**Приложение №7**

# Картотека игр с блоками Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста

**Игра «Знакомство с блоками».**

**Цель**: Знакомимся с цветными блоками. Учить детей сравнивать предметы по форме, толщине, цвету.

**Ход игры:**

1. Показать ребенку фигуру красного *(или любого другого цвета)* и попросить его показать такую же.
2. Показать ребенку большую фигуру и просить показать все большие фигуры.
3. Показать ребенку фигуру, уточняете ее форму, и просить показать такую же фигуру.
4. Показать ребенку толстую *(тонкую)* фигуру и просить показать такую же.

**Игра «Найди такую же фигуру»**

**Цель:** Учить детей сравнивать предметы по размеру, форме, толщине.

**Ход игры**:

Вариант 1. Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти фигуры, такие же, как эта, по цвету *(размеру, форме, толщине)*

Вариант 2. Положите перед ребенком любую фигуру и предложите ему найти такие же фигурки по цвету, но не такие по форме.

Вариант 3. Положите перед ребенком любую фигуру и предложите ему найти такие же по форме, но не такие по цвету.

**Игра «Раздели фигуры»**

**Цель:** развивать умение группировать предметы по величине.

**Ход игры:**

К детям в группу приходят две куклы (большая и маленькая, приносят коробки с фигурами. Дети знакомятся с куклами. Ведущая обращает внимание детей на то, что куклы разной величины, большая и маленькая. Ставит кукол рядом и просит показать большую и маленькую. Куклы предлагают детям поиграть
фигурами. Блоки выкладываются на ковёр, ведущая предлагает детям взять фигуры в руки, рассмотреть и поиграть. После игры нужно собрать фигуры, в одну коробку - большие, а в другую - маленькие. Куклы просят помощи у детей. Ведущая предлагает в коробку к большой кукле собрать большие, а в коробку к маленькой маленькие. Куклы благодарят детей за помощь.

**Игра «Найди такой же»**

**Цель:** развитие умения сравнивать фигуры по величине.

**Ход игры:**

Блоки лежат в обруче на ковре. Ведущий показывает детям маленькую фигуру и просит собрать блоки такой же величины, а другой подгруппе показывает большую фигуру. Предлагает принести фигуры такой же величины.

**Игра «Большой – маленький».**

**Цель:** развивать умение соотносить величину предмета с движением

**Ход игры:**

Если дети видят большой блок – поднимают руки вверх, маленький **блок –** приседают.

**Игра «Мышки – норушки».**

**Цель:** закреплять  умения различать цвета
**Ход игры:**
К детям в гости приходит мышка. Она просит **детей** помочь сделать запасы на зиму. Мышка очень любит зёрнышки жёлтого *(красного)* цвета. Дети выбирают из корзинки *«зёрнышки»* определённого цвета и приносят их в *«норку»* к мышке.

**Игра «Домино».**
**Цель:** развивать умение сравнивать предметы по цвету.
**Ход игры**:
Фигуры делятся между детьми поровну. Каждый игрок делает свой ход. При отсутствии фигуры ход пропускают**.** Выигрывает тот, кто выложит все фигуры. Ходить можно только фигурами другого цвета.

**Игра «Найди фигуру».**
**Цель:** развивать умение сравнивать фигуры по двум свойствам: цвету и величине.
**Ход игры:**
Блоки лежат в обруче. Дети сидят на ковре вокруг обруча. Воспитатель показывает детям блок и просит:
-Найти фигуру, как эта по величине
-Найти не такую фигуру, как эта по величине
- Найти фигуру, как эта по цвету
- Найти не такую фигуру, как эта по цвету
-Найти фигуру, как эта по цвету и размеру
-Найти не такую фигуру, как эта по цвету и размеру.



**Игра «Раздели фигуры».**
**Цель:** развивать умение группировать предметы по форме.
**Ход игры:**
К детям в гости приходят геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*. Предлагают познакомиться, рассказывают о себе:
Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался милый друг?
Ну конечно это круг.
Я фигура хоть куда,
Очень ровная всегда.
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик мой любимый брат,
Потому что я квадрат.
Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны-
Ну пожалуй и довольно!
Что ты видишь – треугольник.
Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник-
Стал квадрат прямоугольник.
Ведущая обращает внимание детей на то, что блоки разной формы. Дети раскладывают блоки в коробки к каждой геометрической фигуре.

**Игра «Угощения»**

**Цель:** развивать умение выявлять свойства предметов: цвет и форма.

**Ход игры:**

В гости к детям приходят заяц и медведь. Воспитатель предлагает сделать подарки зверюшкам. На подносах разложены блоки: печенье и конфеты. Дети раскладывают в коробки для подарков печенье с первого подноса:
-Заяц любит только жёлтое печенье, а мишка только треугольное.
Проверяют, какое печенье досталось зайцу (жёлтое, не треугольное, а мишке *(треугольное, не жёлтое)*. Какое печенье подошло и мишке и зайке *(жёлтое, треугольное)*
Раскладывают конфеты:
Заяц любит только круглые, а мишка только синие.
Проверяют, какие конфеты достались мишке и зайке.

**Игра «Поручения».**

**Цель:** развитие умение сравнивать предметы по цвету и толщине**.**

**Ход игры**:

Ведущая даёт поручения:
Одному ребенку собрать все красные, толстые фигуры;
Ворому - синие, тонкие;
Третьему - жёлтые, толстые и т. д.



**Игра «Чудесный мешочек».**

**Цель:** развитие тактильных ощущений.

**Ход игры**:

Положить несколько блоков в мешочек и предложить ребёнку найти квадратные, круглые или треугольные фигуры. Можно усложнить задание: попросить достать большой круглый **блок** или маленький квадратный. Или предложить достать разные по толщине фигуры. Когда ребёнок достанет **блок**, можно уточнить, какого он цвета.

**Игра «Продолжи дорожку»**

**Цель:** развитие внимания, логическое мышление.

**Ход игры:**

Воспитатель выкладывает дорожку из блоков, чередуя, например, блоки круглой формы по цвету: то синий большой круглый блок, то красный большой круглый **блок и т**. д. несколько раз. Затем предлагает ребёнку внимательно посмотреть на дорожку и продолжить её. Вариантов игры может быть множество. Можно усложнить: предложить восстановить чередование из 3 фигур.

**Игра «Найди пару»**

**Цель:** Развитие внимания, умения сравнивать.

**Ход игры:** Воспитатель раскладывает перед детьми разные блоки по одному и предлагает найти каждой фигуре пару. Затем просит назвать признаки: цвет, форму и размер подобранных фигур.

**Игра «Выложи фигуру»** ( «Машина», «Самолёт», «Кораблик», «Снеговик», «Башенка» и т.д.)

**Цель:** Развивать умение подбирать предметы по цвету, форме, размеру, развитие логического мышления.
**Ход игры:** Педагог предлагает детям выложить  из фигур предмет, ориентируясь по схеме- рисунку.