Приложение№17

Консультация для родителей «Чем занять ребенка?»: «Игры с крупами».

Взаимосвязь мелкой моторики рук и речевого развития дошкольника известна уже давно. Один из способов развития мелкой моторики – игры с крупами. Такие занятия доставляют детям большое удовольствие. Кроме того, крупы вполне доступный материал для работы. Уважаемые родители! Предлагаем вам проиграть с детьми в интересные и занимательные игры.

1.Сухой бассейн из круп.

Цель. Развитие мелкой моторики рук.

Материал: миска, любая пластиковая емкость, наполненная наполовину разной крупой (горох, белая и красная фасоль, пшено, рис, греча), мелкие предметы и объемные геометрические фигуры.

Как играть: Предложите ребенку погрузить руки в крупу. Руки малыша «плавают в бассейне», перебирая пальчиками крупу, «выныривают» и снова «ныряют».

Вариант игры: Найди предмет, какой назову.

В этом варианте игры, в «бассейне» взрослый прячет от 2 до 10 предметов. Предварительно дети рассматривают эти предметы. Ребенок должен найти и достать тот предмет, который назовет взрослый.



2.Полная чаша. Возьмите две миски в одну насыпьте крупы, а другую оставьте пустой. Предложите ребёнку пересыпать крупу из одной миски в другую, используя ложку при этом надо стараться не просыпать крупу на стол.

3.Золушка.

Насыпьте и смешайте на разносе или в тарелочке 2 и более вида круп (для малышек не более двух видов смешать). Поставьте мисочки по количеству видов круп и постарайтесь рассортировать крупы.

4.Волшебное сито.

Смешайте манную крупу с крупой более крупных размеров (гречкой, или горохом) или макаронами, фасолью. Ребёнку покажите, как можно отделить манную крупу от другой крупы предложив просеять крупы.

4.Угадай на ощупь.

Мешочки с крупой (Можно использовать воздушные шарики.) Наполните

шарики различными крупами семенами растений (бобы, фасоль, семена тыквы, кабачков), песок, камешки. Исследуйте мешочки называя цвет и содержимое мешочка, попробуйте найти самый тяжёлый мешочек, самый легкий.

5.Фасовщик. Раскрасьте семена тыквы, кабачков или макароны в разные цвета. Предложите ребёнку разложить семена по цвету синие в синюю тарелочку, красные в красную и т. д.

6.Рисование на крупе.

Цель. Развитие мелкой моторики рук.

Материал. Поднос, на котором тонким слоем рассыпана любая мелкая крупа (например, манка, пшено, рис, греча и др.)

Как играть: Ребенок рисует каждым пальчиком по очереди, сначала одной рукой, затем другой. Можно рисовать сразу обеими руками. Вариантов много, это зависит от желания и возможностей ребёнка.

7.Разложи по контуру.

Перед детьми листы с контурными изображениями различных предметов, транспорта, животных, игрушек, овощей, фруктов и др., баночки с крупами. Ребенок самостоятельно выбирает материал для работы. По окончании – крупы раскладываются в баночки.

Вариант игры: Выложи дорожку.

Перед ребенком игровое поле и баночки с разными крупами. Создать игровую ситуацию – помочь зайчику добраться домой. Ребёнок выкладывает дорожку из крупы(фасоль белая, красная). Затем зайчик «идет» по дорожке до своего домика.

Желаем удачи!







