Приложение №5

Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет

Пальчиковая игра «Червячки»

Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь

Раз, два, три, четыре, пять,
Ладони лежат на коленях или на столе.

Червячки пошли гулять.
Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,
Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.

Головой она кивает,

Каркает: "Вот и обед!"
Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.
Сжимаем кулачки, прижимая их к груди

Глядь - а червячков уж нет!

Пальчиковая игра «Дикие птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит: *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)*
Тук-тук-тук.
Целый день в лесу стоит *(Смена рук.)*
Стук-стук-стук.

Пальчиковая игра «Радуга»

Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь.

Гляньте: радуга над нами,
Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).
Над деревьями,
Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.
Домами,
Руки сложены над головой крышей.
И над морем, над волной,
Нарисовать волну рукой.
И немножко надо мной.
Дотронуться до головы.

Пальчиковая игра «Солдатики»

Цель: развитие умения быстро и четко говорить, развитие координации движений пальцев рук.

Аты — баты, аты — баты!
на войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.
Знамя красное несут,
Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).
Пушки грозные везут.
Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

Пальчиковая игра «Аты – баты шли солдаты»
Цель: развитие умения быстро и четко говорить, развитие мелкой моторики.
Аты — баты, аты — баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.
поочерёдно шагают указательным и средним пальцами правой и левой руки.

Пальчиковая игра «Космонавт»
Цель: развитие умения быстро и четко говорить, развитие мелкой моторики.
В звёздном небе звёзды светят
(показываем звёзды, пальчики переплетаются)
Космонавт летит в ракете
(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)
День летит, ночь летит (загибаем пальцы)
И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

Пальчиковая игра «Мебель»
Цель: развитие умения быстро и четко говорить, развитие мелкой моторики.
На кроватке мы поспали, *(Руки под щёку.)*
Вещи в шкаф уже убрали. *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*
Мы на стуле посидели *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*
И за столиком поели. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

Пальчиковая игра «Лето»
Цель: развитие умения быстро и четко говорить, развитие мелкой моторики.
Солнцем ласковым согрето, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*
За весной приходит лето.
Будем в озере нырять *(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)*
И цветочки собирать. *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)*

Пальчиковая игра «Весна»
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*
Капают капели.
Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*
И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

Пальчиковая игра «Транспорт»
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*
По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*
По дороге не беги, *(Погрозили пальцем.)*
Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

Пальчиковая игра «Домашние птицы»
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Зёрна курочка клюёт, *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*
И цыплятки тут как тут. *(Щепотки «клюют» по очереди.)*
В воду уточка нырнёт, *(Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)*
А цыплятки не нырнут. *(Погрозили пальчиком.)*

Пальчиковая игра «Засолка капусты»
Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь.
Мы капусту рубим, рубим, *(ребром ладони, пальчики вместе - рубим капустку)*
Мы капусту солим, солим, *(пальчики щепоткой посыпают капустку)*
Мы капусту трём, трём, *(движения рук, сжатыми в кулачки-вперёд-назад)*
Мы капусту жмём, жмём *(кулачки сжимаем)*
Хороша капуста!

Пальчиковая игра «Части лица»
Цель: развитие способности согласовывать движения и речь.
Стенка, стенка
(потрогать щечки)
Потолок
(потрогать лобик)
Две ступеньки
(прошагать пальцами по губам)
Дзинь - звонок!
(нажать на носик)

Пальчиковая игра «Паучок»
Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь.
Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)
Дождик с неба вдруг полил,
(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).)
Паучков на землю смыл.
(Хлопок ладонями по столу/коленям.)
Солнце стало пригревать,
(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.
(Действия аналогичны первоначальным, "паучки" ползают на голове.)

Пальчиковая игра «Моя семья».
Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь
(перебирая пальчики, приговариваем)
На ладошке у меня
Помещается семья:
Пальчик — дедушка,
Пальчик — бабушка,
Пальчик — папочка,
Пальчик — мамочка.
Ну а самый крайний — я,
Это вся моя семья!

Пальчиковая игра «На двери висит замок»
Цель: развитие способности согласовывать движения и речь
На двери висит замок. *(Руки сцеплены в замок)*
Кто его открыть бы мог? *(стучим о коленку «замочком»)*
Мы замочек повертели *(движения сцепленными руками в стороны)*
Мы замочек покрутили *(круговые движения сцепленными руками)*
И открыли. *(расцепляем «замочек» и разводим руки в стороны)*.

Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки»
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук
Мыли мылом ушки, *(изображаем, как мы моем ушки)*
Мыли мылом ножки,*(изображаем, как мы моем ножки)*
Ах, какие ладушки, *(ладошки поднимаем над головой)*
Ладушки – ладошки.*(крутим ладошками над головой)*
Наварили кашки, Помешали ложкой,
(как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке)
Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки.
Строили ладошки *(ладошки изображают домик над головой)*
Домик для матрешки. Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки. Прилегли ладошки
(ладошки ложатся спать под щеку)
Отдохнуть немножко. Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.

Пальчиковая игра «Пальчики»
Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь.
Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
-Тише, пальчик, не шуми!
Братиков не разбуди.
Встали пальчики: Ура!
В детский сад идти пора!
(Загибание пальцев, начиная с мизинца.

Грозим указательным пальцем другой руки большому пальчику.
Разгибание всех пальцев, показываем их).

Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»

Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
(На первые две строчки делаем «фонарики» перед собой; затем загибаем по одному пальчику. Тоже самое на другой руке).

Пальчиковая игра «Кто игрушки разбросал?»

Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь

Кто с игрушками играл? *(грозят одним пальцем.)*
Кто игрушки разбросал?
Куклу бросил под кровать *(сжимают и разжимают пальцы.)*
И не хочет поднимать.
Мячик закатил под стол - *(соединяют кончики пальцев, имитируя мяч.)*
Сам ко мне он не пришёл. *(«шагают» пальцами по столу.)*
Я игрушки собираю, *(сжимают и разжимают пальцы.)*
Больше их не разбросаю! *(хлопают в ладоши.)*

Пальчиковая игра «Елочка»

Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь

«Перед нами елочка:

А на ней иголочки	*сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»*
Шишечки,	*показывают кулачки*
Иголочки,	*указательные пальцы*
Шарики,	*пальцы сжимают в круг*
Фонарики,	*показывают «фонарики»*
Зайчики,	*показывают «ушки зайца»*
И свечки,	*прижимают ладони и пальчики друг к другу*
Звезды,	*прижимают ладони с раздвинутыми пальцами*
Человечки».	*ставят средний и указательный пальцы на колен*

Пальчиковая игра «Новый год»

Цель: развитие способности согласовывать движения и речь.

- Здравствуй, Дедушка Мороз! *(ладонь поглаживает подбородок - «бороду» Деда Мороза.)*
Что в подарок нам принёс? *(руки вперёд ладонями вверх.)*
- Громкие хлопушки, *(хлопнуть в ладоши.)*
Сладости, игрушки. *(вертим кистями.)*

Пальчиковая игра «Новогодние игрушки»

Цель: развитие способности согласовывать движения и речь.

Праздник приближается, *(поднимают руки вверх и, опуская вниз,)*
Ёлка наряжается. *(разводят в стороны.)*
Мы развесили игрушки: *(хлопки ладошками.)*
Бусы, шарики, хлопушки. *(сжимают и разжимают пальчики.)*
А здесь фонарики висят, *(ручки вверху - «фонарики».)*
Блеском радуют ребят.

Пальчиковая игра «Ох, как холодно зимой!»
Цель: развитие способности согласовывать движения и речь.
Ох, как холодно зимой! *(сжимают и разжимают пальцы.)*
Не хочу идти домой!
Нужно ручки мне согреть. *(делают повороты кистями рук.)*
Подышать: «Х – Х – Х!» - *(дышат на руки.)*
И потереть. *(хлопают в ладоши.)*

Пальчиковая игра «Что зимой мы любим делать?»
Цель: развитие способности согласовывать движения и речь.
Что зимой мы любим делать? *(поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*
В снежки играть, на лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.

Пальчиковая игра «Свинка Ненила»
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Свинка Ненила *(Хлопают в ладоши.)*
Сыночка хвалила: *(Поглаживают себя по голове.)*
- То-то хорошенький! *(Поглаживают кисти правой руки.)*
То-то пригоженький! *(Поглаживают кисти левой руки.)*
Ходит бочком, *(Ребром ведущей руки ведут по столу)*.
Хвостик крючком, *(Показывают указательные пальцы обеих рук.)*
Нос пятачком. *(Ставят кулачок на кулачок и на нос.)*

Пальчиковая игра «Зима»
Цель: развитие способности согласовывать движения и речь.
Снег ложится на дома, *(разводим руки в стороны, ладонями вниз.)*
Улицы и крыши. *(руки «домиком».)*
Тихо *(палец к губам)*
к нам идёт зима, *(«идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*
Мы её не слышим… *(Рука за ухом.)*

Пальчиковая игра «Летит комар»
Цель: развитие способности согласовывать движения и речь.
Летит муха вокруг уха, «ж-ж-ж». *(Водить пальцем вокруг ушка.)*
Летят осы вокруг носа, «с-с-с». *(Водить вокруг носа.)*
Летит комар, на лоб – оп! *(Дотронуться пальчиком до лба.)*
А мы его – хлоп! *(Слегка шлепнуть ладошкой по лбу.)*

Пальчиковая игра «Наша прогулка»
Цель: развитие способности согласовывать движения и речь.
Раз, два, три, четыре, пять, *(Ребенок загибает пальчики по одному, начиная с мизинчика.)*
Мы во двор вышли гулять. *(Ребенок «идет» по столу указательным и средним*

пальчиками, остальные пальчики поджаты.)
Бабу снежную лепили, *(Ребенок изображает лепку снежного комочка двумя руками.)*
Птичек крошками кормили. *(Ребенок «крошит хлебушек» всеми пальчиками.)*
С горки мы потом катались. *(Ребенок водит указательным пальцем правой руки по ладони левой)*
А еще в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли, *(Ребенок кладет ладошки на стол или на колени то одной, то другой стороны.)*
Съели суп и спать легли.

Пальчиковая игра «Пирог»
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук
Тесто ручками помну, *(Ребенок сжимает и разжимает пальчики.)*
Пирог я сладкий испеку.
Серединку смажу джемом, *(Ребенок выполняет круговые движения ладошками.)*
А верхушку сладким кремом, *(Ребенок водит ладошками по плоскости стола.)*
И кокосовою крошкой
Я присыплю пирог немножко, *(Ребенок имитирует «посыпание крошки» пальчиками обеих рук.)*
А потом чай заварю,
В гости друга приглашу.

Пальчиковая игра «Мои пальчики расскажут»
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук
Мои пальчики расскажут, *(Хлопают в ладоши с растопыренными пальцами)*
Что умеют – все покажут. *(Одноименные пальцы обеих рук 4 раза соприкасаются друг с другом.)*
Их пять на каждой руке. *(Показывают растопыренные пальцы.)*
Все сделать смогут, всегда помогут. *(Хлопают в ладоши.)*
Они на дудочке играют, *(Здесь и далее движения соответствуют тексту.)*
Мячик бросают,
Белье стирают,
Пол подметают,
Щиплют, ласкают
– Пять и пять моих ловких пальчиков. *(Показывают пальцы обеих рук.)*

Пальчиковая игра «Большая стирка»
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук
С мамой мы белье стирали, *(Ребенок трет один кулачок о другой.)*
В речке вместе полоскали. *(Ребенок водит раскрытыми ладонями вправо-влево, имитируя полоскание белья.)*
Выжали, повесили *(Ребенок сжимает и разжимает кулачки, имитируя развешивание белья.)*
– То-то стало весело! *(Ребенок выполняет круговые движения кистями рук, ладони вверх, пальцы разведены в стороны.)*

Пальчиковая игра «Дом»
Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь
Я хочу построить дом, *(Кончики пальцев сомкнуты под углом.)*
Чтоб окошко было в нем, *(Одна ладошка смотрит горизонтально, другая – вертикально.)*
Чтоб у дома дверь была, *(Ребра ладоней прижаты друг к другу.)*

Рядом чтоб сосна росла, *(Пальчики растопырены и смотрят вверх.)*
Чтоб вокруг забор стоял, *(Ладошки смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок.)*
Пес ворота охранял, *(Ладошка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, а мизинец – вниз.)*
Солнце было, *(Кисти рук скрещены, пальчики растопырены.)*
Дождик шел, *(Потрясти кистями.)*
И тюльпан в саду расцвел. *(Предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх.)*

Пальчиковая игра «Две сороконожки»
Цель: развитие умения быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь
Две сороконожки бежали по дорожке. *(Перебирать пальчиками обеих рук, изображая бег.)*
Бежали, бежали, друг друга повстречали,
Так друг друга обнимали, *(Положить кисти рук на плечи крест-накрест.)*
Так друг друга обнимали, *(То же самое, только поменять ручки.)*
Так друг друга обнимали…*(Пальчики сцепить в замок.)*
Еле-еле их разняли. *(Разомкнуть пальчики.)*