Приложение№8

Картотека игр с прищепками для детей 3-4 лет

Игра «Ёжик»

Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
Средства: прищепки разного цвета, поднос, заготовка ёжика.
Вариант игры: воспитатель предлагает ребёнку сделать ёжику колючки. Учит нажимать пальчиками на прищепку, чтобы она открывалась.
Когда ребёнок закончит выполнять задание, надо спросить его, прищепки какого цвета он использовал.
А затем предложить снять прищепки, проследив, чтобы ребёнок снова делал нажим на прищепку и открывал её.
Ёжик, ёжик, где гулял?
Где колючки потерял?
Ты беги скорее к нам, ёжик.
Мы сейчас тебе поможем.

Игра «Солнышко».

Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
Ход игры:
Для проведения игры необходима заготовка – солнышко: вырезаются 2 круга из жёлтого картона, склеиваются, с одной стороны рисуется грустное лицо, с другой – весёлое. Детям можно рассказывать сказку: на небе жило – было, солнышко, и вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным – грустным. Чтобы развеселить солнышко, нужно прикрепить ему лучики. Родителю предлагается показать, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, надо повернуть солнышко другой стороной и обратить внимание детей на то, какое оно стало весёлое. Обязательно нужно похвалить детей за старание. По этому же принципу, добавив немного фантазии, можно сделать ёлочку, тучку с дождём).

Игра «Цветочки»

Цель: учить использовать цветовую гамму прищепок по выбору, развивать творческие способности, мелкую моторику рук.
Средства: прищепки разного цвета, поднос, заготовки бабочки, цветка.
Вариант игры: воспитатель предлагает доделать недостающие детали предметам. Когда дети выполнят задание, спросить у них, какую часть предмета они доделали и какого цвета прищепки использовали.
Для проведения игры делается заготовка – небольшие разноцветные кружки из картона. Детям с помощью родителей предлагается прикрепить к кружкам прищепки – лепестки цветочков. Если дети уже уверенно различают цвета, то можно предложить им прикреплять прищепки, соотнося их по цвету с кружком.

Игра «Змейка».

Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
Ход игры: Детям предлагается взять прищепки (одного цвета или разные) и прикреплять их одну за другой таким образом, чтобы подучалась змейка. По окончании игры можно соединить змейки, сделанный ребятами, в одну большую змею. Затем выразить радость и восхищение результатом упражнения аплодисментами.

Игровое упражнение «Волк»

Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
Ход игры: И сходное положение для каждого упражнения: согнутая в локте рука стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и средним пальцами. Первые три упражнения - ритмично «открывать и закрывать ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворных текстов:
Серый волк – зубами щелк
Не боимся тебя, волк!

Игровое упражнение «Птичка»

Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
Ход игры: Водить прищепкой вправо-влево. Руку с открытой прищепкой наклонить к поверхности стола и закрыть (несколько раз).

Птичка клювом повела,
Птичка зернышки нашла.
Птичка зернышки поела,
Птичка песенку запела.

Игра «Разноцветное солнышко» (Чередование прищепок по цвету)

Цель: учить чередовать прищепки двух цветов; развивать мелкую моторику рук.
Средства: прищепки жёлтого и оранжевого цвета, поднос, заготовка солнышка.
Вариант игры: сначала воспитатель предлагает детям рассмотреть солнышко, у которого уже есть лучики с чередующимися прищепками двух цветов, предлагает найти закономерность и продолжить составлять лучики в определённом порядке, это позволяет не только развивать мелкую моторику рук, а также восприятие, внимание, память и мышление.
Затем задание усложняется. Дети следуют уже словесной инструкции воспитателя.
Можно предложить детям найти и исправить ошибку, которую допустил какой-нибудь персонаж, например, Незнайка.

Солнышко, скорей взойди,
И лучи свои пришли.
Чтоб они землю обогрели,
Нас теплом своим согрели.

Игра «Коробочки»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, мышления
Оборудование: 4 картонные коробочки, на дно приклеить кружки красного, желтого, зеленого и синего цвета. Подготовить прищепки таких же цветов
Ход игры: Попросим ребенка рассортировать прищепки по цветам. Прищепки соответствующего цвета прикрепить к краю коробочки такого же цвета.

Игра «Разноцветный заборчик»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, учить чередовать прищепки двух цветов.
Оборудование: картона вырезать небольшие прямоугольники 4 основных цветов - красный, желтый, зеленый и синий. Подготовить прищепки таких же цветов.
Ход игры: Попросить ребенка построить забор - к красному картону прикрепить красные прищепки, к желтому - желтые и т.д.
Далее можно усложнить задание и попросить ребенка построить разноцветный забор, чередуя прищепки двух цветов.

Игра с прищепками «Ёлочка».

Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
Оборудование: прищепки, шаблон ёлочки (дерева).
Ход игры:
Прикрепить прищепки на ёлочку.

Игра «Божья коровка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.
Оборудование: прищепки, шаблон божьей коровки.
Ход игры:
Очень наш жучок устал-
Бегал по дорожке.
Ночью спал, а утром встал,
Показал нам ножки.

ИГРА «Геометрические фигуры»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных и математических представлений, мышления, внимания, воображения
Оборудование: прищепки, шаблоны геометрических фигур
Ход игры:
Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах – изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.

ИГРА «Тучка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления
Оборудование: прищепки, шаблон тучки.
Ход игры:
Прикрепить прищепки на тучку

Игровое упражнение «Поможем маме»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, обучение бытовым навыкам.
Ход игры: Для игры необходимо оборудование: тазик с кукольной одеждой (можно подготовить бумажную одежку), натянутая веревка, прищепки. Ребенок развешивает «белье», сопровождая движения словами:
Нашей маме помогали,
Всю одежду постирали.
Надо все теперь сушить
На прищепки зацепить.

Игра «Овощи»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.
Оборудование: прищепки, шаблоны овощей
Ход игры:
Урожай мы собирали
И ботву всю ободрали.
Мы листочки прикрепляем –

овощи узнаем(Прикрепить прищепки на овощи).

Игра «Рыбка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.
Оборудование: прищепки, шаблон рыбки
Ход игры:
Рыбка, рыбка, что грустишь?
Не видать улыбки?
Без хвоста и плавников
Не бывает рыбки (Прикрепить прищепки на рыбку).

Д/и «Чья тень?»(транспорт)

Описание материала: Игра изготовлена из круга с изображением транспорта, прищепок, карточек с изображением теневых силуэтов.
Цели: учить находить заданные силуэты. Закрепление знаний детей о транспорте. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.
Оборудование: круглая карточка с изображением разного транспорта, 10 карточек с изображением теневых силуэтов, 10 прищепок.
Ход игры:
На столе раскладываются все карточки изображениями вверх. Ребёнку предлагается найти тень транспортного средства и положить цветные изображения на чёрные (или наоборот). Задайте малышу дополнительные вопросы: Как называется то или иное транспортное средство? Какого оно цвета?

Д/и «Кто где живёт?»

Описание материала: Игра изготовлена из кругов с изображением «домиков» животных, прищепок, карточек с изображением животных Задача: состоит в том, чтобы правильно определить домик каждого животного.
Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей. Раз**в**итие **мышлени**я, воображения, памяти, зрительного внимания. закрепление обобщающих понятий: «Домашние животные», «Дикие животные».
Задачи:
- Продолжать знакомить детей с животными, учить правильно, называть их;
- Способствовать развитию логического мышления;
- Способствовать развитию мелкой моторики рук.
-Способствовать развитию речи.

Оборудование: круглая карточка с изображением«домиков» животных, 10 карточек с изображением животных, 10 прищепок.
Ход игры
На столе раскладываются карточки изображениями вверх. Воспитатель предлагает назвать каждого животного. И помочь найти каждому животному свой домик. Прикрепить прищепкой карточки животных прищепкой к нужному дому на круге.

Д/и «Кто что ест?»

Описание материала: Игра изготовлена из кругов с изображением виды пищи животных, прищепок, карточек с изображением животных. Задача: состоит в том, чтобы правильно определить еду каждого животного.

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей. Развитие мышления, воображения, памяти, зрительного внимания.
Оборудование: круглая карточка с изображением виды пищи, 10 карточек с изображением животных, 10 прищепок.
Ход игры: Ребёнку предлагается прикрепить изображение животных на круг таким образом, чтобы обозначить соответствие животного и вида пищи. При этом воспитатель интересуется, как называется животное, чем оно питается.

Д/и «Посади жучка на цветок»
Цель: запоминание и закрепление цвета, развитие зрительного восприятия и внимания, памяти, мелкой моторики рук.
Игра учит различать цвета, обозначать результат словами «такой», «не такой».
Оборудование: цветок с разноцветными лепестками, 6 карточек с изображением жучков разных цветов, 6 прищепок.
Ход игры: Дети должны прикрепить «жучка» определенного цвета на лепесток такого же цвета и назвать его.
В игре может принимать участие один и два ребенка.