Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 г. Челябинска»
454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Маршала Чуйкова, д. 25 «Б»
Сайт: http://дс48.рф, e-mail: detskiy_sad.48@mail.ru
тел. (351) 225-36-47

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ»

Тип проекта: групповой

Возраст детей: вторая младшая группа

Срок реализации проекта**:** сентябрь 2021г. – май 2022г

Воспитатели: Волгина Т. Р;
Мурдасова С.В.

г. Челябинск
2022

Паспорт проекта:

Движения руки всегда тесно связаны
с речью и способствуют ее развитию.
В.М. Бехтерев

Проблема:
Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна. В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отставанием в развитии речи. Это связано, прежде всего, с неблагополучными экологическими условиями, с осложнениями во время беременности. А так же, со снижающемся уровнем бытовой культуры: «бедная речь с экранов телевизоров», родители меньше говорят с детьми, ссылаясь на недостаток свободного времени. Ребенок в основном получает нужную ему информацию из телепередач. Поэтому, особое внимание нужно уделить развитию речи в раннем возрасте. Речь – это, прежде всего инструмент общения. С развитием речи у ребенка связано формирование личности в целом, развитие основных психических процессов**.** Поэтому, актуально становится разработка проекта «РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ»

Актуальность темы:
В раннем дошкольном возрасте уделяют большое внимание мелкой моторике. Мелкая моторика-это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.
Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей 3-4 лет обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребёнка. Учёные доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребёнка необходимо большое внимание уделять развитию мелкой моторики. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм. Так как через развитие мелкой моторики мы совершенствуем психические процессы и речевую функцию ребенка.
Еще В. А. Сухомлинский говорил: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Именно поэтому, актуальность выбранной темы бесспорна.

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

Вид проекта: творческий, развивающий, познавательно- игровой, долгосрочный.

Цель проекта: организация системы работы, направленной на развитие речевой активности посредством развития мелкой моторики рук, привлечение родителей к развитию моторики пальцев рук детей в домашних условиях.

Задачи проекта:

Обучающие:
-обогащать и активизировать словарный запас детей;
-накапливать и обогащать эмоциональный опыт детей в процессе игр на развитие мелкой моторики.

Развивающие:
-развивать мелкую моторику рук, формировать координацию движений пальцев и кистей рук;
-развивать все компоненты устной речи детей при помощи игр на развитие мелкой моторики рук;
-развивать интерес к художественному слову в процессе игр на развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:
-воспитывать интерес детей к играм и упражнениям на развитие мелкой моторики.

Задачи для педагога:
-Проанализировать и собрать информацию из различных источников.
-Разработать перспективное планирование.
-Организовать соответствующую предметно-развивающую среду в группе для стимулирования самостоятельной деятельности детей.
-Определить оптимальное время для регулярной работы по развитию мелкой моторики рук в режиме дня в процессе организации совместной деятельности с детьми.
-Способствовать появлению и повышению интереса детей к играм и упражнениям на развитие мелкой моторики.
-Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.
-Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству в развитии мелкой моторики рук.

Задачи для родителей:
-Создать в семье благоприятные условия для развития речи ребёнка, учитывая опыт детей, приобретённый в детском саду.

Ожидаемые результаты:
-развита мелкая моторика рук у детей;
-положительная динамика в развитии речи детей;
-проявление интереса у детей к пальчиковым играм, играм по сенсорному развитию.
-в группе пополнена РППС играми и пособиями для развития мелкой моторики;
-активное участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей.

Предмет исследования: особенности влияния мелкой моторики рук на развитие речи детей младшего дошкольного возраста.

Гипотеза: процесс развития речи детей младшего дошкольного возраста будет эффективным, если в совместной деятельности с детьми будут использоваться игры на развитие мелкой моторики.

Работа воспитателя с детьми:
- Самомассаж кистей и пальцев рук (карандашами, шишками, мячиками, прищепками);
-Пальчиковые игры и упражнения со стихами;
-Игры с использованием развивающих дидактических игр (счетные палочки, игрушки-шнуровки, «Блоки Дьенеша», «Палочками Кюизенера», вкладыши, пазлы, мозаики, развивающая доска, сортеры, бизиборды)
-Совместная деятельность воспитателя с детьми: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
-Игры с бросовым и природным материалом (Сенсорные (тактильные) мешочки, камешки, крышки от пластиковых бутылок, прищепки, крупа, различные семена);
-Игры с бумагой (сминание, обрывание, разворачивание, разглаживание);

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев: с «1»сентября по «31 мая»

№	Этапы	Цель	Сроки
1	Поисковый	Уточнение темы проекта. Определение и анализ проблемы. Постановка цели проекта.	сентябрь
2	Планирующий	Сбор информации, материалов для реализации проекта, уточнение и детализация целей и задач проекта; уточнение объема работ и состава проекта.	Сентябрь-октябрь
3	Основной этап (практический)	Реализация проекта: -Практические мероприятия по развитию мелкой моторики детей. -Совместная деятельность с родителями. -Совместная деятельность родителей с детьми.	Октябрь-май
4	Обобщающе - результативный этап (заключительный)	Сопоставление действительных и желаемых результатов. Обобщение и оформление результатов проекта (презентация). Представление презентации проекта.	май

Этапы реализации:
1 этап-поисковый
Работая с детьми в летний период, мы обнаружили, что в группе есть дети, речь которых, отличается невнятностью. Не все дети могут повторить за воспитателем сказанное предложение. Есть проблемы с произношением и фонетикой. В сентябре было проведено диагностическое обследование речевого развития детей (мониторинг), который выявил, что на начало учебного года не освоено 38.54% программы по речевому развитию. Беседуя с родителями, по вопросу общения с детьми, выяснилось, что родители мало разговаривают и играют с детьми, ссылаясь на свою занятость дома, поэтому, ребёнок много времени проводит один возле телевизора. Поэтому, само собой назрела необходимость комплексного подхода к этой проблеме. И мы решили заняться разработкой проекта «РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ».

2 этап-планирующий этап

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение научно-методической литературы по данной теме	Сентябрь 2021г	Воспитатели
2	Составление картотек игр для развития мелкой моторики	Сентябрь 2021	Воспитатели
3	Разработка перспективного плана работы по развитию мелкой моторики	Сентябрь 2021	Воспитатели
4	Подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей.	Сентябрь-декабрь 2021	Воспитатели
5	Организовать соответствующую предметно-развивающую среду в группе для стимулирования самостоятельной деятельности детей.	Сентябрь-декабрь 2021	Воспитатели

3 этап – практический (основной):

Реализация проекта осуществляется по направлениям:

-Практические мероприятия по развитию мелкой моторики детей;

-Совместная деятельность с родителями;

-Совместная игровая деятельность родителей с детьми.

Практические мероприятия по развитию мелкой моторики детей.
(Перспективный план работы на 2021 – 2022г)

Месяц, тема недели	Работа с детьми.	Предметно-пространственная среда
Октябрь1неделя: «Животный мир»	-Массаж пальчиков мячиком ежиком «Колючий еж» Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений. -Заучивание пальчиковой игры «Летит комар». Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Лепка «Ёжик» с использованием семян подсолнечника. Цель: развитие интереса к лепке из пластилина и семечек, развивать мелкую моторику рук. -Игра с бумагой «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями. Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Игровое упражнение с прищепками «Волк» Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.	-Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №3 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»; -Массажные мячики; -Пластилин, доски для лепки, семена подсолнечника; -Листы бумаги; -Приложение№2 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»; -Прищепки бельевые;

	-Игры «Высыпаем-складываем», «Выкладываем в линеечку» (Игры с цветными пластиковыми крышками). Цель: обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться Д/и «Кто где живёт?» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей. Развитие мышления, воображения, памяти, зрительного внимания. закрепление обобщающих понятий: «Домашние животные», «Дикие животные».	-Пластиковые крышечки; -Круглая карточка с изображением «домиков» животных, 10 карточек с изображением животных, 10 прищепок.
Октябрь 2 неделя: «Я-человек»	-Массаж рук карандашом «Прятки» (сжимание карандаша в руке). Цель: стимулирование речевого развития детей -Заучивание пальчиковой игры «Части лица». Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Летит комар». Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Лепка из пластилина «Осенние листочки» (пластилинография). Цель: закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - сплющивание, отщипывание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей; развивать мелкую моторику рук. -Игры со шнурками « Зашнуруй ботинок» (распутай узелки) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, обучение умению обуваться, ориентироваться в пространстве. -Игры с крупами «Месим тесто» Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Игра-знакомство «Знакомство с цветной коробочкой». Цель: Знакомимся с палочками Джорджа Кюизенера. Учить детей сравнивать предметы по длине, цвету. -Игра «Дорожка» (крупа.)	-Приложение №1 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»; -Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Пластилин, доски для лепки, бумажный шаблон листика; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Пара ботинок или кроссовок и шнурки к ним; -Крупа: горох, фасоль, манка пластиковый контейнер; -Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); -Д/И «Палочки Кюизенера».

	Цель: развитие мелкой моторики руки Задача: посыпать «дорожку» манкой или пшеном	
Октябрь 3 неделя: «Народная культура и традиции»	-Массаж пальчиков шишкой: Перекатывание шишек между ладонями. «Раз, два, три, четыре, пять». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «На двери висит замок». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь -Повторение пальчиковой игры «Части лица». Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Коллективная работа: Лепка из пластилина «Осеннее панно» (пластилинография) Цель: закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - сплющивание, отщипывание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей; развивать мелкую моторику рук. -Игра «Сортировщик» (бросовый материал -крышки). Цель: развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться. -Д/И «Бусы на шнуровке» Цель: Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывания «бус» на шнурок. Воспитывать выдержку. -Игра с прищепками «Змейка». Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.	-Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №4 «Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»; -Пластилин, доски для лепки, лист ватмана; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Крышки от «Фруто-Няни», стаканчики; -Д/И «Бусы на шнуровке»; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»; -Бельевые прищепки разного цвета, разнос;
Октябрь 4 неделя: «Наш быт»	-Массаж рук бельевыми прищепками «Прищепки». Цель: развивать мелкую моторику рук. -Заучивание пальчиковой игры «Мебель». Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «На двери висит замок». Цель: развитие способности согласовывать движения и речь.	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; Приложение№2 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»; Лист ватмана, гуашь, мятая бумага, стаканчики с водой; -Приложение №9

	-Рисование нетрадиционной техникой «Осенний лес» (мятой бумагой). Цель: познакомить и упражнять детей в нетрадиционной техники рисования: рисование мятой бумагой, развивать мелкую моторику рук. -Игра с бумагой « Обед для кукол». Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Игра «Рисование по манке (муке)». Цель: Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции. -Игра с блоками Дьенеша: «Знакомство с блоками» Цель: Знакомимся с цветными блоками. Учить детей сравнивать предметы по форме, толщине, цвету. - Д/И «Собери картинку «Мебель»; Цель: Закреплять умние составлять целое из частей.	«Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; -Куклы, кастрюльки, чашечки, листы бумаги; -Крупа-манка, разнос. -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Д/И «Блоки Дьенеша»; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Д/И «Собери картинку «Мебель»;
Ноябрь 1 неделя: «Дружба»	-Массаж рук массаж массажным мячиком «Мячик». Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений. -Заучивание пальчиковой игры «Свинка Ненила» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Части лица». Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Лепка «Гусеничка» . Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. -Д/И «Мозаика» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, обучение ориентировки на плоскости. -Игровое упражнение с бумагой	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №3 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Пластилин, доски для лепки; Д/И «Мозаика»; -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; -Листы бумаги; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой

	«Сделай мячик» (сминание листа бумаги). Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Игра «Сухой бассейн» (природный материал) Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов. -Игра с блоками Дьенеша: «Домино». Цель: развивать умение сравнивать предметы по цвету	моторики для детей младшего дошкольного возраста»; Д/И «Мозаика»; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; Д/И «Блоки Дьенеша»; Ёмкость наполненная (гречкой, горохом, крышечками) , мелкие игрушки, камушки;
Ноябрь 2 неделя: «Транспорт»	-Массаж карандашами «Подъёмный кран». Цель: овладение тонкими движениями пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «Транспорт». Цель*:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Свинка Ненила». Цель*:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Собери картинку(пазл). («Транспорт») Цель: Закреплять умние составлять целое из частей. -Игра с палочками Джорджа Кюизенера. «Разноцветные вагончики» Цель. Учить детей классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине; определять, в каком поезде больше вагонов, без счета («столько – сколько», «поровну»). -Игра «Найди желуди для Хрюши» (природный материал). Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев -Игра «Рисование по манке (муке)» Цель: Развитие точности движения пальцев, воображение мышления,	-Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №1 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»; -Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); Д/И «Палочки Кюизенера»; -Цветные счетные палочки: 5 голубых, 5 желтых, 1 розовая (на каждого ребенка). -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; Д/И «Собери пазл «Транспорт»»; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Ёмкость – пластиковый контейнер, основной наполнитель - крупа (горох),

	ориентировки на плоскости, проекции. Д/и «Чья тень?»(транспорт) Цели: учить находить заданные силуэты. Закрепление знаний детей о транспорте. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.	природный материал – желуди, игрушки - свинья, тарелка; -Манка, разнос; -Круглая карточка с изображением разного транспорта, 10 карточек с изображением теневых силуэтов, 10 прищепок.
Ноябрь 3 неделя: «Здоровейка»	-Массаж пальчиков шишкой: Прокатывание шишки от кончиков пальцев до локтя и обратно. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «Ладушки-ладошки». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук -Повторение пальчиковой игры «Транспорт». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Игра «Сухой бассейн» (бросовый материал-из крышек) Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов. -Игра с блоками Дьенеша: «Домино». Цель: развивать умение сравнивать предметы по цвету. -Игра с бумагой «Самый меткий ». Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Игры со шнурками « Зашнуруй ботинок» (распутай узелки) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, обучение умению обуваться, ориентироваться в пространстве. -Д/И Собери картинку «Спорт». Цель: Закреплять умние составлять целое из частей.	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №4 «Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Д/И «Блоки Дьенеша»; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Ёмкость наполненная крышками, различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки, камушки); -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; -Листы бумаги; -Пара ботинок или кроссовок и шнурки к ним; -Д/И Собери картинку «Спорт».

Ноябрь 4 неделя: «Кто как готовится к зиме»	-Массаж пальчиков прищепами: «Веселые прищепки». Цель*:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «Засолка капусты». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Ладушки-ладошки». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Игра с бумагой: «Чтоб Мишке было теплее». Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Игра с прищепками «Ёжик». Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. -Игры с бумагой: «Лепим снежки большие и маленькие» (сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.) Цель: укреплять мышцы кистей рук, формировать ручную ловкость -Развивающая доска Сегена «Больше-меньше. Дикие животные» (мама, папа и малыш) Цель: развития зрительного восприятия, тактильных функций, мелкой моторики, логического и пространственного мышления малыша	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение№2 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; камушки); -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; -Разнос, листы бумаги, игрушка-Мишка; -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»; -Прищепки разного цвета, поднос, заготовка ёжика; -Листы бумаги; -Развивающая доска Сегена «Больше-меньше. Дикие животные».
Декабрь 1 неделя: «Здравствуй, зимушка-зима!»	-Массаж рук массаж массажным мячиком: «Мячик-Ежик». Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений. -Заучивание пальчиковой игры «Зима». Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Засолка капусты». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения	-Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №3 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»;

	и речь. -Коллективная аппликация с использованием круп «Зимний лес». Цель: Учить детей посыпать тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику пальцев. -Игра с блоками Дьенеша: «Найди такую же фигуру». Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру, форме, толщине. -Игра с бумагой « Дождь и снег» Цель: развитие соотносящихся движений, чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Игра «Покормим петушка и курочку»(природный материал). Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. -Игрушка деревянная - вкладыш «Дикие животные, чей малыш». Цель: Игра развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкую моторику рук, способствует развитию речи.	-Д/И «Блоки Дьенеша»; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Лист картона(цветной), манка, клей ПВА; -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; -Листы бумаги; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; Контейнер с небольшим количеством фасоли красной и белой, 2 стаканчика; -Игрушка деревянная - вкладыш «Дикие животные, чей малыш».
Декабрь 2 неделя: «Город мастеров»	-Массаж рук карандашом «Горка». Цель: развивать мелкую моторику рук, ручную умелость. -Заучивание пальчиковой игры «Что зимой мы любим делать?» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Зима». Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Коллективная аппликация из сжатой бумаги «Снеговики» (1 часть). Цель: Развитие умения сминать и наклеивать смятые шарики из бумажных салфеток на основу (для развития мелких мышц пальцев) -Игра с палочками Кюизенера «Столбики» Цель. Учить детей классифицировать предметы по высоте, в сравнении называть, какой «выше», «ниже»,	-Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №1 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»; -Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); Д/И «Палочки Кюизенера», цветные счетные палочки: красные и голубые; карточка; -Лист ватмана, салфетки, клей ПВА; -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»; Квадраты разных цветов,прищепки;

	«одинаковые по высоте». Развивать мелкую моторику. -Игра «Разноцветный заборчик» (прищепки). Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, учить чередовать прищепки двух цветов. -Игры со счетными палочками(Снежинка). Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев**:**	-Счётные палочки разного цвета, карточки с изображением снежинки; Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»;
Декабрь 3неделя: «Новогодний калейдоскоп»	-Массаж пальчиков шишкой(Сжимание и разжимание шишек): «Я сильнее всех на свете!» Цель: активизации речи развития мелкой моторики пальцев рук -Заучивание пальчиковых игр «Новогодние игрушки», «Ёлочка» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Что зимой мы любим делать?» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Коллективная аппликация из сжатой бумаги «Снеговики» (2 часть). Цель: Развитие умения сминать и наклеивать смятые шарики из бумажных салфеток на основу. -Игра с блоками Дьенеша «Выложи фигуру» «Снеговик», «Башенка») Цель: Развивать умение подбирать предметы по цвету, форме, размеру, развитие логического мышления. -Игры с бумагой: «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями. Цель: укреплять мышцы кистей рук, формировать ручную ловкость. -Игра «Найди нужный мешочек». («Сенсорные (тактильные) мешочки»). Цель игры: сенсорное развитие ребѐнка.	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №4 «Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Д/И «Блоки Дьенеша», схема- рисунок; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Лист ватмана, салфетки, клей ПВА; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; Листы бумаги; -Игра-сортер «Цветные столбики»; -«Сенсорные мешочки».

	-Игра-сортер «Цветные столбики». Цель: для развития памяти, навыков пространственного мышления и мелкой моторики.	
Декабрь 4 неделя: «Новогодний калейдоскоп»	-Массаж пальчиков с прищепками. «Веселые прищепки» Цель: развивать мелкую моторику пальцев и рук. -Заучивание пальчиковой игры «Новый год» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Ёлочка» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь Повторение пальчиковой игры «Что зимой мы любим делать?» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. - Рисование «Ёлочка» (ватные палочки). Цель: познакомить детей с изобразительным материалом – ватная палочка и техникой рисования – пуантилизм; развивать, творчество, мелкую моторику рук. -Игры со счетными палочками «Санки» Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев**:** -Игра «Погремушка» (природный материал) Цель: развитие мелкой моторики руки -Игра с блоками Дьенеша «Раздели фигуры» Цель: развивать умение группировать предметы по форме. -Игра с прищепками «Ёлочка». Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение№2 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Д/И «Блоки Дьенеша», -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»; Листы бумаги, гуашь, ватные палочки, салфетки, стаканчики с водой; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Счётные палочки разного цвета, карточки с изображением санок; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; Пластиковые бутылки с узким горлышком, фасоль, камушки, горох в тарелочке: -Прищепки, шаблон ёлочки (дерева).
Январь 1 неделя: «Рождественские каникулы»	-Массаж рук мячиком «Этот шарик не простой» Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений. -Заучивание пальчиковой игры «Наша	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №3

	прогулка» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Новый год» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Лепка «Новогодняя мишура». Цель: закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - сплющивание, отщипывание, размазывание используемого материала на основе; развивать мелкую моторику рук. -Сортер «Учим формы и цвета» деревянный (коробка) Цель: Развитие мелкой моторики и логики, памяти, внимания, постановка речи. -Игра с бумагой «Сюрприз» Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Игра «Что прячется внутри». («Сенсорные (тактильные) мешочки»). Цель игры: сенсорное развитие ребѐнка. -Игры со счетными палочками (Ёлочка). Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев:	«Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; Пластилин,листы бумаги,доски для лепки; -Сортер «Учим формы и цвета» деревянный (коробка) -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; Игршки-кинднр сюрприз, листы бумаги; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -«Сенсорные (тактильные) мешочки». -Счётные палочки разного цвета, карточки с изображением елочки;
Январь 2 неделя: «В гостях у сказки»	-Массаж пальчиков карандашами «Волчок». Цель: стимулирование речевого развития, овладению тонкими движениями пальцев. -Заучивание пальчиковой игры «Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь -Повторение пальчиковой игры «Наша прогулка» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Что зимой мы любим делать?» Цель: развитие способности согласовывать	-Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №1 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Д/И «Блоки Дьенеша», -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного

	движения и речь. -Коллективная аппликация «Рукавичка» » с использованием нетрадиционного материала (крупа). Цель: развитие мелкой моторики, мышления, внимания, памяти, восприятия цвета, речи. -Игра с блоками Дьенеша «Мышки – норушки». Цель: закреплять умения различать цвета -Игра «Сухой бассейн» (природный материал) Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов. -Игра с бумагой «Колобок» Цель: развитие силы рук чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Собери картинку(пазл). («Сказка») Цель: Закреплять умние составлять целое из частей.	возраста»; -Заготовка из картона «Рукавичка», крупы (гречка, геркулес),клей ПВА; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Ёмкость наполненная крупой, различные предметы: пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки, камушки; -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; -Листы бумаги; -Д/И Собери картинку(пазл). («Сказка»).
Январь 3 неделя: «Этикет:	-Массаж пальчиков шишкой: «Шишку я в руке держу» Цель: активизация речи, развития мелкой моторики пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры Пальчиковая гимнастика «Кто игрушки разбросал?». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь -Повторение пальчиковой игры «Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь -Повторение пальчиковой игры «Зима». Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Игра «Помоги Золушке»(природный материал). Цель: Закрепление и развитие мелкой	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №4 «Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»; -Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); -Д/И «Палочки Кюизенера», цветные счетные палочки: для половины детей по 4 розовые, для остальных по 4 голубые -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№10

	моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. -Игра с палочками Кюизенера. «Змейка» Цель: Учить детей составлять группу из отдельных предметов. Закреплять понятия «один» и «много». Учить сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: длиннее, короче, равные по длине. -Игра с бумагой «Рулончики» Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики -Развивающая доска Сегена «Больше-меньше» (Геометрические фигуры) Цель: развития зрительного восприятия, тактильных функций, мелкой моторики, логического и пространственного мышления малыша.	«Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Контейнер с небольшим количеством арбузных косточек, желудей, абрикосовых и финиковых косточек; -Развивающая доска Сегена «Больше-меньше» (Геометрические фигуры) -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; -Листы бумаги;
Февраль 1 неделя: «Моя семья»	-Массаж рук бельевыми прищепками «Гусь». Цель: развивать мелкую моторику пальцев и рук. -Заучивание пальчиковой игры «Моя семья» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь -Повторение пальчиковой игры «Кто игрушки разбросал?». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь -Повторение пальчиковой игры «Засолка капусты». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Лепка «Мама». Цель: учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук. -Игра «Чередование крышек по заданию»(бросовый материал) Цель: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. -Игра блоками Дьенеша «Поручения». Цель: развивать умение сравнивать	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение№2 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Д/И «Блоки Дьенеша»; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; Пластилин, досочки для лепки, стеки; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Крышки разных цветов,

	предметы по цвету и толщине). -Игра «Проведи линии двумя руками» (с пластиковыми крышками) Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. -Бизиборд «Деревенский дворик» Цель: развивать мелкую моторику и координацию движений, тактильно-кинестетическую чувствительность пальцев рук;	схема-рисунок. -Крышки от «Фруто-Няни», схема-рисунок; -Бизиборд «Деревенский дворик».
Февраль 2 неделя: «Азбука безопасности»	Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Игра с Ежиком». Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений. -Заучивание пальчиковой игры «Ох, как холодно зимой!» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Наша прогулка» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Игра «Скользим на лыжах» (с пластиковыми крышками). Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. -Игра с палочками Кюизенера «У кого больше». Цель. Закреплять название геометрической фигуры «треугольник». Учить составлять фигуру из палочек, сравнивать фигуры по величине. Развивать воображение. -Сортер «Животный мир» Цель: развитие мелкой моторики, мышления, внимания, логики и речи. -Игра «Играем с природным и бросовым материалом» Цель: обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться, видеть границы	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №3 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»; -Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); Д/И «Палочки Кюизенера», цветные счетные палочки: для половины детей по 3 желтые, для остальных по 3 красные; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Крышки от «Фруто-Няни»; -Сортер «Животный мир»; -Семена арбуза и дыни, макаронные изделия, камушки, крупы.

	форм и т.д.	
Февраль 3 неделя: «Наши защитники»	-Массаж карандашом: «Вертолёт». Цель: способствовать овладению тонкими движениями пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры: «Аты - баты шли солдаты». Цель: развитие умения быстро и четко говорить развитие мелкой моторики, -Повторение пальчиковой игры «Ох, как холодно зимой!» Цель: развитие способности согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Кто игрушки разбросал?». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Коллективная аппликация «Танк» (с использованием мятой бумаги). Цель: Развитие умения сминать и наклеивать смятые шарики из бумажных салфеток на основу (для развития мелких мышц пальцев) -Игра с блоками Дьенеша «Выложи фигуру» («Машина», «Самолёт») Цель: Развивать умение подбирать предметы по цвету, форме, размеру, развитие логического мышления. -Игра «Рисование по манке (муке)». Цель: Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции. -Игры со счетными палочками(«Танк»). Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев.	-Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №1 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»; -Лист ватмана,салфетки разного цвета, ножницы, клей ПВА; Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Д/И «Блоки Дьенеша», схема-рисунок: «Машина», «Самолёт»; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Разнос, манка; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Счётные палочки разного цвета, карточки с изображением танка.
Февраль4 неделя: «Маленькие исследователи»	-Массаж рук шишкой: Круговые движения сосновой шишкой между ладонями. Цель: активизация речи, развития мелкой моторики пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «РАДУГА» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. --Повторение пальчиковой игры, «Аты - баты шли солдаты» Цель: развитие умения быстро и четко	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №4 «Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Д/И «Блоки Дьенеша»,

	говорить развитие мелкой моторики, -Повторение пальчиковой игры «Наша прогулка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Игра «Отыщи такой же». (Сенсорные (тактильные) мешочки»). Цель игры: сенсорное развитие ребѐнка. -Игра блоками Дьенеша «Раздели фигуры» Цель: развитие умения группировать фигуры по величине. -Игра «Достанем крышки из воды»(Игры с цветными пластиковыми крышками). Цель: обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться. -Д/И «Мозаика» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, обучение ориентировки на плоскости. -Игра с бумагой « На что это похоже?» Цель: развитие соотносящихся движений, чувствительности пальцев, мелкой моторики.	-Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Сенсорные (тактильные) мешочки»; -Таз с водой,столовые ложки,крышки,блюдца разного цвета,разнос; -Д/И «Мозаика» -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; -Листы бумаги, карандаши;
Март 1 неделя: «Женский день»	-Массаж пальчиков прищепами: «Веселые прищепки». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «Большая стирка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «РАДУГА» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Аппликация: «Подарок маме «Мимоза»» (с использованием мятой	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение№2 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»; -Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4

	бумаги». Цель: Развитие умения сминать и наклеивать смятые шарики из бумажных салфеток на основу (для развития мелких мышц пальцев). -Игра с палочками Кюизенера «Рамка для картины» Цель: Учить детей строить прямоугольник в соответствии с размерами придуманной картины. Формировать знания о пространственных отношениях. Развивать творческую фантазию -Игровое упражнение с прищепками «Поможем маме». Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, обучение. - Цель: Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывание мелких деталей на шнур -Д/И «Бусы на шнуровке» Цель: Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывания «бус» на шнурок. Воспитывать выдержку.	лет»; -Цветной картон, цветная бумага, салфетки цветные, клей ПВА; -Тазик с кукольной одеждой (можно подготовить бумажную одежку), натянутая веревка, прищепки; -Д/И «Палочки Кюизенера», цветные счетные палочки в пределах 4; 4 синие палочки; -Д/И «Бусы на шнуровке»;
Март 2 неделя: «Миром правит доброта»	-Массаж пальчиков мячиком: «Испечем мы каравай». Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений. -Заучивание пальчиковой игры «Пирог» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Большая стирка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «РАДУГА». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Аппликация: «Солнышко» (с использованием мятой бумаги». Цель: Развитие умения сминать и	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №3 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; Д/И «Блоки Дьенеша», обруч; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№8 «Картотека игр с

	наклеивать смятые шарики из бумажных салфеток на основу (для развития мелких мышц пальцев). -Игра «ПРИДУМАЙ УЗОР» (Конструирование узора из крышек).Цель: Развивать творческое воображение детей, развитие мелких движений пальцев рук -Игра блоками Дьенеша «Найди фигуру». Цель: развивать умение сравнивать фигуры по двум свойствам: цвету и величине) -Игра с прищепками «Коробочки» Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, мышления -Развивающая доска Сегена «Больше-меньше. Домашние животные» (мама, папа и малыш) Цель: развития зрительного восприятия, тактильных функций, мелкой моторики, логического и пространственного мышления малыша.	прищепками для детей 3-4 лет»; -Лист ватмана, салфетки, клей ПВА; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Крышки от «Фруто-Няни»; 4 картонные коробочки (стаканчики) разного цвета, прищепки; -Развивающая доска Сегена «Больше-меньше. Домашние животные»
Март3 неделя: «Кем быть»	-Массаж карандашом: «Пианино». Цель: способствовать овладению тонкими движениями пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «Мои пальчики расскажут». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Пирог» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Большая стирка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Д/И «Собери картинка «Профессии»». Цель: Закреплять умние составлять целое из частей -Игры с крупами «Месим тесто». Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Игра с палочками Кюизенера «Строительство домов». Цель: Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной	-Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №1 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»; -Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Д/И «Собери картинка «Профессии»»; -Д/И «Палочки Кюизенера», цветные счетные палочки: 3 белые, 6 голубых, 6 красных, 4 розовые и 2 желтые; карточка; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и

	длины, сравнивать предметы по высоте. Упражнять в счете; в различении количественного и порядкового счета, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?» -Игра «Сортировщик» (крышки). Цель: развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться.	природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Горох или фасоль, пластиковый контейнер. -Крышки от «Фруто-Няни», стаканчики;
Март 4 неделя: «Весна шагает по планете»	-Массаж рук шишкой: «Мишка с шишкою играет». Цель: активизация речи, развития мелкой моторики пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «Весна» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Мои пальчики расскажут». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «РАДУГА». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Игра блоками Дьенеша «Выложи фигуру»(«Кораблик»). Цель: Развивать умение подбирать предметы по цвету, форме, размеру, развитие логического мышления. -Игра с прищепками «Солнышко», «Тучка». Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. -Коллективная лепка «Весна». Цель: закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - сплющивание , размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей; развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе. -Игра-шнуровка «Корзина с цветами». Цель: развитие внимания, координации, воображения,	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №4 «Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»; -Д/И «Блоки Дьенеша» схема рисунок; -Прищепки разного цвета, поднос, заготовка «Солнышко», «Тучка»; -Лист ватмана, пластилин, доска для лепки, салфетки; -Игра-шнуровка «Корзина с цветами».

	наблюдательности, зрительной памяти и речи ребенка.	
Апрель 1 неделя: «День смеха»	-Массаж пальчиков прищепами: «Черепашка». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «Две сороконожки» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь -Повторение пальчиковой игры «Весна» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Мои пальчики расскажут». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук -Игра «ПРИДУМАЙ УЗОР». (Конструирование узора из крышек).Цель: Развивать творческое воображение детей, развитие мелких движений пальцев рук -Игра блоками Дьенеша «Угощения» Цель: развивать умение выявлять свойства предметов: цвет и форма. -Игра бумагой « Самый меткий » Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики, силы броска. -Игра «Сухой бассейн» (природный материал) Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов. -Д/И «Мозаика» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, обучение ориентировки на плоскости.	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение№2 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Приложение №9 Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет -Крышки от «Фруто-Няни»; Д/И «Блоки Дьенеша»; -Ёмкость наполненная сушёным горохом,пшеном, пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки, камушки; -Д/И «Мозаика»
Апрель 2 неделя: «Встречаем птиц»	-Массаж пальчиков мячиком: «Мячик-ёжик». Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений. -Заучивание пальчиковой игры «Дикие птицы»	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №3 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»;

	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Мои пальчики расскажут». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Две сороконожки» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Аппликация «Скворечник». Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная),развивать мелкую моторику рук -Игровое упражнение с прищепками «Птичка» Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. -Игра «Передай другому»(«Сенсорные (тактильные) мешочки»). Цель игры: сенсорное развитие ребѐнка. -Игры со счетными палочками «Птица». Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев. -Игра «Рисование по манке (муке)» Цель: Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции. -Игра с палочками Кюизенера «Раскрась палочками «Дом с забором». Цель: Учить детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее, короче, равные по длине); моделировать предмет по словесной инструкции; ориентироваться в пространстве.	-Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»; -Цветная бумага, клей, листки бумаги, салфетки; -Прищепки; -«Сенсорные (тактильные) мешочки». -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Счётные палочки разного цвета, карточка с изображением «Птица»; -Манка, разнос. Д/И «Палочки Кюизенера»,схема-рисунок;
Апрель 3 неделя: «Космос»	-Массаж -игра карандашом: «Ладошка». Цель: способствовать овладению тонкими движениями пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «Космонавт» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, развитие мелкой моторики. -Повторение пальчиковой игры	-Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №1 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»;

	«Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры «Кто игрушки разбросал?». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Игры со счетными палочками («Ракета»). Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев**:** -Игра с палочками Кюизенера «Треугольники» Цель. Учить детей составлять треугольники из палочек разной длины. Упражнять в счете в пределах 3. Учить различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который?» Учить ориентироваться в пространстве («слева», «справа», «перед», «за»). -Игра с бумагой «Полет в космос». Цель: развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики -Игра «Рисуем крышечкой по схеме». (Игры с цветными пластиковыми крышками) Цель: обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться. -Рисование с использованием нетрадиционных техник «Космос» (крышки). Цель: Развитие у детей художественно-творческих способностей, посредством нетрадиционных техник рисования, развитие мелкой моторики.	-Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; Счётные палочки разного цвета, карточка с изображением «Ракета»; -Д/И «Палочки Кюизенера», цветные счетные палочки: 3 красные, 3 желтые, 3 голубые; -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Пластиковая бутылка, цветная бумага , стаканчики; Контейнер, крышки от пластиковых бутылок разных цветов, схема-рисунок; -Ватман, гуашь, пластиковые крышки, стаканчики с водой, емкости для перемешивания краски, салфетки, губка, кисточки, карандаши.
Апрель 4 неделя: «Волшебница вода»	-Массаж рук шишкой: «Шишку я на пальчик ставлю» Цель: активизация речи, развития мелкой моторики пальцев рук. -Разучивание пальчиковой игры «Паучок» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №4 «Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками

	-Повторение пальчиковой игры «РАДУГА» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Игра блоками Дьенеша «Раздели фигуры». Цель: Развивать умение группировать предметы по форме. -ИГРА с прищепками «ТУЧКА» Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления -Игра «Достанем крышки из воды» (Игры с цветными пластиковыми крышками). Цель: обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться. Игры со счетными палочками «Кораблик». Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев.	Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»; Д/И «Блоки Дьенеша»; -Прищепки разного цвета, разнос, заготовка «Тучка»; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Пластиковые крышки, ёмкость с водой, столовые ложки, блюдца разных цветов, разнос; Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Счетные палочки, карточка с изображением «Кораблик»;
Май 1 неделя: «Праздник весны и труда»	-Массаж пальчиков прищепами: «Грачата». Цель*:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры. «Дом». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь -Повторение пальчиковой игры «Паучок» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Космонавт» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, развитие мелкой моторики	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение№2 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»; -Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№8

	-Игра с палочками Кюизенера «Раскрась палочками «Яблоко». Цель: Учить детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее, короче, равные по длине); моделировать предмет по словесной инструкции; ориентироваться в пространстве. -Игра с прищепками «Разноцветное солнышко» (Чередование прищепок по цвету) Цель: учить чередовать прищепки двух цветов; развивать мелкую моторику рук. Средства: прищепки жёлтого и оранжевого цвета, поднос, заготовка солнышка. -Сортер «Учим формы и цвета» деревянный (коробка) Цель: Развитие мелкой моторики и логики, памяти, внимания, постановка речи. -Игра «Подбрось-помай». «Сенсорные (тактильные) мешочки». Цель игры: сенсорное развитие ребёнка. -Рисование с использованием нетрадиционных техник «Солнышко» (крышки). Цель: Развитие у детей художественно-творческих способностей, посредством нетрадиционных техник рисования, развитие мелкой моторики.	«Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»; -Д/И «Палочки Кюизенера», схема-рисунок; -Прищепки разного цвета, разнос, заготовка «Солнышко»; -Сортер «Учим формы и цвета»; -«Сенсорные (тактильные) мешочки»; -Ватман, гуашь, карандаш, салфетки, пластиковые крышки, стаканчики с водой, ёмкости для разведения краски;
Май 2 неделя: «День победы»	-Массаж пальчиков мячиком ежиком «Колючий еж» Цель: развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений. -Заучивание пальчиковой игры «Солдатики». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, развитие координации движений пальцев рук. -Повторение пальчиковой игры: «Аты - баты шли солдаты». Цель: развитие умения быстро и четко говорить развитие мелкой моторики. -Повторение пальчиковой игры «Дом». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь.	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №3 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»;

	-Коллективная аппликация «Открытка к 9 мая в честь Дня Победы!» (с использованием мятой бумаги). Цель: Развитие умения сминать и наклеивать смятые шарики из бумажных салфеток на основу (для развития мелких мышц пальцев), воспитывать чувство патриотизма. -Игра блоками Дьенеша «Найди пару». Цель: Развитие внимания, умения сравнивать. -Игра с прищепками «Цветочки». Цель: учить использовать цветовую гамму прищепок по выбору, развивать творческие способности, мелкую моторику рук. -Игра «Чередование крышек по заданию»(бросовый материал).Цель: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. -Игры со счетными палочками (« Самолет», «Танк», «Машина»). Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев.	Ватман, салфетки разных цветов, клей ПВА; -Д/И «Блоки Дъенеша»; -Прищепки разного цвета, разнос, заготовка «Цветочки»; -Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Крышки пластиковые разных цветов, схема-рисунок. -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; -Счетные палочки, карточка с изображением: « Самолет», «Танк», «Машина».
Май 3 неделя: «Мир природы»	-Массаж карандашом: «Добывание огня». Цель: способствовать овладению тонкими движениями пальцев рук. -Заучивание пальчиковой игры «ЧЕРВЯЧКИ». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковая игры «Паучок». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь -Повторение пальчиковой игры «Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Д/и «Посади жучка на цветок» Цель: запоминание и закрепление цвета, развитие зрительного восприятия и внимания, памяти, мелкой моторики рук.	-Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №1 «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»; -Приложение №6 «Картотека игр с палочками Кюизенера». (Иры для детей 3-4 года); -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»; -Д/И «Палочки Кюизенера», схема-рисунок; -Приложение №9 «Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»; -Цветок с разноцветными лепестками, 6 карточек с изображением жучков

	-Игра с палочками Кюизенера «Раскрась палочками» («Заяц») Цель: Учить детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее, короче, равные по длине); моделировать предмет по словесной инструкции; ориентироваться в пространстве. -Игра с бумагой «Веселая полянка» Цель: развитие соотносящихся движений, чувствительности пальцев, мелкой моторики. -Игры со счетными палочками («Лошадка», «Бабочка», «Жук»). Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев. -Аппликация «Волшебный лес» с использованием нетрадиционного материала (макаронные изделия). Цель: Создавать условия для развития воображения, мышления, художественно-эстетического вкуса, мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	разных цветов, 6 прищепок; -Листы бумаги, цветная бумага, клей, салфетки; -Приложение №11 «Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»; Счетные палочки, карточка с изображением: «Лошадка», «Бабочка», «Жук». -Лист ватмана, клей ПВА, макаронные изделия различной формы, карандаш, гуашь, стаканчики с водой, кисточки.
Май 4 неделя: «Вот какие мы стали большие»	-Массаж пальчиков шишкой. «Я сильнее всех на свете!» Цель: активизации речи развития мелкой моторики пальцев рук -Заучивание пальчиковой игры. «Пальчики». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Заучивание пальчиковая игры «Лето» Цель: развитие умения быстро и четко говорить, развитие мелкой моторики. -Повторение пальчиковой игры «ЧЕРВЯЧКИ». Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь. -Повторение пальчиковой игры «Кто игрушки разбросал?» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Игра блоками Дьенеша «Продолжи дорожку». Цель: развитие внимания, логическое мышление. -ИГРА с прищепками «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков,	Приложение №5 «Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»; -Приложение №4 «Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»; -Приложение №7 «Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»; -Приложение№8 «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»; -Д/И «Блоки Дъенеша»; -Прищепки разного цвета, разнос, геометрические фигуры; -Сенсорные (тактильные) мешочки.

	пространственных и математических представлений, мышления, внимания, воображения. -Игра «Прозрачный - не прозрачный мешочек». (Сенсорные (тактильные) мешочки). Цель игры: сенсорное развитие ребѐнка. -Игра «Проведи линии двумя руками» (с пластиковыми крышками) Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.	-Приложение№10 «Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»; -Крышки от пластиковых бутылок, схема-рисунок.

Совместная деятельность с родителями.

№	Работа с родителями	Месяц
1	Приложение №12 Консультация для родителей второй младшей группы «Пальчиковая гимнастика»	октябрь
2	Приложение №13 Консультация для родителей. «Счетные палочки - развивающая игрушка»	ноябрь
3	Приложение №14 Консультация для родителей «Игры с прищепками»	декабрь
4	Приложение №15 «На кухне с мамой играем - речь и пальцы развиваем»	январь
5	Приложение №16 Консультация для родителей. СЕНСОРНЫЕ (ТАКТИЛЬНЫЕ) МЕШОЧКИ	февраль
6	Приложение №17 Консультация для родителей «Чем занять ребенка?»: «Игры с крупами».	март
7	Приложение №18 Консультация для родителей: «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»	апрель
8	Общение с родителями по организации игр с ребенком на развитие мелкой моторики в домашних условиях	октябрь-май
9.	Ознакомление с итогами работы по проекту. Просмотр презентация проекта.	май

Совместная игровая деятельность родителей с детьми

1.Организация игр с прищепками.
2. Проигрывание пальчиковых игр.
3. Организация игр с крупами.
4.Организация игр со счетными палочками.
5.Организация игр с природным и бросовым материалом.

Развивающая среда:
1. Картотеки игр с детьми:
«Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»;
«Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»;
«Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»;
«Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»;
«Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»;
«Картотека игр с палочками Кюизенера».
«Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»;
«Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»;
«Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»;
«Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»;
«Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»;
2.Дидактические игры:
-Игры со шнурками« Зашнуруй ботинок» (распутай узелки);
-Д/И «Бусы на шнуровке»;
- Счетные палочки с карточками с изображением знакомых предметов;
-Игра-шнуровка «Корзина с цветами»;
-Д/И «Мозаика»;
-Д/И деревянный пазл-ассоциации для детей «Найди пару» (животные);
-Развивающая доска Сегена «Больше-меньше. Дикие животные» (мама, папа и малыш);
-Развивающая доска Сегена «Больше-меньше. Домашние животные» (мама, папа и малыш);
-Развивающая доска Сегена «Больше-меньше» (Игрушки);
-Развивающая доска Сегена «Больше-меньше» (Геометрические фигуры);
-Игра - сортер «Цветные столбики»:
-Бизиборд «Деревенский дворик»;
-Сортер «Животный мир»;
-Сортер «Учим формы и цвета» деревянный (коробка);
-Игрушка деревянная - вкладыш «Дикие животные, чей малыш»;
-Игрушка деревянная - вкладыш «Домашние животные, чей малыш»;
-Д/И «Собери картинку» (пазл):(«Мебель», «Профессии», «Спорт»,«Животные», «Транспорт», «Сказка»);
- Учебно-игровое пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера» со схемами;
-Учебно-игровое пособие «Логические Блоки Дьенеша» со схемами.
3.Для игры с прищепками: разноцветные бельевые прищепки, шаблоны для игры. Д/и «Чья тень?», Д/и «Кто где живёт?», Д/и «Кто что ест?», Д/и «Посади жучка на цветок»;
4.Для проведения игрового массажа ладоней и пальцев рук: прищепки бельевые, массажные мячики, карандаши, сосновые шишки.
5.Для игр с бумагой: листы белой и цветной бумаги, маленькие игрушки
6.Для игр с природным и бросовым материалом:
-«Сенсорные (тактильные) мешочки»;
-«Сухой бассейн» (природный материал);

-Семена арбуза и дыни, семена подсолнуха, макаронные изделия, желуди, фасоль, абрикосовые и финиковые косточки;
-«Сухой бассейн» (из крышек);
-Различные мелкие игрушки, шнурки;
-Различные крупы: горох, пшено, манка, гречка, рис;
-Коллекция камней;
-Крышки пластиковые разных цветов, схемы-рисунки для игр с крышками;
-Различные ёмкости для природного и бросового материала.

4 этап - Заключительный этап (итоговый)

Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации проекта;
- Оформление результатов проекта (презентация);
-Представление презентации проекта «РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ».

Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации проекта:
1.В рамках проекта был разработан перспективный план работы по развитию мелкой моторики.

2. Пополнена РППС играми и пособиями для развития мелкой моторики:
(В рамках проекта были изготовлены):
-Для игр-шнуровок: кроссовки со шнурками:
-Для игр с прищепками:
картинки-шаблоны,
Д/и «Чья тень?»,
Д/и «Кто где живёт?»,
Д/и «Кто что ест?»,
Д/и «Посади жучка на цветок»;
-Для игры со счетными палочками: схемы игр с изображением знакомых предметов со стихами;
-Для игры с «Логическими Блоками Дьенеша»: альбом со схемами-рисунками;
-Для игры с «Цветными счётными палочками Кюизенера»: альбом со схемами-рисунками;
-«Сенсорные (тактильные) мешочки»;
-Д/И «Собери картинку» «Мебель»;
-Д/И «Собери картинку» «Профессии»;
-Д/И «Собери картинку» «Спорт»;
-Для игры с крышечками: схемы-рисунки.

3.Разработаны картотеки игр с детьми:
- «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»;
-«Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»;
- «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»;
-«Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»;
-«Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»;
-«Картотека игр с палочками Кюизенера».
-«Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»;
- «Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»;
-«Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»;
-«Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»;

-«Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»;

4. В рамках проекта были составлены:
Консультация для родителей:
-«Пальчиковая гимнастика»,
-«Счетные палочки - развивающая игрушка»,
-«Чем занять ребенка?»: «Игры с крупами»,
-«Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»,
-«Сенсорные (тактильные) мешочки.

5.Достижения детей:
-Положительная динамика в развитии речи детей: Процент освоения достижений по речевому развитию по результатам мониторинга на конец учебного года вырос на 28,49% и составил 89.95%.
-Развита мелкая моторика рук у детей;
-Расширился словарный запас детей;
-Проявился устойчивый интерес детей к пальчиковым играм, играм по сенсорному развитию, изобразительной деятельности;
-Дети в группе стали общительнее, речь детей стала более выразительной, чёткой;
- Дети быстро разучивают и с удовольствием рассказывают считалки, стишки, пальчиковые игры, сказки;

6. Родители приняли активное участие в создании условий для развития мелкой моторики у детей в домашних условиях. А именно, родителями была организована игровая деятельность с детьми: игры со счётными палочками, игры с прищепками, игры с бросовым материалом, игры с крупами, пальчиковая гимнастика.

Таким образом, система работы по развитию речи посредством развития мелкой моторики рук позволила добиться положительных результатов.

Приложения к проекту:
- Приложение №1
«Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами»;
-Приложение№2
«Пальчиковые игры и упражнения: Массаж рук бельевыми прищепками»;
- Приложение №3
«Пальчиковые игры и упражнения: Массаж массажным мячиком»;
-Приложение №4
«Пальчиковые игры и упражнения: Игровой самомассаж сосновыми шишками»;
-Приложение №5
«Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет»;
-Приложение №6
«Картотека игр с палочками Кюизенера».
-Приложение №7
«Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста»;
- Приложение№8
«Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет»;
-Приложение №9

«Картотека игр с бумагой для детей 3-4 лет»;
-Приложение№10
«Картотека игр с бросовым и природным материалом на развитие мелкой моторики для детей 3-4 лет»;
-Приложение №11
«Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста»;
-Приложение №12
Консультация для родителей второй младшей группы «Пальчиковая гимнастика»;
-Приложение №13
Консультация для родителей.
«Счетные палочки - развивающая игрушка»;
-Приложение №14
Консультация для родителей «Игры с прищепками»;
-Приложение №15
«На кухне с мамой играем - речь и пальцы развиваем»;
-Приложение №16
Консультация для родителей.
«СЕНСОРНЫЕ (ТАКТИЛЬНЫЕ) МЕШОЧКИ»;
-Приложение №17
Консультация для родителей «Чем занять ребенка?»: «Игры с крупами»;
-Приложение №18
Консультация для родителей: «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук».

Методическая литература, ссылки:

1. Барсукова О.В. Значение игр с песком и другими природными материалами для развития детей раннего возраста // Молодой ученый. - 2012. - №5.
2. http://csoso.ru/wpcontent/uploads/2017/04/uvlekatellnie_sensornie_korobki.pdf - «Увлекательные сенсорные коробки».
3. Баряева Л.Б. Использование «природных массажеров» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.
4. http://altermama.ru/play/10-igr-s-prirodnimy-materialami.html - «10 идей для игр и поделок из природных материалов».
5. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.
6. Шанина С. Е., Гаврилова А. М. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва: «Риполпласси», 2008;
7.С. Шанина С.Е.«Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения». Москва: «Риполпласси», 2008;
8. https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/07/16/konsultatsiya-dlya-roditeley-igry-s-prishchepkami
9.https://vk.com/video-55615958_456240328
10.http://mkobr.ru/pedagogicheskaya-laboratoriya/konsultacija-dlja-roditelej-igry-s-prishhepkami.html
11.http://детпсихолог.рф/games/igry-s-prishhepkami/
12.https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-vtoroy-mladshey-gruppi-palchikovaya-gimnastika-1926172.html
13.https://dou36angarsk.ru/images/20-21/str-ped/anizenko/dlja-rod/igry_s_krupami.pdf

14.https://kladraz.ru/blogs/blog5077/palchikovaja-gimnastika-dlja-detei-3-4-let-kartoteka.html

15.https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/11/13/konsultatsiya-schetnye-palochki-razvivayushchaya

16.http://www.rech-rebenka.ru/portfolio1/dizajn_gostinoj/

17.https://infourok.ru/kartoteka-igr-massazh-karandashami-974537.html

18.https://logopedprofiportal.ru/blog/571170

19.https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2015/07/29/kartochki-dlya-igr-s-kryshkami-ot-plastikovyh

20.221madou.ru

21.https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/01/22/obobshchenie-opyta-vliyanie-melkoy-motoriki-ruk-na-razvitie-rechi-u