

проект музыкально-театрализованной деятельности

"КРЕПКАЯ РЕПКА"

по мотивам русской народной сказки «Репка»



подготовила: музыкальный руководитель Некрасова С.А.

п. Пингоды 2021

Вид:

Социальный, творческий, внутригрупповой, среднесрочный.

Цель:

Способствовать развитию у детей интереса к музыкально-театральной деятельности посредством постановки музыкально-театрализованного представления по мотивам русской народной сказки, приближенного к нашей действительности, к современной жизни.

Задачи:**Образовательные:**

- ✓ Формировать интерес к русской народной сказке «Репка».
- ✓ Продолжать формировать готовность детей к совместной игровой деятельности со сверстниками и взрослыми.

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей младшего возраста умение изображать характерные особенности поведения персонажей - движением, голосом, интонацией.
- ✓ Обеспечить условия взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности.
- ✓ Способствовать развитию речи.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания героям, доброжелательность по отношению друг к другу, взаимопомощь.

Участники проекта:

- ✓ музыкальный руководитель (руководитель проекта, рассказчик),
- ✓ воспитанники группы (герои, музыканты шумового оркестра),
- ✓ воспитатели группы,
- ✓ родители.

Подготовительный этап:

- ✓ подобрать иллюстрации и видео по данной теме; мелодии для выхода героев и для музыкального оформления;
- ✓ придумать текст песни на «новый лад» и её музыкально-шумовое сопровождение оркестром;
- ✓ подготовить атрибуты, костюмы героев и декораций; разучить роли и песню.

Реализация:

- ✓ Познакомить детей и педагогов с содержанием театрализации (с детьми вместе обсудить, кто какого персонажа лучше может представить, какой костюм должен быть у каждого из героев сказки; так как представление сказки было задумано как музыкальное, то каждый персонаж был представлен еще и музыкальным образом - характерный выход под музыку).
- ✓ Привлечь родителей к изготовлению костюмов и реквизита (инструментов шумового оркестра).
- ✓ Предложить педагогам прочитать в группе русскую народную сказку «Репка», определить ее главную идею: дружба и взаимопомощь помогут преодолеть любые препятствия и трудности; нарисовать, слепить персонажей сказки (помочь «увидеть» по-своему того или иного героя).
- ✓ Подобрать музыкальное оформление к представлению.
- ✓ С педагогами и родителями провести консультации по вопросам организации театрализованной деятельности.

Начинается представление костюмированным выходом детей под русскую народную мелодию. Рассказчик читает сказку, периодически включая выбранную для выхода каждого героя музыку.

Рассказчик:

Уважаемые зрители, сказку посмотреть не хотите ли?

Знакомую, на удивление, но с креативным добавлением!

В одной, ну, очень сельской, местности, весьма далекой от известности,

Что на Руси встречаются нередко,

Дед посадил однажды Репку! *(выходит дед с табуреткой, ведет за собой репку)*

Репку мы посадим на табурет, что приготовил заранее дед.

(дед жестом предлагает репке сесть, репка противится, но всё же садится)

Наша репка выросла к утру и ботвой качает на ветру.

(звучит музыка репки, репка танцует)

А теперь все по порядку: вышел утром дед на грядки.

(звучит музыка на выход деда, дед танцует)

Покряхтел, да потянулся, да на Репку обернулся:

Дед:

Вот так чудо-чудеса!

Рассказчик:

Дедка трет свои глаза, потому что удивился:

Дед:

Вот так овощ уродился!

Рассказчик:

Дедка Репку обхватил, потянул, что было сил.

Тянет-потянет, вытянуть не может!

Не пошла из грядки Репка, знать, в земле засела крепко!

Что же делать? Бабку звать,

Чтоб сподручней репку рвать.

Дед: *(дед зовёт бабу)*

Бабка!

Рассказчик:

Бабка в полушалке новом деду пособить готова. *(звучит музыка на выход бабки)*

Подошла поближе Бабка, Дедку Бабка хват в охапку!

Дедка снова Репку хват! И давай, тянуть да рвать!

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

Бабка Внучку позвала, чтоб им Внучка помогла.

Бабка: *(бабка зовёт внучку)*

Внучка!

Рассказчик:

Только Внучке, если честно, это все неинтересно!

Внучка – модница, а значит, внучка густо ногти лачит.

Ей, признаться, вааще как-то не до овощей. *(звучит музыка на выход внучки)*

Но, чтоб предков не сердить, все ж решила пособить.

Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

Бабке с Дедом очень жаль –пропадает урожай. *(делают вид, что огорчены)*

Дело разрешила Внучка, позвала на помощь Жучку.

Внучка: *(внучка манит Жучку, звучит музыка на выход Жучки)*

Рассказчик:

Жучка быстро прибежала, даже кость не доглодала,
Да еще, при всем притом, машет радостно хвостом.
Жучка за Внучку, Внучка за Бабку,
Бабка за Дедку, Дедка за Репку.
Тянут-потянут, вытянуть не могут!
Повилив хвостом немножко, Жучка звать решила Кошку.

Жучка: *(Жучка зовёт громко кошку)* Кыс-кыс-кыс...

Рассказчик:

Через час она явилась, помурлыкала, умылась. *(звучит музыка на выход кошки)*
Внешний вид ее поведал: кто-то вкусно пообедал.
Масла было очень мало, а теперь совсем не стало. *(кошка гладит живот, облизывается)*
Кошка сладко позевнула, к Жучке лапки протянула.
Кошка за Жучку, Жучка за Внучку,
Внучка за Бабку, Бабка за Дедку,
Дедка за Репку... Тянут-потянут, вытянуть не могут!
Видно, все устали слишком. *(все делают вид, что устали)*
Надо звать на помощь Мышку! *(звучит музыка на выход мышки)*
Мышка вышла в огород, отодвинула народ,
Крепко за ботву схватилась и достала корнеплод!

Мышка: *(мышка отодвигает всех, подходит к репке и берет ее на руки)*

Рассказчик:

И видать по всем приметам не простая мышка эта.
Нашей сказочке конец, а кто слушал –

Все герои: Молодец!

Герои сказки вместе с детьми поют, сопровождая исполнение игрой на музыкально-шумовых инструментах.

«Песню про репку» р.н.м.

Эта сказочка о том, как сажал дед репку.

Репка выросла большой и держалась крепко! *(2 раза)*

Припев:

Старый дедушка всё тянет, долго-долго мается!

Вот какие чудеса на земле случаются!

Бежит бабушка с ведром и с лопатой тоже

И сказала: «Внученька тоже нам поможет!

Нам поможет кот и пёс, позовём и мышку!

Вряд ли хватит у тебя, дедушка, силишек!»

Припев:

Тянем, тянем, тянем, тянем, долго-долго маемся!

Вот какие чудеса на земле случаются!

Был большой переполох – вытянули овощ!

Вот как важно всем прийти вовремя на помощь! *(3 раза)*

Роли исполняли: *(поочередно делают шаг вперед и кланяются)*

Рассказчик:

Вот закончился показ, и мы скажем без прикрас,

Все вместе: Что без дружбы и труда, репку вытянуть нельзя!

Итоги:

Обсудить результаты работы над проектом.

Цель достигнута, поставленные задачи выполнены:

- созданы условия для дальнейшей театрализованной деятельности в детском саду (появились новые костюмы, театральный реквизит, декорации);*
- дети получили навыки театрализованной деятельности, продолжили знакомство с народными сказками, продолжено формирование навыков художественного исполнения различных образов. Все это содействовало проявлению активности и самостоятельной художественной деятельности детей, их желанию продолжать заниматься этой деятельностью в дальнейшем;*
- «Дети поняли, что сказку сочинил русский народ», но сказка близка нам и сегодня, ей есть и должно быть место в нашей жизни;*
- приобщение к театральному искусству неотъемлемая часть художественно-эстетического развития воспитанников ДОО.*

Презентация проекта:

- 1. Отчет о реализации проекта на педагогическом совете.*
- 2. Выступление с презентацией проекта как обмен опытом работы по воспитанию нравственно-патриотического воспитания через приобщение к фольклорному искусству детей дошкольного возраста на методическом объединении музыкальных руководителей.*
- 3. Показ музыкально-театрализованного представления всем воспитанникам ДОО, их родителям и сотрудникам ДОО.*