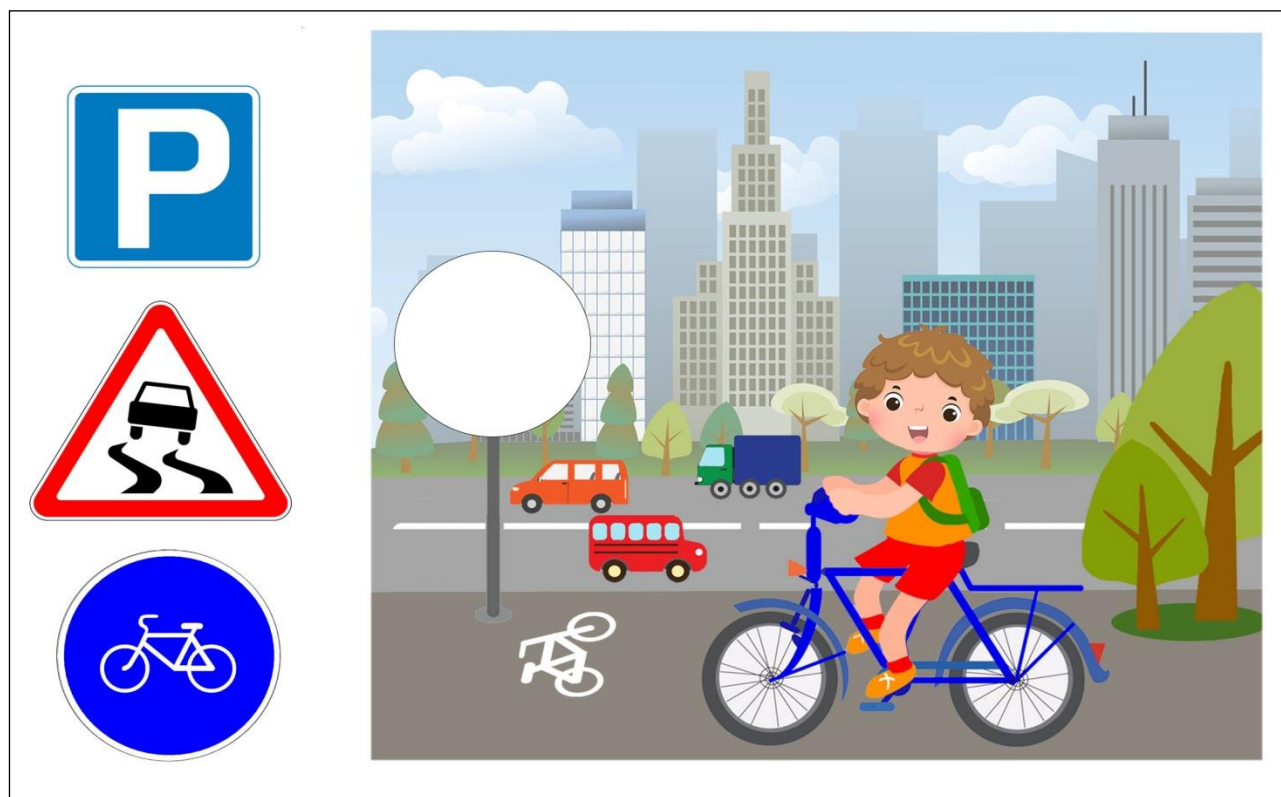


Рис. 2. «Велосипедная дорожка»

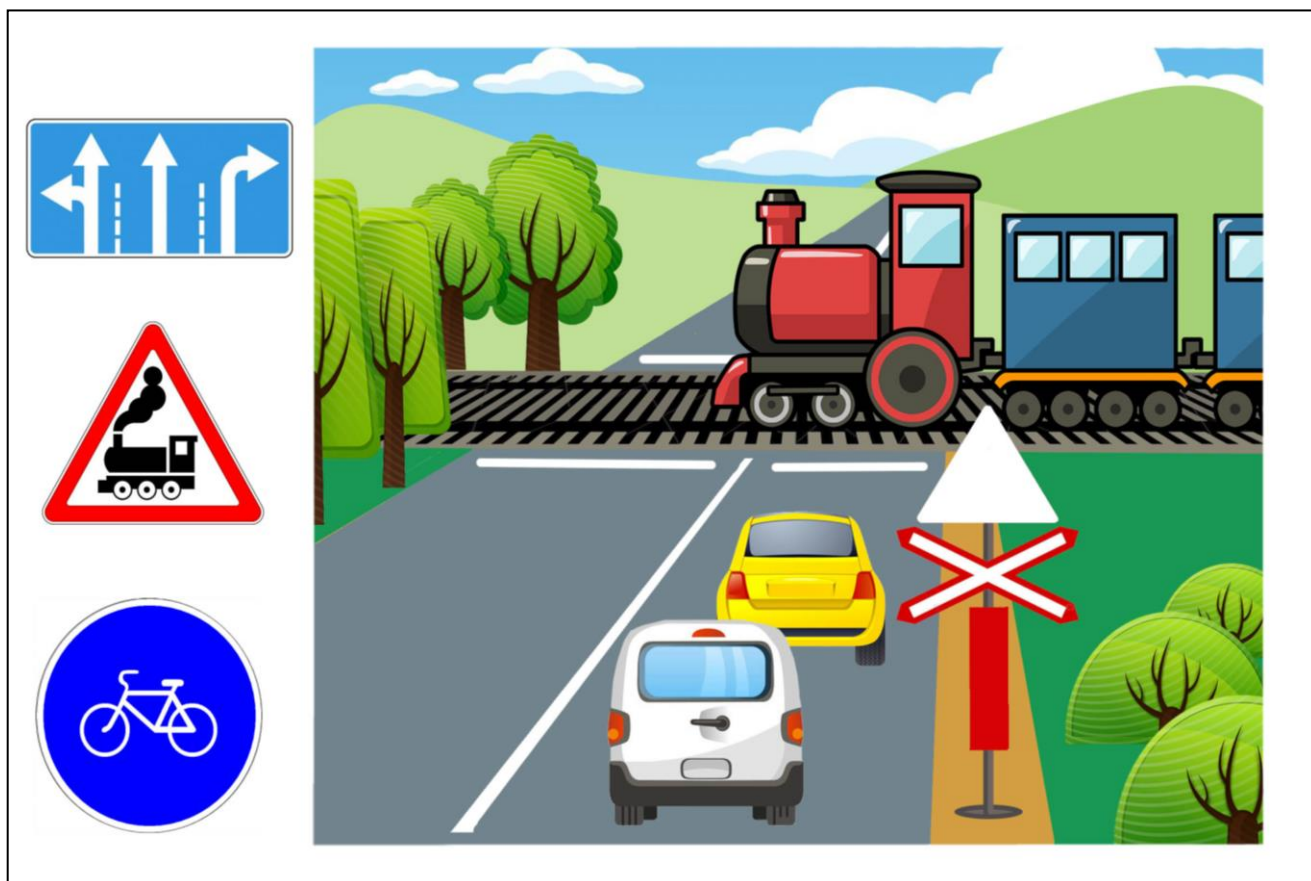


Рис. 3. Железнодорожный переезд

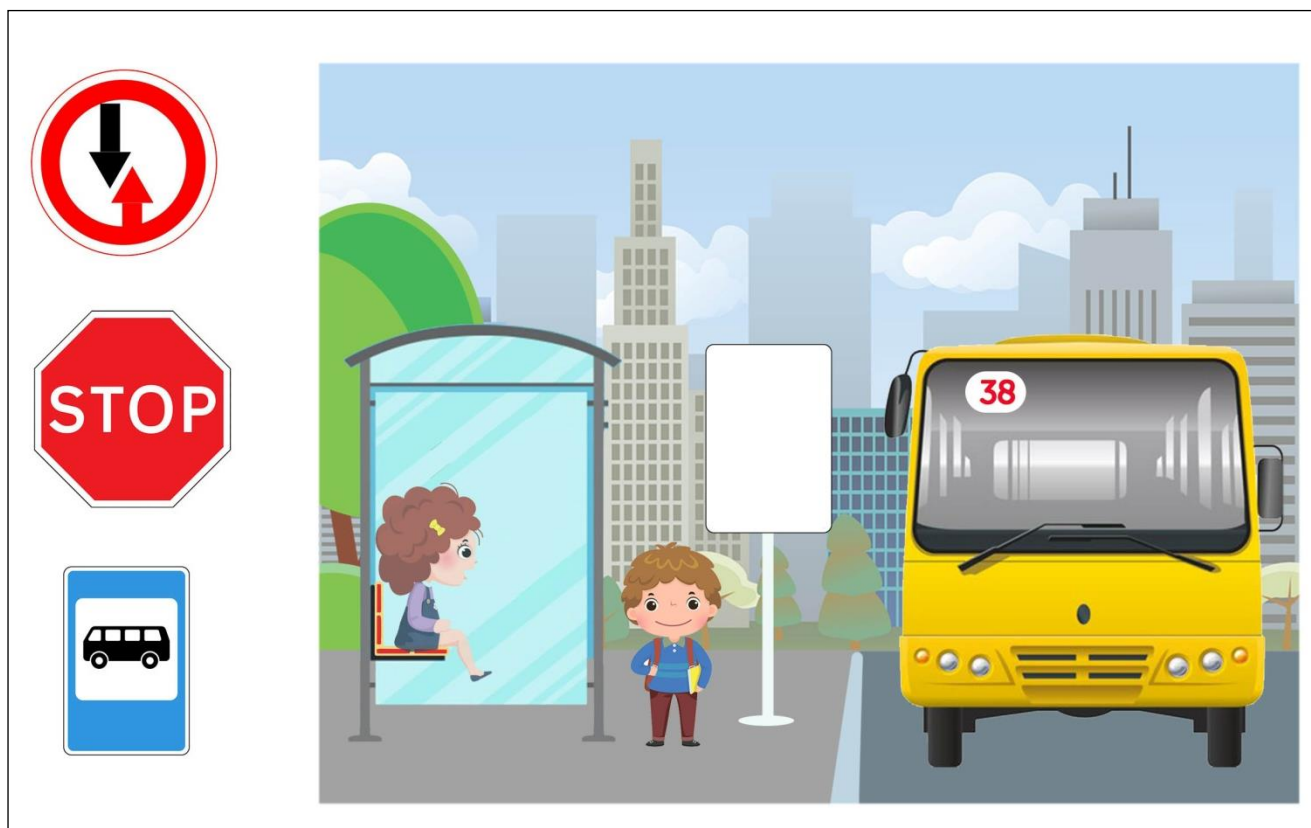


Рис. 4. «Автобусная остановка»

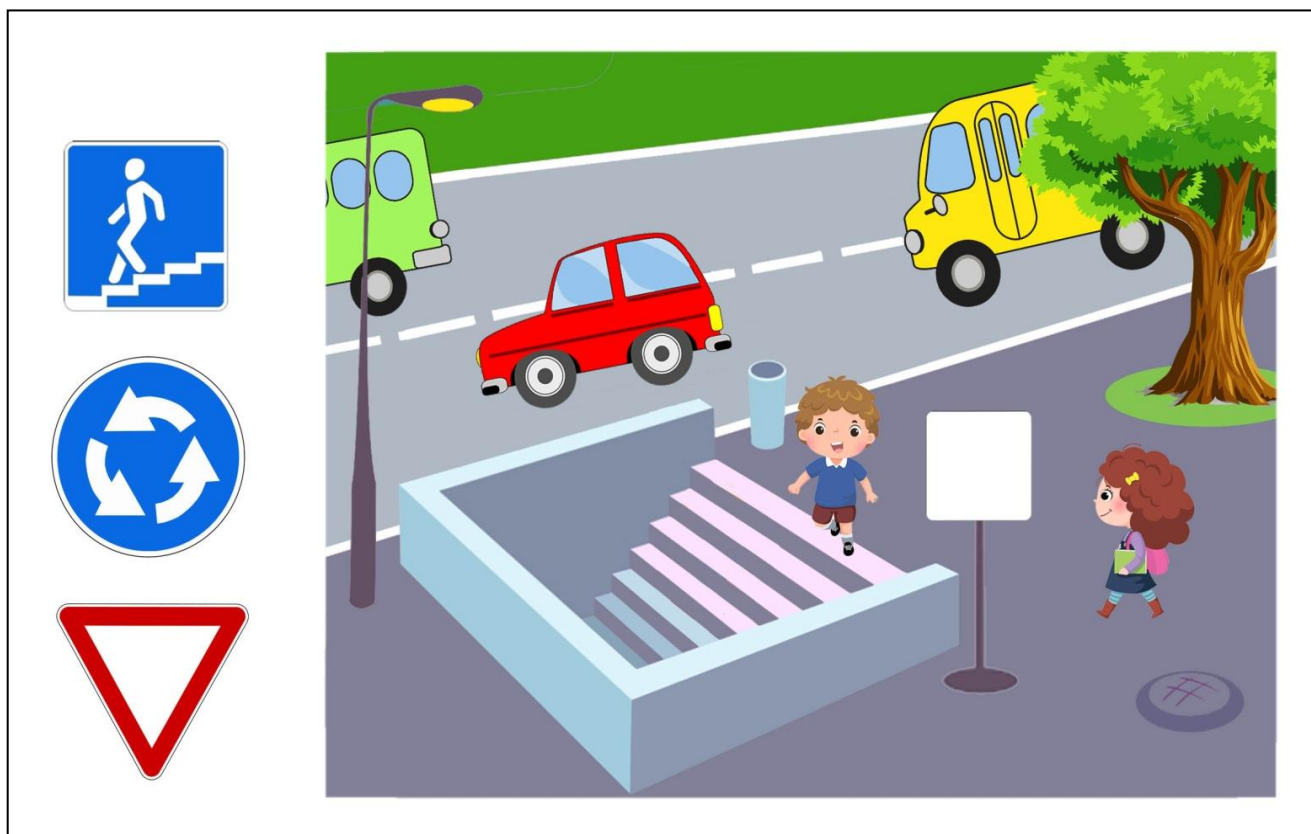


Рис. 5. «Подземный переход»

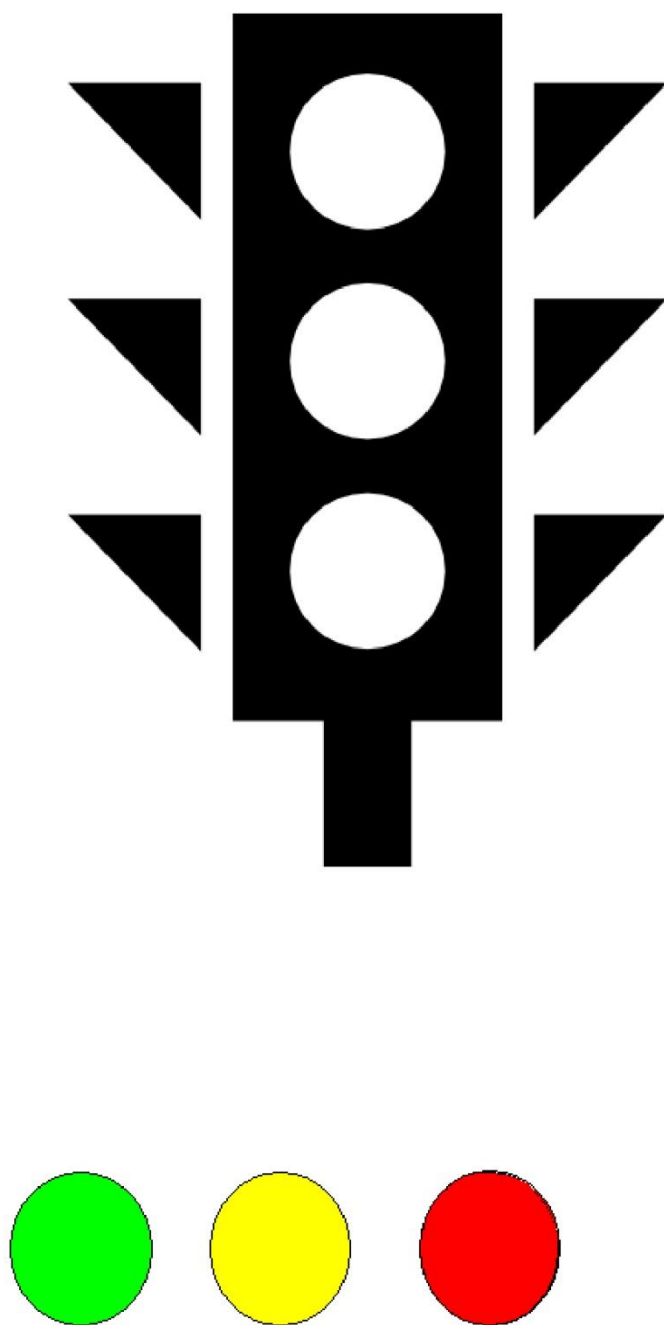


Рис. 1. Макет светофора и сигналы светофора

Приложение 4. Макет по ПДД «В гости к Даше»



Рис. 1. Игровой примерный макет по ПДД «В гости к Даше»



Рис. 2. Персонажи для игрового макета по ПДД «В гости к Даше»

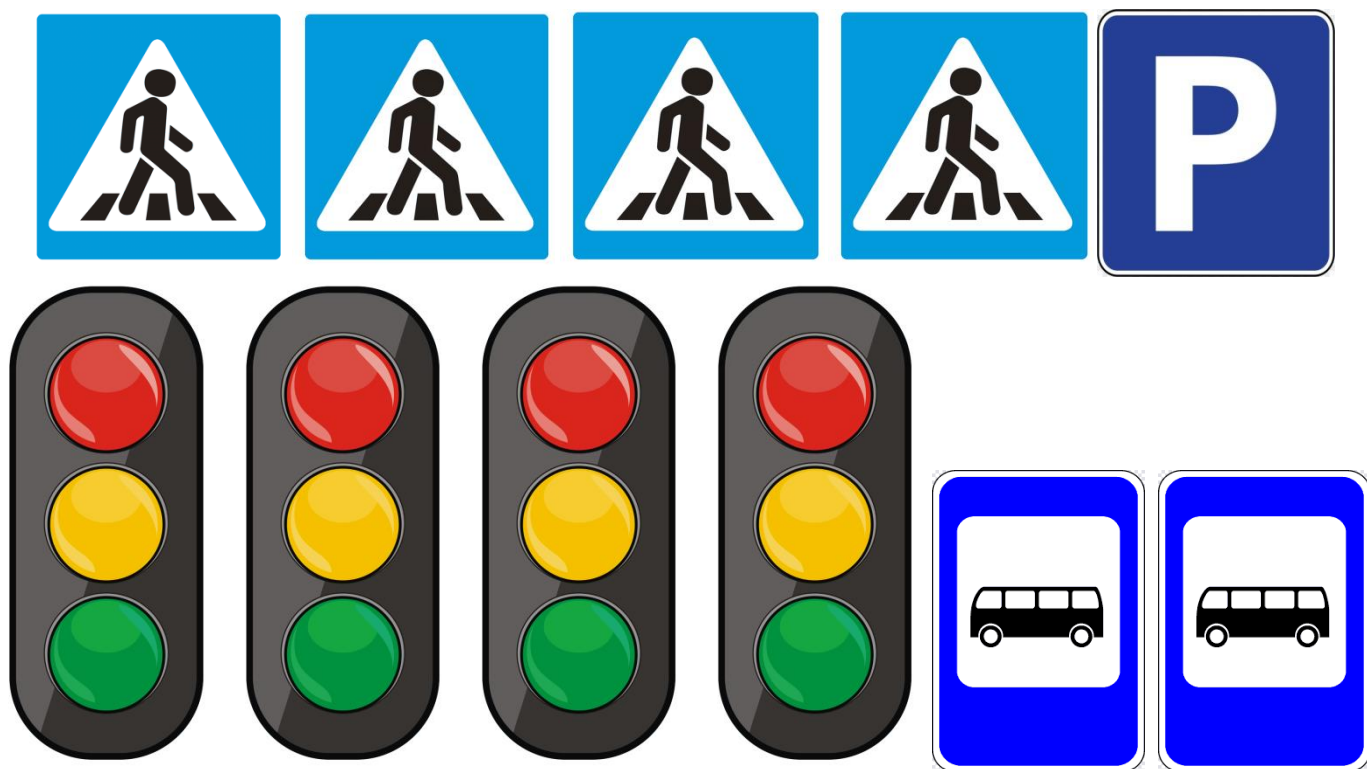


Рис. 2. Дорожные знаки для игрового макета по ПДД «В гости к Даше»



Рис. 2. Деревья для игрового макета по ПДД «В гости к Даше»



Рис. 4. Дом для игрового макета по ПДД «В гости к Даше»

Приложение 5. Медали для поощрения



Рис. 1. Фишка за правильно выполненное задание



Рис. 2. Медаль

