Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлик»
Чернянского района Белгородской области

Сценарная разработка устного журнала

«Дети войны»

Библиотекарь Жорник Е.В

2022 год

Организационный момент

Ребята проходят в актовый зал, садятся на места. На мониторе представлена тема мероприятия.

Голос за кадром: слайд1

Юноша Память, память, за собою позови
В те далёкие промчавшиеся дни,
Ты друзей моих погибших оживи,
А друзьям живущим молодость верни,

Девушка Память, память, ты же можешь, ты должна
На мгновенье эти стрелки повернуть,
Я хочу не просто вспомнить имена,
Я хочу им всем в глаза взглянуть…

Библиотекарь**:** (тихо звучит музыка Моцарт «Реквием») *слайд 2*

Война – самое трагическое событие в жизни людей. Она несёт с собой боль, утрату, разрушение, страдание людей и в первую очередь детей. Особенно трагической была Великая Отечественная Война. Её называют Великой Отечественной потому, что все, от мала до велика, поднялись на защиту Родины.

Что есть у любого народа дороже детей? У любой матери? У любого отца? На земле самый лучший народ – дети. Война стала общей биографией целого поколения военных детей. Даже если они находились в тылу, всё равно это были военные дети. Каждый человек в годы войны старался своим трудом на фронте и в тылу приблизить Победу. И в этой борьбе активное участие принимали дети.

Страница «Дети и война» Слайд 3

Дети войны… Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком, кто-то на пороге юности. Война застала их в столичных городах, маленьких деревеньках, дома, в гостях у бабушки, пионерском лагере.

Мальчишки, девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Во время Второй мировой войны на Земле погибло тринадцать миллионов детей! *(Музыка стихает)*

Чтец 1: Дети войны — и веет холодом,

Дети войны — и пахнет голодом,

Дети войны — и дыбом волосы:

На челках детских седые волосы

Земля омыта слезами детскими,

Детьми советскими и не советскими

Ведущий : Слайд 4

До войны это были самые обычные девчонки и мальчишки. Учились, помогали старшим, играли, бегали и прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники, да друзья.

Ведущий :

Сегодня мы учимся у них беззаветной любви: к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свою жизнь миллионы сынов и дочерей Родины. И среди них те, кому было столько лет, сколько сегодня нам.

Ведущий: И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы поступить так?» — и, ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти своих замечательных ровесников, юных граждан нашей страны. Мы расскажем о тех детях, которым пришлось пережить страшное военное время – о детях войны.

Страница «Тыл» *Слайд 5,6, 7*

Ведущий : Дети в тылу на заводах отцов заменили

«Все для победы! Для фронта!» - был лозунг один.

Жили в цехах, за станками и ели, и пили,

Ночи не спали, и верили – мы победим!

Ведущий: Тяжело было в тылу. Подростки заменили на заводах и фабриках своих родителей, старших братьев и сестер. Многие ребята дежурили на крышах

домов во время вражеских налетов. Помогали строить оборонительные укрепления. Днем и ночью работали они у машин и станков, выпускали продукцию, нужную фронту и тылу, делали снаряды для фронта, набивали патронами пулеметные ленты, собирали боеприпасы для солдат, набивали мешки песком для бомбоубежищ. Приближали час долгожданной Победы.

Ведущий: Это они вместе со взрослыми работали по 12 часов и больше. Сеяли, осваивали трактора, собирали урожай, колоски на полях, лекарственные растения в тайге, ягоды и грибы для фронта, шефствовали над ранеными в госпиталях или над семьями погибших воинов**.** Это им пришлось пережить не только холод, голод, но и гибель родных. Но они держались и держались до конца. *Слайд 8*

Ведущий : Детские сады не работали и женщины оставляли маленьких детей одних, а сами уходили на работу. Работали в 2, а то и в 3 смены. Возвращались в холодный дом, где их ждали голодные дети. В "буржуйку" отправлялась мебель, книги, иногда удавалось добыть сломанные бочки от краски и топить ими печку. Ели хлеб, мороженую картошку, пили чай из морковки. Даже очистки от картошки не выбрасывали, а использовали для приготовления оладьев. Было и такое – голодными ложились спать. Слайд 9

Ведущий: Голод терзал. Насмерть убивал детей на глазах у матерей. Они не понимали кромешного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства, почему нет рядом папы, почему мама постоянно плачет и так долго не приходит с работы, почему постоянно хочется есть… Много детского почему.

инсценировка (Витя, Ангелина). (Брат и сестра в ожидании матери. Сестра, кутаясь в старую шаль, играет в куклы, брат ремонтирует табурет.) слайд 10

Сестра

Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет.

Ну хоть бы крошечку где отыскать,

Голодной страшно мне идти в кровать

Брат

А разве я есть не хочу? Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть.

А главное – фашисты далеко.

Да и кому сейчас в стране легко!

Сестра

А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам пекла она.

Сейчас я съела б все одна!

Брат

Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны.

Сестра

А вот и мамины шаги слышны!

Брат

Не вздумай хныкать перед ней.

Дай отдохнуть сначала ей.

Чтение стихотворения «Сердце Матери» - Котлярова Татьяна Ивановна (тихо звучит тихая музыка). *слайд 10*

Ведущий: Шла война. Фашисты считали себя хозяевами земли русской. Фашистская хроника демонстрировала в своих киножурналах воскресное утро 1941 года.

Первым кадром, восхищавшим фашистских головорезов, был кадр хроники, на котором была изображена убитая девочка с куклой, лежавшая на одной из улиц белорусского города Бреста, первым встретившего войну. Ее лицо было безмятежным, косички упали в пыль дорожной мостовой, а рука судорожно сжимала куклу, которую недавно подарили родители.

Ведущий: Дети гибли от бомб и снарядов, они умирали от голода в блокадном Ленинграде. *Слайд 11,12*

Ведущий: Мы зачитаем вам письмо девочки, которое она писала отцу, но он его не получил, не прочитал…*Слайд 13*

Ира Глазкова читает письмо **:**

-«Дорогой, добрый папенька! Пишу я тебе письмо из немецкой неволи. Когда ты, папенька, будешь читать это письмо, меня в живых не будет. Когда ты вернешься, маму не ищи. Ее расстреляли немцы. Папенька, мне сегодня исполнилось 15 лет, и если бы ты сейчас встретил меня, то не узнал бы свою дочь. Я стала очень худенькая, мои глаза ввалились, косички мне остригли наголо, руки высохли, похожи на грабли. Когда я кашляю, изо рта идет кровь – у меня отбили легкие. Платье рваное, в лоскутках, номер на шее, как у преступницы, сама худая как скелет, – и соленые слезы текут из глаз. Да, папа, я рабыня немецкого барона, стираю белье, мою полы. Работаю очень много, а кушаю два раза в день в корыте с хозяйскими свиньями. Живу я в дровяном сарае. Два раза я убегала от хозяев, но меня находили и били».

Это письмо было найдено после освобождения белорусского города Лиозно в 1944 году. В день своего 15-летия, доведенная до отчаяния, Катя повесилась.

Страница « Хатынь». Слайд 14 (тихая музыка №2)

Ведущий : Оккупировав летом 1941 года территорию Беларуси, фашистские захватчики установили на белорусской земле так называемый «новый порядок» – режим террора, насилия и рабства. Осуществляя на практике человеконенавистнический план «Ост», гитлеровцы проводили против мирного населения карательные операции. Во время этих операций погибло большое количество советских людей, в том числе жители лесной белоруской деревни

Хатынь. Колокольный звон Хатыни. Печальный, тревожный, призывный. Звучит он над притихшей долиной, над лесами и перелесками, уносится в бескрайнюю синь неба. *Слайд 15*

Солнечным утром 22 марта 1943 года большой отряд фашистских карателей плотным кольцом окружил белорусскую деревню Хатынь. Всех жителей - мужчин, женщин, стариков и детей – выгнали из домов, согнали в большой сарай. Объятые ужасом люди стояли, тесно прижавшись, друг к другу. Маленькие дети кричали, плакали, задыхались в дыму. *Слайд 16,17*

Хатынь была стерта с лица земли. Старики, женщины, дети лесной деревушки – 149 человек заживо сожжены 22 марта 1943 года карателями. Семьдесят пять детей Хатыни приняли мученическую смерть в огне….

Видеоролик «Хатынь»

Страница «Дети на фронте» Слайд 18

Ведущий: Пришел час – дети показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к её врагам. Мальчишки, Девчонки. Герои большой войны. Всякими правдами и неправдами присоединялись к воинским частям, становясь сыновьями и дочерьми полков. *Слайд 19,20*

Ведущий: *слайд 21.*Многие мальчики и девочки по зову своих юных сердец стали подпольщиками, пришли в партизанские отряды, чтобы отомстить врагу за смерть отцов и братьев. В партизанской семье выросли покрывшие себя неувядаемой славой пионеры – Герои Советского Союза: Леонид Голиков, Валентин Котик, Марат Казей и Зина Портнова и многие другие.

Ведущий: Леня Голиков. *Слайд 22*

Когда его родное село Лукино захватил враг, мальчик ушёл к партизанам. Им уничтожено: 78 немцев, два железнодорожных и 12 шоссейных мостов, два продовольственных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Сопровождал обоз с продовольствием (250 подвод) в блокадный Ленинград. За доблесть и отвагу, награждён орденом Ленина, орденом Боевого Красного Знамени и медалью «За отвагу».Голиков погиб сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Посмертно

было присвоено звание Героя Советского Союза. К началу войны ему исполнилось 15 лет.

Ведущий: Валя Котик. *Слайд 23*

На начало войны он только перешёл в шестой класс. Осенью 1941 года вместе с товарищами убил главу полевой жандармерии, швырнув гранату в машину, в которой тот ехал. Сначала был связным подпольной организации, затем участвовал в боях, был дважды ранен. Внёс свой вклад в подрыв шести железнодорожных эшелонов и склада. В бою в 1944 году был смертельно ранен. Посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Ведущий: Марат Казей. *Слайд 24*

Во время Великой Отечественной войны мать Марата прятала у себя раненых партизан и лечила их, за что в 1942 году была повешена немцами в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось его мужественное сердце. Он стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Вместе со взрослыми Марат минировал железную дорогу. Участвовал в боях, проявлял отвагу, бесстрашие. Марат погиб в бою, подпустил врагов поближе, взорвал их… и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Ведущий: Зина Портнова. *Слайд 25*

Война застала ленинградскую девочку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Девочка вступила в подпольную молодёжную организацию. Она участвовала в дерзких операциях против врага, диверсиях, распространяла листовки, вела разведку. Устроившись работать официанткой в столовой, где питались фашистские офицеры, Зина подобрала момент и отравила суп, в итоге через 2 дня хоронили более ста офицеров, обедавших в тот день в столовой. После этого случая подпольщики переправили Зину в лес к партизанам, где она стала разведчицей. Отважная юная пионерка была зверски замучена. Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

Ведущий: Витя Хоменко. *Слайд 26*

Свой героический путь борьбы с фашистами пионер Витя Хоменко прошел в подпольной организации "Николаевский центр".

В школе по немецкому у Вити было "отлично", и подпольщики поручили пионеру устроится в офицерскую столовую. Он мыл посуду, случалось, обслуживал офицеров в зале и прислушивался к их разговорам. Быстрого, смышленого мальчишку офицеры стали посылать с поручениями, а вскоре и вовсе сделали посыльным при штабе. Им и в голову не могло прийти, что самые секретные пакеты первыми читали подпольщики на явке…Орденом Отечественной войны 1 степени - посмертно - наградила Родина своего бесстрашного сына. Имя Вити Хоменко носит школа, в которой он учился.

Ведущий: *Слайд 27.* Своими пылкими сердцами сталинградские мальчишки восприняли горе и страдания, пришедшие на родную землю. В захваченном гитлеровцами хуторе Вербовка Калачевского района действовал "босоногий гарнизон". Бойцами его были хуторские ребята десяти-четырнадцати лет: братья Аксён и Тимофей Тимонины, Василий и Николай Егоровы, Максим Церковников, Федор Силкин, Емельян Сафонов и другие - всего 20 человек. Слайд 28

Ведущий: Они не взрывали поездов, не пускали на воздух склады с боеприпасами. По-своему, как могли, боролись с захватчиками. В один из дней был совершен дерзкий налет на почту и похищены мешки с ценными документами. Стало известно в хуторе и об исчезновении продуктов из хорошо охраняемого немецкими часовыми амбара. Пропадало оружие. 4 ноября 1942 г. мальчишек схватили. Трое суток жестоко пытали … 7 ноября десять человек из "босоного гарнизона" на глазах хуторян были расстреляны.

Ведущий: слайд 29. Четыре года. 1418 дней. 34 тысяч часов. И 27 миллионов погибших соотечественников. Убитых, умерших с голоду, уничтоженных и сожженных в концентрационных лагерях, пропавших без вести.

Если по каждому погибшему из 27 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать... 43 года!

(все участники произносят слова)

Чтец: Станут памятью встречи, привычки, слова…

А они не вернутся…

Чтец : Отбушует зима.

Поседеет вдова…

А они не вернутся.

Чтец : В карауле друзья не устанут стоять…

А они не вернутся.

Чтец: Но одно лишь известно:

Мы состаримся, мы будем жить до поры…

А они – будут вечно.

Метроном

Ведущий: За мужество и отвагу, проявленные в годы войны, более 3,5 млн. мальчишек и девчонок были награждены орденами и медалями Советского Союза. 7000 удостоены звания Героя Советского Союза.

Ведущий: Мы никогда не забудем их подвиги!

Исполнение песни «Дети войны» Капитонова Елена Александровна и Капитонова Валерия. (На фоне песни демонстрируется видеоролик «Дети войны»).

Страница «Шестнадцатилетние минеры» Слайд30

Библиотекарь: Не легка была ноша военного времени и детей белгородской области. Столько лет прошло после Великой Отечественной! Казалось бы, о том трагическом и героическом времени все известно, рассказано, снято. Поэт и журналист Валерий Черкесов открыл для россиян еще одну из ее малоизвестных страниц - результат его поиска и подвижнической деятельности за двадцать лет. В 1942 - 1947 годах и после войны на освобожденных от врага территории - Белгородской и других областях - из подростков формировали отряды по разминированию. Мальчишки, наскоро обученные, обезвреживали взрывоопасные "подарки" войны. Подрывались, получали увечья, погибали. Память о них на многие десятилетия "упрятали", а документы уничтожили. Лишь в 2000 году, спустя 55 лет после Победы над фашистами, в новой редакции

Закона РФ "О ветеранах" бывшие юные минеры были названы полноправными участниками Великой Отечественной войны. О том, каким был этот полный драматизма поиск, рассказал в документальной повести "Минерам было по 16" Валерий Черкесов.

В Краснояружском районе, в небольшой деревушке под названием Илек-Пеньковка, место гибели нескольких девчат, собиравших на родной земле мины. Жители края бережно чтут их память.

Буктрейлер по книге В.Черкесова "Минерам было по шестнадцать"

Библиотекарь : Я предлагаю вам эту замечательную книгу и думаю, что нашу встречу обязательно продолжит чтение этого произведения о «Маленьких героях большой войны»**…**

Неугасима память поколений
и память тех, кого мы свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим

В память обо всех погибших детях, ставших орудием в руках варваров в годы войны и в мирное время мы объявляем минуту молчания. Память о них должна быть вечной в наших сердцах.

видеоролик «Память»

Слайд 31

Библиотекарь: Их было много, детей – героев, и все они были разные. Каждый со своим характером, привычками. Каждый по-своему проявлял себя в критических ситуациях. Но все дети были преданы своей родине, все были готовы к подвигу.

Слайд 32

Спасибо за внимание.