

Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»

Номинация: «Лучшая практика наставничества»

Методическая разработка организованной образовательной деятельности

Конспект ООД по развитию речи в подготовительной к школе группе, с использованием методики синквейн.

Тема: «Прогулка в зимний лес»

воспитатель Хабибуллина Лира Рамиловна

Место работы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 233 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Методическая разработка организованной образовательной деятельности

Образовательная область: Речевое развитие.

Тема: « Прогулка в зимний лес»

Цель: Развитие связной речи дошкольников посредством составления синквейна с помощью символов, добиться умения выделять главную мысль текста, обобщать, классифицировать и рассуждать, а также выражать свои мысли.

Задачи:

Познавательные:

- закрепить понятия: «предмет», «признак предмета», «действие предмета», «слова-предметы», «слова-признаки», «слова-действия»;
- учить выделять главную мысль, классифицировать;
- обучить самостоятельной работе по составлению синквейна с опорой на алгоритм модели.

Развивающие:

- развивать связную речь детей, воображение, кругозор, память, внимание;
- добиться умения выделять главную мысль текста;
- обогащать словарный запас воспитанников;
- побуждать детей отвечать полным предложением.

Воспитательные:

- прививать любовь к родной природе, к животным;
- учить быть заботливыми, добрыми, внимательными.

Предварительная работа:

1. Беседа о диких животных (чем питаются, где живут, почему меняют цвет).
2. Отгадывание загадок, рассматривание картинок с животными.
3. Составление по схеме синквейна.
4. Выполнение дыхательной гимнастики.
5. Слушание аудиозаписей с голосами животных.

Оборудование: слайд – презентация к занятию, мягкие игрушки (ежик, заяц, белка), массажные мячики, схема – елочка для составления синквейна, волшебный мешочек с кормом для животных, аудиозаписи – голоса животных, загадки, раздаточный материал (схемы для составления синквейна).

Словарная работа: синквейн, рифма, ассоциация.

Методические приемы:

Наглядный ряд приемов: презентация (картинки с изображением животных, леса, следов животных, дыхательной гимнастики, схемы для составления синквейна, звуки животных).

Практический ряд приемов: дыхательная гимнастика, физкультминутка, подвижная игра «Маленький ежик».

Планируемые результаты (воспитанников):

- дети владеют практическими навыками составления синквейна;
- сформирован достаточный словарный запас;
- развита фразовая речь;
- испытывают положительные эмоции в процессе творчества;
- доброжелательно взаимодействует со сверстниками и педагогом.

Ход занятия

Организационный момент

1. Введение в игровую ситуацию:

Воспитатель: Доброе утро, дети! Я хочу подарить вам теплые лучики солнца. Солнышко мне эти лучики дала, но их всего два (показывает руки), а это мало. Ребята, что нужно сделать, чтобы лучиков стало больше? (дети поднимают свои руки), подарим свои теплые лучи друг другу.

У нас сегодня необычное утро, мы с вами отправимся на прогулку в зимний лес. А кто из вас был в зимнем лесу? Скажите мне, как там сейчас? (холодно, много снега).

Воспитатель: Слышны ли голоса птиц? (да, но их не так много, потому что перелетные птицы улетели, остались лишь зимующие).

Воспитатель: Сейчас зима, предлагаю отправиться на лыжах.

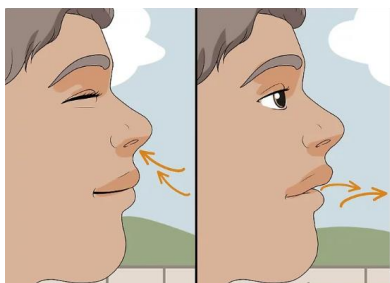
2. Мотивационная игра. Дыхательная гимнастика «Прогулка в лес»:

Воспитатель: Ну что ж, надевайте (имитируют) шапки, куртки, сапоги и лыжи. Берем палки и вперед!



(Слайд №1 Приложение №1 «Зимний лес»)

Вот мы и в лесу. Какой здесь свежий воздух! Давайте подышим, будем вдыхать носом и выдыхать ртом.



(Приложение №2 «Дыхательная гимнастика»)

Посмотрите, сколько в лесу различных следов.



(Слайд №2 Приложение №3 «Следы животных»)

А по-другому быть не может, ведь лес – это дом, и в нем много лесных жителей. Кто тут живет? (звери и птицы).

Основная часть

Воспитатель: Как мы назовем животных, живущих в лесу? «дикие» или «домашние» животные? (дикие животные).

Воспитатель: отгадайте загадку, чтобы узнать о лесном жителе.

Хвост короче уха,

Быстрые повадки.

Мчусь я, что есть духу,

Мчусь я без оглядки.

Кто он, угадай-ка!

Ну конечно ... ! (Зайка)



(Слайд №3 Приложение №4,5 «Зайка»)

1. Беседа о животных:

Воспитатель:

- Заяц какой? (трусливый, пугливый, длинноухий).
- Какая шубка у него летом? (серая), а зимой? (белая).
- Зачем он меняет шубу? (ответы детей).
- У зайца какой хвост? (короткий).
- Чем питается заяц? (корой деревьев, замерзшей ягодой).
- Где живет заяц? (под кустом).
- Значит заяц – это какое животное? (травоядное).

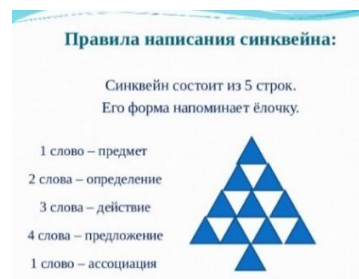
Воспитатель: Ребята, сейчас попробуем с вами составить синквейн о зайце. Для этого мы вспомним что такое синквейн. (ответы детей)

2. Составление синквейна:

Итак, синквейн – это нерифмованное стихотворение из пяти строк. Давайте составим синквейн о зайце.



(Слайд №4 Приложение №6)



(Слайд №5 приложение №7).

Синквейн о зайце

1. Заяц
2. Трусливый быстрый
3. Бегаёт боится грызёт
4. Мне нравится пушистый заяц.
5. Лес

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы с вами научились составлять нерифмованные стихи. Скажите, как называется эта техника? (Синквейн).

3. Здоровьесберегающая динамическая пауза:

Массаж с колючим мячиком «Маленький ежик» (дети стоят в кругу, у каждого в руках массажный мячик). (Приложение №8)

Воспитатель: Молодцы! А теперь, ребята, составим синквейн о еже.

Синквейн о еже

1. Еж
2. Колючий серый
3. Фыркает боится прячется
4. Я люблю колючего ежика.
5. Животное



(Слайд №6 Приложение №9,10 «Ежик»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в нашем лесу, оказывается, есть избушка лесника. Вы знаете, кто это такой? (это человек, который кормит лесных животных и заботится о них).



(Слайд №7 Приложение №11 «Избушка лесника»)

Воспитатель: Для всех животных в лесу делаются «Пункты питания». Наш лесник ушел в лес, но он оставил угощения для наших зверей. Перед вами «Волшебный мешочек» с кормом для зверей. Будем по очереди вытаскивать корм и угощать животных (на стол выставляются игрушки-животные). В мешочке: капуста, шишки и грибы.



(Приложение №12 «Волшебный мешочек»)

Рефлексия: Подведение итогов (проговариваем, что делали, чему научились)

Воспитатель: Теперь мы знаем все о диких животных, потому что сегодня мы побывали у них в гостях. В следующий раз мы посетим других лесных жителей. Сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

— С помощью какой техники мы рассказывали о животных? (синквейн).

— Что такое синквейн? (синквейн – это нерифмованное стихотворение из пяти строк.)

Молодцы ребята, все верно! Мы побывали в гостях у животных, отгадывали загадки, составляли синквейн.

Список литературы

1. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». Издательство: Мозаика-Синтез, 2005 г.
2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. Издательство: ООО Лит Рес».
3. Душка Н. Синквейн в работе с дошкольниками. // Логопед. – №5. – 2005.
4. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников». – Т.Ц. Сфера, 2005.
5. Ушакова О.С., Струнина Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – Владос – Москва, 2010.
6. Шелявая Э.А. Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-tehnologi-sinkvein-v-rabote-porazvitiyu-rechi-doshkolnikov.html>

Приложения

1. «Зимний лес» (Слайд №1 Приложение №1) <https://parafraz.space/v-elovom-snezhnom-carstve-stihi-pro-zimniy-les/>
2. «Дыхательная гимнастика» (Приложение № 2)
3. «Следы животных» (Слайд №2 Приложение №3)
4. «Зайка» (Слайд №3 Приложение №4) <https://zvukipro.com/jivotnie/359-zvuki-zayca.html>
5. «Как кричит заяц» аудиозапись (Приложение №5) <https://zvukipro.com/jivotnie/359-zvuki-zayca.html>
6. «Алгоритм составления синквейна» (Слайд №4 Приложение №6) <https://ppt-online.org/92421>
7. «Правила написания синквейна» (Слайд №5 приложение №7) <https://ppt-online.org/92421>
8. «Физминутка» Массаж с колючим мячиком «Маленький ежик» (дети стоят в кругу, у каждого в руках массажный мячик). Приложение

- катится колючий ежик, нет ни головы, ни ножек (шарик между ладошками, круговые движения, ладони вертикально).
- по ладошке бежит, и пыхтит, пыхтит, пыхтит (прямые движения, ладошки вертикально).
- бегают туда – сюда, мне щекотно, да, да, да (ладошки горизонтально, круговые движения).
- уходи колючий еж в темный лес, где ты живешь (сжимаем мяч ладошками).

(Приложение №8)

9. «Ежик» (Слайд №6 Приложение №9) <https://promosounds.ru/zvuki-zhivotnyx/zvuki-ezhika/>

10. «Как фыркает ежик» аудиозапись (Приложение №10)

11. «Избушка лесника» (Слайд №7 Приложение №11)

12. «Волшебный мешочек» (Приложение №12)

13. Раздаточный материал (елочка для составления синквейна) (Слайд №5 приложение №7)