ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА(ПЛАН) ЗАНЯТИЯ		Группа	Дата
Дисциплина	История		
Тема занятия	Блокада Ленинграда		
Вид занятия	урок теоретического обучения		
Тип занятия	проблемный урок-поиск		

Цель занятия

- сформировать знания о особенностях основных этапов истории блокады Ленинграда;
- развивать умение давать оценку историческим событиям, содействовать развитию у обучающихся умений общаться;
- воспитывать у студентов чувства уважения и сопричастности к истории Отечества

Результат	Должны знать	- основные понятия по теме: блокада, блицкриг; - исторические факты установления блокады, жизни в блокадном городе, снятии блокады; - особенности основных этапов блокады Ленинграда;
	Должны уметь	- уметь осуществлять анализ исторических фактов; - критически анализировать историческую информацию; -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для понимания исторической ситуации в мире.
Показатели оценки результата		- изучение особенностей истории основных этапов блокады Ленинграда
Межпредметные связи	Обеспечивающие дисциплины	Литература. Обществоведение.
	Обеспечиваемые дисциплины	История России
Средства обучения		ПК, мультимедийная установка, презентация, система- опроса «Votum», раздаточный материал (выдержки из исторических документов, рабочие листки)
Основная литература		А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов «История России»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этапы занятия, учебные вопросы, формы и методы обучения	Временная регламентация этапа
1	**Организационный этап**	**1 м**

	- приветствие обучающихся	
	- проверка готовности обучающихся к занятию;	
	- позитивный настрой на урок;	
	- деление класса на 3 поисковые группы	
2	**Мотивационный момент**	**2м**
	- вовлечение студентов в процесс формулировки темы урока в процессе просмотра документального кинофрагмента (записывают тему в рабочий листок): *Блокада Ленинграда*	
	- в ходе беседы учащихся формулирует учебную цель: *изучение и анализ основных этапов истории блокады Ленинграда*	
	- знакомство обучающихся с условиями проведения урока, критериями	
	оценки их работы на уроке *(карточный талон на хлеб ценою в 25 грамм*)	
3	**Изучение нового материала на основе анализа документов**	**20 м**
	Задание 1 (работа с текстом исторического документа №1-Приложение): ответить на вопросы 1 этапа урока- установление Блокады	
	Задание2(анализ исторического факта – Приложение): проанализировать нормы выдачи хлеба по категориям снабжаемого населения и датам установления норм.	
	Задание 3(работа с текстом исторического документа №3,исторической картой- Приложение): восстановить путь доставки грузов через Ладожское озеро	
	Задание 4(работа с текстом исторического документа №4-Приложение): восстановить хронологию прорыва и снятия Блокады	
4	**Закрепление и обобщение знаний (система- опроса «Votum):** ответы	**3м**
	на основные вопросы урока	
5	**Итог урока:** оценивание групповой работы обучающихся	**1 м**
6	**Домашнее задание:** Посмотреть фильм «Неизвестная блокада» Адрес сайта:**www.youtube.com/watch?v=bzsmiPUi7cA**	**1м**
7	**Рефлексия:** составление синквейна на тему Блокада Ленинграда	**2 м**