Содержание урока:

1.Организационный и мотивационный этап урока: Здравствуйте. Надеюсь, что наша совместная работа на уроке принесет нам взаимное удовлетворение и урок вам понравится и запомнится. На уроке мы будем работать с историческими документами, картами, вести короткие записи в рабочих листках, которые лежат у вас на столах, смотреть фрагменты фильмов, писать стихотворение, рассуждать.

Во – первых давайте определим тему нашего разговора, внимание на экран(фрагмент фильма о Блокаде Ленинграда **Слайд 1**)

Итак, как вы могли уже понять, тема нашего урока – Блокада Ленинграда**(Слайд 2),** которая продолжалась с 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года. **Кто может сказать, почему данная тема особенно актуальна в 2014г.?** (Хорошо!) (Действительно, 27 января 2014 года исполнилось 70 лет со дня прорыва блокады Ленинграда).

Давайте сначала выясним, какие у вас представления имеются по заявленной теме. Ключевое словосочетание «Блокада Ленинграда».(**Слад3)** От него отходят 4 блока:
« противоборствующие силы». «ужасы блокады», «дорога жизни», «современники»,
Пожалуйста, в своих рабочих листках напишите слова, относящиеся к каждому из этих блоков. (время 1 м)

Итак, наше время истекло. Что же у нас получилось? Определенные познания по теме у нас уже имеются. И это радует.
Давайте на основании того, что мы записали, попробуем вместе сформулировать цель урока. **Что мы должны изучить?** Пожалуйста! Спасибо.

Цель урока – изучить основные вехи истории блокады Ленинграда: установление блокады, жизнь в блокадном Ленинграде, дорога жизни, прорыв блокады.

Для более эффективного исследования каждого этапа истории блокады класс разделен на 3 поисковые группы («Пламя», «Блокадник», «Ладога»). Задача поисковых групп: быстрое исследование достоверных источников информации. Ваша работа будет оцениваться самым дорогим- хлебом, а точнее карточными талонами на хлеб. Цена одного талона -25 гр. Ответ оценивается двумя талонами- за быстроту и достоверность, дополнение к ответу - 1 талоном.

2. Изучение материала на основе анализа документов: И так начинаем, 1 этап- «установление блокады». Для изучения этого этапа вам необходимо выполнить следующее задание: опираясь на исторические документы*(Приложение, документ 1*) составьте рассказ**(Слайд 4).**

Ответы предоставить в виде рассказа на рабочем листке:
Блокада Ленинграда является частью Великой Отечественной войны, которая началась «_____» _____19_____ года с нападения войск Германии и ее союзников(_____ _____) на Советский Союз. План захвата Советского Союза носил название «_____». Это план блицкрига, то есть_____ войны. В соответствии с этим планом были созданы 3 группы армий – «_____», «_____» и «_____». Целью группы армий «Север», которой командовал генерал _____, было уничтожение Ленинграда. В августе 1941 немецкие войска начали наступление на Ленинград. 30 августа город на Неве оказался в «клещах» окружения, с севера- _____ войсками, с юга _____. «___» сентября был взят город _____. «Кольцо» замкнулось, Ленинград окончательно оказался окруженным с суши.

Начинаем работать с небольшой подсказки – внимание на экран(**Слайд5)**. На выполнение задания отводится 5 минут

ОТВЕТ(Слайд 6): Блокада Ленинграда является частью Великой Отечественной войны, которая началась **«22» июня1941** года с нападения войск Германии и ее союзников (**Италии, Венгрии, Румынии, Финляндии, Словакии, Хорватии**) на Советский Союз. План захвата Советского Союза носил название **«Барбароса».** Это план блицкрига, то есть **молниеносной** войны. В соответствии с этим планом были созданы 3 группы армий – «**Север», «Центр» и «Юг».** Целью группы армий «Север», которой командовал генерал **В. Леeба**, было уничтожение Ленинграда. В августе 1941 немецкие войска начали наступление на Ленинград. 30 августа город на Неве оказался в «клещах» окружения, с севера- **немецкими** войсками, с юга **финскими**. **« 8 »** сентября был взят город **Шлиссельбург**. «Кольцо» замкнулось, Ленинград окончательно оказался окруженным

Прежде, чем мы перейдем к исследованию второго этапа, жизнь в блокадном городе, нам необходимо выяснить следующие вопросы:

1 Что такое военная блокада? Чем она опасна для жителей города?

Теоретически, у советской стороны существовал вариант вывода войск и сдачи Ленинграда врагу без боя, как это произошло, например, с Парижем. Франция объявила войну Германии 3 сентября 1939 года, однако активных боевых действий вести не стала. 10 июня во избежание разрушения города и гибели населения Париж был официально объявлен открытым городом. Утром 14 июня немецкие войска без боя вступили в столицу Франции.

2. Могла ли советская сторона объявить Ленинград «открытым городом»? (анализ выдержки из документ «Директива начальника штаба военно-морских сил Германии об уничтожении г.Ленинграда». *Приложение Документ2*)

ОТВЕТ: если принять во внимание планы Гитлера относительно будущего Ленинграда (или, точнее, отсутствия у него какого-либо будущего вообще), нет оснований утверждать, что судьба населения города в случае капитуляции была бы лучше участи в реальных условиях блокады.

Фюрер принял решение стереть город Петербург с лица земли**(Слайд 7).** Бои под Ленинградом не прекратились, но изменился их характер. Немецкие войска приступили к разрушению города массированными артиллерийскими обстрелами и бомбёжками. Только с 8 сентября до 15 декабря 1941 года воздушная тревога в Ленинграде объявлялась 264 раза. За это время нацисты осуществили 97 массированных бомбежек. Гитлеровское командование обрушило на город более 3 000 фугасных и около 100 000 зажигательных бомб. Артиллерия за эти месяцы выпустила по городу свыше 30 000 снарядов. Всего за время блокады немцы обрушили на Ленинград 100 000 бомб и 150 000 снарядов

Но главными ужасами блокады стал голод.(**Слайд 8).** На момент установления блокады в городе находилось 2 миллиона 544 тысячи человек, в том числе 400 тысяч детей. Кроме того, в пригородных районах, т.е тоже в кольце блокады, осталось 343 тысячи человек. Наличие основных пищевых товаров на 12 сентября составляло следующее количество, внимание на доску (цифры приведены по данным учёта, произведённого отделом торговли Ленгорисполкома. **Слайд 9):**

- Хлебное зерно и мука на 35 суток
- Крупа и макароны на 30 суток
- Мясо и мясопродукты на 33 суток
- Жиры на 45 суток
- Сахар и кондитерские изделия на 60 суток

Ваши предложения по решению проблемы распределения продовольствия среди населения? (Ответ: введение карточной системы на продовольственные товары)

Задание: проанализируйте нормы выдачи хлеба по категориям снабжаемого населения и датам установления нормы(**Слайд 10)**

	Категория снабжаемого населения, граммы				
Дата установления нормы	**Рабочие горячих цехов**	**Рабочие и ИТР**	**Служащие**	**Иждивенцы**	**Дети до 12 лет**
16 июля 1941	1000	800	600	400	400
2 сентября 1941	800	600	400	300	300

11 сентября 1941	700	500	300	250	300
1 октября 1941	600	400	200	200	200
13 ноября 1941	450	300	150	150	150
20 ноября 1941	375	250	125	125	125
25 декабря 1941	500	350	200	200	200
24 января 1942	575	400	300	250	250
11 февраля 1942	700	500	400	300	300
23 февраля 1943	700	600	500	400	400

На основе своего анализа ответьте на следующие вопросы:

1.Справедливо ли такое распределение хлеба по категориям людей? Ответ обоснуйте. (Ответ: справедливо т.к. рабочие больше тратят энергии и к тому же они работают на оборону города)

2.Чем объяснить, что с 25 декабря 1941г норма выдачи хлеба увеличилась? (ответ: наладилась доставка продукции через Ладожское озеро)

Переходим к изучению третьего этап блокадного Ленинграда - «дороги жизни» **(Слайд 11)**

На основании исторических документов *(Приложение Документ 3)* восстановите путь доставки грузов через Ладогу. Нанесите этот путь пунктирной линией на карте вашего рабочего листка



По завершению работы идет взаимопроверка с использованием **Слайда 12**

Четвертый этап – «прорыв и снятие блокады: На основе анализа исторических документов восстановите хронологию прорыва и снятии Блокады *(Приложение Документ 4)* **Слайд 13**

Ответ:

Порядковый номер	*Исторический факт*	*Дата*
4	Полное снятие блокады Ленинграда	27.01.1944
5	Последний авиационный налет на Ленинград	14.05.1944
1	Начало прорыва блокады г.Ленинграда	12.01.1943
3	Начало работы железной дороги по берегу Ладожского озера	5.02.1943
2	Освобождение г. Шлиссельбурга	18.01.1943

3.Закрепление и обобщение знаний: Наш урок подходит к завершению, я бы хотела услышать от вас: тему нашего урока («Блокада Ленинграда»), цель урока (изучение основных этапов блокадного города)

А теперь я предлагаю вам ответить на несколько вопросов (вотум - система тестирования)

1.Укажите дату **начала** установления блокады Ленинграда

А) 1 сентября 1940 г.

Б) 8 сентября 1941 г.

В) 25 января 1942 г.

Г) 20 мая 1941 г.

2.Укажите дату **прорыва** блокады Ленинграда

А) 18 января 1943 г.

Б) 20 сентября 1943 г.

В) 15 января 1944 г.

Г) 25 мая 1944 г.

3.Укажите дату снятия блокады Ленинграда

А) 27 января 1944 г.

Б) 25 декабря 1945 г.

В)20 февраля 1945 г.

Г) 25 апреля 1944 г.

4.Кто командовал немецкой группой армий «Север»

А) В.Лееб

Б) Г. Рундштедт

В) В. Модель

Г) О.Вёлер

5.С взятием какого населенного пункта Ленинград окончательно оказался в окружении?

А) г.Кронштадт

Б) г.Шлиссельбург

В) станция Чудово

Г) г.Псков

4.Подведение итогов урока

А теперь подсчитаем ваши карточки. Сколько вы сегодня заработали «блокадного» хлеба?(идет оценивание работы обучающихся)

5. Задание на дом(Слайд 14): Посмотреть фильм «Неизвестная блокада»

Адрес сайта:**www.youtube.com/watch?v=bzsmiPUi7cA**

6.Рефлексия (под звуки метронома учащиеся заполняют карточки рефлексии) В заключении урока я предлагаю вам составить синквейн (Слайд 15).

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)

Рифма не обязательна. Вам необходимо попробовать составить синквейн на тему «Блокада Ленинграда». Пример синквейна в рабочих листках. У вас 3 минуты

Пример синквейна на тему Блокада Ленинграда:

блокада Ленинграда
кровопролитная, продолжительная
осаждали защищали голодали
установленная германской армией
изоляция города
Ответ(Слайд 16): обучающиеся читают свои высказывания о блокаде Ленинграда под звучание песни «Журавли»

Урок закончился . всем спасибо! Ваши листочки с синквейнами я предлагаю закрепить на доске и таким образом еще раз почтить память не только жертв блокадного Ленинграда, но и всех тех кто отвержено сражался в годы ВОв

ПРИЛОЖЕНИЕ

Документ 1

В конце 1940 г. советской стороне уже стало известно, что с июля 1940 г., после капитуляции Франции, началась разработка военно-стратегического плана нападения Германии на Советский Союз. Этот план получил название "Барбаросса" и был утверждён 18 декабря 1940 г. План "Барбаросса" предусматривал разгром основных сил Красной Армии западнее Днепра и Западной Двины, а затем выход на линию Архангельск - Астрахань. Этот выход должны были осуществить три группы армий: "Север" по направлению к Ленинграду, "Центр" - к Смоленску и Москве и "Юг" - к Киеву. На завершение этой молниеносной войны (блицкрига) предполагалось потратить не более трёх месяцев. В мае 1941 г. срок нападения на СССР был перенесён на 22 июня в связи с тем, что германский Генеральный штаб ждал окончания сосредоточения войск Финляндии и Румынии (союзниками Германии так же были - Италии, Венгрия, Словакия, Хорватия), а также высыхания пойм рек, поскольку весна 1941 г. оказалась затяжной. К 22 июня 1941 года у границ СССР было сосредоточено и развёрнуто 3 группы армий: «Север», «Центр», «Юг»
В полосе от Гольдапа до Мемеля на фронте протяжённостью 230 км располагалась группа армий «Север» (состоящих из немецких и финских дивизий) под командованием генерал-фельдмаршала В. Лееба. Директивой от 31 января 1941 года ей ставилась задача «уничтожить действующие в Прибалтике силы противника и захватом портов на Балтийском море, включая Ленинград и Кронштадт, лишить русский флот его опорных баз»[11]. 9 июля был занят г.Псков. 10 июля немецкие танки прорвали фронт и пошли на Лугу. До Ленинграда оставалось 180 километров. 21 августа немцы заняли станцию Чудово, перерезали Октябрьскую железную дорогу и через 8 дней овладели Тосно. 30 августа пал крупный железнодорожный узел Мга. Последняя железная дорога, соединяющая Ленинград со страной, оказалась в руках немцев. 30 августа город на Неве оказался в «клещах» окружения, с севера- немецкими войсками, с юга финскими. 8 сентября 1941 года гитлеровцы захватили у истока Невы город Шлиссельбург. Ленинград окончательно оказался окруженным.

Документ 2

Директива начальника штаба военно-морских сил Германии об уничтожении г. Ленинграда
22 сентября 1941 г.

г. Берлин
Секретно

Будущее города Петербурга

1. Чтобы иметь ясность о мероприятиях военно-морского флота в случае захвата или сдачи Петербурга, начальником штаба военно-морских сил был поднят вопрос перед Верховным главнокомандованием вооруженных сил о дальнейших военных мерах против этого города.
Настоящим доводятся до сведения результаты.

2**. Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли. После поражения Советской России дальнейшее существование этого крупнейшего населенного пункта не представляет никакого интереса. Финляндия точно так же заявила о своей незаинтересованности в существовании этого города непосредственно у ее новых границ.**

3.Прежние требования военно-морского флота о сохранении судостроительных, портовых и прочих сооружений, важных для военно-морского флота, известны Верховному главнокомандованию вооруженных сил, однако удовлетворение их не представляется возможным ввиду общей линии, принятой в отношении Петербурга.

4.**Предполагается окружить город тесным кольцом и путем обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей.**

Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты, так как проблемы, связанные с пребыванием в городе населения и его продовольственным снабжением, не могут и не должны нами решаться. В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения.

5. Главное командование военно-морских сил в ближайшее время разработает и издаст директиву о связанных с предстоящим уничтожением Петербурга изменениях в уже проводимых или подготовленных организационных мероприятиях и мероприятиях по личному составу.
Если командование группы армий имеет по этому поводу какие-либо предложения, их следует как можно скорее направить в штаб военно-морских сил.
ГА РФ, ф. 7445, оп. 2, д. 166, ял. 312-314, перевод с немецкого

Документ 3

Доро́га жи́зни — во время Великой Отечественной войны единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро. В периоды навигации — по воде, зимой — по льду. Связывала с 12 сентября 1941 по март 1943 года блокадный Ленинград со страной.

Из Ленинграда до западного берега Ладожского озера тянулся старый большак до порта Осиновец. От Осиновец шло разветвление дорог: одна в направлении порта Новая Ладога, другая до Кобоны. Длина трассы от Ленинграда до Новой Ладоги равнялась 145 километрам. Этой военной дороге присвоили номер 101. Военная дорога № 102 шла от Кобоны и Новой Ладоги на Волхов и долее в глубину нашей территории.

Документ 4

Прорыв блокады Ленинграда начался по приказу Ставки Верховного главнокомандующего 12 января 1943 года с наступления войск Ленинградского и Волховского фронтов во взаимодействии с Краснознаменным Балтийским флотом (КБФ) южнее Ладожского озера. Местом прорыва блокады был избран узкий выступ, разделявший войска фронтов. 18 января 136-я стрелковая дивизия и 61-я танковая бригада Ленинградского фронта ворвались в Рабочий посёлок № 5 и соединились с частями 18-й стрелковой дивизии Волховского фронта. В этот же день частями 86-й стрелковой дивизии и 34-й лыжной бригады был освобожден Шлиссельбург и очищено от врага все южное побережье Ладожского озера. В пробитом вдоль берега коридора за 18 дней строители возвели переправу через Неву и проложили железную дорогу. Поезд, открывший прямое сообщение между Ленинградом и Большой землей, отправился со станции Волховстрой в 17 ч 43 мин 5 февраля 1943 года Вражеская блокада была прорвана.К концу 1943 обстановка на фронтах коренным образом изменилась и советские войска готовились к окончательной ликвидации блокады Ленинграда 14 января 1944 года силами Ленинградского и Волховского фронтов при поддержке артиллерии Кронштадта началась заключительная часть операции по освобождению Ленинграда. а 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Вечером небо озарилось салютом в честь освобождения города на Неве. Последний раз немецкая авиация бомбила Ленинград 14 мая 1944 года.