Самоанализ урока

3 урок из раздел ВОВ, Тема «Блокада Ленинграда». Урок разрабатывался в соответствии с психолого-педагогическими характеристиками и состоянием развития общеучебных умений обучающих старших курсов.

На уроке были реализованы следующие принципы: *принцип сотрудничества,* принцип направленности обучения на комплексное решение проблем. Шло последовательное формирование знаний в соответствии с заданиями(от простых к сложным)

В ходе урока формировались следующие компетенции: умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения задач; умение работать в команде; осуществлять коррекция собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. И спользовались современные технические средства обучения, которые способствуют более четкой и эффективной организации уроков, помогают поддерживать мотивацию обучения.

На уроке была организована групповая формы работы, использовались методы проблемного обучения.(эвристическая беседа, исследование, диалог) С помощью побуждающего от проблемной ситуации диалога учащиеся самостоятельно формулировали тему и задачи урока. В ходе работы с историческим документом студенты использует дедуктивный метод анализа, при котором из общих положений выявляются следствия. Такой метод способствует развитию абстрактного мышления обучающихся.

Все цели и задачи поставленные на уроке, были реализованы в полной мере. Урок был довольно насыщенным, каждая минута была продуктивна для обучающихся, в процессе деятельности на уроке ребята: закрепляли умение самостоятельной работы, совершенствовали навыки исследовательской работы.