

МБДОУ № 83

Предметно - пространственная развивающая среда

Группы "Тигрята"



Развивающая предметно-пространственная среда- это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей





Центр патриотического воспитания «Россия – Родина моя»

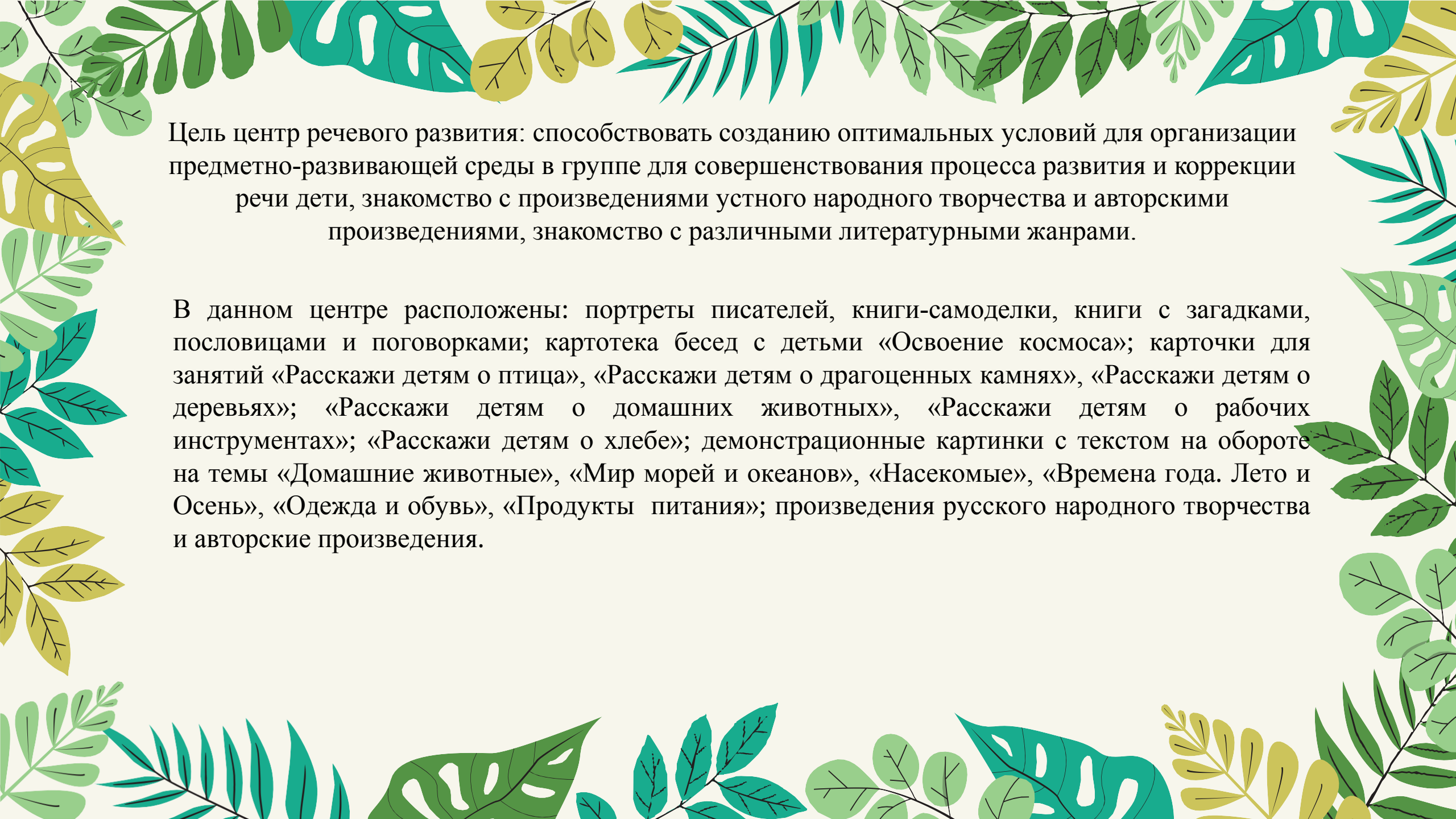
Оформление данного центра направлено на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, поможет в развитии у детей любви к Родине, к её традициям и достижениям.

В центр оснащен: государственная символика, герб города, альбом «Красноярск сегодня и вчера», «Праздники России»; наглядно-методическое пособие «Великая Отечественная война», «Народная культура и традиции»; модель кремля и собора.



Центр речевого развития «Книжкин дом»





Цель центр речевого развития: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи дети, знакомство с произведениями устного народного творчества и авторскими произведениями, знакомство с различными литературными жанрами.

В данном центре расположены: портреты писателей, книги-самоделки, книги с загадками, пословицами и поговорками; картотека бесед с детьми «Освоение космоса»; карточки для занятий «Расскажи детям о птица», «Расскажи детям о драгоценных камнях», «Расскажи детям о деревьях»; «Расскажи детям о домашних животных», «Расскажи детям о рабочих инструментах»; «Расскажи детям о хлебе»; демонстрационные картинки с текстом на обороте на темы «Домашние животные», «Мир морей и океанов», «Насекомые», «Времена года. Лето и Осень», «Одежда и обувь», «Продукты питания»; произведения русского народного творчества и авторские произведения.

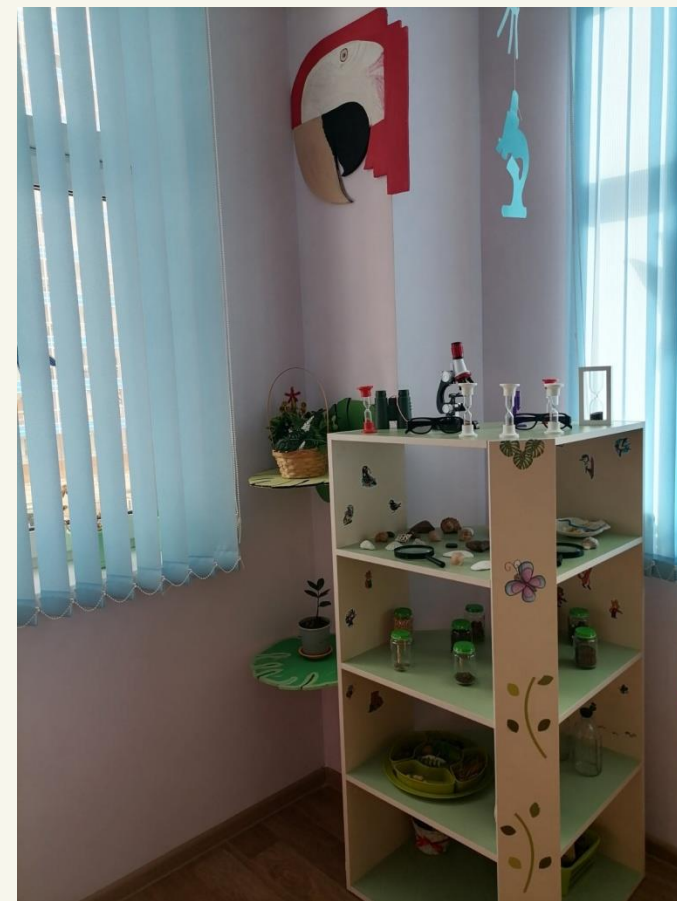
Центр безопасности «Светофор»

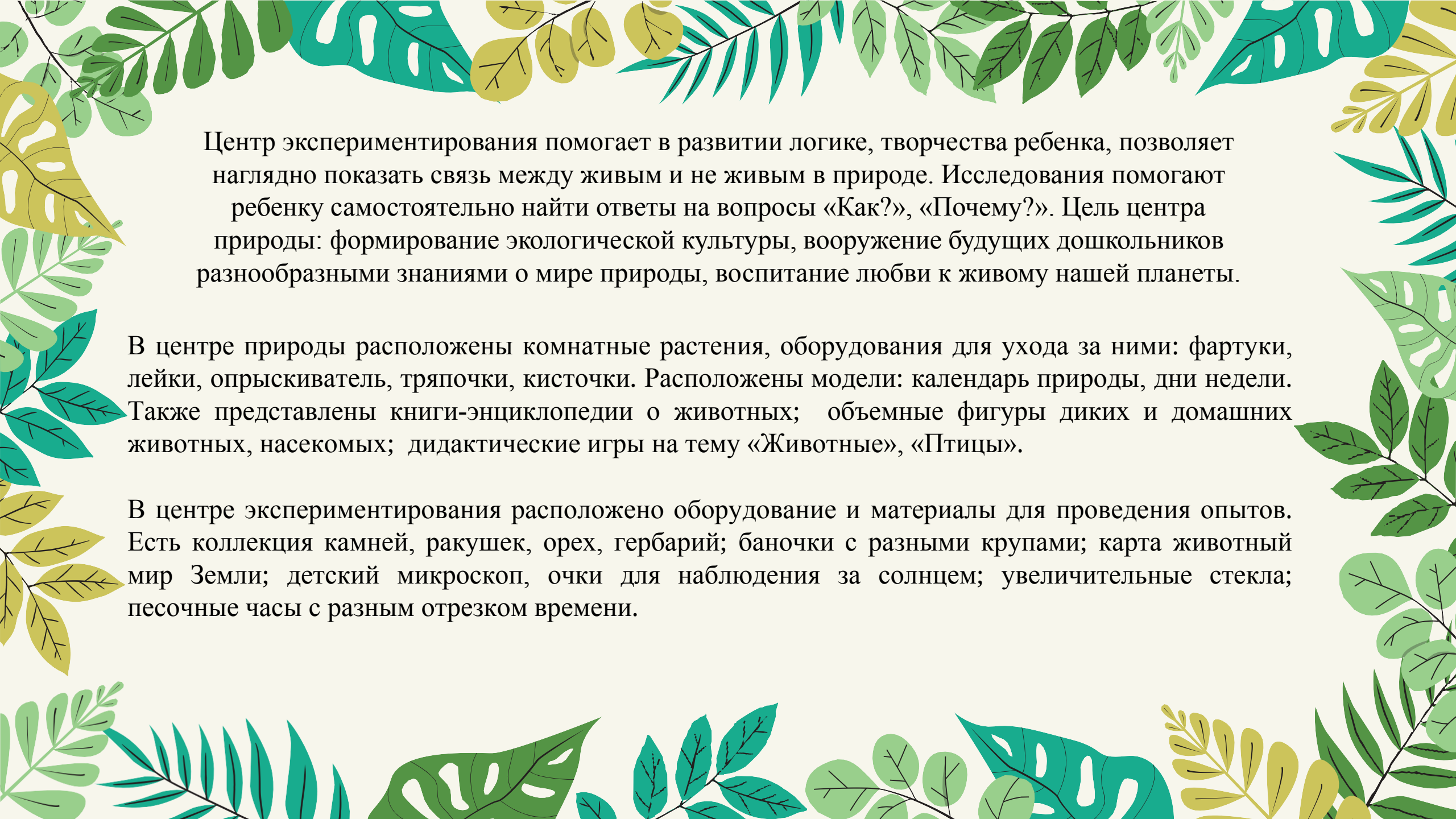
Центр предназначен для формирования основ безопасного поведения на улице и дома, формирование и систематизация представлений о правилах безопасного поведения

В группе оборудован передвижной центр безопасности дорожного движения: дорожные знаки, светофоры, игровое поле, парковка, машины, макеты домов, наглядно-методическое пособие «Дорожные знаки», настольные и дидактические игры.



Центр природы и экспериментирования «Почемучки»





Центр экспериментирования помогает в развитии логики, творчества ребенка, позволяет наглядно показать связь между живым и не живым в природе. Исследования помогают ребенку самостоятельно найти ответы на вопросы «Как?», «Почему?». Цель центра природы: формирование экологической культуры, вооружение будущих дошкольников разнообразными знаниями о мире природы, воспитание любви к живому нашей планеты.

В центре природы расположены комнатные растения, оборудования для ухода за ними: фартуки, лейки, опрыскиватель, тряпочки, кисточки. Расположены модели: календарь природы, дни недели. Также представлены книги-энциклопедии о животных; объемные фигуры диких и домашних животных, насекомых; дидактические игры на тему «Животные», «Птицы».

В центре экспериментирования расположено оборудование и материалы для проведения опытов. Есть коллекция камней, ракушек, орех, гербарий; баночки с разными крупами; карта животный мир Земли; детский микроскоп, очки для наблюдения за солнцем; увеличительные стекла; песочные часы с разным отрезком времени.

Центр уединения «Мальдивы»

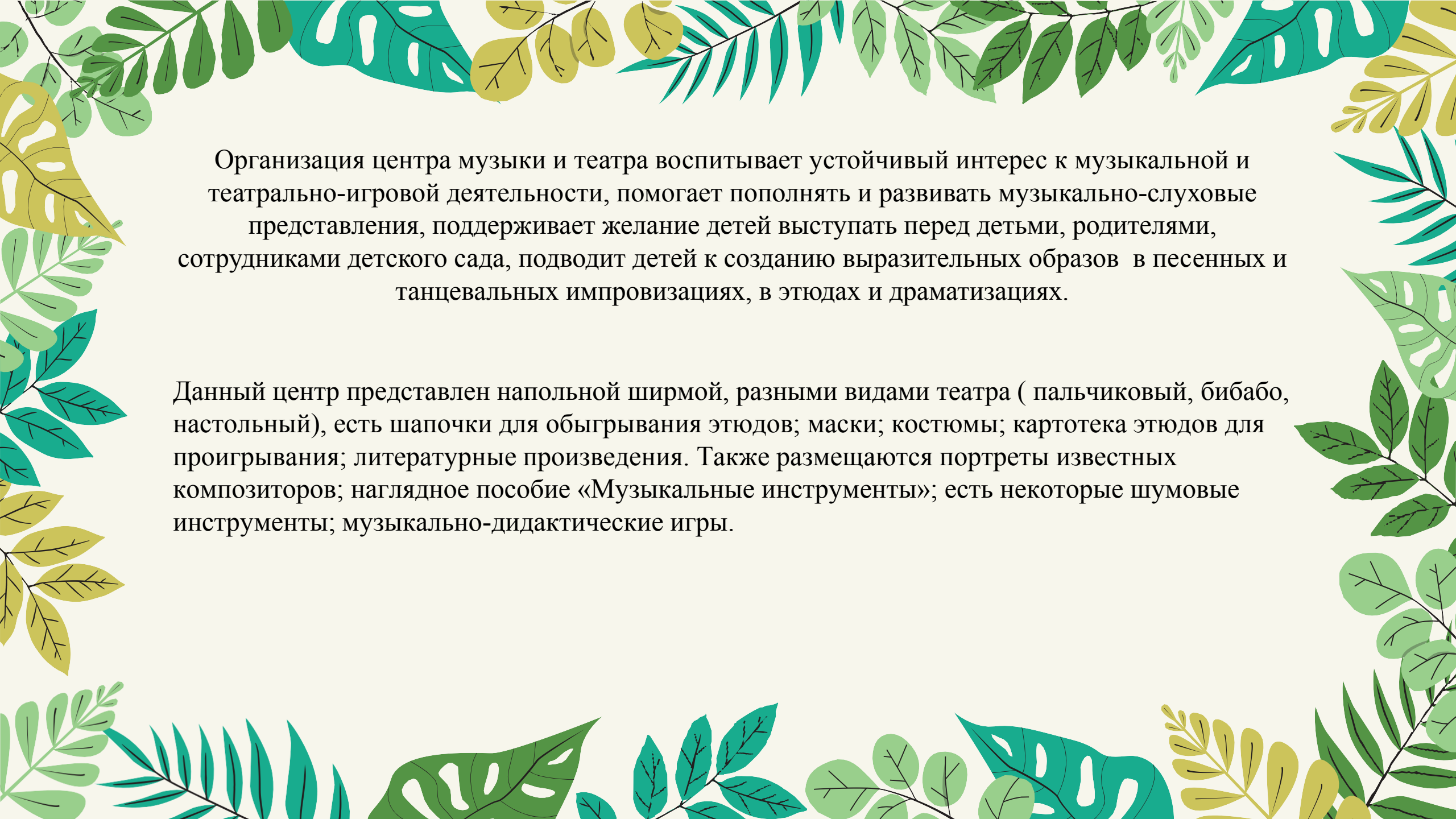
Центр уединения, призван решать одну из задач стандарта дошкольного образования- создание благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое.

Данный центр оборудован мягким диваном и креслами, в нем находятся мягкие подушки; фотоальбом; книжки малышки, мячики-ежики.



Центр музыки и театра «Будущие артисты»





Организация центра музыки и театра воспитывает устойчивый интерес к музыкальной и театрально-игровой деятельности, помогает пополнять и развивать музыкально-слуховые представления, поддерживает желание детей выступать перед детьми, родителями, сотрудниками детского сада, подводит детей к созданию выразительных образов в песенных и танцевальных импровизациях, в этюдах и драматизациях.

Данный центр представлен напольной ширмой, разными видами театра (пальчиковый, бибабо, настольный), есть шапочки для обыгрывания этюдов; маски; костюмы; картотека этюдов для проигрывания; литературные произведения. Также размещаются портреты известных композиторов; наглядное пособие «Музыкальные инструменты»; есть некоторые шумовые инструменты; музыкально-дидактические игры.

Центр конструирования «Юный строитель»

Задачей данного центра является знакомство со свойствами строительного материала и способами построения из него разных построек, развитие интереса к моделированию и конструированию, учить видеть конструкцию, анализировать её основные части, их функционального значение.

В центре расположен конструктор, напольный и настольный, выполненный из разных материалов; конструктор с разным креплением; машины и игрушки для обыгрывания; наборы конструктивного типа «Lego».



Спортивный центр «Здоровячок»

Цель спортивного центра- охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности.

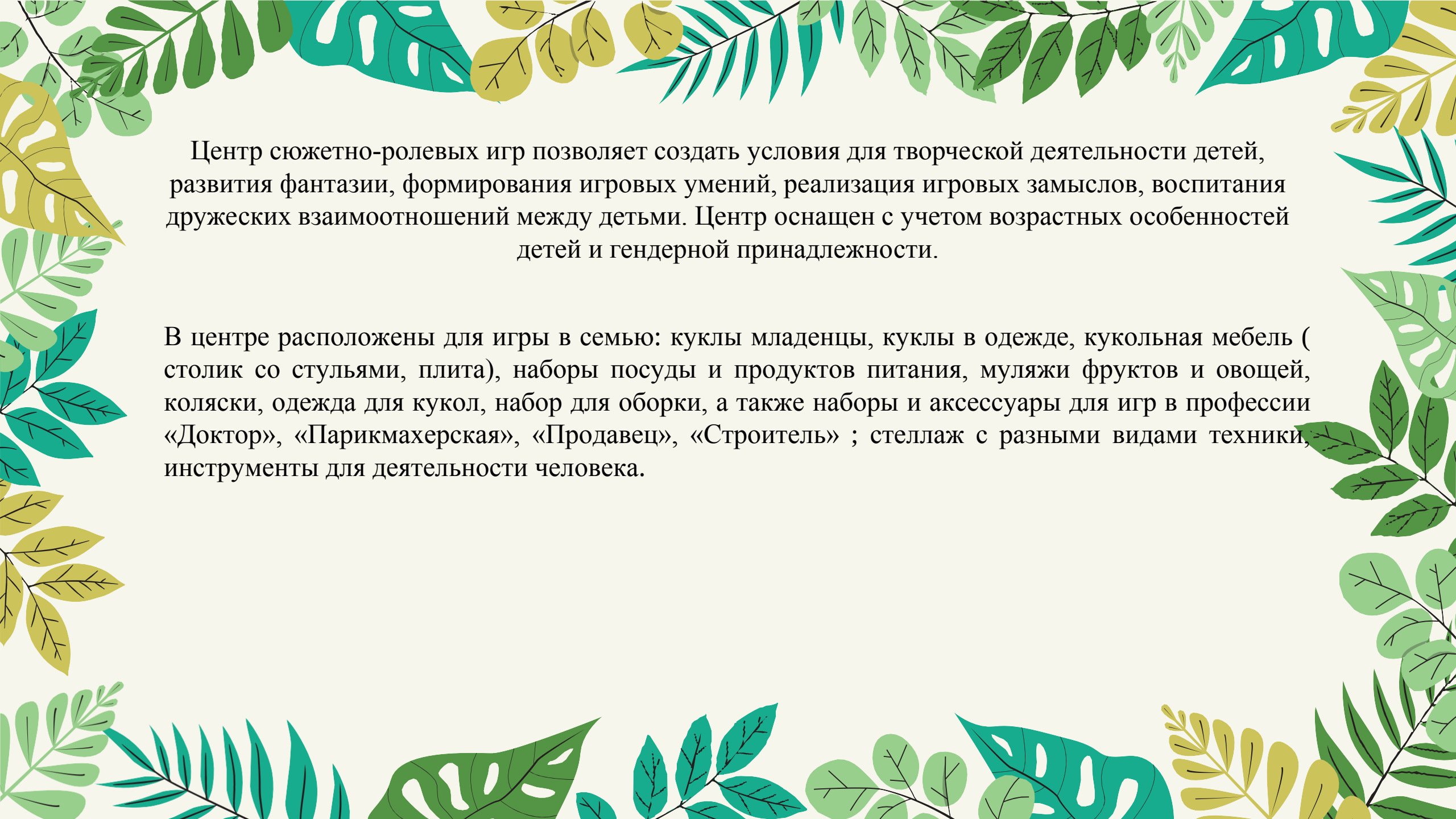
В центре расположены мячи разного размера, обручи, скакалки, цветные ленты, кегли разного размера, массажные коврики, мешочки с крупой, круги для метания.



Центр сюжетно – ролевых игр «Поиграйка»





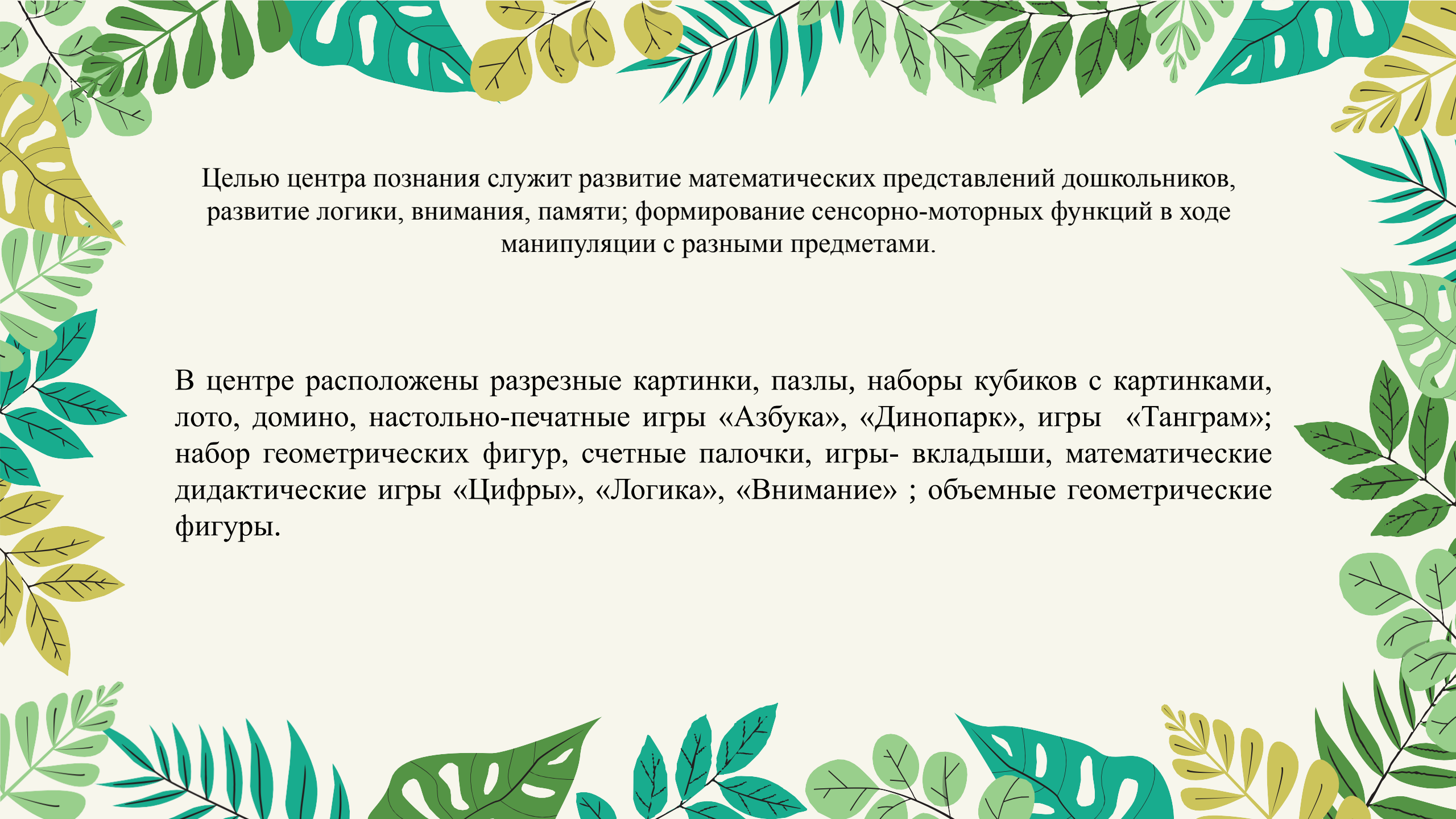


Центр сюжетно-ролевых игр позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализация игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Центр оснащен с учетом возрастных особенностей детей и гендерной принадлежности.

В центре расположены для игры в семью: куклы младенцы, куклы в одежде, кукольная мебель (столик со стульями, плита), наборы посуды и продуктов питания, муляжи фруктов и овощей, коляски, одежда для кукол, набор для оборки, а также наборы и аксессуары для игр в профессии «Доктор», «Парикмахерская», «Продавец», «Строитель» ; стеллаж с разными видами техники, инструменты для деятельности человека.

Центр познания «Хочу всё знать»





Целью центра познания служит развитие математических представлений дошкольников, развитие логики, внимания, памяти; формирование сенсорно-моторных функций в ходе манипуляции с разными предметами.

В центре расположены разрезные картинки, пазлы, наборы кубиков с картинками, лото, домино, настольно-печатные игры «Азбука», «Динопарк», игры «Танграм»; набор геометрических фигур, счетные палочки, игры- вкладьши, математические дидактические игры «Цифры», «Логика», «Внимание» ; объемные геометрические фигуры.