

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Название методики:

Методика фиксации и оценивания учебных достижений путем тестирования учащихся 10 – 11-х классов.

Предмет:

Основы безопасности жизнедеятельности.

Автор:

*Учитель ОБЖ
МОБУ Лицея № 59 им. Трубочёва М.Г.
г. Сочи, Краснодарский край
Есаулов Геннадий Владимирович*

СОДЕРЖАНИЕ

Описание проблемной ситуации	2
Цели и задачи	3
Виды педагогического тестирования знаний и умений учащихся	3
Содержание методики	4
Результаты	6
Дальнейшее развитие методики	6
ОТСРОЧЕННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (10 ТЕСТОВ)	7
КЛЮЧ К ТЕСТАМ (10 ТЕСТОВ)	15

Описание проблемной ситуации.

Современные социально-экономические реалии, углубление в изучении вопросов кризисных ситуаций в обучении, равно, как и обеспечение качества образования и его высокого уровня не могли не затронуть систему образования, ее предмет и содержание.

Методологические подходы к образованию видоизменяются в результате становления и влияния нового образовательного подхода: личностно-ориентированной парадигмы, в рамках которой процесс обучения строится на базе личностных характеристик и индивидуальных психологических аспектов личности.

Российская Федерация наряду с другими постиндустриальными странами стремится к повышению качества образованности населения. Первостепенной задачей российской образовательной политики является создание благоприятных условий для формирования и полного обеспечения современного качества образования, основываясь на сохранении его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Безусловно, каждый из субъектов образовательного процесса (преподаватель, государство, школьники, родители) заинтересован в обеспечении/получении высокого качества образования. Однако, проконтролировать, проверить и оценить уровень достигнутых в процессе обучения знаний возможно с помощью методики фиксации и оценивания учебных достижений путем тестирования.

Повышенная ценность образовательного процесса заключается в контроле и оценке знаний и умений учащихся в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой. Отметим, что ***методика фиксации и оценивания учебных достижений путем тестирования учащихся*** в общей системе контроля качества образовательного процесса занимает немаловажное место.

На современном этапе важнейшим вопросом технологии мониторинга является использование средств и методов контроля усвоения учебного материала путем тестирования. Так как учебным планом предусмотрен всего 1 час ОБЖ в неделю, правильная организация процедуры тестирования способствует одновременной проверки большой группы учащихся, являя собой качественный и объективный инструмент оценивания, объективность которого достигается путем стандартизации процедуры проведения, проверки показателей качества заданий и тестов целиком.

Вместе с тем, тестирование представляет собой мягкую процедуру оценки знаний всех учащихся на равных условиях с едиными критериями оценки (сохранение объективности оценки: недопустимость влияния субъективного фактора личностных приверженностей преподавателя).

Цели и задачи.

Целью методики является позитивная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 – 11-х классов.

В рамках заявленной цели предстоит решить следующие **задачи**:

1. Разработка и использование методов контроля и оценивания знаний и умений учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Апробация различных видов тестирования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 – 11-х классов.
3. Разработка методического материала с учетом групп учащихся (разноуровневый подход).
4. Разработка методического материала по разделам «Основы медицинских знаний», «Автономное существование человека в природе», «Основы военной службы».
5. Получение информации о том, как происходит овладение учащимися учебным материалом, какие элементы учебного процесса недостаточно эффективны, какие корректирующие мероприятия следует внести в содержание и форму познавательной деятельности учащихся.

Виды педагогического тестирования знаний и умений учащихся.

Отечественная и зарубежная литература не имеет стандартизированного подхода к делению видов педагогического тестирования. Однако, существующие этапы в ходе процесса обучения обусловили разработку и появление тестов в соответствии с уровнем изучения и освоения учебного материала. Согласно виду контроля при тестировании учащихся можно масштабно выделить следующие задачи:

- задачи входного контроля, стоящие на входе процесса обучения;
- задачи текущего контроля (текущие задачи), носящие оперативный характер;
- задачи итогового контроля, взаимосопоставляющие концу конкретного периода учебного процесса.

Так, в рамках использования разного вида тестовых материалов для проверки знаний и умений учащихся педагогам следует применять следующие виды тестирования (рисунок 1).

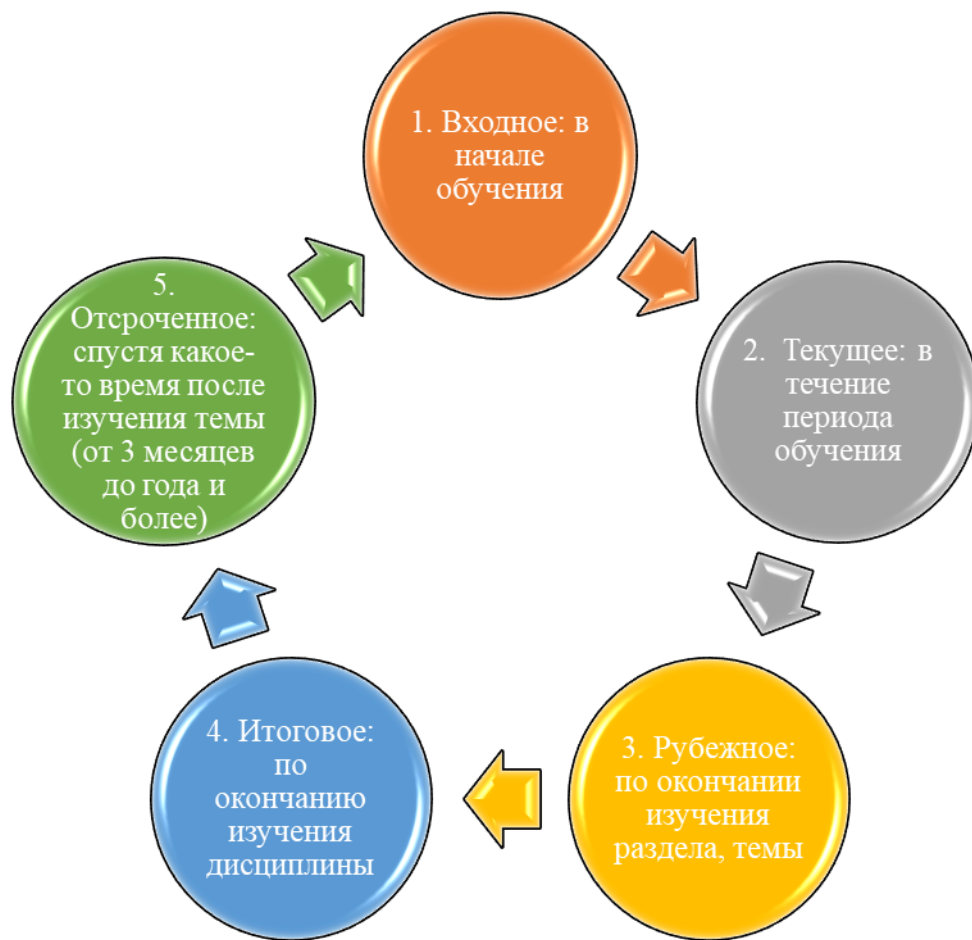


Рисунок 1 – Пять неотъемлемых видов основных оценивания учебных достижений путем тестирования для успешного усвоения учебного материала

Современные информационные технологии позволяют подготавливать тестовые задания и проводить тестирование, начиная от различных программ пакета Microsoft Office и до применения языков программирования и облачных технологий сети Интернет, таких как dropbox.

Содержание методики.

Один из важнейших вопросов технологии мониторинга – использование средств и методов контроля усвоения учебного материала. Здесь могут быть привлечены контрольные вопросы, задания, задачи и др., однако наиболее эффективным является использование тестов. Преимущества тестирования перед традиционными методами контроля знаний:

1. Более высокая объективность контроля. Оценка, выставаемая школьнику на основе традиционных методов контроля в значительной степени может быть выставлена в виду субъективных факторов. В случае качественно разработанного теста, влияние субъективных факторов исключается, и получаемая оценка может быть рассмотрена как объективная.

2. Более дифференцированная оценка. Традиционные методы контроля обусловлены применением четырехбалльной шкалы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В силу особой организации тестов, результаты тестирования могут быть представлены в более дифференцированных шкалах, содержащих много градаций оценки, что, в свою очередь, обеспечивает более высокую точность измерений учебных достижений.

3. Более высокая эффективность. Возможность одновременного тестирования больших групп учащихся. Как следствие, исключение издержек времени, особенно важно для таких дисциплин как ОБЖ ввиду отведения 1 часа в неделю на изучение дисциплины. Обработка результатов для получения окончательных оценок проводится легче и быстрее в сравнении с проверкой контрольных

На базе анализа результатов тестирования можно строить индивидуальный процесс обучения с учетом выявленных тенденций учащихся.

Разработанные тестовые задания охватывают разные темы и разделы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении тестирования невозможно обойтись без входных данных процесса (условий и средств). Так, на рисунке 2 были обобщены входные данные, обуславливающие продуктивное проведение процесса тестирования учащихся в разрезе квалитметрического мониторинга учебных достижений школьников.

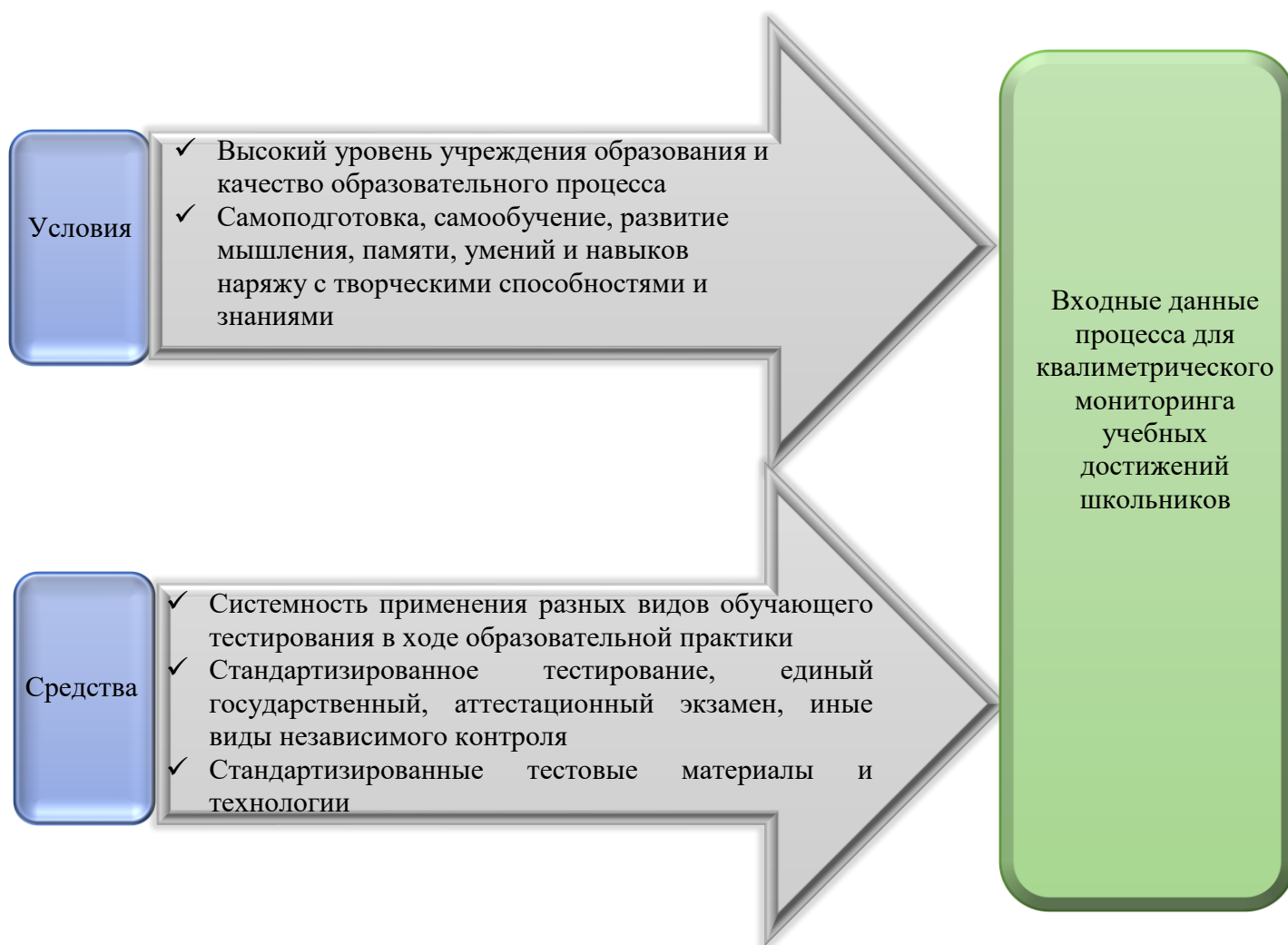


Рисунок 2 – Условия и средства для эффективного процесса тестирования учащихся

Результаты.

Разработанная мною система тестирования позволяет составлять тестовые задания различного вида по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» по разделам «Основы медицинских знаний», «Автономное существование человека в природе», «Основы военной службы», проводить статистический анализ полученных результатов тестирования.

Использование *методики фиксации и оценивания учебных достижений путем тестирования учащихся* в 9 – 11-х классов помогает учащимся практически оценить свои успехи, позволяет получить информацию о том, как происходит овладение учащимися учебных материалов, какие элементы учебного процесса недостаточно

эффективны, какие корректирующие мероприятия следует внести в содержание и форму познавательной деятельности учащихся, повышает заинтересованность учащихся в получении знаний.

Дальнейшее развитие методики.

Стоит отметить, что тестирование как метод контроля имеет свои ограничения. Рациональнее и удобнее при помощи тестовых заданий проверять овладение учебным материалом, не требующего глубинного понимания предмета, овладения стилем мышления, свойственным изучаемой дисциплине, с помощью тестов затруднена, хотя в принципе возможна. Отсутствие непосредственного контакта с учащимся, с одной стороны, делает контроль более объективным, но, с другой стороны, повышает вероятность влияния на результат других случайных факторов.

Преодолеть эти недостатки помогает правильно организованная дидактическая система оценки качества обучения, в которой тесты занимают соответствующее место. Наилучший эффект дает сочетание применения тестовых и традиционных методов контроля.

Предлагаю в рамках проведения тестовых мероприятий как методики фиксации и оценивания учебных достижений сочетать кейс-задания, которые будут решаться учениками 9 – 11-х классов с закрытыми и открытыми тестовыми вопросами.

Так, кейс-метод даст возможность школьникам разбирать реальные или воображаемые ситуации, способствуя тщательной диагностики проблемы, выработке методов ее разрешения и оценке эффективности действий, предпринятых для решения проблемы. Данные кейсы необходимо разрабатывать в виде тестовых заданий, которые будут содержать в основном вопросы в закрытой форме. Закрытая форма вопросов будет способствовать более качественной проверке выбранных и предложенных ответов учащимся. А часть открытых вопросов даст возможность учителю провести оценку глубины знаний ученика по конкретной тематике дисциплины ОБЖ.

Полагаю, что ввиду усиливающейся роли современных технологий особо эффективно автоматизированное тестирование. **Использование компьютерных технологий** для автоматического контроля знаний облегчает проверку работ и позволяет централизованно хранить полученные результаты, а также прибегать к различным не только к хранению статистических данных, но и анализу показателей, проведению их оценки между

параллельными классами и для анализа изменения успеваемости учеников в временном отрезке.

Следует подчеркнуть, что несмотря на то, что прохождение автоматизированных тестов занимает определённый промежуток времени, данная процедура намного быстрее, чем прохождение тестов вручную (будь то под устную диктовку преподавателя или на бумажных носителях).

Кроме того, использование компьютерных технологий для проведения тестирования позволяет повторно использовать тест. Тестовый сценарий, написанный один раз, может быть использован и в будущем при очередном обновлении тестового задания.

ОТСРОЧЕННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (10 ТЕСТОВ)

ТЕСТ № 1

1. По мнению специалистов, главным врагом выживания является:
а) жажда; б) одиночество; в) холод; г) страх
2. Наименьшее количество радиоактивного вещества, больше которого идут самопроизвольные ядерные реакции, называется:
а) критическая масса; б) период полураспада; в) тротиловый эквивалент
3. Энергозатраты человека в состоянии покоя составляют:
а) 700ккал; б) 1800 ккал; в) 2100 ккал
4. Статья 20, ч.1 УК РФ. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:
а) 16 лет; б) 14 лет; в) 18 лет
5. В зимнее время жгут накладывают на конечность на время:
а) 30 мин.; б) 1 час; в) 1,5 – 2 часа
6. Прицельная дальность стрельбы из АК -74 составляет:
а) 900 м.; б) 500 м.; в) 1000 м.
7. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами) и подразделениями называется:
а) дистанция; б) глубина строя; в) интервал
8. Письменное или устное распоряжение командира, обязательное для исполнения – это:
а) наказ; б) приказ; в) поручение
9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
б) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;
в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска.
10. Определи войсковое звание.



ТЕСТ № 2

1. Каков процент людей, терпящих бедствие, по мнению специалистов, пребывают в состоянии ошеломления и шанс их выживания равен нулю:
а) 25%; б) 50%; в) 30%
2. Период полураспада плутоний – 239 составляет:
а) 5 лет; б) 28 лет; в) 240 лет
3. Какое количество энергоресурсов может израсходовать человек, прежде чем наступит гибель организма: а) 20-30%; б) 50-65%; в) 40-45%
4. Статья 20, ч.2 УК РФ. Уголовной ответственности, за совершение достаточно опасного преступления, подлежит лицо, достигшее ко времени преступления:
а) 16 лет; б) 14 лет; в) 18 лет
5. При обмороке пульс:
а) учащается; б) замедляется; в) не изменяется
6. Емкость магазина автомата Калашникова (штук):
а) 60; б) 40; в) 30
7. Два военнослужащих, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому, составляют: а) ряд; б) колонна; в) строй
8. Какой устав введен в действие приказом Министра обороны РФ:
а) Дисциплинарный Устав ВС РФ; б) Строевой Устав ВС РФ;
в) Устав внутренней службы ВС РФ
9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
б) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;
в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска.

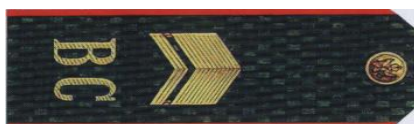


10. Определи войсковое звание.

ТЕСТ № 3

1. На незнакомой местности первоочередной задачей в условиях автономного существования должно стать:
а) обустройство жилища; б) поиск воды; в) поиск пищи; г) устройство сигнализирующих знаков
2. Самый длительный по действию поражающий фактор ядерного взрыва:
а) ударная волна; б) проникающая радиация; в) радиоактивное заражение местности
3. В северном полушарии (летом в полдень) вы обращены лицом к солнцу. Справа от вас будет:
а) запад; б) восток; в) север г) юг
4. Количество химических соединений, содержащихся в сигарете:
а) около 200; б) около 2000; в) около 4000
5. Продолжительность состояния клинической смерти в среднем составляет:
а) 2 мин.; б) 30 мин; в) 5 мин

6. Темп стрельбы из автомата Калашникова (выстр./мин.) составляет:
а) 400; б) 600; в) 500
7. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии называется:
а) шеренга; б) ряд; в) колонна
8. Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности:
а) убеждение; б) принуждение;
в) поощрение; г) наказание
9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
б) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;
в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска.



10. Определи войсковое звание.

ТЕСТ № 4

1. Самым надежным способом обеззараживания воды является:
а) использование йода; б) фильтрация через песок; в) кипячение
2. Безопасной одноразовой дозой облучения в течение 4-х суток считается:
а) 50 Р; б) 20 Р; в) 150 Р.
3. Три костра на одной линии на расстоянии 300 м. обозначают:
а) здесь возможна посадка; б) сигнал бедствия; в) указывают куда идти;
4. В какой стадии никотиновой зависимости находится человек, выкуривающий в день
От 5 до 15 сигарет:
а) I стадия; б) II стадия; в) III стадия
5. Мероприятия, направленные на предупреждение попадания микробов в рану называются:
а) асептика; б) антисептика
6. Время горения замедлителя запала РГД-5
а) 1,8 – 2,4 сек; б) 4,5 – 5 сек; в) 3,2 – 4,2 сек.
7. Фронт наступления мотострелкового отделения составляет:
а) до 50 м; б) до 100 м; в) до 200 м.
8. Срок военной службы по призыву составляет:
а) 18 месяцев; б) 12 месяцев; в) 24 месяца
9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
б) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;
в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска.

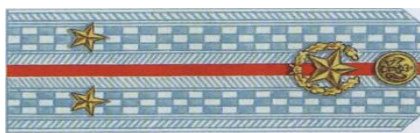
10. Определи войсковое звание.



ТЕСТ № 5

1. Состояние, связанное с длительными физическими и психологическими нагрузками называется:
а) переутомление; б) одиночество; в) перенапряжение
2. Фосген относится к ОВ:
а) нервно-паралитического действия; б) удушающего действия;
в) кожно-нарывного действия; г) психохимического действия
3. К вспомогательным сигнальным средствам относятся:
а) сигнальный патрон; б) сигнальное зеркало; в) костер; г) все перечисленные средства
4. Возраст вступления в брак:
а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет
5. Острая потеря какого количества крови может привести к смерти:
а) 3-4 литра; б) 4-5 литра; в) 1-2 литра
6. Радиус разлета осколков РГД-5:
а) 45 м; б) 25 м; в) 200 м.
7. Ближний сектор наблюдения при ведении разведки составляет:
а) 400-500 м; б) 200-300 м; в) до 1000 м. г) в пределах видимости
8. Категория «В» годности к военной службе означает:
а) годен к военной службе; б) не годен к военной службе;
в) ограничено годен к военной службе
9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
б) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;
в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска.

10. Определи войсковое звание.



ТЕСТ № 6

1. Минимальное количество воды в сутки необходимое человеку летом в нашем районе:
а) около 1 л; б) около 1,5 л; в) около 3 л.

2. Уничтожение во внешней среде болезнетворных микробов, вирусов, грибов называется:

- а) карантин; б) дезинсекция; в) дезинфекция;

3. Что означает для спасательного самолета данный сигнал:

- а) вас не понял; б) да;
в) нет; г) все в порядке

4. Молодой семьей принято считать супругов в возрасте не более 24-25 лет и состоящих в браке не более:

- а) 1 года; б) 5 лет; в) 3 лет

5. Полное смещение суставного конца одной из кости, образующих сустав называется:

- а) вывих; б) растяжение; в) перелом

6. Радиус разлета осколков Ф-1: в) 35-45 м.

7. Расстояние между флангами – это:

- а) дистанция; б) ширина строя; в) глубина строя

8. Контракт с поступающим на военную должность, замещаемую прапорщиком, составляет:

- а) 5 лет; б) 3 года; в) 4 года

9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

б) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;

в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска.



10. Определи войсковое звание.

ТЕСТ № 7

1. Может ли спасти организм от обезвоживания неподвижное сидение под тентом при температуре 38° С и употреблении 1,5 литра воды в сутки

- а) да; б) нет;

2. Наиболее надежное коллективное средство защиты:

а) убежище; б) противорадиационное укрытие;

в) укрытие простейшего типа; г) подвальное помещение дома

3. Что означает для спасательного самолета знак:

- а) идти не могу; б) нужен врач; в) необходимы пища и вода;

4. Смертельная доза чистого спирта на 1 кг. веса составляет:

- а) 12-15 г; б) 7-8 г; в) 4-6 г

5. Теплое подсоленное питье рекомендуется:

- а) при солнечном ударе; б) при обморожениях;
в) при укусах ядовитых змей; г) при ожогах

6. Время разборки и сборки АК на «отлично»:

- а) 35 сек; б) 40 сек; в) 50 сек

7. Основной вид боевых действий:

- а) нападение; б) оборона; в) наступление

8. Граждане мужского пола ставятся на воинский учет в год достижения гражданином:

- а) 16 лет;
б) 17 лет;
в) 18 лет

9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
б) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;
в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска.



10. Определи войсковое звание.

ТЕСТ № 8

1. Потеря какого количества воды из организма человека ведет к необратимым процессам и гибели:

- а) 15-20%; б) 25-30%; в) 50%

2. Респиратор Р-2 защищает от:

- а) радиоактивной пыли; б) радиоактивной пыли и бактериальных аэрозолей;
в) отравляющих веществ; г) отравляющих веществ и бактериальных аэрозолей

3. Сужающаяся часть креста на церкви указывает на:

- а) юг; б) запад;
в) восток; г) север

4. Активным началом табачного дыма, которое вызывает привыкание является:

- а) никотин; б) угарный газ; в) фенол

5. При солнечном ударе пульс:

- а) учащается; б) замедляется; в) не изменяется

6. Масса заряженной гранаты Ф-1:

- а) 310 г; б) 500 г; в) 600 г.

7. Самолеты ИЛ-76 МД входят в состав:

- а) дальней авиации; б) фронтовой авиации; в) военно-транспортной

авиации

8. Порядок подготовки и прохождения военной службы определяет:

- а) закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
б) закон РФ «Об обороне»;
в) закон РФ «О статусе военнослужащего»

9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
б) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;
в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска.

10. Определи войсковое звание.



ТЕСТ № 9

1. При каком виде деятельности энергопотребление человека выше:
а) быстрая ходьба; б) тяжелый физический труд; в) бег
2. При взрыве обычного ядерного боеприпаса на радиоактивное заражение приходится:
а) 50% энергии взрыва; б) 20% энергии взрыва; в) 10% энергии взрыва;
3. Что означает для спасательного самолета данный знак:
а) идти не могу; б) необходимы медикаменты; в) укажите куда идти;
4. На прием каких наркотиков указывают следующие признаки: чрезмерная веселость, покраснение лица, неумеренный аппетит:
а) марихуана; б) наркотики опийной группы; в) анаша
5. Наиболее опасным для жизни человека является:
а) артериальное кровотечение; б) венозное кровотечение; в) капиллярное
6. Дальность броска гранаты РГД-5:
а) 40-50 м; б) 25-30 м; в) 35-45 м.
7. Мотострелковое отделение обороняет огневую позицию:
а) до 50 м; б) до 100 м; в) до 200 м
8. При взятии крепости Измаил русскими войсками руководил великий военачальник:
а) М.Кутузов; б) Ф.Ушаков; в) А.Суворов
9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
б) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;
в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска.



10. Определи войсковое звание.

ТЕСТ № 10

1. Средние суточные энергозатраты школьника составляют:
а) 3600-3800 ккал; б) 4500-4800 ккал; в) 1200-1500 ккал
2. Первую в СССР ядерную боеголовку создал:
а) Королев С.П.; б) Курчатов И.В.; в) Сахаров А.Д.;
3. Численный масштаб 1:2000000 на карте указывает, что:
а) в 1 см. – 200 км; б) в 1 см. – 2 км; в) в 1 см. – 20 км.
4. Доля влияния окружающей среды и экологии на состояние индивидуального здоровья человека составляет:
а) 10%; б) 20%; в) 50%

5. Для предупреждения аллергических реакций, пострадавшим от укуса насекомыми, показан:
- а) анальгин; б) амидопирин;
в) пенталгин г) супрастин
6. РГД-5 применяется в основном:
- а) в наступательном бою; б) в оборонительном бою
7. Усилие для срабатывания противопехотной мины ПМД -6 составляет:
- а) 6-28 кгс;
б) 3-5 кгс;
в) 35-45 кгс
8. Выбери правильную цепочку:
- а) рота, отделение, взвод;
б) отделение, рота, взвод;
в) отделение, взвод, рота
9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
- а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
б) сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот;
в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска.



10. Определи войсковое звание.

КЛЮЧ К ТЕСТАМ (ОТСРОЧЕННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)
ЗАДАНИЯ ПО ОБЖ ДЛЯ 10- 11 КЛАССА

№ билета	1-й вопрос	2-й вопрос	3-й вопрос	4-й вопрос	5-й вопрос	6-й вопрос	7-й вопрос	8-й вопрос	9-й вопрос	10-й вопрос
1	Г	А	Б	А	А	В	В	Б	Б	Рядовой
2	Б	В	В	Б	Б	В	А	Б	Б	Сержант
3	Б	В	А	В	В	Б	А	А	Б	Старшина
4	В	А	Б	Б	А	В	А	Б	Б	Прапорщик
5	А	Б	В	Б	В	Б	А	В	Б	Лейтенант

6	Б	В	Г	Б	А	А	Б	А	Б	Капитан
7	Б	А	В	Б	Г	Б	В	Б	Б	Майор
8	А	Б	Г	А	А	В	В	А	Б	Полковн ик
9	В	В	Б	В	А	А	Б	В	Б	Генерал- Майор
10	А	Б	В	Б	Г	А	А	В	Б	Маршал