

Олимпиады и конкурсы как результат качества подготовки детей к школе в студии «Дошкольник»

**Педагог дополнительного образования:
Панюкова Нелли Валерьевна
МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»**



Описание

Олимпиады и конкурсы для дошкольников способствуют целеустремленности и расширению кругозора, закреплению полученных знаний и умений, настойчивости в достижении определенных результатов, вызывают удовольствие и чувство радости, развивают зрительное внимание и творческое воображение, логическое мышление и поиск решения заданий путем сопоставления и анализа.

Для педагога конкурсы и олимпиады - это оценка знаний, полученных на занятиях, и готовности ребенка к обучению в школе.



Этапы

Проведение олимпиад и конкурсов проходит в несколько этапов:

1 этап - подготовительный:

составление плана работы, определение целей и задач олимпиад и конкурсов;
подбор учебно-дидактического материала и методической литературы;
работа над созданием условий проведения состязательных мероприятий – раздаточный материал и средств представления этого материала;

2 этап - основной:

работа с дошкольниками;
взаимодействие с родителями.

3 этап - заключительный:

проведение олимпиады или конкурса;
просмотр и обсуждение результатов;
выбор различных форм трансляции результатов конкурсов и олимпиад;
награждение победителей, призеров и участников.



Цели и задачи

Олимпиады и конкурсы для дошкольников – новое в способе познания и возможность применения своих знаний на практике для достижения определенных результатов.

Цель конкурсов и олимпиад - выявление одаренных и талантливых детей и их интеллектуальных способностей.

Задачи:

- создание условий для развития творческой и интеллектуальной деятельности среди дошкольников.
- поддержание познавательной мотивации к обучению.
- стимулирование не только дошкольников к повышению уровня знаний, но и педагогов к повышению качества обучения и воспитания детей.

Вывод

Конкурс для детей – один из эффективных методов обучения, развития и воспитания. Дошкольник получает первый опыт участия в применении своих знаний и умений в соревновательном мероприятии, возможность приобретать качества необходимые современному человеку.

Олимпиада для дошкольника – не только новая форма взаимодействия ребенка в процессе обучения с окружающими и педагогом, но и получение практического опыта в применении своих интеллектуальных способностей, повышение его интереса к получению новых знаний и саморазвитию. Участие в конкурсах и олимпиадах способствует дальнейшему развитию у дошкольника образованности и познавательного интереса, общей культуры и накоплению социального опыта; расширению кругозора и развитию личности.



Контакты

Панюкова Нелли Валерьевна
МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»

Email: nelli.panyukova@mail.ru
Вебсайт: <http://moydvorec.ru/>