



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина»

**КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«Игровая деятельность в баскетболе, как средство
формирования здорового образа жизни
обучающихся»**

Подготовил:
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории
МОАУ «СОШ № 6» Колмыкова И.В.

Конспект урока физической культуры.

Класс: 6

Тема урока: «Игровая деятельность в баскетболе, как средство формирования здорового образа жизни обучающихся».

Цель урока: Развитие умений реализовывать практические навыки, применяемые в баскетболе в игровой, соревновательной деятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи урока:

1.Образовательные (*предметные результаты*):

- совершенствовать ведения мяча в шаге.
- закрепить комплекс упражнений с мячами;
- содействовать формированию у детей понятия “здоровый образ жизни”, а также сознательного отношения к своему здоровью

2.Воспитательные (*метапредметные результаты*):

- воспитывать физические качества: силу, быстроту, ловкость, координационные способности;
- воспитывать коммуникативные умения в совместной двигательной деятельности;
- прививать детям стойкий интерес к спортивным играм, поддерживать в них жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух;

3. Развивающие (*личностные результаты*):

- совершенствовать психомоторные способности школьников
- содействовать развитию чувства ритма, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой

Тип урока: совершенствование и развитие знаний, умений, навыков.

Время проведения: 40 минут.

Технологии: игровая, здоровьесберегающая, командно-игровая, наглядная.

Оборудование и инвентарь: баскетбольные мячи по количеству человек, фишки (10 шт.), магнитная доска, ленты по количеству человек, свисток, секундомер, мелкий спортивный инвентарь, проектор, ноутбук, пазлы мячей.

Планируемые результаты обучения: обучающиеся научатся выполнять ведение мяча на месте, в шаге, через подвижные игры и смогут применить их в соревновательной деятельности. Укрепят здоровье посредством развития физических качеств.

Здоровьесозидающий потенциал урока: приложение №1

Конспект составил: учитель физической культуры Колмыкова Ирина Викторовна.

Этапы урока	Содержание материала	Дозировка	Организационно – методические указания	Развитие универсальных учебных действий
I. Вводно - подготовительная часть 10 минут <u>Цель:</u> - создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность; - создание благоприятной рабочей обстановки, создание условия для выявления цели и задач урока; - организовать постепенное разогревание опорно-двигательного и мышечного аппарата обучающихся				

Построение, приветствие, сообщение темы урока.	Здравствуйте, ребята! (Слайд1) У меня для вас есть загадка! В этом спорте игроки все ловки и высоки. Любят в мяч они играть и в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, значит, это (баскетбол) (Слайд 2)Актуализация знаний (Слайд3) Техника безопасности при занятиях баскетболом Сегодня на уроке мы совершенствуем ведения мяча на месте и в шаге.	1 мин.	Установка обучающихся на предстоящую деятельность. Организация обучающихся к выполнению плана урока. Целеполагание, как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно.	Коммуникативные: 1.Включение в учебный процесс. 2.Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Личностные: 1.Развитие познавательного интереса, формирование познавательных процессов и учебных мотивов.
2.Строевые упражнения. 	- Класс, становись! Равняйся! Смирно! - Налево! Раз, два! Направо! Раз, два! Направо! Раз, два! - Класс, на месте шагом марш! Левой, левой, раз, два, три... - Налево в обход марш! Левой, левой, раз, два, три.	30 сек	- Даю ориентир на правильное направление. - Веду счет.	Личностные: Формирование стойкого интереса к занятием физической культурой и спортом.
3. Ходьба и ее разновидности. 	- Руки за голову ставь! На носках марш! - Без задания! - Руки на пояс ставь! На пятках марш! - Без задания. - Класс, руки в стороны ставь, на внешнем своде стопы марш! На внутреннем своде стопы марш! - Без задания!	30 сек 1 круг 1круг	Соблюдаем дистанцию. - Ноги в коленях не сгибать. - Слушать счет. - Подбородок приподнят. - Спина выпрямлена. - Соблюдать дистанцию!	Личностные: Понимание необходимости выполнения упражнений для предупреждения плоскостопия.
4. Бег 	Подвижная игра «Салки»	1,5 мин	Мальчики на правой стороне зала, девочки на левой стороне	Познавательные: Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.
5.Ходьба с восстановлением дыхания.	Упражнение на восстановление дыхания, развитие дыхательной мускулатуры. 1-выполняем вдох 2- выполняем медленный выдох По ходу движения взять мяч в руки.	30 сек. 2-3 раза	Вдох - подняться на носки, руки вверх, глубоко вдохнуть, выдох- опуститься на стопу, руки вниз.	Личностные - формирование мотивации к здоровому образу жизни при правильной организации двигательной деятельности

Перестроение в колонну 	«Налево в колонну по два марш!» « Направляющие на месте стой!» «Класс направо!», «На поставленные в стороны руки разомкнись!» «В колоннах, шеренгах равняйся!» Мы начнём сейчас с зарядки, Приготовились, друзья! И под музыку с улыбкой, Делаем всё так - как Я!	30 сек	Дистанция и интервал два шага. Звучит музыкальная композиция Учитель читает стихотворение.	Коммуникативные- умение слушать и выполнять упражнения по образцу. Личностные- формирование мотивации к здоровому образу жизни при правильной организации двигательной деятельности Коммуникативные: соблюдение простейших норм техники безопасности при выполнении упражнений, умение выполнять упражнения по укреплению осанки, умение контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителя. Личностные: развивать навык сотрудничества со сверстниками, формировать осознанную мотивацию к выполнению задания
6.Комплекс ОРУ Потягивание 	Общеразвивающие упражнения с мячом (музыкальное сопровождение) 1.И.п.- о.с., руки с мячом внизу. 1-2- руки вверх, ногу отвести назад, прогнуться; 3-4 тоже другой ногой	6 мин	Руки в локтях не сгибаем Голову назад, посмотреть на мяч. Вдох, выдох.	
Повороты 	2.И.п - средняя стойка, руки с мячом за головой. 1-2- поворот туловища направо; 3-4- тоже налево	5-6 раз	Выполняем точно в сторону, больше закручиванием туловища.	
Наклоны 	3.И.п. - средняя стойка, руки с мячом вверх. 1-2- наклон туловища вправо; 3-4-тоже влево	5-6 раз	Руки не сгибать, спину держать прямо. Вдох, выдох.	
Наклоны 	4.И.п.- средняя стойка, мяч в согнутых руках перед грудью. 1,2,3- наклоны вниз мячом коснуться пола; 4- и.п.	5-6 раз	Ноги в коленях не сгибать, локти в и.п. опущены, мячом не стучать.	
Прыжки				

	5.И.п.-о.с.- руки вниз. 1-ноги прыжком врозь, руки вверх. 2- и.п.	5-6 раз	Прыжки выполняются легко, под музыку. Дыхание не задерживать.	
II. Основная часть 21-22 минуты <u>Цель:</u> -формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; -совершенствование ведения мяча на месте, ведения мяча в шаге через подвижные игры.				
7.Ведения мяча на месте.  8. Ведение мяча в шаге.  9. Подвижные игры с элементами ведения мяча. 	(Слайд4) 1.Ведения мяча на месте правой и левой рукой (в высокой, средней и низкой стойке) 2. Ведение мяча на месте без зрительного контроля. (учащимся показывают цветную карточку, они произносят цвет в слух) светофор. (Слайд5) 1.Ведение мяча в шаге, по сигналу остановка на месте, руки с мячом поднять вверх. 2.Ведение мяча в шаге с по сигналу остановка на месте, ведение мяча. 3. Ведение мяча - первые номера, двигаясь вперёд, фишку ставят, вторые кладут на пол. Класс делиться на две команды. «Один хвост хорошо, а два лучше» У первой команды у каждого игрока сбоку прикреплён хвост (лента). По сигналу игроки перемещаются с ведением мяча, стараясь оторвать, друг у друга хвост.	2 мин. 2 мин. 2 мин. 2 мин. 3 мин. 4 мин.	Ведение осуществляется последовательными мягкими толчками мяча одной рукой вниз-вперед. Основные движения выполняют локтевой и лучезапястный суставы. Ноги необходимо сгибать, чтобы сохранять положение равновесия. По сигналу менять стойку. Вести мяч впереди сбоку, а не перед собой. После каждой серии указывать на ошибки и их исправления. Игроки перемещаются по площадке с ведением мяча. Команда, собравшая все ленты за меньшее количество времени побеждает. Соблюдать правила техники безопасности на пло-	Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем, а затем самостоятельно оценивать правильность выполнения действий. Метапредметные -умение выполнять двигательные действия и физические упражнения базовых видов спорта. Познавательные- умение оценивать ситуацию и оперативно принимать решение, находить способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

	«Самый быстрый» Команда на время должна собрать и сложить в коробку расставленные по залу предметы. Игроки перемещаются с ведением мяча. Подведение итогов игр. Выставление очков в сводную таблицу	4 мин. щадке. На площадке расставлен мелкий спортивный инвентарь. Команда, собравшая весь инвентарь за меньшее количество времени побеждает. 1 мин.	тельной деятельности. Регулятивные: умение применять полученные знания в организации и проведении досуга.
III. Заключительная часть 8 минут Цель: - содействовать более быстрому восстановлению функционального состояния организма обучающихся; - обобщить полученные на уроке знания, умения и навыки; - содействовать осмыслению обучающимися результативности собственной учебно-познавательной деятельности.			
10.Игра на внимание 	«Собери пазл» У обучающихся в руках элементы- пазлы, как только заиграет музыка, пазл должен быть собран. Если пазлы правильно собрали, то должны получиться баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. (Слайдб) Подведение итогов урока. Выставление оценок. Основная группа - поднимание туловища из положения лежа. Девочки -15 раз, мальчики – 20 раз. Подготовительная группа - ОРУ на формирование осанки. Обучающимся вручаются буклеты «Здоровым быть здорово!» «Урок окончен, до свидания!»	1 мин. Дети собирают пазлы в командах 5 мин. Приём незаконченных предложений СИНКВЕЙН Приложение №2 1 мин. Обратить внимание на уровень восстанавливаемости учеников Приложение №3 1 мин Дети под спортивный марш выходят из зала.	Познавательные- умение выделять полученную информацию Регулятивные- формирование умения анализировать и оценивать свою работу
11.Подведение итогов. Рефлексия 12.Дифференцированное домашнее задание. Организованный уход из зала.			

Использованная литература.